# শনিবারের চিঠি

## ১৭ম বর্ষ

প্রথম ভাগ

कार्किक—देख ১०६১

### ষাগ্মাসিক সূচী

बाहेन-जैवानीविषद रामस्थः	, v	<b>48</b>
আধেরী—ভারাশহর বন্দ্যোগাধ্যায়		۹>
षांत्रके, ১৯৪१—वीमानाक वस्	, 4	ખર
শামাদের রউমান শিকা-ব্যবস্থা ও নৃতন গরিক্সনা	٠٠٠ كو	
— <sup>की</sup> र्वनिनरमः इन <b>७</b> ४	১৬৮, ২২৮,%	83
উএসংহার এআই হবার সেন		<b>, 62</b>
কাব্য-প্ৰসৰ"বন্ত্ৰ"	••• - ,	) •
গভর্মেন্ট-ইন্সপেক্টর-ক্রা. না. বি.	be, 386, 230, 290, 4	) <b>8</b> 2
গৃহিণীর স্থ্য-শ্রীস্থলক বায়	•••	30
হৈটিব ধণ – শ্ৰশান্তিশহৰ ফুখোপাৰ্ধ্যাৰ		26
<b>चौर्यन</b>	· ·	146
ব্ৰেনিমাৰ্ছ ও আছুৰ্ব্যা— <u>শ্ৰীস্থনীলচক্</u> স শ্ৰেকার	•••	83

ভিষের সেলাস—প্রকুষুদরঞ্জন মজিক	•••	>45
ভাল এবং মিছিল—"হ্হবাস	. •••	308.
<b>পথबंडे ह'</b> क् कि जुवंति ?	•••	9
পৰিসি •	•••	306
भार्टर्क्य था <b>फि—्कं</b> न बा अगा <del>थ</del>	•••	७८७-
প্রেম— <u>শ্</u> রীবিম্লচ <del>ন্ত্র</del> ঘোব	•••	305
ৰংশ কোঁলীভপ্ৰধা—শ্ৰীনলিনীকান্ত ভট্টশালী	•••	99
ৰণিশান—শ্ৰীষ্মতীক্ৰ মন্ত্মণার	•••	>••
ৰাংলাৰ নবযুগ ও স্বামী বিবেকানন্দ শ্ৰীমোহিতলাল নুমন্ত্ৰদা	র :•••	٥, ٤٩
বাংলার নর্যুগ ঃ পরিশিষ্ট ঃ রবীজ্ঞনাথ—গ্রীমোহিতলাল মডুম	मोत्र ১२	), seo
়বে-নামা—'∰ষভীক্ৰমোহন বাগচী	•••	۷۰)
ম <b>ঞ্জী</b> রায়—শ্রীক্ষজিতকৃষ্ণ বস্থ	•••	798
• माध्करी - श्रीमध्कवक्षाव का विनान	98, 39	<b>&gt;,</b> ७२४
মিখ্যাবাদী বাদক—"হবাস"	•••	१३६
'ब्रज़ '	:	*8
द्वीक्टनाथ कि च-हिन्सू १-1-बीट्वाटशम्हिक वागन	• •	<b>૭</b> ૨૭
লংবদি-সাহিত্য ৪৯, ১১৩, ১৭৩	, २८১, ७०३	२, ७१১
<b>गश्चर्यि—"वनक्न"</b> ১৭, १७, ১७१	, ५००, २७	a, '02a#i
ৰাধীনভাৰ ৰোৰ্ণা—বোমা বোলা	٠٠.	२६७
হিন্দী সাহিত্য—ই্থ্ডকুমার জৈন		c>•\$.

#### বাংলার নবয়গ ও স্বামী বিবেকানন্দ

All great doctrine, as it recurs periodically in the course of the centuries, is coloured by reflections of the age wherein it ppears; and it further receives the imprint of the individual soul through which it runs. Thus it emerges anew to work upon men of the age. Every idea as a pure idea remains in an elementary stage, like electficity dispersed in the atmosphere, unless it find the mighty condenser of personality—M. Romain Rolland: The life of Vivekananda.

বিবেকানন্দের চরিত-কথা যতটুকু আলোচনা করিয়াছি, তাহার পর তাঁহার বাশীর কিছু পরিচর দিলেই আমার প্রয়োজন সমাধা হইবে। সে বাণীর বিশেষণ্থ এই যে, তাহা কেবল ভাবকতা, চিস্তাশক্তি, অথবা, যাহাকে উৎকৃষ্ঠ প্রক্রিভা বা মনীয়। বলে—তাহারই জীবন-বিচ্ছিয়, বন্ধসম্পর্কহীন তত্ব বা সত্য-প্রতিষ্ঠার বাণী নর; তাহাতে, বান্ধব জীবনের গৃঢ়তম ও বহন্তম সমস্তার সম্মুখীন সন্তপরিয়াণপ্রয়াণী এক অভিশন্ধ শক্তিমান পুক্ষের হর্দমনীদ্রভিত্ম ক্রিত হইয়াছে; বিবেকানন্দের জীবনও সেই বাশীকে সপ্রমাণ করিয়াছে। সৈই সমস্তা মৃলে এক ইইলেও তাহার শাখা-প্রশায়। আছে, এই বাণীতেও তাহার কোনটাই বাদ পছে নাই। আমি বিশেষ করিয়া ভাহার একটা দিকই লইব—যে দিকটির সহিত বর্তমান আলোচনার সাক্ষাৎ বোগ আছে, বে দিকটি তাহার বাণীর খ্ব প্রয়োজনীয় ও সার্থক দিক বলিয়া মনে হয়। এবিশ্ব জ্ঞান ও চিস্তাম্ব ক্রেত, শাস্ত্র ও দশন্ঘটিত নানা তত্ত্বের মৌলিক ব্যাখ্যাও তাহাকে করিতে হইয়াছে— সে সকলও তাঁহার বাণীর অন্তর্গত, চিস্তাম দিক দিয়া ভাহাদের মৃদ্যু কম নয়। কিন্তু মানব-শিভিহাসের এই মহাবুগান্ধব্রকালে, তিনি, নব জীবন-বজ্ঞের উদ্যাভারণে ত্বে প্রাশাহ্য পরিচর দিবা হিছে। কবির দে

আমার মনে হয়, এই ভারতবর্ষেই—এই অতি-হর্গত, গমোহপ্রত, ভয়ার্স্ত ও বঁছ-শৃষ্ঠিত মানবাত্মার দেশেই,—সর্বমানবের মুক্তিসংগ্রাম আরকু হইয়াছে; এই দেশেই ভায়ার কুশবিদ্ধ বিরাট দেহের অবভারণ ও পুনক্ষীনের মন্ত্রোচ্চারণ হইতেছে—এই মহাশ্রশানই যে মাত্রবের সেই নবজন্মের স্থতিকাগার্ত্বপে ক্রন্সন-শেষে হর্ষধনিতে পূর্ণ হইবে, ভায়া অসম্ভব নয়। মাত্রবের মধ্যে পুক্ষবোর্ডমের দর্শন এই ভায়তবর্ষেই হইয়াছিল, এই ভারতবর্ষেই অর্ল্পে সন্তুষ্ঠ না হইয়া ভূমার জন্ত স্কার্ম্ব পণ করিয়াছিল—ভম্মার প্রার্থই হিরণারণ মহান্ পুক্রের চিকিত দর্শন লাভ করিয়া, "মংল্কা চাপরং, লাভং মন্ততে নাধিকং

invalid for that activity of mind." ইহাৰ পৰ যে কথাটি ৰলিয়াৰ্ভে তোহাৰ, মত গভীৰ ও মূল্যবান কথা আৰু নাই—'In poetry, qua poetry, there are heither particulars, or universals, abstracts or concretes." ইহা তথ্ই কাব্যেৰ ভত্ত নয়—জগৎ-ব্ৰেশ্বৰ এই অভেদ-ভত্তই প্ৰমত্ত্ব বলিয়া, এতকাল পৰে ভাৰতবৰ্ষেৰ দেই প্ৰাতন বাণীই এক নৃতন কলে প্ৰতিষ্ঠিত হইৱাছে—জ্ঞান ও প্ৰেম, কাব্য ও আধ্যাত্মিকতত্ব, অন্তি-ভাতি ও নামৰূপ, এক অথও সভ্যেত্ৰ এধীন হইৱাছে।

কিছ ই,হাতেও একটু গোল থাকিবার আলঙ্ক। আছে, কারণ বর্তমানে আমাদের দেশে 'বিশ্বমানব'-বাদ নামে এক অভিনব তত্ত্ব স্কুলভ কুলচুর-বিলাস ও অক্সতামূলক প্রাক্ততার পক্ষে বছাই উপাদেয় হুইয়া উঠিয়াছে। 'বিশ্বমানব' নামটার কোন দোব নাই--বরং আমরা বে 'মানব'-তত্ত্বের আলোচনা করিতেছি, এ নাম তাহার থুবই উপযোগী; কিন্তু যে-অর্থে উহার প্রয়োগ হইয়া থাকে তাহাতে 'ভাবের ঘরে চুরি' আছে। একজন প্রসিদ্ধ বাঙালী দার্শনিক পশুত বোধ হয় উহারই অমুবাদ করিয়াছেন—'Cosmic Man'. যদিও তাহার অর্থ ঠিক রাখিয়াছেন। বিবেকানন্দের Humanity যে অর্থে Universal. সে অর্থে Particular-ই তাহার সর্বোৎকৃষ্ট প্রমাণ ও পরিচয়: তাহাতে বৈচিত্রাও বত বেশি. সৈই একের মহিমাও তত প্রকট: 'অনেকে'র মধ্যেই সেই 'একে'র গভীরতর উপলব্ধি সম্ভব—বিশেষই নিবিশেষের নামান্ধিত পাদপীঠ। কিন্তু ঐ 'বিশ্বমানব'—দর্ব্ধ-মানবের একটা পিণ্ডীভূত সন্তা, একটা বর্ণহীন রূপহীন ভাবনিধ্যাস মাত্র। বিবেকানন্দে ধাান-ধৃত যে বিশ্বমানৰ তাহ। ইতিহাসের ধারায়, দেশ-কাল-পাত্রের নানা রূপে ও নানা অবস্থায় নিত্য-নবু প্রকাশশীল; তাই অতি প্রাচীন হইতে অতি-আধুনিক প্রয়ন্ত মানব-সভ্যতা ও সংস্কৃতির সেই 'বিচিত্র ও বিশেষ প্রকাশ দেখিয়া তিনি মুগ্ধ ও কুতার্থ 'হইয়াছিলেন। তিনি Universal-এর চক্ষে Particular-কে দেখিতেন না Partioular এর মধ্যেই Universal-কে দেখিতেন। এই দেখার ছই একটি সহজ দুষ্টাস্ত দিব i ইটালি-ভ্রমণকালে রোমের প্রাচীন স্মৃতিচিহ্ন সকল তাঁহাকে যেমন জ্বভিত্তীত করিয়াছিল, তেমনই, খ্রীসীয় উপাসনা-মন্দিরের অভান্ত্র দৃশ্ ও উপাসনার আত্বর্চ নিক ক্রিয়া-কলাপ কিছুমাত্র বিজাতীয় বলিয়া মনে হয় নাই—''Le was profoundly touched by the memories of the first Christians and martyrs in the Catacombs, and shared the tender veneration of the Italian people for the figures of the infant Christ and the Virgin Mother." তেমনই, একবার ইংলগু বাত্রাকালে তাঁহার জাহাজ বখন জিব্রান্টার প্রণালীতে প্রবেশ করিল, তথন, এথানে আফ্রিকা হইতে আরব-মুরগণের স্পোন-আক্রমণের সেই ঐতিগাসিক দৃশ্য মনশ্চকে প্রত্যাক্ষ করিয়া তিনি সেই মূরগণের সহিত 'দীন দীন'-শব্দে মাতিয়া উঠিয়াছিলেন.। এই প্রসঙ্গে ভগিনী নিবেদিতার একটি উজ্জি ব্ৰুই ব্ৰাৰ্থ, তিনি লিখিয়াছেন—

"That which emerges most clearly is his universal sense'—he had hopes of democratic America; he was enthusiastic over the Italy of art culture, and liberty. He spoke of China as the treasury of the world. He fraternised with the martyred Babists of Persia. He embraced in equal love the India of the Hindus, the Mahomedans and Buddhists. He was fired by the Mognul Empire."

তাঁহার জীবনচরিতকার (Life of the Swami Vivekananda, by His Disciples) লিথিয়াছেন—

"In Egypt he was specially interested in the Cairo Museum, and his mind often reverted, in all the vividness of his historic imagination, to the reigns of those Pharaohs who made Egypt mighty and a world-power in the days of old....And here in Egypt it seemed as if he were turning the last pages in the Book of Experience."

এই সকল হইতে বিবেকানন্দের "Universal Sense" যে কি অর্থে Universal তাহ। বৃথিতে বিলম্ব হইবে না। এই যে 'Book of Experience', ইয় কিসের 'experience'?—কোন মানুষের পরিচয়-কাহিনী? 'বিশ্বমানব' যদি একটা ভাবগত বস্তু হয়—বাস্তব মানব-সত্তা হইতে কতকগুলি সাধারণ মানবীয় গুণকে বিচ্ছিন্ন করিয়া, সেইগুলির সমবায়ে গঠিত একটা নির্কিশেষ আইডিয়াল বা মানস-বিগ্রহকে 'বিশ্বমানব' নাম দিয়া, যদি তাহারই পূজা করা হয়, তবে তাহা এই Universal মানুষ নয়,—য়েষ মানুষ এক হয়য়াও বহু,—য়ে মানুষ সর্ক্ত্র Concrete বা রূপ্নয়। এজয় ঐ 'বিশ্বমানব' নামটির অর্থবিভাট নিবারণের জয় আমি উয়ার নাম দিব 'ময়মানব' এবং ইয়ার অর্থ আর একটু স্পাষ্ট করিবার জয়, ইয়ার একটা সাহিত্যিক ব্যাখ্যাও দিব।

মহাকবি শেক্স্ণীয়রের কবি-দৃষ্টিতে (কবিরও এই দৃষ্টির কথা আগে বলিয়াছি) এই Humanity বা মহামানবই কত অপরপ রূপে ধরা দিয়াছিল। তাঁহার ক্ষ সেই বাষ্টি-মানবের অগণিত অনজ-সদৃশ চরিত্ররাজিতে সেই এক মামুখই সর্কমন্ব হইরা বিরাজ করিতেছে। পূর্বেশক্ত ইংরেজ কাব্যসমালোচক সেই কথাই বলিয়াছেন, যথা—

It was Shakespeare's prerogative to have the universal which is potential in each particular, opened out to him, the homo generalis, not as an abstraction from observation of a variety of men, but as the substance capable of endless modifications.

এই home generalis-ই সেঁই মহামানব—যাহ। পিগুড়িত সমষ্টির abstraction বা ভাষনিধ্যাস নয়, বরং এমনু একটা বস্তু যাহার ব্যষ্টি রপের অস্ট্রিমান । তথাপি শেকস্পীয়র particular-এর মধ্য দিয়াই সেই universal-এর উপলবি করিষাছিলেন, কার্ণ, উহাই থাটি কবি-কল্পনার ফুলানবোগ; এবং "whoever has a diving grasp, of this particular grasps the universal with it, knowing it either not at all, or long afterwards"। আমাদের রবীক্সনাথেরও কবিজীবনের পূর্ণবোবনে—particular হইভে universal নয়, universal হইভে particular-এ ফুলার কল্পনার আসন্তি লক্ষ্য করা বায়; তাঁহার ফ্রেবিখ্যাত 'বস্করা' কবিভাটি ভাহারই পরিচর বহন করিভেছে। সেখানে কবি ভাহার ব্যক্তি-জীবন হইভে মৃক্তিলাভ করিয়াই, যাহা সর্কবৈচিত্রের মূল উৎস—বিরাট প্রাণধারার সেই ম্লাধার 'বস্করা'র নিমজ্জিত হইয়া, বছডের—particular-এর রস আস্থাদন করিতে অধীর হইয়াছেন—

ওগো ম। মৃশ্মবি, তোমার মৃত্তিকামাঝে ব্যাপ্ত হবে রই, দিয়িদিকে আপনারে দিরা বিস্কাবির। বসস্তের আনন্দের মত। · · · · · · শৈবালে শাদ্ধলে তৃণে শাধায় বন্ধলে পত্রে উঠি সরসির। নিগৃঢ় জীবন-রসে।

তার পর—

ইচ্ছাকরে মনে মনে
স্বন্ধাতি হইয়া থাকি সর্ব্বলোক সনে
দেশে দেশাল্পরে। উইছয় করি পান
মকতে মায়্র হই আরব-সন্তান
হর্দম স্বাধীন। তিব্বতের গিরিতটে
নির্লিপ্ত প্রন্তরপুরীমাঝে, বৌদ্ধমঠে
করি বিচরণ। দ্রাক্ষাপায়ী পারসিক
পোলাপকাননবাদী, তাতার নির্ভীক
অখার্মচ, লিষ্টাচারী সতেজ জ্ঞাপান
প্রবীণ প্রাচীন চীন নিশিদিনমান
কর্ম-অফুরত; সকলের ঘরে ঘরে
জন্মলাভ ক'রে লই হেন ইচ্ছা করে।

— কিছ এই ইচ্ছাও সেই দৃষ্টিসভূত নয়, যাহাতে—"there are neither particulars or minversals, what racts or concretes"। ইহাতে universal এব চেতনাই আবল ও মুখ্য—ইহা সেই শেকসণীরীয় দৃষ্টি নয়। কিছ এই সঞ্জেশেলীর কাব্যমন্ত্রের

তুলনা করিলে আমাদের ঐ জগং-ব্রহ্ম-অভেদের তম আরও স্পষ্ট ইইরা উঠিবে। শেলীর কল্পনা থাঁটি বৈদান্তিক—সঁক্ষপ্রকার Concrete ও particular-এক বিরোধী। শেলীর আদর্শ 'মান্নব' সর্কবন্ধন ও সর্কা-উপাধিমুক্ত 'মানবান্ধা'—

The loathsome mask has fallen, the man remains Sceptreless, free, uncircumscribed, but man Equal, unclassed, tribeless, and nationless.

Exempt from awe, worship, degree, the king Over himself; just, gentle, wise: but man Passionless:

—এই গুণগুলি সব একত্র অবস্থান করার উপায় না থাকিলেও, পড়িতে পড়িতে মনে হয়, মানবাঝার আদর্শ-হিসাবে ইহা চূড়াস্ত বটে; ইহাকে বিবেকানন্দের আদর্শন্ত বলা বায়, আবার আধুনিক সমাজতন্ত্রবাদীর আদর্শন্ত প্রায় এইরূপ বটে; কিছু স্থানি-সভ্যের সহিত কোনরূপ বোঝাপড়া ইহাতে নাই—বাহা বিবেকানন্দের বাণীতে আছে; ইহার জন্তু অপর সম্প্রদায়ের কোন মাথাব্যথাই নাই, কারণ শেলীর বাহা আদর্শ তাহাই তাহাদের বাস্তব: তাহাদের চিস্তাতিন্তিও শেলীর সম্পূর্ণ বিপরীত। শেলীর ঐ আদর্শ বাস্তব-নিরপেক্ষ হইলেও, শেলী বাস্তবের বাধাকে অখীকার করিতে পারেন না বলিয়াই তাহার আক্ষোবে অস্ত নাই। মান্ধবের দেহটাই তাহার আক্ষার বন্ধলোকপ্রাপ্তির একটা বড় বাধা; 'Chance and death and mutability'-র নিরতি-নিগড় যদি না থাকিত তাহা হইলে ঐ আত্মা—

Might oversoar .

The loftiest star of unascended heaven, Pinnacled dim in the intense inane.

ক্রমন একটা ভাবনাৰ প্রশ্রম দিতে আধুনিক মহাবস্তবাদীরা শিহরিয়া উঠিবে, যদিও, আত্মাহীন বস্তু যে-মাঞ্ব, তাহার অধিকার ঘোষণায় শেলীর কবিতাব ঐ বিশেষণভালিকে অগ্রাফ কবিবে না।

c

সাহিত্যিক ব্যাখ্যা এই পর্যন্ত, এখন দেই 'বিশ্বমানব' ও এই 'মহামানব'-বাদের পার্থক্য-বিচার শেষ করিব। একটিতে দেহদশাধীন মাহ্বকে বাস্তব নিয়তি-নিয়মের বন্ধনে, বিশিষ্ট গুণে ও রূপে, নানা অবস্থায় দেখিবার প্রয়োজন রহিয়াছে; অপরটিতে দেশকাল প্রভৃতির উর্দ্ধে তৃলিয়া তাহার একটা ভাব-রূপের ধ্যান মাত্র আছে; এজন্ত এই অপরটিতে—বিশ্বমানবের এ মানস্বিগ্রহ-পূজায়—মান্ত্ববংহিসাবেই মান্ত্বকে যে শ্রহা, তাহার প্রত্তি প্রেমের যে বাস্তব-অম্বৃত্তি—সেই বিশেষের প্রীতি রাই। ক্রিক্রেনানন্দের বাণী যে সম্পূর্ণ ক্রন্তর, তাহার প্রমাণ ও দুষ্ঠান্ত পূর্বে দিয়াছি; তিনি সকল জাতির সকল

মান্থকেই একথা abstract, তথা mixersal মানবতার আইডিয়াল ছারা বিচার ক্রিতেন না; প্রত্যেক জাতির মধ্যে সেই মানবতার বিশিষ্ট বিকাশকে ব্রিতে চাহিতেন ও শ্রন্থা করিতেন। উপরে ম্রগণকর্ত্ক স্পোন-বিজয়ের একটি ঘটনা শ্রন্থ করিয়া বিবেকানশের যে ভাবোল্লাস হওয়ার কথা উল্লেখ করিয়াছি—তাহার কারণ ইহাই। তিনি ম্রগণের সেই ধর্ম্মোন্মাদ-প্রজ্জালিত বীরত্ব-বহ্নিকে তাহাদের জাতিগুলভ একটা স্থণের পরাকাঠা বলিয়া, তাহাতেও মানবতার একটি বিশিষ্ট প্রকাশ দেখিয়া মৃত্ত ইয়াছিলেন। একবার পরিব্রাজক-বেশে কাশ্মীরভ্রমণকালে পিপাসার্ত্ত ইয়া তিনি এক রুষক-রমণীর ক্টীরে জল চাহিয়াছিলেন; পিপাসানির্ত্তির পর তিনি গৃহস্বামিনীকে প্রশ্ন করিলেন, 'মান্স, তোমার ধর্ম কি ?' তাহাতে সে এমন কঠে উত্তর করিল, 'থোলাকে ধল্মবাদ— আমি মুসলমানী' যে, বিবেকানন্দ তাহাতে মৃত্ত হইলোন; তাহার কঠেও মুথে চক্ষে একটি শাস্ত গভীর সান্থিক আবেগ লক্ষ্য করিয়া তাঁহার মনে হইয়াছিল যে, সেই সরল ভক্তির অস্তরালে একটি খাটি ভারতীয় মনোভাব রহিয়াছে; সম্প্রদায় যাহাই হউক— রক্তের ভারতীয় সংস্কৃতি মুছিবার নয়। এখানেও সেই একই কারণে তিনি মৃত্ত হয়াছিলেন।

বিবেকানন্দের Humanism বা মানবপ্রীতিও যে কিরপ তাহার দৃষ্টান্তও প্রচুর আছে। বেমন জাতি, বেমন সমাজই হউক—তিনি মাধুবের অপমান সহা করিতে পারিতেন না। আমেরিকার তাঁহার গাত্তবর্গদৃষ্টে অনেকে তাঁহাকে নিগ্রো বলিয়া হির করিয়াছিল, সেজজ পথেঘাটে তাঁহাকে অনেক অস্থবিধাও সহা করিতে হইয়ছে। নিগ্রোগণও তাহা বিশ্বাস করিয়া তাঁহাকে বহু সম্মানে তাহাদের সমাজে আহ্বান করিয়াছে এবং তাঁহার খ্যাতিতে গর্বা অমুভব করিয়াছে। তিনি একদিনের জল তাহাদের সেই ভুল ভাত্তিয়া দেন নাই। কেহ কেহ এ বিষয়ে অমুযোগ করিয়ে তিনি সরোমে বিলয়াছিলেন, 'কি! আমি মামুবের ময়ুব্যত্বের অপমান করিয়া নিজের মান বাড়াইব!" একরার কথাপ্রসঙ্গে কোন আদিম অসভ্য জাতির পাথর-পূজা সম্পর্কে একজন অশ্রন্ধা প্রকাশ করে, তাহাতেও বিবেকানন্দ ব্যথিত হইয়া সেই জাতির পাক্র্মন্থন করেন; সেই জাতির অপরিণত জ্ঞানবৃদ্ধির দিক দিয়া দেখিলে এরপ আচরণ যে দ্যা নয়, বয় উহাতে মানব-মনের শৈশ্ব-সারল্যের এমন একটি কল্পনা ও বিশ্বাস-প্রবণতা প্রকাশ পাইতেছে যে, উহাও শ্রন্ধার যোগ্য—এইরপ উপদেশ দিয়াছিলেন। ভগিনী নিবেদিতা সত্যই বিলয়াছেন—

It was his love of Humanity, and his instinct on behalf of each in his own place, that gave to the Swami so clear an insight.

There was the perpetual study of caste, the constant examination and restatement of ideas; and above all, the vindication of Humanity, never

abandoned, never weakened, always rising to new heights of defence of the undefended, of chivalry for the weak. Our Master has come and he has gone, and in the priceless memory he has left with us who knew him, there is no other thing so great, as this his love of man.

মান্থবের প্রতি এই শ্রদ্ধা, এই হুপ্রম—ইহার মৃণে, কেবল একটা বিশাল হৃদর নয়.

একটা বিরাট সজ্যোপলন্ধি ছিল; সেই সত্যও কোন শাস্ত্রবচন, ভগবন্ধাণীর উপরে প্রতিষ্ঠিত নয়: যে তন্ত্রের উপরে তাহা প্রতিষ্ঠিত মান্থবের জ্ঞান তাহার উর্দ্ধে উঠিতে পারে না। আমি এতক্ষণ সেই তন্ত্রেরই আলোচনা করিয়াছি; সেই 'মহামানব'-বাদই মান্থবের চিস্তার ইতিহাসে বিবেকানন্দের শ্রেষ্ঠ ও মৌলিক দান। এ সম্বন্ধে ভগিনী নিবেদিতার গ্রন্থে যে একটি অতি মৃল্যবান সংবাদ লিপিবন্ধ আছে, তাহা এই—

"Did Buddha teach that the many was real and the ego unreal, while Orthodox Hinduism regards the One as the Real, and the many as unreal?" he was asked. "Yes," answered the Swami, "And what Ramakrishna Paramahansa and I have added to this is, that the Many and the One are the same Reality, perceived by the same mind at different times and in different attitudes."

— আইনষ্টাইনের Theory of Relativity-র তথনও জন্ম হয় নাই—-এথানে আধ্যাত্মিক প্রশ্ননীমাংসায়, এক বেদাস্করাদী সেই তত্ত্বের ঘোষণা করিতেছে।

বিবেকানশের এই বাণা শুধুই নব্যুগের বাংলার বাণা নয়—পৃথিবীতে যে নব্যুগ আসন্ন হইরাছে তাহারই বাণা। মানুষকে, মানুষের জীবনুকে সর্কতোভাবে গ্রহণ করা—বৈরাগ্যব্যাধিকে মানুষের মনের কোণ হইতেও দূর করিয়া, এই জগৎকেই মহাতীর্বভূমিতে পরিণত করার যে প্ররাস ইদানীস্থনকালে নানা আকারে দেখা দিতেছে;—মানুষের শুধুই ছুঃখ মোচন নয়, এই জীবনেই তাহাকে স্বম্যাদা ও স্বাধিকারে প্রতিষ্ঠিত করার যে আকুল কামনা জাগিয়াছে, আমার মনে হয়, বিবেকানদ্দই তাহার প্রথম প্রফেট বা প্রবক্তা। মানুষ যে পাপী নয়—তাঁহার গুরুর এই মহাশিক্ষায় প্রবৃদ্ধ হইয়া, হিন্দুর সর্বেজিচ চিন্তার ধারা তাহাকে মণ্ডিত করিয়া, এবং নিজের পৌরুষ-বিখাদের অসীম্লাক্তি তাহাতে যুক্ত করিয়া, তিনিই মানুষের সর্বেধিংকৃষ্ট পরিত্রাণ-মন্ত্র প্রচার করিয়াছেন; মানুষকে এমন দৃষ্টিতে পূর্বের আর কেই দেখে নাই। তাঁহার মেই মন্ত্র এক অভিনব শক্তি-মন্ত্র মানুষকেই আত্মার অনন্ত শক্তির আধার বলিয়া বিশাস করার মন্ত্র। তিনি বলিতেন, "I have never quoted anything but the Upanishads, and of the Upanishads, it is that one idea, strength"। এই শক্তিও মানুষের ছন্ত্রাপ্য আ সাধনলভা কিছু নয়; সে তাহার চান্দানান্ত্রান, তাহার আন্ত্রাণ জন্মগত অধিকার—প্রাপ্ত-জ্যাপ্তির মতু। অত্রবে এই শক্তিলাভ কালসাপেক্ষ নয়, কোনর্কপ্র

শিকার দারা তাহাকে ধীরে ভাগাইতে হয় না; চাই কেবল চরিত্র-বল—দৃচ সংকর, তাহাতেই হর্বলভার ব্রহ্মনপাশ নিমেরে ছির হুইয়া বাইবে। কিবি শেলীর উজি বদি এই হর বে, "Man has but to will it, and there shall be no evil in the world," তবে বিবৈকানশের উজি হুইকে, "জগতে যত হুঃথ যত অমঙ্গলই থাক, মানুষ যদি বলবান বীর্যাবান হয়, তবে কিছুমাত্র বিচলিত হুইবে না" ১ বিবেকানশের নিকটে এই শক্তির চেত্রনাই শ্রেষ্ঠজান—অশক্তির নামই অজ্ঞান; এই শক্তি হুইতেই বে গ্রেমের জন্ম হয় তাহাতেই মানুষের মধ্যে দেবতার দর্শন হয়। কবিদের চিত্তেও আর এক পথে যথন সেই দিবাজানৈর উদয় হয় তথন তাহাবাও তাঁহালের ভাষার, সেই দিবাজানির উদয় হয় তথন তাঁহাবাও তাঁহালের ভাষার, সেই দিবাজানির উদয় হয় তথন তাঁহাবাও তাঁহালের ভাষার, সেই দিবাজানির তাতার উপরে এক একটি অক্মম্বের মত—'the human face divine'; 'They seek no wonder but the human face', অথবা, 'স্বার উপরে মানুষ্ব সত্য তাহার উপরে নাই': তাহাবই গভারতর প্রেরণায় মানব-প্রেমিক সয়াসীও বলিয়া উঠেন—

"Above all I believe in my God the wicked, my God the miserable, my God the poor of all races."

এই শেষের কথাগুলিতে মামুষের নামেই এ যুগের 'তারকব্রন্ধান্ম' রচিত হইয়াছে। অধুনা যে নৃতন মানবকল্যাণৰাদ প্ৰচাৰিত হইয়াছে, তাহা ষতই বিলক্ষণ বা বিসদৃশ হউক —জগ্ব্যাপী বে অক্সার ও অক্সের বিক্লব্বে তাহার অভিযান, তাহার যোষণা এমন ভাবে 'পূর্বে কেই করে নাই। সেই সমস্তাকেই বিবেকানন্দ সর্ব্বোপরি স্থান দিয়াছিলেন, এবং ভারতীয় অধ্যাত্ম দৃষ্টি অনুযায়ী,তাহার সমাধান নির্দেশ করিয়াছিলেন। বঙ্কিমচক্রের দৃষ্টি ' এত গুঢ় ও বাপক না হইলেও তাহাতে জড়তত্ত্বের আক্ষালন, অপেকা মাছুবেরই মাহাক্সবোধ ছিল -- পুরা আধাাক্সিক না হইলেও তাহা অধ্যাক্স্মী ছিল ; তিনিও মানুষের মমুবাত্বের উৎকর্বকেই সর্ববিধ জাগতিক উন্নতির মূল বলিয়। সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন.। ্তুথাপি, বঙ্কিমচক্ষের যাহা অতি গভীর ও আন্তরিক ভাবনার বিষয় ছিল, বিবেকানন্দ তাহার বাস্তব মূর্ত্তিকে আরও প্রত্যক্ষণোচর করিয়া, কেবল উপার-নির্দেশ নয়-প্রতিকারের জন্ম একটা কর্ম্মযন্ত্র নির্মাণ করিয়া তাহাতে সর্বশক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলেন; তাহাই ছিল তাঁহার স্কল বাণী ও স্কল কর্ম্মের একমাত্র লক্ষ্য। সত্য বটে এই সমস্তার সমাধানকলে তিনি জগৎ ও জীবনের একটা পারমার্থিক মূল্যই স্বীকার করিয়াছিলেন, ভথাপি তাহাতেও তিনি তাঁহার সেই ফুর্দ্ধর্ব অধ্যাত্মবাদকে মানবচিতবাদেরই অধীন করিয়াছিলেন্। ছ:খকে স্বীকার করিলেও, তাচার দারা মানুষের আত্মার পরাজয় ষে অবশুস্কাবী, ইহা তিনি শীকার করিতেন না। আধুনিক সমাজতন্ত্রবাদের মূলমন্ত্র তাহার বিপদীত : শ্বস মন্ত্র বেমন একান্তভাবে আত্মধর্মী, এ মন্ত্র তেমনই অনাত্মধর্মী ১ ইহাতে মার্শ্বমাত্রের বাস্তবদশা-নিরপেক কোন মাহাত্ম্যই স্বীকাণ্য নয়, এবং ভিতরের সাম্য

অপেকা বাহিরের সমানাধিকারই সর্ব্বাক্তেণু গণনীর। তঃবেরও কোন আধ্যায়িক সন্তা নাই, অর্থাৎ ভাঁছার অন্ত্রুভিতি হর দেহে ; উহাও সামাজিক কুব্যবস্থাত কলে বটিয়া থাকে ; এ হ:থ দৰ্শনে যে হ:খ:বাধ হয় তাহাও মিখাা, ভাইাও অত্মন্ত দেহের স্নাচবিক ব্যাধি মাত্র, অথবা, প্রকারাস্তবে একরূপ আত্মপূচা<sup>\*</sup>; এই 'আত্মা'ই সঁর্ববিধ ভণ্ডামি ও প্রবঞ্চনার আবরণ ও আ শ্ব। অতএব এই তত্ত ও ইহার প্রয়োগবিধি সম্পূর্ণ বিপরীত। তথাপি ইতার উল্লেখ করিলাম এইজন্ত যে, সমস্তার নিদান ও তাতার চিকিৎসা যতই বিসদশ হউক, এই সমস্তাই এ ধুগের প্রধান সমস্তা, এবং বিবেকানন্দের জ্ঞান প্রেম ও কর্মমন্ত্রের মূল প্রেরণা ছিল ইঙাই। আজিও ভারতক্ষের বাষ্ট্রীয় তথা সামাজিক মুক্তিসাধনার বিনি কৰ্মগুৰু—তাঁচাৰ ধৰ্ম যেমনই হউক, কৰ্মমন্ত্ৰ প্ৰায় অক্ষৰে অক্ষৰে বিবেকানন্দের এই ৰাণীমন্ত্ৰেৰ অনুবাদ: ভাৰতবাসীৰ পক্ষে তাহা বিশ্বত হওগা বা অগ্ৰাপ্ত কৰা অসম্ভব নৰ কিছ বাঙালীও বে তাহা ভূলিরাছে, ইহাই আশ্চধ্য ! অভংপর আমি বিবেকানন্দের করেকটি বাণী উদ্ধ ত করিব-- তাহাদের ভাষা ইংবেজী, তথাপি সেই ভাষারও মৃপ্যা আছে, কারণ দেই ভাষাতেও বিবেকানন্দের ব্যক্তিত্বের চিহ্ন এমন পরিকৃট হইষাছে যে, বাংশা অনুবাদে তাহার কিছুই থাকিবে না। তথাপি অনুবাদের চনতো প্রয়োজন আছে, কিছ উপস্থিত তাহার স্থানাভাব। বিবেকানন্দের ভাষার সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি তাহার সম্যক প্রিচর এইরপ বিচ্ছির বাকাসমষ্টিতে মিলিবে না, নতুবা, তাঁহার ইংরেজী বক্ততাঙলি পাঠ করিলে স্কলেই ম: পোলার সহিত একমত হইবেন ; তিনি স্বামিজীর ভাষার সম্বত্তে বলিষাছেন---

His words are great music, phrases in the style of Beethoven, stirring rhythms like the march of Handel choruses. I cannot touch these say-ings of his...without receiving a thrill through my body like an electric shock. And what shocks, what transports must have been produced when in burning words they issued from the lips of the hero!

[ প্রথমেই বিরেকানন্দের এমন এক উক্তি উদ্ধৃত করিব, যাহাতে চাঁহার একটি অতিশয় মৌলিক চিস্তা ব্যক্ত হইয়াছে ]

Oh how calm would be the work of one who really understood the divinity of man. For such there is nothing to do save to open men's eyes. All the rest does itself.

He who does not believe in himself is an athiest.

One may desire to see again the India of one's books, one's studies, one's dreams. My hope is to see again the strong points of that India, reinforced by the strong points of this age, only in a natural way. The

new state of things must be a growth from within (এই লেবের ৰাক্যটি আজিকার দিনে বিশেষ করিয়া প্রণিধানবোগ্য।)

And here is the test of truth—anything that makes you weak physically, intelectually and spiritually, reject as poison; there is no life in it, it cannot be true.

Individuality is my motto, I have no ambition beyond training individuals.

No religion on earth preaches the dignity of humanity in such a lofty strain as Hinduism, and no religion on earth treads upon the necks of the poor and the low in such a fashion, as Hinduism. Religion is not at fault, but it is the Pharisees and Saducees.

If your brain and your heart come into conflict, follow your heart.

Man never progresses from error to truth, but from truth to truth.

The greatest men in the world have passed away unknown. Silently they live and silently they pass away; and in time their thoughts find expression in Buddhas and Christs.

Fools put a garland of flowers around Thy neck, O Mother, and then start back in terror and call Thee "The Merciful. ("One realised the infinitely greater boldness and truth of the teaching that God manifests through evil as well as through good."—Sister Nivedita.)

The history-of the world is the history of a few men who had faith in themselves, That faith calls out the Divinity within. As soon as a man or a nation loses faith in himself, death comes. Believe first in yourself, and then in Cod.

Europe is on the edge of a volcano. If the fire is not extinguished by a flood of spirituality, it will erupt.

The next upheaval that is to usher in another era, will come from Russia or from China. I cannot see clearly which, but it will be either the one or the other. ( ইহাৰ অৰ্থ এই নয় বে, অতঃপৰ পৃথিবীতে, তথাকথিত ক্মানিজ্ম জয়ী হইবে—ক্ল জাতি এখনও তাহার সাধনা শেষ করে নাই।)

As I grow older, I find that I look more and more for greatness in little things...Anyone will be great in a great position, even the coward will grow brave in the glare of the footlights. The true greatness

seems to me that of the worm doing its duty silently, steadily from moment to moment and hour to howr.

Everything seems to me to lie in manliness. This is my new gospel. Do even evil like a man! Be wicked, if you must, on a great scale!

A strong and true type is always the physical basis of the horizon. It is all very well to talk of universalism, but the world will not be ready for that for millions of years.

[ সর্বশেষে আমি একটি অপূর্ব কবিতা উদ্ভ করিলাম — ওধু বাণী নয়, কাব্য-হিসাবেও ইহা অনবছ ]

Awake, arise and dream no more! This is the land of dreams, where Karma Weaves unthreaded garlands with our thoughts, Of flowers sweet or noxious,—and none Has root or stem, being born in naught, which The softest breath of Truth drives back to Primal nothingness. Be bold and face The Truth! Be one with it! Let visions cease. Or, if you cannot, dream but truer dreams, Which are Eternal Love and Service Free.

ক্রমশ

শ্লীমোহিতলাল মজুমদার

# গৃহিণীর স্বপ্ন

প্রিণাশ বংসর ব্যুসে গৃহিণীর জীবনে একটা অঘটন আটিল। আছ একুশ দিন হইল, গৃহিণী শ্যাগতা। শৈশবে একবার নাকি চাঁচার ভগ্মনক জব হইয়াছিল, কিছু সেসব এখন রূপকথার স্থায় মনে হয়। চারিটি সন্তানের মা হইয়াছেন, কিছু স্থেনও অস্থা হন নাই। শীতই হউক আর গ্রীম্মই হউক, ঘড়িতে চারিটা বাজিতে না বাজিতে গৃহিণী শ্যাত্যাগ করেন, প্রথমেই প্রাতঃমান সমাপন করিয়া ঠাকুরঘরে প্রবেশ করেন। মিনিট পনরো পরে বাহির হইয়া ইলেকটি ক বাতি জ্বালাইয়া তরকারি কৃটিতে বসেন। করে যেন কোন্ শাল্পে পাস করিয়াছিলেন, পরিপাটিরপে সংসারধর্ম পাসন করিলেই নারীকাতির দেবপ্জা হইস গোনই হইতে সংসারপ্জা করিয়াই তিনি দেবপ্জার ক্রিটি সারিয়া লইতেছেন।

তরকারি কোটা সম্পন্ন হইলে গৃহিণী বন্ধনঘরে প্রবেশ করেন। ছেলেদের ভরকারিতে পেঁরাজ পড়িবে, কর্জার তরকারিতে পেঁরাজ পড়িবে না, মেরেদের মাছে বুৰ ঝাল দিতে হইবে, ছেলেদের মাছে ঝাল পড়িবে না, ছোট ছেলেব তরকারিতে বেশুন পাছিলৈ অনুর্থ হইবে, আর ছোট মেরের ভরকারিতে লাউ—পাচক-ঠাকুরটি গাঁচ বংসর এ বাড়িতে কাজ- করিরাও রন্ধনের পাঠটি এখনও কণ্ঠন্থ করিয়া উঠিতে পারে নাই;

পৃথিকী চক্ষের আড়াল ইইলেই সে অন্ধকার দেখে। বেলা অন্টার সমন্ন কন্তা এবং ছেলেদের থাওয়া ইইলা গেলে মেরে ও বউকে লুইলা গৃহিণী থাইতে বসেন। বড় বড় মাছওলি সকলকে দিলা গৃহিণীর ভাগে কিছুই থাকে না। বউ বলে, এ কি অক্সান্ন মা! আমাদের দিলেন এতগুলো-মাছ, আব আপনার ভাগে কিছুই বইল না? গৃহিণী বলেন, মাছে বড় অকচি ধ'রে গেছে, বুড়ো হয়েছি কিনা, ভাল লাগে না। বুড়া কিন্ত গৃহিণী হন নাই, মাধার চুল অধিকাংশই ঘন কৃষ্ণবর্ণ, নজর না দিলে পাকা চুল চোথে পড়ে না, পঞাশ বংসর বন্ধনা গৃহিণীর একটিও দান্ত পড়ে নাই। সারা ছপুর রোদে ব সন্থা বড়ি দিতে, এ ব্রেব ভারী জিনিস ও ঘরে টানিয়া লইতে, গৃহিণীর এতটক কট হন্ধ না।

এ-ছেন গৃহিণী আজি একুশ দিন ধরিষা শব্যাগতা। প্রথম ক্ষেক্দিন দেহের উত্তাপ বিপক্ষনকভাবে বাড়িতেই চোথ লাল করিয়া ব্রেস্তে গৃহিণী উঠিয়া ব'সলেন, এই যা! মটর ভালের বাড়র সঙ্গে মুক্তবডালের বড়ি মিশিয়ে কেললে কে? ও বউমা! ওলটা বে ভকিয়ে গেল। গস্তার মুখে সকলে মিশিয়া তাঁহাকে শোরাইয়া দিল।

আজও গৃহিণী শুইরা আছেন, গত কুড়ি দিন পর কাল বাত্তে জ্বের তাপ স্বাভাবিক হইয়াছে, দেগের অস্বস্তি-ভাব কাটিয়াছে; চোথ বুজিয়া ললাটের উপর একটা শিথিল বাহু বাথিয়া গৃহিণী শুইয়া আছেন।

'নিংশকে দ্বার খুলিয়া তুই মেয়ে প্রবেশ করিল। গৃহিণী চোধ খুলিয়া দেই দিকে চাহিলেন। 'মেরেরা কাছে আসিল, মায়ের কপালে করম্পার্শ করিয়া কহিল, না, অর নেই, আৰু একট বুমোলে না কেন মা? প্ৰাস্ত হুই চোথ টানিয়া টানিয়া গৃহিণী কহিলেন, আর কত ঘুমোর, একুশ দিন ধ'রে তো থাগি ঘুমোছি। ছোট মেরে রমা কহিল, কি **ব**প্ল দেখছিলে মা, চমকে উঠছিলে ? রালাখনের মাছ বেরালে খেয়ে গেল ? না, বাঁদরে তোমার ৰঙি নিত্ৰে উধাও হ'ল ? মায়ের মরে কণ্ঠমর ওনিয়া ছোট ছেলে ছটিয়া আসিল, মাকে আবার কে জাগালে, আঁয় ? স্থৰ্বল বাছ দিয়া গৃহিণী ছোট ছেলের বলিষ্ঠ হাতটা ধরিলেন, আমার তো কেউ জাগার নি, আমি তো জেগেই ছিলাম। ছেলে কহিল, হাঁা, ঠিক কথা। এইবার উঠে রাল্লাঘরে ছোট, তারপর পঞ্চ ব্যাঞ্জন রে'বে পুত্রকল্পাকে—। বাধা দিয়া রমা কহিল, হাা মা, জান তো ? ডাক্তারবাবু ব'লে গিয়েছেন, সাত দিন তুমি বিছানা ছেড়ে উঠতে পারবে না, আর চোক দিন তুমি রাল্লাবরে বৈতে পাবে না। একটা রেকাবিতে কিছু **ৰুল ল**ইয়া বড় বধু প্ৰবেশ কবিল, ভেষুখটা কি খেয়েছেন মা ? তা হ'লে এই ফলটুকু এখুনি খেৰে নিন। ছোট ছেলের হাত হইতে ঔষধ লইয়া গৃহিণী চকু বুজিয়া খাইয়া কেলিলেন, ভাছার পর, একটা ফল মূখে দিয়া বিকৃত মূখে কহিলেন, ফল আর কত থাবাবাছা, একেবারে অকৃচি ধ'রে গেছে, কুড়িদিন ধ'বে তো এই গিলছি, মুখটা ভারী বিস্বাদ লাগছে। ছোট ছেলে চীৎকার করিয়া কহিল, কুছি উঁছ, ওসৰ হচ্ছে না, ছু মন্তা পর প্রর ভোমায় ্ফল খেতে হবে। এই বউদি, দাও তো আঙ্বগুলো আমাৰ হাতে। ''

ও্পাশের 'দরজার কাছি শুট ক্রিয়া শব্দ ইইল-প্রথম একটি ছোট হাত, ভাহার পর একটি ছোট দেক বাহির হইরা আদিল। বঙ ছেলের কনিষ্ঠ পুত্র নোটন। বড় চুপে চুপুণ নোটন আসিরাছিল, ভাবিরাছিল, গৃহিণীর ঘরে বুলি কেহ নাই, এখন এডগুলি লোক দেখিয়া অত্যস্ত ভীত চক্ষে ধমকিয়া দাড়াইল এবং পরক্ষণেই মৃষ্টিবন্ধ ডান হাতটা পিছন দিকে লুকাইল। বড়বধু ফল রাখিয়া ত্রন্তে ছুটিয়া আদিল। ও মা! খেতে খেতে উঠে এসেছে, কি দক্তি ছেলে বাবা! ছুস নি, ছুস নি, এঁটো মুখে ঠাক্ষাকে ছুস নি। নোটন কাহাকেও ছুঁইল না, কেবল ডান হাতটা আরও ভাল করিয়া লুকাইয়া দেওয়ালে ঠেস দিয়া দাড়াইল। গৃহিণীর কনিষ্ঠ পুত্র ছবিল এইবার খাট হুইভে নামিয়া ধীরে ধীরে নোটনের কাছে গিয়া বলিল, ও সোনা! সোনা! বলি তোমার ও ডান হাতথানাতে কি সোনা? দুপ্তকণ্ঠে নোটন কহিল, ভোমাৰ জন্তে নয়, কথনও তোমার জন্তে নয়, ঠাক্মার জন্মে। বড় বধূ কহিল, ঠাকুরপো, ওকে ধ'রে দিয়ে এম না ভজুষার কাছে, হাত-মুখ ধুইল্লে দেবে। নোটন এই কথা গুনিরা তাহাকে ধরার অপেকা নী রাথিরাই পিছন ফিরিয়া ছুট দিল, কিন্তু তাড়াহুড়াতে এত যত্নের জিনিস হাত হইতে মাটিতে পড়িয়া গেল, করেকটা চিংড়িমাছের ঠ্যাং। রমা থিলখিল করিয়া হাসিয়া উঠিল, ও মা দেখেছ ? নোটন তোমার জন্তে চিংড়িমাছেব ঠ্যাং এনেছিল। বড বউ হাসিতে হাসিতে কহিল, ও:, ভাই তো! আজ ভাত থাছে আর বলছে, মা, ঠাক্মা চিংছিমাছও থেতে পাবে না; কিছুই খেতে পাবে না, খালি ভরে ভরে ওষ্ধ খাবে ? গৃচিণীঞ চাসিলেন, ফলগুলি খাইতে খাইতে বলিলেন, বাও বউমা, তুমি ও পাগলাটাকে দেখগে। হাবল, রমা সবাই রয়েছে; ভূমি যাও। বড়বউ চলিয়া গেলে গৃহিণী বড় মেয়েকে এখ করিলেন, আজ চিংড়ি পেলি কি ক'রে ? বড় মেয়ে কচিল, সত্যি, আম্চধ্য মা। আজ এত বছর এ পোড়া দেশে এসেছি, চিংড়ির মুখ কথনও দেখি নি, কাল একটা লোক নিয়ে. এসেছিল, বিশাস করবে না, এই প্রকাণ্ড, তিনটেতে এক সের э'ল। আমি বলছিলুম, স্লাহা! মা ভাল থাকলৈ নিজে আজ রাধতে বসতেন। ধীরে ধীরে গৃহিণী বলিলেন, ঠাবুর সব ঠিকমত রাঁধতে পেরেছে তো? বড়মেরে কহিল, বচ্চ দেরিতে মাছ এল মা। রাগতে রাঁধভেই দাদার খাওয়ার সময় হরে গেল, দেরি হ'লে বাবাও রাগ করবেন; মুছো শার ঠাকুর ভেঙ্গে দিতে পারণে না ; দাদাই খেতে পেলৈ ন। মুড়ো ভাজা, ভাই স্মামি বললাম, কাকুরই খেরে কাজ নেই, ভেজে রেখে দাও, ওবেলা খাওয়া হবে। সেই ছোটবেশার মুড়ো ভাজা নিরে দাদা আমার সঙ্গে কি রক্ষ বগড়া করত, মনে আছে মা ? রারাব্রের দিক হইতে ভাক আদিল, বড়দিদি, ছোটদিদি, আপনারা সব থেমে যান। ছেলে-মেরেৰা সকলে উঠিল। ছেলে কহিল, দিদি, বাল্লাখরের দিকেৰ দরজাটা বকা ক'রে কেও, 'নইলে তুপুরে ম। পিরে চিংজি বাধতে বসবের। মেরের। হাসিতে হাসিতে খাইতে .. গেল। ফলঙলি এব খাওর। হর নাই, গৃহিনী বিরক্ত মুখে ফুলের পাত্রটা এক ধারে

সরাইয়া বাথিকেন, আছে একুশ দিন ধরিয়। গৃহিশী কেবল এই থাইতেছেন, ফলের পর তবধ, তবংধর পর ফুল।

মধ্যাহ্বের আহার সমাপ্ত করিয়া নাকের ডগায় চশমাটি বসাইয়া, খবরের কাগজ হাতে লইয়া কর্তা প্রবেশ করিলেন। রোজ কুর্তা এই সময়টিতে আসেন, ক্ষাণকঠে জারে জারে নিখাস ফেলিয়া গৃছিণী বলেন, খাওয়া হ'ল ? অভিরিক্ত আহারজ্বনিত একটা শব্দ করিয়া কর্তা বলেন, হাা, বড় গুরুভোজন হয়ে গেছে। অরতপ্ত মুথে গৃছিণী একটু তৃত্তির হাসি হাসেন। আবার বলেন, ভোমায় যেন বড় রোগা দেখাছে, স্বর্ণসিল্ব, মকরধক্ত বড় বউমা সবাদছে তো ঠিক ঠিক ? কর্তা মাথা হেলাইয়া বলেন, হাা, সব ঠিক। গৃহিণী চুপ করেন। এবার কর্তা প্রশ্ন করেন, তোমার জ্বরটা কি এখন একটু কম মনে হছে? জ্বর কিন্তু এ সময়ে বাড়ে। গৃহিণী বলেন, হাা, বেশ কম মনে হছে। কর্তা বলেন, মাথার যন্ত্রণাটা ? গৃহিণীর মাথায় এই সময় হাতুড়ি-পেটা চলে। বলেন, হাা, যন্ত্রপাটা আর নেই। কর্তা তৃত্ত মুথে নাকের ডগায় চশমাটা আর একবার ঠিক করিয়া নিজেব ঘরে চলিয়া যান।

আন্তও কর্তা আসিলেন. গৃহিণী শুইরা আছেন, নড়িলেন না। এই সমর গৃহিণী কথনও ঘুমান না। কর্তা অবাক হইরা গৃহিণীর কপালে হাত দিলেন,—আজ সত্যই আর নাই। গৃহিণী ত্রুও কোন কথা বলিলেন না। কর্তা ধীরে ধীবে বাহির হইরা গেলেন।

মেরেদেন যাওয়ার পর সকলেই এক-একবার মাকে দেখিরা গেল। মা আঘারে ঘুমাইতেছেন। ছোট ছেলে এক ঘণ্টা কলেজ ফাঁকি দিয়া, ফল লইয়া মাকে ঔষধ খাওয়াইতে আসিয়াছিল, এ-ঘর ও-ঘর করিয়া সেও চলিয়া গেল। তাহার পর রায়াঘরে ভ্তাদের কণ্ঠম্বর শোনা গেল কিছুকণ, তারপর বাসন মাজার ঠুংঠাং শব্দ, অবশেষে সব চুপ। গ্রীঘের শাস্ত মধ্যাহের প্রশান্তিতে সকল কোলাহলের অবসান হইল।

গৃহিণী এককণ শুইয়া ছিলেন, সলাটের উপর ক্র্রেল বাহু রাথিয়া ঠিক একই ভাবে শুইয়া ছিলেন। এইবার গৃহিণী উঠিলেন, থাটের বাজ্র উপর বাহুতে ভর দিয়া, গৃহিণী নামিলেন। না, বেশ জোর পাইতেছেন দেহে। গৃহিণীর শুইবার মরের পিছনে শুজার, তাহার পর রায়ামর। 'ভাডারম্বের দরজা এদিক হইতে থোলা ছিল, পা টিপিলা টিপিয়া ভাডার পার হইয়া গৃহিণী বায়াবরের দরজা থুলিলেন। উম্ন নিবানো রহিয়াছে, এক পাশে জালের বড় আলমারির ভিতর অনেক কিছু দেখা বাইতেছে। গৃহিণী আলমারি খুলিলেন, একটি বড় থালা চিংডিমাছের মুড়া ভাজায় ভরিয়া উঠিয়াছে। গৃহিণী ক্রিপ্র দৃষ্টিতে একবার এদিক চাহিলেন, ওদিক চাহিলেন, তাহার পর একটি মুড়া লইয়া, চকু বুজিয়া মুথে পুমিলেন।

একুশ দিন অবের পর পঞ্চাশ বংসর ব্যস্তা গৃহিণী আছ সারুরা তুপুর চুংড়িমাছের মুড়ার স্বপ্ন দেখিরাছেন। একসক রায়

#### সপ্তৰি

. কথ কংস<u>-শুভ</u>

ক্

যুক্ত হংস-শুভ্র ম্থোপাধ্যায় চিঠিখানা পেয়ে একটু বিরক্তই হয়েছিলেন। বিরক্ত হ'লে তিনি গঞ্জীর হবার চেটা করেন। বিরক্তি প্রকাশ করাটা, তাঁর মতে, হার-স্বীকার করারই নামান্তর। কার সাধ্য তাঁকে বিচলিত করতে পারে? তাঁকে, বাঁকে মহাকালের নিষ্ঠ্র প্রহার পর্যান্ত একচুল বিচলিত করতে পারে নি, তিন-তিনজন উপযুক্ত পুত্রের মৃত্যু যিনি গজীরভাবে সক্ত করেছেন—এক ফোঁটা চোথের জল না ফেলে, এত বড় পরিবারের এত বিভিন্ন রকম বিপর্যায় যিনি অবিচলিত হয়ে সহু করছেন, ধৈর্য হারান নি ক্ষণকালের জন্ত, সারা জীবনের আদর্শ চোথের সামনে ভেঙে খানখান হয়ে গিয়েও বাঁকে কারু করতে পারে নি—হঠাৎ কুন্দর মুখখানা মনে:পড়ল তাঁর, গড়গড়ার ডাক বন্ধ হয়ে গেল, গজীরভাবে হাঁটু দোলাতে লাগলেন তিনি।

সভ্যি, বেশ বড় পরিবার তাঁর—এ অঞ্চলে শুল্ল-পরিবার নামে খ্যান্ড পিতামহ যোগীখর মুখোপাখ্যায় শুদ্ধ শান্ত আধ্যাত্মিক প্রকৃতির লোক ছিলেন্ ব'লেই বোধ হয় একমাত্র পুত্রের নাম রেখেছিলেন শিব-শুল্ল। তারপর থেকেই এ বংশে সকলের নামের সঙ্গে 'শুল্ল' শব্দি যুক্ত হয়ে আসছে, এমূন কি মেয়েদের নামের সঙ্গেও আ-কার যোগ দিয়ে—কুন্দ-শুল্লা, ইন্দু-শুল্লা, শুক্তি-শুল্লা, মুক্তা-শুল্লা ইত্যাদি।

শিব-শুল্র ভদ্রলোক ছিলেন যদিও, কিন্তু ঠিক শিব-প্রকৃতির ছিলেন না।
তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ তিনি মৃত্যুকালে নগদ বিশ লক্ষ টাকা আয়ের সম্পত্তি
তাঁর হুই পুত্র হংস-শুল্র ও সোম-শুল্রকে দিয়ে গিয়েছিলেন। আধ্যাত্মিক
যোগীখরের পুত্র কি উপায়ে এত বড় সম্পত্তি হন্তগত করলেন তার ইতিহাস প্র
কাহিনীর পক্ষে অবাস্তর, এইটুকু শুধু সংক্ষেপে বলা যেতে পারে, ইংরেজ-শাসনের
প্রথম আমলে বেসব কৃতী পুরুষ এ দেশের জনসাধারণের সঙ্গে ইংরেজ-শাসনের
বোগ স্থাননের মধ্যবন্তিতা ক'রে লক্ষীর প্রসাদ লাভের স্থযোগ পেয়েছিলেন,
তিনি তাঁদের মধ্যে অক্ততম ছিলেন। তাঁর হুই পুত্র, হংস এবং সোম, সে-যুগের
কর্মান-সরস্বতীর সে-ফুনীয় প্রভাব পেয়েছিলেন পূর্ণমাত্রায়। সাহেব মাস্টারের
কাছে সুহেবী কেতায় কেবল ইংরেজী লেখাপড়াই শেখেন নি, পণ্ডিতের কাছে

শিখেছিলেন সংস্কৃত, ওন্তাদের কাতে শিখেছিলেন গান-বাজনা, পালোয়ানের কাছে শিখেছিলেন কৃত্তি, গুরুজনুদের কাছে শিখেছিলেন সহবৎ এবং সে-যুগের 'ইয়ংবেশ্বল'দের সাহ্চর্য্যে শিখেছিলেন সে-মুগের রাজনীতি-চর্চ্চা। শেষোক ব্যাপারটা হংস-শুভকেই বিশেষভাবে আকুট করেছিল। তথনকার কৃষ্ণাস পাল, খানন্দমোহন বস্থু, স্থবেন বাঁডুজোরা যে রাজনৈতিক আবহাওয়া স্ষ্টি করেছিলেন, তার প্রভাব হংস-শুভ এড়াতে পারেন নি। কিশোর বয়স থেকেই তাঁর মন এসক ব্যাপারে সাড়া দিত। আই. সি. এস. স্থরেন বাঁডুজ্যের ষধন চাকরি গেল "( আইনত যদিও সেটা তাঁর নিজের ক্রটির জন্তই ), তখন তা নিয়ে শিক্ষিত বাঙালী-সমাজে যে ক্ষোভ মথিত হয়ে উঠেছিল, কিশোর হংস-শুলের মনেও ছাপ পড়েছিল তার। সেই অল্প বয়সেই তিনি বুঝেছিলেন त्य, त्य व्यवदार्थ स्ट्रिक्टनारथंत्र ठाकवि त्रिक त्मृ व्यवदाध हारमणाहे नकत्न क'त्त्र থাকে, তিনি শান্তি পেলেন স্বাধীনচেতা বাঙালী ব'লে। কিন্তু এ নিয়ে আইন-সক্ষত আন্দোলন ক'রেও যথন কোন ফল হ'ল না, তথন হংস-গুল্লের মনে ধারণা হুয়েছিল যে, দোষটা বোধ হয় স্থারেনবাবুরই বেশি, কারণ বিলেতের সাহেবরাও ষ্থন সব ভনে এর কোন প্রতিকার করলেন না, এমন কি ব্যারিস্টারি পড়বারও অহুমতি দিলেন না তাঁকে, তথন অপরাধটা লঘু নয় নিশ্চয়ই। সাহেবদের महर्ष मद्यक्ष मिन्हान हवात कब्रनाहे किए कत्र ना उथन। भारत এहे স্থরেক্রনাথের ঘনিষ্ঠতর দম্পর্কে এদে—( তার কাছে ফ্রা চার্চ কলেকে প'ড়েই-ছিলেন তিনি )—তাঁর বাগ্মিতা-বিভাবত্তা-ম্বদেশপ্রাণতার যে পরিচয় পেয়ে-ছিলেন, তা আজও যদিও তাঁর জীবনের অক্ষয় সম্পদ হয়ে আছে, কিন্তু একজন খাঁটি সাহেবের তুলনায় যে তিনি নিয়তর স্তরের ক্লীব এ বোধের জন্স াজিত হন নি তিনি তথন, কারণ দেবতার দকে মাহুষের তুলনায় দেবতাকে উচ্চতর স্থান দিতে কারও লজ্জা হয় না। সত্ত-আগত পাশ্চাত্য সভ্যতার চাকচিক্যে স্কলেই মুগ্ধ তখন। তখন রামগোপাল, রাধানাথ, রসিকমোহনরাই স্কলের আদর্শ। বিভাসাগর, মদনমোহন তর্কালম্বারের মত লোকেরাও পাশ্চাত্য সভ্যতার গুণগানে পঞ্মুধ। মাইকেল মধুস্দন দন্ত প্রদীপ্ত প্রতিভায় জলছেন। বিষমচন্দ্র উদীয়মান। রাধাকাস্ত দেব, প্রেমটাদ তর্কবাগীশের দল শিক্ষিত-সমাজে উপহাসেরই থোরাক যোগাতেন তথন। স্বয়ং স্বরেনবার্থ মনে-প্রাণে সাহেব ছিলেন, তার বন্ধু প্রমেশ দত্ত, আনন্দমোহন বস্তুও । তথ্যকার मधाविक भिक्किक-मभाष्क्रव छेन्नूथ भरनावृक्तिरक ऋभ मिवाव करना स्टातम्बनाथ रहे

ইণ্ডিয়ান আনোসিয়েশন স্থাপিত করেছিলেন, তাভেও বেসব বক্তা হ'ত তা ইংরেজা কেডায় ইংরেজা ভাষায়। তথ্যকার দেশ-প্রেমেন নিদর্শন ছিলেন রাণা প্রতাপ নয়, ম্যাৎসিনি। তার বিপ্লববাদকে গ্রহণ করবার কল্পনাও কেউ করত না অবশ্র-তার স্বদেশ-প্রেম, তার আত্মত্যাগ নিয়েই উচ্ছুসিত হয়ে উঠত তথ্য স্বাই।

পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রতি শ্রদ্ধাবান ছিলেন ব'লেই তারা যে প্রত্যেকে ইংরেজের দাসথৎ-লেখা গোলাম ছিলেন, ঠিক তা নয়। বস্তুত একটা জাগরণের সাড়াই জেগেছিল তথন দেশে—প্রচ্ছন্ন বিস্তোহের আতপ্ত,আবহাওয়ায় একটা অস্পষ্ট অধীরতাই যেন অমুভব কর্ছিল সকলে এবং কণে কণে প্রকাশও ক'রে ফেলছিল তা। সিভিল সার্ভিস মেমোরিয়েলের উত্তেজনাটা আৰুও ভোলেন নি হংস-ভত্ত। মারকুইদ অব জালিস্বেরি আই. সি. এদ. পরীক্ষা দেবার বয়স বাইশ থেকে কমিয়ে উনিশ ক'রে দিয়েভিলেন কেবল ভারতীয়দের জন্ত। তথনকার কালে প্রধান রাজনৈতিক আন্দোলনই ছিল—রাজসরকারে অধিক-भःशुक চाक्ति भावात कत्म आरवनन-निर्वनन कता। जानिम्रवितित <u>क</u>रे ব্যবহারে দেশের লোক কেপে উঠলেন যেন। সিভিল-সাভিস-বিভাজিত স্থারেন্দ্রনাথ এই সিভিল সার্ভিস মেমোরিয়েলকে দেশ-ব্যাপী আন্দোলন ক'রে कुनातन। कः राज्य ह्वाद वह्न पूर्व এই आत्मानति मर्वा अथम निश्चिन ভারতের সঙ্ঘবদ্ধ জাতীয়ত। উদ্বন্ধ হয়েছিল স্তবেক্সনাথের প্রেরণায়। সেই श्रुत्व दःम-अञ প্রথমে নাম अনেছিলেন গাঞ্জাবের দ্যাল সিং মাঝিটিয়ার, পণ্ডিত রামনারায়ণের, ডাব্ডার স্বেষ্বলের, উকিল কালীপ্রসন্ন রায়ের। সেদিনকার সার সৈয়দ আহমদ, পণ্ডিত অযোধ্যানাথ, পণ্ডিত বিশ্বস্তরনাথ, बाका जामेत हाराम, वावू अवश्वानातायन, वावू हितकत, वामकानी ट्रोधुबी, বিশ্বনারায়ণ মাণ্ডলিক, কাশীনাথ তেলাং, ফিরোজ শা মেটা, রাণাডেকে এখনও দেশের লোক মনে ক'রে রেখেছে কি না হংস-শুল্ল জানেন না, কিছু তথন এঁরাই ছিলেন দেশের অগ্রণী এবং এঁরা সবাই সেদিন বাঙালী হুরেন্দ্রনাথকে সম্বৃদ্ধিত ক'বে যে ভাবে তাঁর ডাকে সাড়া দিয়েছিলেন, তাঁ হংস-শুভের অন্তরে আন্তও স্পন্দনু তোলে। আক্রকালকার বাঙালী-বেহারী হিন্দু-মুদলমান দমস্তার মত কুংখিত জিনিস তথনকার দিনে ছিল না – সার সৈয়দ আহমদ যদিও মুসলমান-र्भस्थानीरमञ्जू भूथभाष हिलान এवः विराग्य क्रुद्र भूगमभानरमञ्जू उम्राज्य करता চেষ্টা করতেন, এতবু তিনি সিভিল সার্ভিস মেমোরিয়েলে সই করেছিলেন।

ভাতি-ধর্ম-নির্ক্সিশেষে সকলেই প্রতিবাদ করেছিল ভারতীয়দের প্রতি এই ষ্মবিচারের। এই সিভিন সার্ভিস ষালোনন ভারভেই নিবন্ধ থাকে নি কেবল। লালমোহন ঘোষ এ' নিম্নে বিলেত পর্যান্ত গিয়েছিলেন। টাকা দিয়েছিলেন মহারাণী স্বর্ণময়ী। বুটিশ গভর্মেণ্ট দেশের দাবি মেনে নিয়ে উনিশ বছর কেটে যথন বাইশ বছর করলেন, তথন ইংরেজনের ভাষপরতার ওপর বিশ্বাস আরও অগাধ হয়ে উঠল সকলের। ভারতবর্ষের সঞ্চবদ্ধ শিক্ষিত-সমাজের প্রথম বাদায় বিদ্রোহ যে কর্ত্তপক্ষের ভাল লাগে নি, তার প্রমাণ মিলল व्यवक किছ्निन भरत्रे । जानिमरवित्र किष्ट्रमिन भरतरे भाष्ट्रारमन नर्छ निर्देनरक, ছুটি সংঘাতিক 'আ্যাক্ট' তাঁর হাতে দিয়ে—ভার্নাকুলার প্রেস আ্যাক্ট এবং আর্ম আরু। 'সাধারণী' 'সমাজ দর্পণ' 'সোমপ্রকাশ' 'হিন্দু হিতৈষিণী' উঠে গেল। পুলিদ প্ৰবাব হাত থেকে হাতিয়ার কেড়ে নিলে। হংস-শুল্ৰের বাড়িতে यज्ञ खाना वस्तृक, मज़िक, वल्लम हिन ममल वाद्याश र'न। तमी रे दिकी কাগৰগুলোতে কডা-মিঠে মন্তব্য প্রকাশিত হতে লাগল। হতভম্ব হয়ে পড়ন ্বেন সবাই। কিন্তু দেশের শিক্ষিত-সমাজের মনে ইংরেজ-ভক্তি তথনও অটুট। হ':স-শুল্লেরও মনে হ'ল বে, যে-ইংরেজ সত্য ও তায়ের থাতিরে ওয়ারেন হেষ্ট্রংসকে প্রকাশ্র ধর্মাধিকরণে অভিযুক্ত করতে দ্বিধা করে নি, তারা নিশ্চয়ই অকারণে ভারতবাসীকে এমন নিরম্ব ও নির্বাক ক'রে রাথবে না। নিশ্রই ভেতরে কোন একটা কারণ আছে, হয়তো আফগান যুদ্ধ, হয়তো দাক্ষিণাত্যের कुरक-वित्मार वा अरे तकम अकीं किছू। अभद 'मूख' कतलारे यथाकात मव ঠিক হয়ে যাবে-। 'মৃভ' করাও হ'ল। এই সময়ে একটা বিষয়ে তাঁর খটকা লেগেছিল, দেশের জমিদার-সম্প্রদায় এ বিষয়ে কেউ টু শন্ধটি পর্যান্ত করলেন না। জমিলারদের বৃটিশ ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশন একেবারে চুপ। যতীক্রমোহন ঠাকুর গভর্মেন্টের পক্ষে ভোট দিয়ে এলেন। কাউন্সিলে তথন জনসাধারণের ভোট নিয়ে সভ্য নির্বাচিত হ'ত না, গভর্মেণ্ট যাকে মনোনীত করতেন তিনিই সভ্য হতেন। এ রকম সভ্য যে কর্তৃপক্ষের বিরোধিতা করবেন, এ আশা ত্বাশা হ'লেও, ষতীক্রমোহন ঠাকুরের ব্যবহারে হু:খিত হয়েছিলেন ডিনি। विताधिका करतिकान दिकारिक कर वानार्कि । इन अध्यत कारक ওই এটান ভদ্রলোকটি আজও পূজা হয়ে আছেন। তাঁর মত ইংরেজী-নুবিদ অপচ ভারতীয়, তাঁর মত স্পষ্টবক্ল অপচ মিষ্টভাষী, তাঁর মত বিধৰ্মী অপচ ধৰ্মপ্ৰাণ লোক আজকাল বড় একটা চোখে পড়ে না হংস-ভলের। তথন

্ষদিও পলিটিকাল সভা রাজলোহস্কক..ব'লে গণ্য হ'ত না, তবু ইনি এবং রেভারেও ম্যাক্ডোনাভ পাকাতে স্বাই যেন নির্ভয় হুয়েছিল—ভা ছাড়া এই তুজন গণ্যমান্ত খ্রীষ্টান ইণ্ডিয়ান অনুসোসিয়েশনের প্রতিবাদ-সভায় যোগ দেওয়াতে প্রতিবাদের মৃল্যও ঢের বেড়ে গিয়েছিল.। টাউন হলে যে সভা হয়েছিল, তার ছবিটা এখনীও মনে পড়ে হংস-গুলের। তিলধারণের স্থান ছিল না। তথন স্বাই, এমন কি রাজকর্মচারীরা পর্যান্ত, রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ मिर्फिन। **সি-আই-ডি व'लে किছু ছিলै ना।** সেদিনকার সভার ভিড়ে আর উত্তেজনায় হংস-শুভ সোনার ঘডি ঘডির-চেন হারিয়ে ফেলেচিলেন। ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশনের তরফ থেকে চিঠি লেখা হয়েছিল গ্ল্যাড স্টোনকে। চিঠি মুসাবিদা করেছিলেন স্থারেন ঝানাজি, সংশোধন করেছিলেন কে.. এম. ব্যানাজি। স্বয়ং গ্লাড্ল্টোনকে চিঠি লিখতে পারাটাই মত বড় একটা পৌরুষ ব'লে মনে হয়েছিল সেদিন এবং তাকে কেন্দ্র ক'রে সমস্ত দেশে যে উত্তেজনা জেগেছিল, আজকালকার সন্তা ওপেন লেটারের ছডাছডির দিনে সে. উত্তেজনার মূল্য কেউ. বুঝবে না। ফল ফলেছিল দে চিঠিব, কিছু আংশিকভাবে। গ্লাড দেটান তাঁর 'মিড লোথিয়ান ক্রীম্পেনে' তুটো আরক্টেই विक्राफ्र विकास विकास कार्या कार्या कार्या कि के प्राप्त कार्य कार মিনিস্টার গ্লাড্স্টোন একটা অ্যাক্টকেই বাতিল করেছেন। ভার্নাকুলার প্রেস আরু উঠে গেল, আর্ম আরু উঠল না। রিপন সাহেব এই ভতবার্ত্তাটি নিয়ে এলেন। এই উপলক্ষ্যে যেসব ক্লভক্তা-গদগদ সভাসমিতি হ'ল, তাতে হংস গুল্ল খুব প্রসন্নচিত্তে যোগ দিতে পারেন নি। আর্মুস প্রাক্টিটা থেকে যাওয়াতে ক্ষম হয়েছিলেন তিনি। কোভ কিছ বেশিদিন রইল না। লর্ড রিপনের মত বড়লাটকে বেশিদিন অগ্রাহ্য ক'রে থাক। সম্ভব ছিল না। সত্যিই তিনি ভারতের বন্ধু ছিলেন। তাঁর আমলেই স্থাপিত হয়েছিল लाकान (मन्फ-গভর্মেণ্ট। গ্রামে •গ্রামে শহরে শহরে ডি**ছিক্ট**-বোর্ড এবং মিউনিসিপ্যালিটি গড়বার ধুম প'ড়ে গেল। স্থরেনবার এই নিয়ে মেতে উঠলেন একেবারে। স্বায়ত্তশাসনের কিঞ্চিৎ অধিকার পেয়ে শিক্ষিত-সমাজ আকাশের চাঁদই সাতে পেলে যেন। হংস-গুলকেও এই সময় একটা মিউনিসিপ্যালিটির চুষার্থ্যানগিরি করতে হ'ল দিনকতক। প্রথম প্রথম তাঁরও মনে হয়েছিল, সতিয় সভিয় আমক্ষ আধীনভার পথে কিছুটী অগোলাম বুঝি। কিন্তু কিছুদিন পরেই ভিনি বিরক্ত হয়ে উঠলেন। লোকাল সেল্ফ-গভর্মেণ্টের ওপর নয়,

দেশের লোকের ওপর। মিউনিসিপ্ন্যালিটিকে কেন্দ্র ক'রে যে জ্বন্ত ধলাদলি খার্থপরতা নীচতা শঠতা অসাধৃতা কুৎসিত আকারে আত্মপ্রকাশ করল, তা আরও বেশি ক'বে তাঁর ইংরেজ-ভক্তিকে বাড়িয়ে তুলল যেন। ইংরেজদের সক্ষে তুলনা ক'রে নেটভদের অযোগ্যভাই যেন তিনি দেখতে পেলেন প্রতি পদে। থিরক্ত হয়ে শেষে তিনি মিউনিসিপ্যালিটির সম্পর্ক ত্যাগই করলেন। তার ধারণা হ'ল, এমন একটা হ্রবোগ পেয়েও ষধন দেশের লোক क्रवाफ नागानन हेरावच ह्वाव । मात्य मात्य ए- अक्री वन्थक हेरावक छाव মেজাজ বিগড়ে দিত অবশ্ব। একটা নালকর সাহেব এবং হর্দান্ত ম্যাজিস্টে টের জালাতেই নিজের জমিদারি বিক্রি ক'বে দিয়ে কলকাতায় চ'লে আসতে वाधा रुप्तिहिल्नेन जिनि, किन्त रे प्रतिक-जिल्ल कर्म नि जाँद। कादन जानामरज মকৰুমা ক'রে উক্ত নীলকর সাহেবের কাছে তিনি খেপারৎ আদায় করে-ছিলেন এবং ম্যাজিস্টেট সাহেবকেও বদলি করিয়েছিলেন। ব্রিটিশ জাষ্টিদের ওপর ভক্তি অচলা ছিল তাঁর। সে ভক্তিও অবস্থ কিঞ্চিৎ বিচলিত হয়েছিল হ্বরেন বাঁডুজ্যের কোটিক্স্টেম্প্ট কেদে। কিন্তু সেটাকেও একটা ব্যক্তি-विरामस्यत प्राय व'रलहे मान हायहिब-है दिख-काल्डिय अन्त हर्षेयां दकान कांद्रव घट्टे नि । वदः व निष्य जान्ताननं कदल एर कन रूटत, वल जांद्र जाना हिन। जात्मानन रुरब्छिन थ्व। मानशामिनात उपत ए थ्व এकरी ভক্তি ছিল তা নয়, কিন্তু জাষ্টিদ নবিদ দেটাকে আদালতে নিতে বাধ্য করাতে সকলের আত্মসম্মানে <sub>ন</sub>যেন ঘা লেগেছিল। স্থরেনবাবু তা নিয়ে তাঁর 'বেল্লী'তে ষ্থন বেশ কড়ারকম একটা 'লিডারেট' লিখলেন, তথন গ্রাই উল্পাসিত হয়ে উঠল। এই অপরাধে তাঁর তুমাস জেল হয়ে গেল। সমস্ত দেশে যেন ঝড় উঠল একটা ৷ যেদিন তাঁর বিচার হয় আদালত-প্রাশ্বণে হাজার हासाद लाक क्या हराहिन रमिन। करनरक ममख हिलदा शिराहिन, হংস-ভত্রও ছিলেন সে ভিড়ের মধ্যে। যথন রায় বার হ'ল, তথন দে কি উদ্দাম উত্তেজনা। আদালতের জানলার একটি কাচও অকত থাকে নি। শহরের সম্ভ লোকানপাট বন্ধ হয়ে গেল। শুধু কলকাভায় নয়, ভারতবর্ষের অক্তরও পাড়া কেগেছিল। ইবেনবাবুর অপমান সারা ভারতেরই অপমানঃ ব'লে গণ্য হয়েছিল সেদিন। জাতীয়ত্র\$বোধ জাগছিল ধীরে ধীরে। জেল থেকে दंवितरा ऋरवस्त्रनाथ चाव । बातिरा जुनलन रमंगिरक। किङ्कतिन चार्ग थरक

इन्तार, विन निष्य जारिता देखियानत्त्व विकद्ध नाता ভातज्यानी अक्टी त्राजनार हिनरे—এ नर्भार्क जानावार्षि रान सर्वनवार्व वक्कुण ভानवाव नव— এই স্থরেনবাবুর অপমানে সারা দেশ ঘের জেগে উঠল। স্থরেনবাবু আর একবার ঘুরে এলেন ভারতের নানা স্থানে, গ্রাশনাল ফাঙের জন্তে টাকা উঠল। .জাষ্ট্রিস নরিসের বিশেষ কিছু হ'ল না যদিও, কিন্তু এই উপলক্ষ্যে দেশের লোকের আজ্মন্মান-বোধ প্রবৃদ্ধ হ'ল যেন। ঠিক এর পরই বস্ল ইণ্ডিয়ান ক্যাশনাল কন্ফারেন্স। সভাপতিত্ব করলেন আনন্দমোহন বহু। এ ঠিক বিজ্ঞাহীয় সভা নয়, উপযুক্ত পুত্র পিতার কাছে নিজের যোগ্যতা দেখিয়ে বৈষয়িক ব্যাপারে অধিকার দাবি করে যে ভাষায়, ভারতবাসীরাও ঠিক তেমনই ক'রে অধিকার দাবি করেছিলেন ব্রিটিশ গভুর্মেন্টের কাছে। দাবি করেছিলেন-শাসন-পরিষদে জনসাধারণের নির্বাচিত প্রতিনিধি পাঠাবার, স্বায়ত্তশাসনের, শিক্ষাবিস্তারের, শাসনকর্ত্তা 😜 বিচারকের কর্ত্তবা পৃথক পৃথক লোকের হাতে দেওয়ার এবং অধিক-সংখ্যক ভারতবাসীকে রাজকর্মচারী নিয়ক্ত করবার। এর কিছুদিন পরে যা ঘটল, তাতে মৃগ্ধ হয়ে গেলেন সবাই। ইংরেজরা সত্যিই যে এই অধংপতিত দেশকে উদ্ধার করতে এসেছেন, তাতে আর সন্দেহ রইল্না কারও। কিছুদিন আগে রিপন সাহেক চ'লে পেছেন, এসেছেন লর্ড ডাফ্রিন। তাঁর আরুকুলো এবং হিউম সাহেকের প্রেরণায় বম্বেতে বসল ইণ্ডিয়ান আশনাল কংগ্রেস। ভব্লিউ. সি. বনার্জি হলেন তার সভাপতি এবং ইংরেজা ভাষায় কংগ্রেদের উদ্দেশ্র-বিষয়ে যা वनरान, তोरे ज्थनकात नित्न कामा हिन—हेश्तक गर्ड्स्पेत मरन मह-যোগিতা ক'বে ভারতকে সভা করা। এইই সকলে তথন চাইত এবং হবে ব'লে বিশাস করত। হংস-শুভেরও ধারণা ছিল, ভারতের উন্নতি-সৌধ উঠবে . রাজ-ভক্তির বনিয়াদের ওপর এবং সে সৌধ অলক্ষত হবৈ পাশ্চাত্য সভাতার वामर्ति। दशक्षांके प्रान्त वार्ष्डत्व वास्त्रविकंश मश्यक विस्वाक मत्सक हिन না তার। তাই কংগ্রেসের প্রথম কয়েক বছর তিনিও নিষ্ঠাভরে দেশের বড় বড় নেতাদের সঙ্গে এই বাধিক পিকৃনিকে যোগ দিতে থেতেন এবং রাজ-ভক্তির সঙ্গে দেশ-ভক্তি 'পাঞ্চ' ক'রে যে বক্তৃতা-হুরা প্রস্তুত হ'ত তারই নেশায় व्ष रिष थाकरजन माताण वहता । এ निमाश किन्ह हूटि स्टाउ नामन मार्व - भार्षा। नर्ड जारू तिन शारात ममंत्र कः ध्विमत्क शिक्षांहें क'रत शारनन, निक्किंड-সমাজকে ব'লে গৈলেন—'মাইত্ৰস্ক্ৰিপিক মাইনৱিটি'! দিনকতক পরে এক

সংকূলিরে গভমেণ্ট-অফিসারদের কংগ্রেসে যোগ দিতে মানা করা হ'ল। এলাছাবাদে কংগ্রেস করাই অসম্ভব হৃদ্ধে উঠেছিল প্রায়—'তাঁবু গাড়বার জ্বায়গাই পাওঁয়া যাচ্ছিল না। তবুএঁবা ভগ্নোভম হলেন না। ইংবেজদের স্থায়পরতা ও সত্যনিষ্ঠার ওপর আস্থা রেগ্রে তাঁদের কনষ্টিট্যশনাল আন্দোলন চালিয়ে বেতে লাগলেন মোলায়েম ভাষায় এবং এর ফলেই সম্ভবত শাসন-পরিষদে জনসাধীরণের নির্কাচিত জনকয়েক দেশী সভ্যের স্থান হ'ল, শিক্ষারও বিস্তার হ'ল কিছু। কিছু কিছুদিন পরেই এলেন লর্ড কার্জন, তারপর ইউনিভার্সিটিজ অ্যাক্ট এবং তারই পিঠোপিঠি বেঙ্গল পার্টিশন। হংস-শুল্লের সব স্বপ্ন ভেঙে গেল যেন হঠাৎ। তিনি আরও হতাশ হলেন পরবর্ত্তী নেতাদের স্থার শুনে। তিলক নিজেকে 'আশনাল' ব'লে ঘোষণা করলেন এবং হে 'নেটিভ' কুপ্রথাগুলোকে এতকাল তাঁরা বিদ্ধাপ ক'বে এসেছেন, দেইগুলোকে আফালন ক'রেই 'ক্যাশানালিজ্ম' জাগাতে চাইলেন সকলের। তিনি বাল্য-বিবাছের সপক্ষে দাঁড়িয়ে কন্সেণ্ট-বিলের বিরোধিতা করলেন, গো-হত্যা-বদ্ধপরিকর হলেন, গণেশ-পূজো নিয়ে মাতলেন, এবং নিবারণের জন্ম मांदैनिनि, गाविवल्षि, तन्त्रमन, त्नर्भानग्रन्तक एहए एक कवरलन निवाकी-উৎসব। বাংলা দেশেও ধর্ম-বাই জেগেছিল কিছুদিন আগে —ব্রাহ্ম হয়ে **बा**ष्टिन ष्यत्मरक, भत्रभश्शासक निष्य नर्यत्रन नखत नन रेश-रेश कत्रहिन, मन्दर তর্কচ্ডামণি, কৃষ্ণপ্রসন্ন দেনের! স্নাতন হিন্দুধর্মকে রক্ষা করছিলেন। এসব ভিনিস হাসিরই খোরাক যোগাত হংস-ভল্রের বিলিতী মদের আড্ডায়। কিছ এই সব জিনিসেরই পলিটিকাল রূপ দেখে ভয় পেয়ে গেলেন তিন্নি। তাঁর মনে হ'ল, এই সব কুসংস্কারগুলোই যেন নৃতন চেহারা নিয়ে হাজির হয়েছে অব্দ্রুর আর রাখীবন্ধনের হিড়িকে, কালীপূজো করবার আর 'সন্তান' হবার আগ্রহে। বন্ধভাৰের জ্বন্যে আন্দোলন করতে প্রস্তুত ছিলেন তিনি, সাময়িকভাবে বিদেশী জ্ঞিনিস বয়কট করবার চেষ্টাও যে করেন নি তা নয়, কিন্তু বিদেশী সভ্যতাকে একেবারে বিসর্জন দিয়ে পিসীমা সাজতে প্রস্তুত ছিলেন না মোটেই। মায়ের দেওয়া মোটা কাপড় মাথায় তুলে নিতে আপত্তি ছিল না, কিন্তু এর সকে সকে ষে 'আধ্যামি' আত্মপ্রকাশ করছিল, তা কিছুতেই মানতে পারছিলেন না তিনি। তথনকার খদেশী সভা, সে সভা ভেঙে দেবার জন্তে পুলিসের বলপ্রয়োগ, র ন্তায় 'রান্ডার খদেশী গান, পাড়ায় পাড়ায় লাঠিখেলা, সেকালের 'সন্ধ্যা' 'যুগা'ভর' 'বলেমাতরম্', ফুলার সাহেবের হুমকি, হুরেন বাডুজ্যের বুকুতা তাঁর দেশ-

ভिজ्ञित प्रहे उमीश क'रत ज्रानिन, रा शामी ज्यन वाःना मामंत्र वाकार्ण-বাতাসে, যে বদেশতে তাঁক নিজের বন্ধুরা মেতেছেন, দে বদেশকে তিনিও चचीकात कतरा भारतन नि—किन्त প्रथम 'रशेवरन' रथ कर्रांचन जिल्रातिन वार्क (नितिष्ठन, य (निक्मिभियत मिन्छेन कें छ फिरक्म, य मान्धम मिन कान्छे -হেগেল, যে নিউটন ভার্বিন ওয়াট কেলভিন তাঁর চিতুকে আলোকিভ করেছিল, এই নতুন ঝড়ের ঝাপটায় তাদের শিখা নিবে যাবে এ কিছুতেই তিনি বর্দান্ত করতে পারলেন না। মাইকেলের কাব্য পড়ার পর হেমচন্দ্রের 'বাজ রে শিকা'ও যেমন তাঁর ভাল লাগল না, দেবেন ঠাঁকুরের ছেলের মিহি-স্থরের ছড়াও তেমনই কানে লাগল না। ঝড় এলে লোকে ষেম্ন ঘরদোর সামলাতে ব্যস্ত হয়, তিনিও তেমনই নিজের আদর্শ বাঁচাতে ব্যস্ত হলেন। ভিক্টোরীয় সভ্যতার যে উদাত্ত গৃন্ধীর আদর্শে তিনি মামুষ, কোন কারণেই তা যে বৰ্জন করা সম্ভব, এ কথা ভাবতেই পারলেন না তিনি। মুখে স্বীকার করতে না পারলেও মনে মনে সাহেবই তথনও তাঁর কাছে দেবতা ছিল। ন্তভিত হয়ে গেলেন যুগ্ন 'বম' পড়ল মজ্ঞাকরপুরে। কিংস্ফোর্ড সাহেবকে লাগল না-মারা গেলেন ত্জন নিরীহ মেমসাহেব। এর পর আর কংগ্রেস্বের সঙ্গে প্রাণের যোগ রাখা মন্তব হ'ল না তাঁর পক্ষে। কংগ্রেসের খাতায় অবস্থ নাম রইল, কিছ 'মডারেট' দলে। 'এই মডারেটরাও কিছুদিন পরে কংগ্রেসের সঙ্গে সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন ক'রে নিজেদের নতুন দল গুড়লেন-গোথলের সঙ্গে তিলকের বনল না। তাতে যোগ দেবার আর উৎসাই পান নি হংস-ভল। নিজের আদর্শনিয়ে একাস্তভাবে নিজের পারিবারিক জীবনেই নিবৃদ্ধ হয়ে র্ইব্রেন তিনি। দেশে আন্দোলন অবশ্য চলছিলই এবং তার ফলাফলও ভনতে পাছিলেন তিনি। বয়দও বাড়ছিল। হঠাং একদিন আবিষার করলেন, তাঁর ইংরেজ-প্রীতি অনেকটা ক'মে গেছে ধ্ন। ইংরেজ-ভক্তির ষে হুর্গে তিনি আত্মরক্ষা করছিলেন, ইংরেজরা নিজেরাই একটার পর একটা গোলা ছুঁড়ে সে হুর্গকে ভূশায়ী ক'বে ফেললেন ক্রমে। সিভিশাস মীটিং भाकि, প্রেদ আরি, মর্লি-মিন্টো • বিলের কুপণতা, ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের দেই **মাইন্টার জোরে বিনা-বিচারে দেশের লোককে** আটক রাথা—প্রত্যেকটি এক-একটি গোলা। খবরের কাগুব্দে একটি প্রবন্ধ লেখার জন্মে তিলক্রে ছ বছর জেল হয়ে গেল—ম্যাণ্ডালেতে প্বাৃঠিয়ে দেওয়া হ'ল তাঁকে। বাংলা লেশের কৃষ্ণকুমার মিজ প্রলিনবিহারী দাস, আমহন্দর চক্রবর্তী, অখিনীকুমার

क्खं, मरनार्वक्षन अरु ठाक्तजा, सर्राध मिलक, कार्नेन र्यान, मंजीक हार्हे का, স্থূপেন নাগ, অর্রিন্দ বোষ স্বাই জেলে। "'সদ্ধা, 'যুপান্তর', 'বল্মোতরম্' স্ব উঠে গেল। দেশ ছেয়ে গেল দি-আই-ডির গুপ্তচরে। কিছুদিন পরে হঠাৎ আর একটা জিনিসও আবিষ্কার করলেন। তাঁর সমসাময়িক যেসব নেভার। वफ़ वफ़ चरमनी छितनन, এथन छारात अधिकाः महे वफ़ वफ़ हाकरव हरम्रह्म।. श्वमण व्यापाद (परक ७३ के'रत मामास्वत ये वापाद वर नापाद्वत पन, স্থরেন বাঁডুজো, এ. চৌধুরী, এস. পি. সিন্হা, প্রভাস মিস্তির, প্রীনিবাস শান্তী, তেজ বাহাত্র সাঞ্চ, হাসান ইমাম সকলেই গভর্মেন্টের বড় বড় কর্মচারী। মনে হ'ল. এই মোক-লাভের জন্মেই যেন এঁরা এতদিন আন্দোলন করছিলেন। ফিরোজ শা মেটাও 'দার' হলেন। হলেন না কিছু কেবল গোখলে। তিনিই ভাষু গোপালক্ষ গোখলে থেকে গেলেন। কিন্তু গোখলে কটা আছে ? পোৰলের সগোত্র যারা, গভর্ষেণ্টের বিরোধিতা করেছিলেন ব'লে তাঁরা সবাই জেলে। এর কিছুদিন পরে উপযু স্পরি কয়েকখানা বই তার হাতে এদে পড়ল। ওয়েডারবার্নের লেখা হিউমের জীবনী, ডব্লিউ. দি. বনাজির লেখা ·<del>'ইন্টো</del>ডাক্শন টু· ইণ্ডিয়ান পলিটিক্স', লায়ালের লেখা 'লর্ড ডাফ্রিনের জীবনচরিত'। প'ড়ে স্থবাক হয়ে গেলেন তিনি। নিঃসংশয়ে বুঝতে পারলেন, . चामाराव रामारक उन्नाव कत्वाव करा नव, जामाराव रात्नव उनीवमान স্বাধীনতা-স্পৃহাকে একটা ভদ্ৰ গণ্ডিতে শৃঙ্খলিত ক'রে রাথবার জন্তেই হিউম সাহেব লর্ড ডাঞ্রিনের সঙ্গে পরামূর্ণ ক'রে কংগ্রেস স্বাষ্ট করেছিলেন। এর পর ইংবেজ্নের ওপরও আর ভক্তি রাখা গেল না। কিন্তু কংগ্রেসেও আর ফিরতে পারলেন না তিনি—তাঁর কাছে সমস্তই ঘেন বাজে ছজুক ব'লে মনে হুতে লাগল। মনে হতে লাগল, এরা সব স্থবিধাবাদীর দল, চাকরি বা বকশিশ (भरनरे नव नक्तकक त्थरम शास्त्र अराहत ।

ইংরেজ এবং দেশের লোক ত্রেরই ওপর আন্থা হারিয়ে হংস-শুলের অবলম্বনীন মন বধন আশ্রে খুঁলে বেড়াচ্ছিল, তধন হঠাৎ একদিন নজর পড়ল বড়ো দরোয়ানটার ওপর। দেশের বড়লাট কে হ'ল, না হ'ল, সে সম্বেদ্ধের বড়লাট কে হ'ল, না হ'ল, সে সম্বেদ্ধের বিলুমাত্র চিন্তা নেই ওর। ও ঠিক ভোরবেলা উঠে গঙ্গাস্থান করে, তুলসীতলায় জল চালে, প্জোপাঠ করে, রামায়ণ পড়ে, তিলক কাটে, ভঙ্গনামা। বড়লাট বিপনই হোক বা মিন্টোই হোক, ওর স্বাধীনতা হরণ করতে পারে নিক্তেট। বাইরের উত্তেজনার অভাবে আমাদের মন বেমন কলে কলে নিরাশ্রম

हर्ष भरूष, अत राज्यन हर्वे ना । अत किनहर्वा क्रिक आहि—कार्क्सनैत बायरने ৰেমন ছিল, হাডিঞের আমলেও তেমনই আছে ৷ অথচ মাহফ হিসেবে ও কারও চেয়ে ছোট নয়। হংদ-শুভ্ৰ ওকে যত বিশাস করেন, নিজের ছেলে শশাস্ক ভত করেন না। হঠাৎ তাঁর মনে হ'ল, ভুল করেছি, এতদিন তিলকই ঠিক हिन्पूर्य है आयारनत मनाउन आखार- ७३ आयारन 'ক্লাশনালিজ ম'—বাদ বাকি "সব ঝুটা ছায়"। গীতা মহাভারত প'ডে সে মত আরও দৃঢ় হ'ল। প্রাচীন হিন্দুধর্মের স্নাতন ভিত্তির ওপর দাঁড়িয়ে অবশেষে ভিনি ষেন স্বন্থির নিশ্বাস ফেলে বাঁচলেন। ষেগুলোকে আগে কুসংস্কার ব'লে মনে হ'ত, সেইগুলোরই নৃতন নৃতন অর্থ যেন প্রতিভাত হতে লাগল তাঁর মানসচকে। উগ্ৰ সাহেব ছিলেন যিনি একদিন-খানসামা-বাবৃচ্চী-ডিনার-नाक-सार्छ-मिनारवर्षे-मर्काव मारहवर्षे नयु, यर्त-श्राप मारहव, स्त्री काकन्यानारक মেম মাস্টারনী রেখে মেম্সাহেব করবার চেষ্টা পর্যান্ত যিনি করেছিলেন ( স্কল হন নি যদিও, কাঞ্চনমালা পানের বাটা ত্যাগ করতে রাজি হলেন না কিছতে ), ছেলেদের বিলেত পাঠিয়েছিলেন, মেয়েদের কলেভে পড়িয়েছিলেন, কোর্টশিপ করবার স্থযোগ দিয়েছিলেন, বিধবা মেয়ের বিয়ে দিতে পর্যন্ত জুটি করেন নি, তিনি শেষ ব্যাসে একেবারে উলটে গেলেন। এখন পাঞ্জি ছাড়া এক মৃতুর্ত চলে না। নামাবলী গায়ে, কানে খডকে গোঁজা, তর্জনীতে चहे-ধাতুর আংটি অলঙ্কত এই লোকটির মধ্যে প্রাক্রন মিস্টার এইচ. এস. মোকার্জিকে খুঁজে বার করা সন্তিটে অসম্ভব এখন।

একই শিক্ষার ফলে এবং এক বকম আবৃহাওয়ায় মাফুষ হয়ে তু ভাই কিছু

ঠিক এক বকম হন নি। সোম-শুলের ওপর এই শিক্ষার ফল ফলেছিল. একটু
ভিন্ন বকমের। তিনি ব্রাহ্ম হয়ে গিয়েছিলেন। সে-মুগে ব্রাহ্মধর্ম-গ্রহণের
য়ে ছর্ভোগ, তা সবই ভুগতে হয়েছিল তাঁকে। পিতা বেঁচে থাকলে হয়তো
ভ্যাজ্মপুরেই করতেন, বিষয় থেকেও বঞ্চিত হতে হ'ত, কিছু সে লাফ্টনাটা সইতে
হয় নি, বিষয়ের অর্দ্ধেক ভাগ ঠিকই তিনি পেয়েছিলেন। কিছু প্রকাশভাবে
ধর্মান্তর গ্রহণের জন্ম তাঁকে পরিবার থেকে 'বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়তে হয়েছিল।
উগ্র সাহেব হংস-শুল্ল ব্রাহ্মদের ত্-চক্ষে দেখতে পারতেন না, বিশেষ ক'রে
কোব সেনের মেয়ের বিয়ের পর থেকে। তাঁর কেমন য়েন ধারণা জয়েছিল,
ওরা স্বাই ভঙ্গু। দাড়ি রেথে চশমাধু প'রে বেদ-উপনিষদের মুখন্থ বুলি
আপ্রভায় কেবল, মনের এতটুকু প্রসারতা নেই, স্বতঃক্ষ্র জীবনী-শক্তি নেই,

চিবিয়ে চিবিয়ে গুছিয়ে গুছিয়ে চারদিক, বাঁচিয়ে ওজন-করা কথা বলার क्षायात्मरे अत्मन कीवनी-भक्ति निः त्मय स्टायह । इस्टर्ज रूपन अत्मत धार्याते ভুল, কিন্তু সেটা তাঁর বন্ধ ধরিণা হওয়াতে কিছুতেই তিনি সোম-ভুলের আকৃষ্মিক ধর্মান্তর-গ্রহণকে ক্ষমার চক্ষে দেখেন নি। সোম-গুল্রকে পারিবারিক বন্ধন বিচ্ছিন্নই ক্রতে হয়েছিল। তাঁর নিজের পরিবারও গ'ড়ে ওঠে নি, কারণ তিমি বিবাহই করেন নি। বিহার-অঞ্লে থানিকটা জমি কিনে কুষি-क्षं क'रतरे कांग्रिय नियर्हन श्राय नाता कोवनंगरे। ठाँत এक करनकी वक्ष **স্থরেশর** চক্রবর্ত্তীর, পরিবারের সঙ্গেই সোম-শুল্রের ঘনিষ্ঠতা হয়েছিল। স্থবেশ্বরও ব্রাহ্ম। পায় বছর দশেক আগে তিনি মারা গেছেন একটিমাত্র ছেলে রেখে। ছেলেটির মা আগেই মারা গিয়েছিলেন। ক্লষিকর্ম এবং এই পিতৃমাতৃহীন প্রমানক্ট দোম-শুলের মনের আশ্রয় ছিল। প্রমানককে নিজের ছেলের মতই মাতুষ করেছেন। বিশ্ববিতালয়ের শিক্ষা সমাপ্ত ক'রে সে এখন নিজের পায়ে দাঁডিয়েছে। সেদিন একটি মনোমত পাত্রীর সঙ্গে তার বিষেও দিয়ে দিয়েছেন। পাত্রী অনামিকা তাঁর এক বন্ধুরই মেয়ে। এদের কেন্দ্র ক'রে সোম-শুল্রের জীবন এক রকম কেটে যাচ্ছিল। মাঝে মাঝে নিজের ভাইপো-ভাইঝিদের খবর তিনি নিতেন, কিন্তু সেটা প্রকাশ্রে নয়, গোপনে। শশাৰ-ভল্ত, মৃগাৰ-ভল্ত এবং কুল-ভলাকে তিনি কোলে করেছেন, কিন্তু বাকি क्षान्त्र-मिजाः७-७व, हिमाः७-७व, द्रशः७-७व, हेमू-७वा--এদের সংস্পর্শ পান নি তিনি। সিতাংশুর জন্ম হবার আগেই তিনি ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। ভার পর থেকেই ছাড়াছাড়ি। দেখা হয়েছে অবশ্য বহুবার। সেদিনও শশাহ্ ভার কাছ থেকে টাকা নিয়ে গেল। হিমাংশু যেবার ডি. এস-সি. হ'ল, সেবার সে নিজেই এনে কাকামূণির সঙ্গে দেখা ক'রে গিয়েছিল। সিতাংভ ব্যারিফারি পাদ ক'রে কলকাতায় এদে নামল যেদিন, দেদিন তিনি নিজেই ফেঁশনে গিয়েছিলেন তার সঙ্গে দেখা করতে। স্থাংগুও অক্সফোর্ড থেকে বরাবর চিঠি লিখত তাঁকে। হিমাংভ, সিতাংভ কেউ নেই আজ, সব অকালে মারা গেছে। কুন্দও নেই – হয়তো সেও মরেছে, বেঁচে পাকলেও ভদ্রসমাজে তার অন্তিত্ব শার খীকার করা সম্ভব নয়। কুন্দর চিঠিখানা কিন্তু সোম-শুলের কাছে এপ্পনও , আছে। মাঝে মাঝে চিঠিখানা এখনও খুলে দেখেন তিনি। ছুটি ছত্ত্র মাত্র লেখা—"কাকামণি, , চললুম। আপনার বিজ্ঞাহ সমাজ মেনে निस्तरक्— आयात वित्कार्थ यनिन न्तरवं त्रिन किरत आत्रत, यनि व्हैरह

থাকি।" যদিও তিনি বান্ধ-সমান্ধে নীতিবাগীশ র'লে বিখ্যাত," তবু কুন্দর জন্মে অন্তরের নিভ্ত কন্দরে তিনি বেশু একটু তুর্বলতা পোষণ, কুরেন। মাঝে মাঝে তাঁর মনে হয়—আহা, মেয়েটার ঠিকানটা যদি পেতাম, দেখা ক'রে আসতাম গিয়ে। তার কচি স্থানর ম্থটা মনের ওপর ভেলে ওঠে। তাকে মথন তিনি শেষবার দ্র থেকে দেখেছিলেন, তথন তার বয়স বৃছর ত্ই হবে। দ্র থেকেই তিনি এতকাল দাদার পরিবারের খবর নিয়েছেন এবং ভেবেছিলেন, চিরকালই তাই হয়তে। নিতে হবে, কিন্তু বছর ত্ই আগে হঠাৎ একদিন হংস-ভল্লের এক চিঠি পেয়ে বিশ্বিত হয়ে গেলেন তিনি। একটু পুলকিতও বেনা হলেন তা নয়, কিন্তু একটু ত্রখণ্ড হ'ল। যে সংসার থেকে তিনি বিভাড়িত হয়েছেন, সে সংসার তো আর নেই। সে সংসারের সবচেয়ে বেশি আকর্ষণের বস্তু ছিলেন যিনি, সেই বউদিদিই নেই, হঠাৎ মারা গেছেন সেদিন। তংস-ভল্ল রীতিমত সনাতন পদ্ধতিতে পত্র লিখেছিলেন।—

#### প্রীশ্রীত্বর্গা সহায়

আশীর্কাদভাজন শ্রীমান্ সোম-শুল্র ম্থোপাধ্যায় পর্মকল্যাণবরেষ্

গতকল্য আমার আশী বংসর পূর্ণ হইল। অতীত জীবন পর্যালোচনা করিয়া দেখিলাম, জীবনে অনেক ভূল করিয়াছি। তোমার সহিত সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন করাও একটা ভূল। ইহার জন্ম অনেক ছংথ ভোগ করিয়াছি, কিছু কথনও অহতপ্ত হই নাই। কারণ মনে একটি পাছনা ছিল, মাহা করিয়াছি তাহা উচিত বলিয়াই করিয়াছি। আজ কিছু আর সে সাল্পনা নাই, তাই অহতপ্তচিত্তে ভূল সংশোধন করিতে বসিয়াছি। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে এতকাল যাহা ঠিক বলিয়া মনে হইয়াছিল, সে প্রভাব হইতে মৃক্ত হইয়া আজ তাহাই বৈঠিক বলিয়া মনে হইয়াছিল, সে প্রভাব হইতে মৃক্ত হইয়া আজ তাহাই বৈঠিক বলিয়া মনে হইতেছে। হিন্দু ক্থনও পরমত-অসহিষ্ণু নয়। হিন্দুধর্মে যত মত তত পথ এবং সব পথই এক লক্ষ্যাভিমুখী । হিন্দুধর্মে মতের বিভিন্নতা আছে, অভিনবত্যের প্রতি শ্রন্ধা আছে—কলহ নাই। বাত্তবধর্মী পাশ্চাত্য শিক্ষার মোহে পুড়িয়া তোমার সহিত মনোমালিয় করিয়াছিলাম। সে, মোহ কাটিয়াছে। তুমি আবার ফিরিয়া এস, আমি অহতপ্তচিত্তে আমার নিষ্টে প্রত্যাহার করিতেছি। তুমি সভাই ফিরিয়া আসিবে কি না, তাহা অশ্ব তোমার বিচার্য। বলা বাহলা, আসিলে আমি অতিশয় হুখী হইব।

সংসাবে কাহারও সহিত মতের মিল হয় না। ছেলেরা এবং নাতিরা ষাহার যাহা খুলি করিতেছে। সং পরামর্শ দিলে কেই শোনে না। নিজের মতামত আফালন করিয়া অপরেঁর জীবন্যাত্রায় বিশ্ব জন্মাইবারও প্রবৃত্তি নাই। তাই আমি দমদমের বাড়িতে তারাপদকে লইয়া একাই থাকি। ইন্দুও আমার কাছে থাকে। কেন যে থাকে, বুঝি না। বার বার তাহাকে যলি, তুমি একাই বিদি থাকিতে চাও, পার্ক স্থাটে ভোমার আলাদা একটা বাড়ি আছে, সেইখানেই বাও না, আমার কাছে কেন ? লে কোন উত্তর দেয় না. যায়ও না, আমার বহুনি শুনিবার জক্ত আমার কাছে পড়িয়া থাকে।

তুমি যদি এ অঞ্চলে আস, আমার সহিত দেখা করিতে কুঠিত হইও না। সংখাচের কোনই কারণ নাই। আমার আশীর্কাদ লও। আশা করি ভাল আছে হিতি

শ্রীহংস-শুভ মুখোপাধ্যায়

· এ বছর তুই আগের ঘটনা।

ভার পর থেকে সোম-শুল মাঝে মাছে দাদার কাছে যান। গেলে দাদা মনে মনে আনন্দিতই হন নিশ্চয়ই, অন্তত সোম-শুলের তাই ধারণা, কিছু পাইরে তার প্রকাশ বা প্রমাণ বড় একটা পান নি তিনি। হংস-শুল তাঁর সক্ষে ভদ্র ব্যবহার করেন, তার যাতে কোন রকম অস্থ্রিধা না হয় সেদিকে তীক্ব দৃষ্টি রাখেন, কিছু ওই পর্যান্তই। ঠিক ভাইয়ের মত নয়, সম্মানিত শতিথির মত আলাপ করেন তাঁর সক্ষে। সোম-শুলের মনে হয়, ঠিক ফর বেন মিলছে না, কোথায় কিসের যেন একটা অভাব থেকে যাচেছ। তবু তিনি বান মাঝে মাঝে।

বাসম্ভীর চিঠিখানা আর একবার প'ড়ে, হংস-শুভ্র অনুচ্চ কণ্ঠে স্বগতোক্তি করলৈন, ছেলেটাকে নাচিয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছে—

পাশের ঘরেই ইন্দু ছিল। বাবার অফুচ্চ কণ্ঠস্বরও তার কর্ণ এড়ায় না, সে বেরিয়ে এল।

কিছু বলছ বাবা ? না !—একটু হাসবার চেষ্টা কর্লন হংস-ভল। ভাক এল নাকি ? কার চিঠি ওখানা ? ভোমার বড়বউদিদির — মৃথে হ্লাসি ফুটিয়ে গড়গড়ার নলটা আবার মৃথৈ তুলে নিলেন, এমন একটা ভাৰ করলেন যেন থ্ব কৌতুকজনক একটা সংবাদ্ধ আছে চিঠিখানাতে। স্মিত মৃথে নীরবে হাঁটু দোলাতে লাগলেন। ইন্দুর ব্বতে বাজি রইল না যে, বাবা বিরক্ত হয়েছেন, কিন্তু গে চুপ ক'রে রইল। বাবা যদি ব্বতে পারেন যে, সে তার মনোভাব টের পেয়েছে, তা হ'লে আরও বিরক্ত হবেন তিনি। তাই সে হঠাৎ প্রসন্ধান্তরে উপনাত হ'ল।

আজকের কাগজখানা দেখেছ ? হিন্দু মহাসভা— না, দেখি নি।

ভারপর ইন্দুর মৃথের দিকে চেয়ে আর একটু হেসে বললেন, কোন দিনই দেখি না। দেশের লোক হটো পয়ুসা পাবে ব'লে কিনি।

সায় দিয়ে যাওয়া ছাড়া উপায় মেই।

ইন্দুকে বলতে হ'ল, তা বটে, একটা থবরও সত্যি নয়।

কি করবে বেচারারা? পিঠের চামড়ার মায়া তো সবাই ত্যাগ করতে পারে না, মানুষের চামড়া গণ্ডাবের চামড়ার মত শক্তও ন্যু, চাবকালে ধরশ লাগে।

তোমার বড়মের ফিতেটা তারাপদ ঠিক ক'রে দেয় নি দেবছি এখনও। ইন্দু একটু ঝুঁকে বড়মটা তুলে নিলে।

একটা ছোট পেরেক দিয়ে দিলেই তো হয়, আমিই দিচ্ছি, ভারাপদর অবসর হবে না কোনও কালে।

থড়মটা নিয়ে ইন্দু চ'লে গেল। হংস-গুল্ল হাসলেন একটু। মেয়েটা সর্বাদাই প্রমাণ করতে বাস্ত যে, ও অদরকারী নয়, থড়মের ফিতে থেকে আরম্ভ ক'রে বালিশের ওয়াড়ের ঝালর পর্যান্ত সর্বজ নিজের প্রতিপত্তিটুকু জাহির ক'রে রাখা চাই সর্বক্ষণ। সহসা হংস-গুল্রের কাঞ্চনমালার কথা মনে পড়ল। সব সময়ে স্থান্য পেত না যদিও, কিন্তু সেও সর্বাদা নিজের আয়ত্তের মধ্যে সব জিনিস রাখতে চাইত। থাওয়া-শোওয়া আসবাব পোশাক-পরিচ্ছদ তো বটেই, গামছা-বড়মের দরকার হ'লেও তার শরণাপন্ন না হ'লে পাওয়া যেত না। কুল্মদের স্বাধীনতা-হরণের এ কৌলটা আজকালকার মেয়েদের ঠিক জানা নেই বোধ হয়। অনেক বাড়িতেই প্রক্রেদের আলাদা আলমারি, আলাদা ওয়াড়োব স্ত্রী-সংক্রমণ-বিজ্ঞিত হয়ে থানসামার তদারকে থাকে। শন্তর বেমুন।

হঠাৎ মুগার-ভ্রের কথা মনে পড়ল। ভারলেন, বিরে করলেই স্ত্রী-লাভ হয় না সুকলের ভাগ্যো,—কনকের মত অমন—

এই নাও। খড়মটা ঠিক ক'বে ইন্দু নিয়ে এল। হংস-ভল পায়ে দিয়ে ৰললেন, বাঃ, বেশ হয়েছে। খড়মটা পরতে গিয়ে চিঠিখানা কোল থেকে মেঝেতে প'ড়ে গেল। সেটা তুলে নিয়ে পাশের তেপায়াতে রাখলেন, কোন মন্তব্য করলেন না।

কি লিখেছেন বউদিদি ?
প'ড়ে দেখ।
ইন্দু চিঠিখানা খুলে পড়তে লাগল।—
শ্রীচরণকমলেযু,

বাবা, আগামী রবিবাবে আমাদের ছোট্ট খোকনের মূথে ভাত দেব ঠিক করেছি। রবিবার ছাড়া অন্ত দিনে হওয়ার অস্থবিধে। কারও ছুটি নেই। **मिनि मान करत्रिक नवार्टे क वनव। एक्टिशेक्ट्रिश्चरात्र वरम्र ह'ल या अमाद** কথা, কিছু তাকে ধ'রে রেখেছি। কাজলের বাবা দানাপুর থেকে এসে পৌছবেন-মানে, পৌছবার কথা-আগামী ভক্রবারে। টেলিগ্রাফ করেছি, ঠিক থেন আসেন। বিয়ের পর থেকে তিনি তে। আসেনই নি, হয়তো ভাবছেন, আমরা কিছু মনে করেছি, এই উপলক্ষো এদে তাঁর দে थात्र**गां**ठी मृत हाक। कनकरक ष्यत्नक क'रत निर्थि ह्नाम षान्रवात करन, কোন উত্তর পাই নি। মুক্তা আর শুক্তিকে বোর্ডিং থেকে আনিয়ে নেব দেদিন, দে ছদিন ওরা আমার কাছেই থাকবে। স্থপারিন্টেণ্ডেন্টের অনুমতি পাওয়া গেছে, ভনলাম ঠাকুরপোর কাছে। ভারী কড়া স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট। আমি 'ফোন' করাতে বললেন যে, গার্জেনের চিঠি না পেলে ছটি দিতে পারবেন না। ভাগ্যিস ঠাকুরপো এখানে ছিল। ঠাকুরপোকে কতবার वर्लिছ, जामारक अराज लाकाल शास्क्रिन क'रत माअ, अराज मामीत करत रहा **আমি বেশি আপনার—ঠাকুরপো মৃথে প্রত্যেক বারই বলে, আচ্ছা, তাই ক'রে** দেব, ভোমরা ঝঞ্চাটে পড়বে ২'লেই করি নি-। এতে ঝঞ্চাটটা কি বলুন তো ? আর একটা কি মজা হয়েছে জানেন, কাকামণিও ঠিক সেই সময় এদিকে স্বাসছেন। ' তিনি তো স্বামাদের পারিবারিক উৎসবে বড় একটা যোগ দেন नि क्वन्छ, এবার আসবেন লিখেছেন। আমার বাবাকেও চিঠি লিখেছিলাম আসবার জয়ে। তিনি বুড়ো হয়েছেন, চোখে ভাল দেখতে প্রান না. তিনি

ষে আসতে পারবেন সে আশা অবশ্র কুরি,নি, তবু নিথতে হয়, নিথেছিলাম। টুনি লিখেছে, তিনি মারি আসবাব জুঠে কেপেছিলেন, গাড়ি বিজার্ভ করতে লোক পর্যান্ত পাঠিয়েছিলেন নাকি, শেষে মণি কর্নেল হাউভকে ডেকে এনে থামায় তাঁকে। তিনি আদবেন না বৈটে, কিন্তু কত জিনিদ যে পাঠিয়েছেন নাতির ব্যাটার জন্তে, তা এলে দেখতে পাবেন। দিল্লী শহরের যত মেওয়া ছিল সব ঝুড়ি ঝুড়ি, তা ছাড়া কত বকম টফি লজেন্জ বিস্কৃট, কত হবেক ধরনের শিশি বাক্স কৌটো-একটা ঘর ভ'রে গেছে একেবারে। এর ওপর পাঁচশো টাকার চেকও পাঠিয়েছেন একথানা। চেকটা ভাগ্যে ওঁর হাতে পড়ে নি, পড়লেই ফুট-কড়াই হয়ে যেত। ও আমি ধরচ করব না, খোকনের नाम् क्या क'रतं (तर । উপरात जात्र ज्ञानक वाम क्रिकेट । उत् वहु মেজর চণ্ডা চমৎকার একটা দোলনা কিনে পাঠিয়েছেন। ঠাকুরপো এঁকরাশ রেশমের খদরি বিছান। এনে হাজির করেছে। বললাম, যা মৃতুড়ে ছেলে হয়েছে, ওকে রেশম কেন, এক গাদা অয়েল-ক্লথ কিনে দাও বরং। স্থক্তি-মুক্তা তৃজনে মিলে একটা পেরামূলেটার দেবে বলেছে। নবনী তো বড় একটা আদে না, সেও সেদিন স্থলর একটা ঝারা কিনে দিয়ে গেছে। ছেলের পাওনা-ভাগ্য খুব। শহা বলছে, আমি কিচ্ছু দেব না। কেবল কান ম'লে দিচ্ছে বাাটার। বেশ জোবে জোবে ম'লে দেয়—দেদিন তো ককিয়ে কেঁদে উঠেছিল। হিমু-ঠাকুরপো ঠিক অমনই ক'রে হীকুর কান ম'লে দিত-মনে আছে আপনার ? কোথায় আজ হিমু-ঠাকুরপো, কোথায় বা হাক ! তগবান যাদের নিয়ে নিয়েছেন, তাদের তো আর ফিরে পাওয়া যাবে না, কিছ হীরু যে षामात (थरक अ तन्हे। करव रय रखन रथरक हाए। भारत, रक खारन! मानात ছেলে হয়েছে শুনে কি আনন্দ তার, কি চমৎকার চিঠি,লিখেছে ! কি নামই त्राथिहालन अत्र जापनि—शैत्राकत मण्डे উब्बल, शैत्राकत मण्डे किनि! আপনার দেওয়া নামের মধ্যাদাও বেখেছে। , সবই বুঝি, তবু কট হয়-মনে হয়, ও যদি কঠিন না হয়ে আর একটু কোমল হ'ত, হয়তো ওকে ধ'রে রাখতে পারতাম। রক্ততের ব্যাপার তো জানেন, সে এখানে থেকেও নেই, काकन भारत भारत जारम, रम किन्छ घत थ्या जात व्यवसाय ना। स्मिन शिख्य, अप्तक क'रद व'रन এप्तिहि, या श्रामश्यानो हिल आगरंद कि ना कानि ना।

व्यानिन हेन्द्रक निरम्न निन्ध वीनरवन । वामि वार्शन पिन विरक्तन

গাঁড়ি পাঠিয়ে দেব। বিকেলে মানে তুপুরবেলাই পাঠাব, আপনি যাতে তিনটে নাগাছ অথানে এসে পৌছতে পারেম। পাশাপাশি আরও ছুথানা বাড়ি ভাড়া নিয়েছি—অনৈকে আসবে তো, একটা বাড়িতে কুলোবে না। আমাদের একতলার দক্ষিণ দিকের ঘরগুলো আপনার জন্তে ঠিক ক'রে রাখছি, ওপরে আপনার কষ্ট হবে। বেশি কিছু জিনিসপত্র আনতে হবে না, প্রয়েজনীয় কাপড়-চোপড়গুলো আনবেন কেবল। প্জোর জিনিসপত্র আনবার দরকার নেই। আমি আপনার জন্তে এক সেট সব কিনে রেখেছি, এমন কি খেতপাপরের বাসন পর্যান্ত। আপনাকে আসতেই হবে, অমত করবেন না। আপনার নাতির ছেলের অয়প্রাশনে আপনি না থাকলে চলে? ইন্কুকে আর আলাদা চিঠি লিখলাম না। আর তারাপদকেও আলাদা নিমন্ত্রণ পত্র দিতে হবে না আশা কবি।

আপনি আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম জানবেন। ইন্দৃকে আশীর্বাদ দেবেন। ইতি—প্রণতা বাসম্ভী

> ক্ৰমশ "বনফুল"

# মাধুকরী

এক

এস সথি, চল যাই দ্বে—
যথা পাহাড়ের পথ ঘ্রে
দ্রান্তরে মিশে গেছে আকাশের কোলে,
তীর বায়ু-স্রোতে ঝাউ দোলে,
যন-মধ্গনভারা আকাশ্-লতিক।
আঁকিরাছে বনস্পতি-শিরে রাজটীকা
বছবর্ণ অকিড-কুস্মে,
শৈবাল-আছের দেহে ঘুমন্ত নির্মে
অতিকার মহাশিলা থেখা—
চল সথি, চল যাই সেধা।

তাৰপৰ আৰও দৃবে ধৰি মোৰ হাড হে°প্রেরসি, অবহেলি সহল সংঘাত বঞ্চা বৃষ্টি তুবাবের বাধা না মানিরা ভয় ক্লান্তি কোন কিছু মনে না জানিয়া চ'লে বাব মোরা ছইজনে ছুর্গম অবণ্যপথে গভীব গৃহনে সহস্র শিশ্বর লক্সি ; তুমি শুধু চিরসঙ্গী; नव किन्नलाय नया। बाह्य नवान, লক তারা চমকিবে তোমার নয়নে, উবার রক্তিম আলে। রাঙাইবে মহণ কপোলু; ঘুম ভাঙাইৰে অজানা পাখীরা কলরবে, হইলে প্রভাত তুমি যবে হাসিয়া চাহিবে মোর পানে, সলজ্জে কঃহবে কানে কানে व्यनस्वत्र वानी, হাতে ল'য়ে তব হাতথানি চলিব আবার আরও দুরে व्यनस्थित भर्ष चूदत चूदत ।

### হুই

হে সধা, নীরবে এস দথিনের বাতায়ন-পথে

যথন চন্দ্রমা বাবে পশ্চিমের বিশ্রাম-আলরে—

দীর্ঘ অভিসার তব অতিক্রমি নিস্তরে নির্ক্তনে—

বেথা বায়ু বাজায় করুণু তার শিরিবের চুকানো কুসমে,
আমের মঞ্জবী ববে প্রণয়ের অভিবেক সম;
সহসা-জাগ্রত পাবী কলরব করে হেথা সেখা,
পুরানো দীবির পাড়ে ভাল শোভে প্রহরীর মত,

সক্র চরাচর, স্থে প্রকৃতি-মারের কোলে বেন।
সেই পথে এস স্থা, দথিনের বাতায়ন-পথে;

### শনিবারের চিঠি, কার্ডিক ১৩৫১

আলিরা প্রদীপ আমি বির্হের উৎকণ্ঠার একা
তোমার চরণশৃন্ধ না ভানিরা শুনিব অন্ধরে'।
আদিবে বখন স্থা, পথক্লান্ত উত্তপ্ত নিশাদে
ভাবিবে অস্পাই ভাবে মোরু কর্পে প্রণয়-বারতা
শুনিবে না কেহ ভাহা, জানিবে না বর্বে তুমি বীবে
ভোরের আলোকরশ্বি-রঞ্জিত সে পুরাতন পথে
চ'লে বাবে আর বার শেকালি-বিকীপ বনপথে।

তিন

ভড়িৎ বহিয়া যায় অঙ্গে

প্রিয়া, তুমি থাক যদি সঙ্গে,

এ কথা জেনেও সখি দূরে যদি চ'লে বাও নিদরার সেবা তৃমি তঙ্গে।

কি মারা মাখানো তব হাস্ত,

নব নব রূপে ঢালা লাভ,

স্তব্ধ মোহিত চোখে তোমারে হেরিরা আমি

মেনে যে নিয়েছি চিব-দাস্ত।

বাক্যে ভোমার মোহমন্ত্র,

७ नवन भावारीव रह,

नीशभारम द्वेंदषह दय उरशा माद्याविभी त्याव,

সব হতে তুমি বে স্বতন্ত্র।

সাগরের চেউ মৃত্মন্দ,

লীলায়িত চলনের ছন্দ.

হে রূপসী প্রিয়া মোর, প্রথমেই পরাজিত

তব দনে হ'লে কভু ছম্ব।

আমি উন্মাদ তুমি শান্ত,

তুমি নিভূল আমি ভ্রান্ত.

জীবনের সংঘাতে আহত পরাণে সখি,

তব পাশে বাই হয়ে ক্লাস্ত।

मिनत्यत्व रुदा कारम मुका।,

ওগো স্বন্ধরী মধুপদা,

আজ নিশি ভোর হ'লে নবজীবনের উষা

- হবে না মোদের তবে বন্ধ্যা।

আবার জাগিবে তব বক্ষে

সে জীবনে সহসা অলক্ষ্যে

প্রথম আমাওই তরে হির দীপশিখা সম, দেখিব সে আলো তব চকে ৷

শ্ৰীমধুকরকুমার কাঞ্চিলাল

### বঙ্গে কৌলীগ্যপ্রথা

🥁 সোন্ত্যাত্রা নির্কাতে সাধারণ মানুষ 🏞 চার ? চার, পিতামাতীর ধ্যেহজারাশীতল সংসারে, ভ্রাতা ভ গনী স্ত্রী পুত্র কঞ্চা পরিবৃত হয়েঁ, ষ্থাসম্ভব ত্পায়সা বোজগার ক'রে, ষ্থাসম্ভব তাদের স্থাব স্বচ্ছনে বেংব নিজেও স্থাব স্বচ্ছনে শান্ততে থেকে, कोवनिं। कांतिस्त्र मिट्छ । कि इ वाश्मा मिट्न विक्ति. दिख, कान्नशामित्र मूर्या कोमीकथा নামে বে এক অভূত প্রধা গজিয়ে উঠেছল, তার প্রভাবে, বিশেষ ক'রে ঝাহ্মণজাতির মধ্যে, ওই শান্তিময় স্বাভাবিক গৃহ্যজীবন একেবারে ওলটপালট হয়ে গিয়েছিল। কুলান ৰাহ্মণগণ, পরিবার প্রতিপালনের দার থেকে মুক্ত হয়ে অর্থলোভে<sup>\*</sup> একাদিক্রমে দশ, বিশ, ত্রিশ, চল্লিশ, এমন কি শতাধিক বিবাহ করতে কৃষ্টিত হতেন না, এবং সমাজও এমনই মোহগ্রস্ত হয়েছিল যে তাদের কাছে মেয়ে দবার লোকেরও অভাব হ'ত না। এই वर्चिवारकात्रोग: नत्र स्वीतन्त्र अवसा महत्करे अञ्चमान कता यात्र। स्वामोस्टर्थ विकक्त स्टब्स, প্রায় বিধবার মত জীবন্যাপন ক'রে, সাতুল বা ভাইয়ের সংসাবে দাসীপনা ক'রে, ছঃখে, দারিদ্রে, লাঞ্চনায় সারাজীবন এঁব। চোথের জল ফেলে চলতেন এবং পত্তর অধম জীবন-ৰাপন ক'বে অবশেষে মরণের কোলে এ'র। শান্তিলাভ করতেন। যে আমলে সহমরণ-প্রথা প্রচলিত ছিল, সে আমলে আরও চমংকার ব্যবস্থা ছিল। স্বামীর মৃত্যু হ'লে, সে স্বামাকে জীবনে হয়তো চেনবার স্থােগাও বাদের হয় নি, আর্থাধর্মের গৌরব রক্ষা করতে তার মৃতদেহের সঙ্গে পুড়ে মরতে তথন সেই স্ত্রীগণের ডাঞ্চ পড়ত। অনেক সময় জোর ক'রে, বা আফিম খাইরে বিবশ ক'রে, এক কুলীন স্বামীর সঙ্গে তার বহুসংখ্যক স্ত্রীকে পুড়িয়ে মারা হ'ত। আর সমাজ এমনই হৃদয়হীন ও বিকৃতবৃদ্ধি হয়েছিল যে, এই বীভংস ব্যাপারের ঘুণা কুশ্রীতা, হীন কাপুরুষতা কারও চোখেও পড়ত না। ভনতে পাই, আমাদের শাল্তে নাকি বলে, এক নারীর অভিশাপে রাবণ সব শে ধ্বংস হয়ে গিয়েছিল। শাস্ত্র যদি সত্য হয়, তবে সময় সময় ভাবি, ভাবতে ভাবতে আপাদমস্তক শিউৰে ওঠে যে, বাঙালা আমরা শত সহস্র নারীকে যে যুগ যুগ ধ'রে আজীবন অস্ত ষম্থা দিয়ে তিলে তিলে হত্যা করেছি, বিধাতা আমাদের কপালে না জানি কত শতান্দব্যাপী কত হঃখ-হুৰ্গতি লিখে বেখেছেন!

এই অভ্ত প্রথা সমাজে কি ক'বে গ'ডে উঠল, অতি সংক্ষেপে এবার তার পরিচর দিতে চেষ্টা করব। আদৌ বাংলা দেশ অনার্য দেশ ছিল, তীর্থবাত্র। ছাড়া এদেশে এলে নাকি আর্যাদের জাত বেত। ক্রমশ কিন্তু আর্যা-সভ্যতা বিস্তৃত হতে হতে আসামের পূর্বপ্রাপ্ত পর্যাপ্ত পর্যাপ্ত পর্যাপ্ত পর্যাপ্ত পর্যাপ্ত আর্যাদের এক তীর্থস্থান হয়ে উঠল। বাংলা দেশ মৌর্য্যু সাম্রাজ্যের অস্তর্গত হঙ্গেছিল এবং মহাভারতের বর্ণনা বঁদি সত্য হয়, তবে ভারত-যুদ্ধের আগেই বাংলা দেশে ও আগেমে আ্যান্যান্যসমূহ ও আর্যান্য-রাভ্যসমূহ ও আর্যান্যান্ত দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। আর্যা-সভ্যতার ভাগারী

বান্ধণৰাও যে এই দেশে ছাড়ীভাবে বসম্বাস আরম্ভ করেছিলেন, সেই বিবৰেও কোন সন্দেহ নেই। । বন্ধপুত্রের প্রাচীন নাম সৌহিতা। 'সেই প্রাচ'ন বুপে বাঙালী ব্রাহ্মণদের মধ্যে কাৰও কাৰও গোত্ৰ ছিল লোঁহিতা। লোহিতা সোত্ৰের এক ব্ৰাহ্মণ পালকাপ্য ক্ষীবিষ্ঠা শাল্পের বর্টারতা। ৫৫০ খ্রীষ্টাব্দের নিকটবন্তী একথানা তামশাসনে ভূমি-প্রহীতা বান্ধণের গোত্র ছিল লৌহিত্য। এঁবা বে খাঁটি পূর্বভারতীয় বান্ধণ ছিলেন, ভা তাঁদের সেইভা গোত্র দেখেই বোঝা বার। অ:নকেরই সম্ভবত জানা আছে, প্রাচীন আমলে তামার পাতের ওপর দানপত্র লিখে গোত্র-বেদ উল্লেখপূর্ব্বক রাজা বাৰণদের ভূমি দান করতেন। এই দানপত্র-সম্বলিত তামার পাতগুলিকেই তামশাসন বলে। তারশাসনগুলি প্রাচীন ইতিহাসের অমূল্য উপাদান। গুপ্তযুগ থেকে আরম্ভ ক'বে হিন্দু আমলের শেষ পর্যান্ত বহু তাত্রশাসন এ পর্যান্ত আবিষ্কৃত হয়েছে। ঢাকা মিউৰিব্যমে এইরকম তাম্রশাসন এগারোখানা আছে। রাজশাহী মিউজিগ্রেম, কলকাতার ৰঙ মিউজিয়মে, এশিয়াটিক সোসাইটিতে, বঙ্গীয়-সাহিত্য-পনিবদের মিউজিয়মে, আওতোর মিউজিয়মে এবং মালদহ মিউজিয়মে আরও অনেকগুলি তাঞ্রশাসন সংগৃহীত আছে। এই সমস্ত তামশাসন থেকে নানা গোত্তের বহু ব্রাহ্মণের পরিচয় পাওয়। যায়। কামরূপরাজ ভূতিবর্মা-কর্ত্তক প্রদন্ত এক তামশাসনে দেখা যার, তিনি বহু বিভিন্ন গোত্রের তিনশতের বৈশী ব্রাহ্মণকে ভূমি দান ক'রে শ্রীহট্ট ভেলার পঞ্চথও পঞ্চাণায় উপনিবিষ্ট করিছেভিলেন।

এই ভাবে বাংলা দৈশে অনেক ব্রাহ্মণের বসতি হয়েছিল। কিছ বাংলা দেশে আদিশ্র নামে একজন রাজা হয়ে যথন বৈ দক যজ করতে চাইলেন, তথন তিনি থোঁ দ্বনিরে দেখেন, ব্রাহ্মণেরা রৈদিক যাগ্যজ্ঞ সব ভূলে ব'সে আছে। ভারতবর্ধে মধ্যদেশ বা কাল্লক্জ সদাচারী ব্রাহ্মণগরে বাসন্থান ব'লে চির প্রসিদ্ধ। কাল্লকুজের রাজা ছিলেন আদিশ্বের খণ্ডর। তান যজ করার জল্ঞে খণ্ডরের কাছে পাঁচজন ব্রাহ্মণ চেয়ে পাঠিরে দিলেন। কাল্লকুজারাজ পঞ্চ গোত্রের পাচজন ব্রাহ্মণ বাংলা দেশে পাঠিরে দিলেন। কাণ্ড আছে বে. এই ব্রাহ্মণেরা মন্নবেশে ঘোড়ার চ'ড়ে ছুতো পারে দলে পান চবুতে চিবুতে রাজার দরকার এমে হাজির হন। ঘারী তাঁদের এই বীরবেশ দেখে রাজাকে গিয়ে জানার এবং রাছা অঞ্ছার তাঁদের সঙ্গে দেখা করেন না। ব্রাহ্মণের আমিশিরালী ফুল জল হাতী বাধবার একটা গজারী-খুটির ওপর রেখে বাসার ফিরে যান। বাহ্মণের আমিশির আমিলির অমনই-জোর বে, দেখতে দেখতে সেই গজারী-খুটি পাতা ছেড়ে বেনৈ উঠল। এই অভূত ব্যাপারে রাছা নৃতন-আগত ব্রাহ্মণদের মহিমা বৃষ্তে পারদেন এবং তাঁদের সমাদরের আর সীমা রইল না। এই পঞ্চ ব্রাহ্মণই রাটী ও ব্যবেন্দ ব্যাহ্মণ দর প্রবিপুক্রর। ৭৩২ খ্রীটাকে এন বাংলার এসেছিলেন।

ক্রমে এই পঞ্চ বাহ্মণের বংশ বাহতে লাগল। াকছুদিন পরে উত্তরবংক পাল-রাক্ষাদের অধিকার স্থপ্রভিটিত হ'ল। আদিশ্রের বংশধরেরা গলার দক্ষিণে বাঢ়া প্রদেশে এসে রাজ্য স্থাপন করলেন। কতক ব্রাহ্মণ তাঁদের সলে গঙ্গার দ কিথে রাঢ়ার চলে এলেন, কতক আবার পাল-রাজ্যাদের অধীনস্থ দেশ ব রক্সীতেই রয়ে গোলেন। এই ভাবে ব্রাহ্মণেরা রাট়ী বারেক্স ছই ভাগে ভাগ হয়ে গেলেন। রাঢ়া দেশে ৫৬কন এসেছিলেন, আর বরেক্সীতে রায় গিরেছিলেন ১০০কন। এ দের প্রত্যেক নিক্স নিক্স রাজার নিক্ট থেকে এক একখানা প্রাম দান লাভ করেন। পরবর্ত্তী কালে এ দের বংশধরেরা এই প্রামের নামে খ্যাত হয়ে পদবী নিলেন অমৃক গ্রামীন। এ ভাবে রাট্টা ব্রাহ্মণদের ৫৬টি গাঞী বা পদবী এবং বারেক্স ব্রাহ্মণদের ১০০টি গাঞী বা পদবীর স্থাই হয়। প্রকাশ রাট্টা ও বারেক্স ব্রাহ্মণে বিরাহাদি নিবিদ্ধ হয়ে বায়। এইরপ্রপে আদে এক হয়েও দেশাস্করে ও রাজ্যাস্তরে বাস করার দক্ষন ব্রাহ্মণেরা ছইটি সম্পূর্ণ পৃথক প্রেণিতে গরিণত হয়ে পড়েন।

প্রথমে সমস্ত ত্রাহ্মণই শ্রো'ত্রর ব'লে পরিচিত ছিলেন। ক্রমে ভাঁদের মধ্যে ছই जांश रमश मिला। बारिमत धन मान कुल छेक्ठजत, छारमत नाम इ'ल कुलाहल, बांकि नव শ্রোত্রিরই রইলেন। কিন্তু খ্রীষ্টির ঘাদশ শতাব্দের প্রথম ভাগে প্রাচীন শূর-বংশের মেরে বিরে ক'রে দেন-বংশের বিজয় দেন রাচায়, অর্থাৎ বাংল। দেশের ভাগীরথী-পশ্চিমন্ত অংশে প্রবল হয়ে ওঠেন। এই সেন বংশ দাক্ষিণাত্য থেকে এসে বাংলায় প্রবল হচ্ছিলেন। अर्हे वि:मनी व:म अन्यतन, वा नाम आकार्यता (वन अवन. किन्न जारमत कूल नाना 'मार প্রবেশ করেছে। পঞ্চ ব্রাহ্মণ আসবার আগে বাংলা দেশে যে ব্রাহ্মণ ছিল, ভারা সাতশতী নামে প্রসিদ্ধ হয়েছিল। পঞ্চ ব্রাহ্মণের বংশধরগণ এই সাতশতীদের সঙ্গে ক্রমশ মিশে যাছিল। বিজয় সেনের ছেলে বল্লাল সেন্ভারী কৃটবৃদ্ধি লোক ছিলেন। তিনি রাজা হয়েই বাংলা ও বিহার থেকে পাল-রাজ্ত্বের শেব চিহ্ন লোপ ক'রে দেন। এই ভাবে বা ল। ও বিহারে একছত্ত হয়ে তিনি **রাক্ষণ দমনে মনোনিবেশ করলেন** ₹ বাঢ়ী বারেক্স সাতশতী মিশে এক সমাজে পরিণত হ'লে তাদের জোন আনক বেছে যেত। বলাল বান্ধণদেব ডেকে বল্লেন, তোমা দর কুলে নানা দোষ প্রবেশ করছে, এস, তোমাদের কুল যাতে বিশুদ্ধ থাকে তার উপায় ক'রে দিই। খটকদের বইতে আছে, কুল বিচারের ৰক্তে বাজা একদিন এক সভা আহ্বান করলেন। সভায় কেউ এক প্রহরে, কেউ বিপ্রহর-কালে, কেউ বা দিনের তৃতীয় প্রহল্নে উপস্থিত হলেন। রাজা স্থির করলেন, যিনি যন্ত দেরি ক'রে এসেছেন, তিনিই তত সদাচারশীল ব্রাহ্মণ ় কারণ ব্রাহ্মণের আচারনির্দিষ্ট পূজা-মর্চা করতে বে সময় লাগে, তা ডো আর এক প্রহরে হবার কথা নয়, তিন প্রহর লাগাই স্বাভাবিক। কাজেই বাঁরা এক প্রগর কালে এসেছেন তাঁরা স্বাচারী নন, ৰিপ্ৰহ্ৰে যাঁবা এসেছেন ভাৰা কিছুটা সদাচৰী, তিন প্ৰহৰে যাঁৱা এসেছেন ভাৱাই পূৰ্ব मनाठाती। **ঢाकाक्क (निथ, ना**ढेक-न्छानि উৎमें व निमक्षिक एक विनि वर्छ एवि क'रब আসেন, তিনিই তত এগিরে বদতে পারেন, কারণ এঁদের জন্তে সামনে অনেকগুলি জারগা

খালি রাখা হয়ঁ। বরারী পছতিতে তেমন্ট্র খ্রার বেন ক্লের বিচার হরেছিল। তিন্ধাহরীর। হলেন কুলীন, ছিপ্রহরীরা হলেন গৌণকুলীন, আর একপ্রহরীর। শ্রোত্রিরই রয়ে গেলেন। রাটা রাজ্মণদের কুলগ্রন্থে লিখিত আছে, বেলির ভাগ রাজ্মণট রাজার এই অভ্ত ব্যবহা মানতে নাজি হলেন না, কিছ্ন ৫৬ গাঞার মধ্যে ২২ গাঞাকে রাজা কুলের লোভ দেখিয়ে হস্তগত ক'রে ফেললেন। তাঁদের মধ্যে ৮ গাঞা কুলীন, আর বাকি ১৪ গাঞা গোণকুলীন হলেন। প্রতিবাদকাণী ৩৪ গাঞা রাজ্মণ শ্রোত্রের রয়ে গেলেন। প্রতিবাদকাণী অনেকে নাকি বল্লালের রাজ্য ছেড়ে উড়িষ্যা রাজ্যে মেদিনীপুর জ্বোর চ'লে গেলেন। বর্ত্তমানে এঁদের বলা হয় মধ্যশ্রেণীর ব্রাহ্মণ, এঁদের মধ্যে বল্লালের কুলবিধি চলে'না।

নিজের বাজ্যমধ্যে বল্লাল কিন্তু কুলবিধি চালিয়েছিলেন, এবং তার ফলে অথপ্ত ব্রাহ্মণসমাজ ভ্রেন্ডে শতধা হরে গিয়েছিল। বল্লাল নিয়ম করলেন, শ্রোব্রিয়েরা কুলানে কক্সাদান
করলে তাদের সমাজে সম্মান বৃদ্ধি হবে। গোণ্টুলীনের কক্সা কুলানে প্রহণ করলে
কুলানের কুল নষ্ট হবে বটে, তবে গৌণকুলীনের সম্মান বৃদ্ধি হবে। এই ব্যবস্থার ফলে
কুলানের বছবিবাহের পথ খুলে গেল, গৌণকুলান ও শ্রোব্রিয় সমাজের পুরুষদের জক্তে
পাত্রীর অভাব ঘটতে লাগল। এদিকে কুলীনগণ গৌণকুলীন ও শ্রোব্রিয়ের মেয়ে
বিশ্বে করতে ব্যক্ত হওয়ার কুলানের ঘরের মেয়ের। অবিবাহিত থাকতে লাগল।

ব্রাহ্মণ-সমাজে এই খ্যবস্থার ফলে গ্লোলঘোগ বেড়েই-চলল। সেন-বংশের প্রক্রিক দেশে ক্রমশ মুস্সমান-অধিকার প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় বিশৃষ্থলা আরও বেড়েই গেল। এই সময় সমাজে ঘটকদের বড় প্রতাপ ছিল, কারণ তারা ছিল কুলবিধির ও বংশ-মর্যাদার লিপিকার বা বেকর্ড-কিপার।. তাদের কথার লোকের জাত থাকত বা বেত ; 'ঘটক-বংশে এই সময় দেবীবর ঘটক নামে একজন প্রতাপশালী ঘটক ছিলেন। তিনি দেখলেন, কুসীন-সমাজ নানাপ্রকার দোবে ছাই হয়েছে। এই দেবে দোব যাতে আরও না ছড়ায়, সেজজে দোব বিচার ক'রে কতকগুলি পরিবার নিয়ে এক-এক্টি মেল বা সার্ক্র সাবাস্ত করলেন। এ বেন আমের দিনে আমের দোকানে দাগ ও পচার পরিমাণ দেবে আম বাছাইরের মত। চারি-দোবর্ক্ত পরিবারগুলি শান্তিপুরের নিকটয় ফুলিয়া প্রামেক্রনাম অফ্সারে কুলে মেল হ'ল। এইরূপে সমান-দোবর্ক্ত আরও কতকগুলি পরিবার নিয়ে ঝড়দহ গ্রামের নামান্থ্যারে ঝড়দহ মেল হ'ল। এইভাবে বিরাট কুলীন-সমাজকে ৩৬টি মেলে ভাগ করা হ'ল। নিয়ম হ'ল, বিবাহ-ব্যাপারে নিজ মেলের বাইরে কেন্ট বেডে পারবে না, তা হ'লেই দোব আর ছড়াবে না।

্এই নিভান্ত ছেলেমান্নী সংস্কার-চেষ্টার বিষমর কল ছই-এক পুক্রেই কলতে আরম্ভ করল। কোন মেলে হরতো পাত্র কম; কলা বেশি। এদিকে শ্রোতিরেরা এবং গৌণ-কুসীন বা বংশক্রেরা অবিরাম কুলান পাত্র সংগ্রেছের চেষ্টার ব্যস্ত ধাকতেন। কলে কুলীনের-ম্বরে ক্রত্ত পাত্রের অভাব ঘটতে লাগল। মেলের বাইরে গিরে বিরে করবার নিরম না থাকাতে, বহু কুলীন কল্পা অবিবাহিতা থাকতে লাগল, অবঁহা এক পাত্রে শস্ত কলা নামেমাত্র বিবাহিতা হতে লাগল। অবস্থা গুরুতর দেখে ঘটকেরা অবশেবে ছটি ছটি ক'রে মেল জোড় বেঁধে দিলেন; নিরম হ'ল, ওই ছটি মেলে আদান-প্রদান চলভে পারবে। কিন্তু মেল-বন্ধনের বিষমর ফল এতে নির্ভি হ'ল না, কুলীন-সমাজের নিতান্ত ছর্দ্দা উপস্থিত হ'ল। অনেক কুলীনের বিবাহ করাই ব্যবসা হয়ে গাঁড়াল, এবং আলানবদনে তাঁরা আলীবন ৫০-৬০-৭০-৮০টা বিরে ক্রতে লেগে গেলেন। কুলীন কলাগণের চোথের জলে বাংলার মাটি ভিলতে লাগল।

বিটিশ আমলে ইংবেজী শিক্ষার ফলে জনসাধারণের হৃদয়ের এই অসাড় পঙ্গু ভাব কেটে বেতে লাগল;—কুলীন কলাগণের এই ভয়ানক তৃদ্দার প্রতিকারের উপার অনেক সন্থার ব্যক্তি চিন্তা করতে লাগলেন। এই চিন্তার প্রথম ফল রামনারারণ তর্করত্ব নামক একজন পশুতের এপ্রণীত "কুলীনকুলদর্বাস্থ" নাটক। পরবর্ত্তীকালে "নীলদর্পণ" বেমন নীলকরগণের অভ্যাচার লোকের চোথের সামনে তৃলে ধরেছিল, এই নাটকও ভেমনই কুলীন কল্পাণের তৃদ্দা সম্বন্ধে বাঙালী জনসাধারণকে সন্ধাণ ক'রে তুলতে লাগল। এই নাটক দেশমর অভিনীত হতে আরম্ভ হ'ল এবং এব কশাঘাতে সমাজ বেশ চঞ্চল হরে উঠল। এই নাটক প্রকাশের ১০/১৪ বছর পরে প্রাভঃমারণীর বিভাসাগর মহাশার তাঁর "বহুবিবাহ" পুক্তক প্রচার করেন। এ পুক্তকে দেশমর প্রবন্ধ আন্দোলন জেগে উঠল। ঠিক এই সময়েই মহাপ্রাণ বাসবিহারী মুখোপাধ্যার পূর্ববন্ধে তাঁর "বল্লাল সংশোধিনী" নামক পুক্তক প্রচার ক'রে গ্রামে প্রামে আন্দোলন ক'রে বেড়াতে লাগলেন।

রাসবিহারী চমৎকার গান রচনা করতে পারতেন। কুলীনের বিবাহের আসরে তিনি অনান্তত গিরে উপস্থিত হতেন, এবং লাঞ্চনা অপমান স'রেও গানে গানে আসর মাতিরে তুলতেন। একবার শোনা গেল, এক কুলীনপুঙ্গর বিশ বছর পরে শুনুরবাড়ি গিরে চিনতে না পেরে নিজের জীকেই 'মা' ব'লে সংখাধন ক'রে ফেলেছেন। অমনই রাসবিহারী গান রচনা করবেন—

বহুদিন পরে এসেছি, চিনি নাকো খণ্ডরবাড়ি, কোন্ পথে ৰাইৰ মা গো বিশ্বনাথ বাৰ্জীৰ বাড়ি ? বারা ছিল ছেলেপেলে ভাদের হ'ল ছেলেপেলে বিরে ক'রে গেছি কেলে, ব'রে গেছে বছর কুড়ি ! জ্জি বাসবিহারী বলে, আর ভোঁহাসি রাবভে নারি । হ, যাকে তুমিুমা বলিলে, সেবটে ভোমারি নারী । ৰাসবিহানীৰ এই বক্ষ কৌতুক্বিষে পূৰ্ণ অনেক গান আছে, এর যারে নমাজের বিবশ বিত্তিক ক্ষমণ সচেতন হতে লাগল। রিভাগাগর মহালর বহুবিবাহ আইনবলে নিবেধ করবার ক্ষজে রাজ্বারে আবেদন পেশ করলেন, পূর্ববঙ্গে রাগবিহানীর নারকভার অফুরূপ আবেদন প্রেরিড ই'লু। নানা কারণে এই আইন বিধিবছ হর নি বটে, কিছু কৌলীক্ত-প্রধার বিষণাত ভেঙে গেছে। মেলবছন সম্পূর্ণ ভেঙে গেছে, বহুবিরাহও দেশ থেকে প্রায় লুগু। স্ত্রীশিক্ষার ক্রত প্রচারে মেরেদের মেকদঙে জোর হয়েছে, তাদের ইচ্ছার বিক্লছে তাদের বিয়ে দেওরা অসম্ভব হয়ে দাঁড়িরেছে। এখন আমরা সেই শক্তিশালী সমাজ-স্মারকের পথ চেরে ব'সে আছি, বিনি বক্রকণ্ঠে এসে প্রচার করতে পারবেন বে, সমস্ত বল্লালী কুলিম ভেন্বছন একান্ত মিধ্যা ও মূল্যইন, সমস্ত ব্রেছণ পদমর্ব্যালয় সমান এবং প্রকৃত মমুব্যই ব্রাহ্ণণছের একমাত্র মাণকাঠি।

वीनगिनी काछ छहेनागी

## জেলিমাছ ও আনুরূপ্য এক্টু ভাব্বার চেষ্টা \*

`

করবার দরকার নেই; সে হ'ল জেলিমাছ। একটা জ্যামিতিক পোলই আঁকুন, আর সেই গোলকে বাঁকিরে তুবড়ে অন্তাগন বা 'অষ্ঠাবক্র' ক'রেই আঁকুন, তলার লিখে দিলেই হ'ল 'জেলিমাছ'। বৈজ্ঞানিক বা শিল্পী কেউ নিন্দে করতে পারবেন না। হরতো প্রথম চেষ্টার কেউ ফল আঁকবার সাধনার নিযুক্ত। দামী পুরু কাগজের ওপর পোলিলের সরু তগা দিরে তাঁকে আমদানি করতে হচ্ছে আম জাম কলা লিচু, কথনও বা বেগুন। যে ফলগুলির চেহারা উত্তরে গোল, ভালই; কিন্তু বদি কোন ফলের চেহারা ভ্রানক অবাধাতা করে এবং এঁকে বেঁকে তৃষ্টু ছেলের মত শ্বীর ভ্যাংচাতে বাকে, তথন তার উপযুক্ত শাক্ষি হচ্ছে, তলার সিথে দেওবা—'এটা একটা ছেলিমাছ'।

<sup>#</sup> ইংরেজী 'essay'র বাংলা কি ? আধুনিক খবোলা হরে লেখা বে রসরচনা 'essay' নাবে খ্যাত, আমাদের 'প্রবন্ধ' বা 'নিবন্ধ' তার নামকরণের পক্ষেত্রক্ষভার। 'জল্প' বা 'জল্পিডা' নাম ছিলে বনি তা পাঠকপাঠীকার হংজোলেক করে, এবং সম্পাদক মণার যদি সেই সংবাদ্ধ সংগ্রহ ক'রে জানান, তবে ভবিভতে সেই নামই দেওলা বাবে; কারণ, পাঠকপাঠীকার মূথে একটু হাসি কুটলে লেখকের লাভ বই ক্ষতি নেই।—লেখক

ঠান্তা নয়, জীবস্টি-মহাভারতের আদিপর্বেই জেলিমাছের আবির্ভাব। তথনও পূথিবা ছিল সমুদ্র মৃতি দিরে। জন্মানো এবং বাঁচা সহজ কাজ ছিল না। বদি বা সেই আকৃতিহীন একাকারের মধ্যে কোনক্রমে বিন্দু-জীবন লাভ করা বেড, সেই অনাস্টির ভাড়নে একটা নির্দিষ্ট মৃতি রকা করা ছিল ইরহ। রূপের যুগ সে নয়, সে ছিল উদ্ভাসের মৃগ, তার ঘোলাটে অছ্ডুক্তির যুগ। কি অগঠিত আনন্দে বেদনায় ভয়ে উত্তেজনায় সেই সমুল্র সামা থেকে সীমা পর্যন্ত কোঁণ উঠড, উগমল ক'বে উঠড, তাঁর ঠিকানা নেই। সেই অপ্রকৃতিছ সমুদ্রের গর্ভে জন্মাভ করল বে জেলিমাছ, সে বুরে নিয়েছিল, চেহারা নিয়ে খুঁতথ্ত করাটা তার পক্ষে মুর্বির কাজ হবে না, য়য়ং জলের বেগ আর চাপের খেরালের কাছে চেহারার দায়িত্ব সমর্পণ ক'বে দেওরাই তার প্রাণধারণের একমাত্র উপায়। হোক না চেহারাটা কথনও লখা কথনও বেঁটে কথনও কুলো কথনও চ্যাপ্টা, প্রাণটা ভো বাঁচবে।

এই মানিরে নেবার ক্ষমভাকেই নাম দিছি আয়ুরপা। আধুনিক চিস্তাধারার এই আয়ুরপা-ক্ষমভা বা adaptability মানুবের পক্ষেও একটা ধুব বড় গুণ ব'লে স্বীকৃত্ত ও প্রশংসিত। অবক্ত আয়ুরপারও স্তরবিভাগ আছে। মানুব বখন নিজেকে পারিপার্থিকের সঙ্গে মানিরে নেবার চেষ্টা করে, তখন ভার প্রক্রিয়াটা কেলিয়াছের প্রাক্রেয়ার চেরে নিশ্চর স্বভন্ত আর উরত। তবু ভাবতে ব'লে মনে খটকা লাগে, সাভাই কি আয়ুরপা একটা বাঞ্চনার গুণ ? বিদ্ ভাই হয়, কোন্ ধর্ননের আয়ুরপা ? মানুবের সভ্যভার প্রধান লক্ষণ কি এই অ'ফুরপা-চেষ্টা, না ভার ঠিক বিপরীত ?

সর্বদেশের মান্থবদের মধ্যে বারা সবচেরে সভ্য, সবচেরে শিক্ষিত, তাদের দিকে লক্ষ্য করুন। দেখবেন, তারা দাঁতে দাঁত চেপে ভীবণ প্রতিজ্ঞার নিজের নিজত বাঁচাচ্ছে, তাৰু উন্তদ পশু থেকে নর, অপর মান্থব থেকেও; সদস্তে নিজের শরীর-মনের চেহারা বাঁচাচ্ছে, পাছে তা মিশিরে বার, হারিরে বার। তাই দেহের কন্ত প্রসাধন আর্না সামনে রেখে, মনের কন্ত প্রসাধন বই সামনে রেখে। এদের এই চেহারা আ্বার চরিত্র তৈরির চেষ্টাকে কিলে করবে ? কে চাহ, সমস্ত মান্থব সমস্ত স্বাতন্ত্রা, সব বৈশিষ্ট্য বিস্ক্তিন দিরে একেবারে একরকম পিশুকার হয়ে বাক ?

আবার অপর পকে বলা বার, নিজেকে সম্পূর্ণ এসিরে দেওরারও একটা আনক্ষ আছে। তবু আনন্দ নর, বাঁচতে হ'লে অনেক গ্লমর এ ছাড়া প্লার কোন উপারই থাকে না। এ পৃথিবী অহবহ নানা ভাব, নানা রীতিনীতি, নানা ইছ্যা, চেষ্টার আক্ষোলনে বিকৃত্ব। এর বিক্লমে সব সমর মনকে পাহাড়ের মত কঠিন, একগুরে ও উত্বত ক'রে রাখতে গেলে দিনের পর দিন বহু আঘাত নিতে হবে বুক পেতে। সইতে হবে অনেক ভ্কম্পা, অনৈক ভ্রমন, সবত্বে অক্তিত চেহারার জারগার কীরগার পড়বে প্রহারচিহ্ন, গভীর গহরবের মত কতগুলি কেড়ে নেওরা বস্তুটুকুকে কিরে পাবার আশার হাঁ ক'রে থাকবে চির্কাল।

ভার চেম্বে নিজেকে নরম, ভরজ ক'রে দেওটুাই ভাল। ঠেলা পেলে চল, বাধা পেলে খাম; আঁকাবাঁকা পথকে দাও বঙ্কিম আলিজন, সোজা খোঁলা রাস্তার নিজেকে দাও ছড়িরে, বদি দেথ সামনে হঠাই ফাঁক—লাফিয়ে পড় হয়ন্ত প্রপাতে।

সভিয়, ভাবতে ভাল লাগে, যেন পুরাণের দেবতাদের মত আমাদের নব নব রূপগ্রহণের ক্ষমতা হয়েছে। শুধু দেবতা কেন, বাক্ষসনাও আমাদের চেরে বেশি সৌভাগ্যান ছিল; খেত অবশ্র অসভ্যের মত, কিন্তু তাদের শরীর ছিল ইপ্রিয় রবারের চেয়েও স্থিতিস্থাপক। ঘটোৎকচ পড়ল কুককুল চেপে; আর আজকের দিনে এমন একটা প্রাণী নেই, যে, মিছামিছি যারা জগৎ-জোড়া যুদ্ধ বাধালে, তাদের চাপা দের। আর মনে কর, দেবতা বা রাক্ষ্সরা কোন অভিনয় করবে। ওই প্রেজের ভাড়াটা যা লাগবে, নইলে সাজপোশাক আর চেহারা-তৈরি বা মেক্-আপের জজে ভাবনা নেই। আর ফিমেল পার্ট—, থাক; আধুনিক নাট্য-সম্প্রদায়র। ভাববেন, বুঝি তাঁদের কটাক্ষকরা হছে।

ર

আমার এই গোলমেলে ধরনের সাক্ষ্য দেবার চেষ্টা দেখে যদি ভারতীর কোন মনীবীকে বিচারকের আসনে বসিয়ে দেওয়া হয় ও আমাকে কাঠগড়ায় হাজির করা হয়, ভবে যে কথোপকথন হবে, তা অনেকটা এইরকম—

মনীবী—ঘটোৎকচের কথা কি বলছ ? ওইরকম রূপগ্রহণ ক্ষমতাকে তুমি আফুরূপ্য বল নাকি ?'

আমি—আজে, ওটা আমি একটা রূপক হিসেবে ব্যবহার করতে চেষ্টা করেছি।
সভি্য কি আর শরীরটা কমাতে বাড়াতে চাই, বা একবার জন্ত, একবার মানুব, একবার
ভার্মান, একবার আমেরিকান হবে দেখতে চাইছি! সহার্ভুতি ও করন। দিয়ে নিজের
মধ্যে থেকে বেরিয়ে আসা যার, মনের বারাই জগতের সব কিছুর রূপ পরিপ্রহ করা যার,
ভারই কথ১বলছিলুম।

মনাবী—কিন্তু তার আগে ঝরনা আর পাহাড়ের উপমা দিরে যে কথাটা বললে, তার সঙ্গে তো এর কোনই মিল নেই। কোন্টা তোমার আফুরপা ?

আমি—আজে, চটোই। ঝানার আনুরূপ্য হচ্ছে এমন একটা জিনিস, বেটা সব মানুষকেই অন্নবিস্তর করতে হয়। রোগ শোক বিপদ বিদ্ধ এমন অনেক আছে, বার বিক্লা বৃদ্ধ করতে গেলে ঠক্তে হয়; সেধানে বৃদ্ধিমানই হোক আর বোকাই হোক, বীরই হোক আর কাপুরুষই হোক, সক্লের পক্ষেই শ্রেষ্ঠ যুক্তি—পরাদ্ধরীকার ওরধাসম্ভব মানির নেওয়া, স্রোতের সঙ্গে ভাগা। বেমন একটা ধর্ম্যোতা নদী পার হতে গেলে— মনীবী—পাক, উপমা দিরে বিষয়টাকে আরও যোগাটে ক'রে তুলো না, সোজা ভাষায় বল।

আমি—আচ্ছা। তা হ'লে ছ বকমকেই আমি বসছি আমুরপা। ঝরনার আমুরপা না থাকলে প্রাণীর প্রাণ বাঁচে না. দেহার দেহকর হয়. জ্ঞানীর জ্ঞান হয় অস্বাভাবিক, ভিত্তিহীন। কিন্তু দিতীর রক্মের আমুরপা অনেক শিক্ষা অনেক সাধনার দারা আয়ন্ত করতে হয়। প্রথম রক্মের আমুরপা শেখানো বায় না, ও এক্টা জীবতদ্বের আদিম নিয়ম, দিতীয়টার দারাই মামুষ নিজেকে বিস্তৃত করে, উল্লভ করে। প্রথমটা জেলিমাছের দশা, দিতীয়টা—

মনীথী। মহাপুরুষের দশা। বেশ বোঝা বাচ্ছে, তুমি, এই বিকম দশা—বাকে তুমি বলছ আমুদ্ধণ্য, কিন্তু আমি বাকে বলব সারপ্য—তাই চাও। তা হ'লে স্বাভন্তঃ সম্বন্ধে বে বক্ততা দিচ্ছেলে তার কি হবে ?

আমি। আজে, স্বাতন্ত্রাও তেনু চাই।

মনীবী। (ক্লপ্তস্বরে) স্বাভস্ত্রাও চাও, সাক্রপাও চাও! দানা-বাঁধা মিছবিও চাও, অথচ সেই মিছবিকে জলে-গোলা মিছবির জল হিসেবেও চাও! মতি স্থিব ক'ছে ভারপর প্রকাঞ্চে কথাবার্ড। কইতে এস, বুঝলে ?

আমি। (ভয়ে ভয়ে) আপনি এ বিষয়ে কি বলেন ?

মনীষা। তুমিও তো ভারতীয়। কিছু 'বোগ' কথাটাক মানে কখনও ভেবে দেখেছ কি ? বাইরের সঙ্গে অন্তরের বোগ, অনাত্মীয়ের সঙ্গে আত্মার বোগ। তুমি এত ঘটা ক'রে যা বলতে চাইছ, তা ভারতীয় মনাধার। বহুকাল আগে থেকেই জেনেছেন, অভ্যাস করেছেন, এবং প্রচার করেছেন। তাঁরাই বলেছেন যে, নিজেকে বস্তার ক'রে, ত্বার্থের মধ্যে থেকে পরমার্থে বোরয়ে এসে তবেই নিজেকে লাভ করা যায়; তাঁরাই দেখিয়েছেন, কোথায় কেমন ক'রে ওই সারপ্য ও স্বাতম্ভ্রের সমন্বর করা যায়, কেমন ক'রে আমি 'আমি'ই থাকি, অথচ সেই আমিই আবার সোহহম্, অর্থাৎ নিবিল বিশের সঙ্গে সাম্য ও সারপ্য—

আমি। (মরিরা হয়ে) কিন্তু ভারতের প্রত্তিশ কোটি লোক সকলেই তো আর মনীবী নর। তা আশা করাও উচিত নর। তাদের সঙ্কার্ণ জগতে তারা কেমন ক'রে বাঁচবে, সেই হ'ল প্রশ্ন। তাদের জল্পে যোগের, সারপ্যের একটা শিশু-সুক্ত সংস্করণ দরকার নর কি ? তারই নাম আমি দিচ্ছি আয়ুক্রপা। ইংরেজীতে বাকে বলে—

মনীবী। ইংরেজীতে কি বলে, আমি ওনতে চাই না। দেখতে পাছি, তাদের শতিস্ত্র্য আর তাদের আফুরুপ্যের ধারণা ধারু ক'বে তুমি চালাবার চেষ্টা করছ। [এইখানে আমার মুখটা হাদিহাদি হরে উঠল, ঘনাবী পর্যন্ত আমার 'আফুরুপ্য' কথাটা ব্যবহার করছেন; 'ওটা তা হ'লে চলদ।] ওদের স্বাতস্ত্র্য মানে কি জান, নির্কেকে চাবি দিরে রাখা, অহকারের উচু বাঁধ তুলে, দিরে প্রীতি, সহায়ভ্তির স্রোভটাকে জাটকে ফেলা। [ আমি ( লগত )—এবার কিছু ইনি নিজেই ট্রপমা ব্যবহার করছেন ! ] মনের একটা দিকে একটু ছিল্ল ওরা ধূলে বেথেছে, বৃদ্ধির দিক। বাদ বাকি সব দিক বন্ধ। আর ওলের আফুরপ্য মানে অভিনর, উপ্তামি, নিজেকে ও অপরকে প্রভারণা; মোট কথা, যাতেই কাল্ল উদ্ধার হয়, তা সে বত নীচ উপায়ই হোক না কেন, তাই করতে না বাধা। তুমি র্যে আফুরপ্যের কথা বলতে চাইছে, সে হচ্ছে মনকে অবস্থা হিসেবে নতুন ক'বে গড়া, কিছু এদের আমুরপ্য ধৃবই সহজ, কেন না গড়বার কিছুই নেই, মনটাকে বাদই দিয়ে দিয়েছে। (হঠাৎ গন্তীরভাবে) এখন যাও, আমার সময় নই হচ্ছে। এক মাস ধ'বে যা বললুম ভাবো, তারপের যদি আর কোনও প্রশ্ন থাকে ভিজ্ঞান ক'বো।

কাঠগ্নড়া থেকে আমি নেমে যাবার পর বার লিখলেন, "এই সাক্ষীর সাক্ষ্য গ্রহণযোগ্য নয়। এর বৃদ্ধি বাছুরের নতুন-ওঠা শিঙের মত; সব কিছুকেই গুঁতোতে চার, কিছ জোর নেই, হাড় শক্ত হয় নি।"

9

বাস্তবিক, ভেবে দেখতে গেলে আমর। ভারতীয়েরা এক কিছুভকিমাকার প্রাণীতে পরিণত হয়েছি। আমাদের কিছুটা পুরনো ধরন, কিছুটা অনুকরণ। আমরা কখনও বা কেলিমাছের মত মেকুদংগতীন, নিজেকে ভেস্তে দিয়ে, গুলিরে দিয়ে, ঘটনার বা পরিবর্ত্তনের দৌরাজ্য থেকে আস্থরকা করি। দেখুন এই কোটি কোটি অশিক্ষিত জনসাধারণের দিকে চেরে; ছাইমাধা সন্ন্যাসী দেখলেই ভারা চিপু ক'রে গড় করে, পরমূতুর্তে বায় আবগারীর দোকানে নেশার জিনিস সঞ্চর করতে, ঝগড়া হছেে দেখলে অজ্ঞান্তে মালকোঁচা বাঁধে, আবার পুলিস দেখলেই ঘরে চুকে থিল দেয়, সারাজীবন বাড়ির লোকের সঙ্গে অতি ভুক্ত ব্যাপারে ইতর বাগড়া করতে করতে বেই কেউ ম'রে যায় আমনই বুক চাপড়ে গলা-কাটা চাঁৎকারে পাড়ার লোককে সারারাত জাগিরে রাধে।

আবার কথনও বা আমরা হতে চাই স্বতন্ত্র, বিশিষ্ট, ভাবতে চাই বে, আমাদের একটা ব্যক্তিত্ব আছে, বার বলে আমরা সাধারণের চেরে উঁচু। কিন্তু চেরে দেখুন আমাদের দেশের অধিকাংশ শিক্ষিত লোকদের দিকে। স্বাতন্ত্রের নামে তারা তথু নিক্ষে মধ্যে নিক্ষেক চাবি দিরে রেখেছে। আমাদের স্কুল-কলেজের শিক্ষা বৃত্তির ভেতর-মহলে কভকগুলো গলিঘুঁজির পুথ খুলে দেয়, বাইরে ভেতরের মামুষ্টিকে টেনে আনে না। আমাদের রাজনীতি, ব্যবসার, বৃত্তি—প্রত্যেকটি দীক্ষা দেয় এক এক রক্ষের অন্ত্রাধনার। অপর মামুষ্কে হঠিরে হারিরে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করবার এই

সাধনা; এই সাধনার ইংরেজী নাম struggle for existence, এর মন্ত্র হ'ল—survival of the fittest. অরাক হরে ভাবি. এই আদর্শ ই বর্থন মানুর মেনে, নিছে, তথন সেইটে শাষ্ট্র ক'রে বলতে ভর পাছে কেন, কেন' স্কুলে কলেকে 'বেবারেবি' শিল্প-হিসাবে শেখানো হচ্ছে না (ভোটের সমন্ত্র ভাবিন, তার্থন হব !), কেন নববুগের জোণাচার্য কুমারদের শাল্পপাঠের সঙ্গে মারণ, উচাটন, প্রবঞ্চন প্রভৃতি স্ক্রমানস-অল্প শিক্ষা দেবার ভাব নিছেন না !

আমাদের শিক্ষিতদের ভব, কথন তাদের মান নষ্ট হয়, কিংবা, কে ভাদের মুখের প্রাঙ্গ কেড়ে নেয় ! কান্ডেই গাস্তীর্য্যের উচ্চ চূড়ার তারা আসীন। সেই তাদের স্বাভন্তা। আবার তাদের মধ্যে যারা 'হলর' নামক বালাইটিকে বাদ দিতে শিথেছে, যারা অবলীলাক্রমে যথন তথন উচ্চ হাসে, অপরিচিত লোকের পিঠে হঠাৎ বন্ধুছের খাপ্পত্মারে, চকুলজ্জার ধার ধারে না, মেসে হোক, ট্রেনে হোক, পরের জিনিসকে স্পাপনার ব'লে ভেবে নিতে শেখে, জোর ক'রে নেমস্কল্প নেয়, অনিচ্ছুক গৃহছের মুল্যবান সমন্থ করে এবং অবশেষে তাকে একটি ইন্সিওবেন্সের পলিসি গছার, তারা হ'ল আমাদের দেশের আফুরুপ্যের জলস্ক দৃষ্টাস্ক।

আমাদের দেশের বেকার-সমস্তা নিয়ে য়ায়। ভাবেন, জাঁরা অনেক সমকে সমস্তা সমাধানের কোনও উপার না দেখতে পেরে অবশেবে হতভাগ্য বেকার যুবকদেরই দোষী করতে আরম্ভ করেন। তাদের মধ্যে অনেকেই হয়তো বুঁব উচ্চশিক্ষিত, বুজিমান, হৃদরবান, কেউ কেউ হয়তো চাকরি দেওরার মালিকদের চেয়েও সর্ব্বাংশে অনেক বেশি গুণশালী, কিছু তবু তাদের গঞ্জনা শুনতে হয়—ভোমাদের adaptability নেই। য়ায়া এই উপদেশ দেন, জারা অপেকার্কত সোভাগ্যনান, বৃদ্ধিমধ্চক্রের এক-একটা বড় খোপ জারা অধিকার ক'রে ব'সে আছেন। এই adaptability বলতে জারা কি বোঝেন, তা জাদের নিজেদের কাছেই ম্পাই নর। কিসের সঙ্গে মানিয়ে নিতে হবে ? হংতো কেউ উত্তর দেবেন, কেন, ঘটনার সঙ্গে, পারিপার্শিক অবস্থার সঙ্গে। কিছু সেই মানানোটা আসলে কি ? ঠিক কি করতে হবে ?

উপদেষ্টারা এর উত্তর দিতে পারবেন না, বা দিতে লজ্জাবোধ করবেন। কিছ, তাঁদের মনের ভাবটা এই, তুমি কি করবে তার আমি কি জানি ? মাছুবের কর্ম্বর্বা, সকল হওরা, ভা সে বে ঐপারেই হোক। সফুল না হতে পারনেই বলব, তার আমুরপ্য নেই।

সাফল্যের এই বে একটি সেরা উপার আছে, এরই নাম ছলে বলে কৌশলে। এই ্ উপার আফুরপা নর, আফুরপাের ব্যঙ্গাফুর্কুডি। এর জ্বন্তে কোন গুণের দরকার নেই, কোন শিক্ষার দরকার নেই, শুরু দরকার নিভেকে কমিয়ে খাটো ক'রে আনা। সভ্যিকার কুভিজ্বের তোরণদার দিরে প্রবেশ করে শুনী; কিন্তু সাফল্যের ক্ষেত্রে প্রবেশ কর্বার আবিও অনেক ছিদ্রুপথ আছে, বেমন ক্যালুকাটা প্রাউত্তে গ্যালাবির তলা দিরেও লোক চোকে। সেই ছিদ্রুপথে প্রো মান্ত্রটা গলে না, বদি না কিছু মন্ত্র্যুত্ব বার ক'বে তাকে চুপসে নেওয়া হয়। এইভাবে অনেক মান্ত্র্যুত্ব আনক জাতি চক্ষুলজ্ঞা কাটিয়ে ওঠে; তাদের প্রধান গৌরব বে, তাদের আর কোথা ও বাধছে না, না বিবেকে, না স্থানর; তার কলে ম্থচোরাদের, ত্র্রগদের ভালমান্ত্রির স্থোগ নিয়ে ক্রমেই ফীত হয়ে ওঠে তাদের সাফল্য; তথন তাদের ধর্ম রাজনীতির দাদত্ব করে, তাদের বিজ্ঞান ব্ছের মজুরি থাটে, আর তাদের গাহিত্য অবলম্বন করে গণিকার্তি।

পৃথিবীৰ মানচিত্র আৰু আৰু ছিৰ থাকতে চাইছে না, চলচ্চিত্র হয়ে উ.ঠছে। সফল জাতিদের তুর্বলন্ডর ধনা প'ড়ে গিয়েছে। এমন কি সবচেয়ে স্থবিধাবাদী জাতিবাও আৰু টের পোরেছে, জাতীয় চরিত্র গঠন না করলে আরু টিকে থাকা যাবে না। কিন্তু প্রশ্ন এই, কোন্ আদর্শর অফুরপ ক'রে গড়া হবে জাতীয় চরিত্র ? যুদ্ধের আদর্শ, না শাস্তির আদর্শ ? স্থান্টিলীল বিজ্ঞানের আদর্শ, না ধ্বংসনীল ? বদ্ধুছের আদর্শ, না জাত্যভিমানের ? প্রস্পারকে বঞ্চিত ও প্রবিশ্বিত ক'রে বড় হবার আদর্শ, না পরম্পারকে সাচায্য ও সেবা ক'রে সমান স্থী হবার আদর্শ ?

· ভারতবর্ষকে আজ এই সঙ্গল করতে হবে—

বিদেশীর শক্তি, কৃচি, শিক্ষার কাছে আরু আমরা কাদার পিণ্ডের মত হরে থাকব না। আমাদের লাতীয় চরিত্র আমাদের নিজেদের গঠন করতে হবে।

তাই ব'লে পৃথিবীর জ্ঞান-বিজ্ঞান থেকে, ঘটনার স্রোত থেকে পালিয়ে নিজের স্বাডয়োর কারাগারে নিজেকে বন্দী ক'রে রাথব না।

ব্যক্তিগত জীবনেই হোক আর জাতীয় জীবনেই হোক, নৃতনের জল্ঞে দোর খোলা রাধব। কিন্তু রীতিমত পরীকানা ক'রে কোন নৃতনকেই শুধুনতুন ব'লেই খরে ছান দেব না।

বাঞ্চিত নতুনের সঙ্গে যে আয়ুরূপ্য, সে শুধু পুরনো চবিত্রের ওপর জোড়ান্ডালি দিরে মেরামভের কাল নর, সে হ'ল নতুন ব্যক্তিত্বের মধ্যে পুনর্জন্ম। অনেক ছঃখ, অনেক ভ্যাগ, অনেক ভাবনা, অনেক বিরোধের মধ্যে দিরে সেই পুনর্জন্মে পৌছতে হয়; তবু আমরা আলক্ত করব না, বিধা ক্রব না, দৃঢ়পদে এগিরে বাব আমাদের প্রবিধতির দিকে।

শ্ৰীমনীলচন্দ্ৰ সরকার

# সংবাদ-সাহিত্য

বীজ্ঞনাথ তাঁহার 'কড়িও কোমলে'র "তমু' কবিতাটির শেব পংক্তি "এরোদশ বসস্তের এবলাছি মালা''র এরোনশকে বথাক্রমে চতুর্দশ, পঞ্চদশ ও সপ্তদশ করিয়া বে ভাবেঁ ষুগের সহিত তাল রাখিতে চাহির।ছিলেন, প্রতি বর্ষের শেষে নিরুপার আমরাও ঠিক ভাহাই করিয়া চলিয়াছি। গুত বৎসর পঞ্চনী বেড়েনী হইথাছিল, এবারে বোড়নী 'শনিবারের চিঠি' সপ্তদশী ইইল। এই ক্রমিক আহিক পরিবর্ণন হাড়া প্রকৃতিগভ পরিবর্তনের সাধ আমাদের থাকিলেও নানা কারণে তাহ। সাধ্য নিয়। যুদ্ধের ওজুহাতে ব্যবহা পরিষদের সভ্যদের মত পরাধীনতার ওকুহাতে আমাদের সমাজে শিলে সাহিত্যে ও শিক্ষায় মারাত্মক গতারুগতিকতা ও নিজিয়তা অচল অটল,আসন লইয়া আছে। মারাত্মক বলিলাম এই কারণে বে, এখন পর্যন্ত আমাদের প্রভূদের দৃষ্টান্ত ও আদর্শ মারিয়াই এই সকল ক্ষেত্রে আমাদের কারবার চলিতেছে। নিজম্ব স্বাধীন ইচ্ছার বলে শামাদের কিছু করিবার সামর্থ্য নাই। আমরা কি লিখিব, কি বলিব—ক্ষতথানি লৈখিব, কতথান বলিব, প্রভুৱাই তাহা নির্ধারণ করিয়া দিতেছেন। বে দৈনিক সংবাদপ্র দেশের জনমত গঠন করে, তাহাদের পূর্বাপর ইতিহাস অমুধাবন করিয়া দেখিলেই আমাদের উক্তির সভ্যতা প্রমাণিত হইবে। কড়ের মুখে কুটার মত লোভ বা ভরের ্মুখে ইহাদের ধর্ম ও জাভীয়তা মুহুর্মূত শুক্তে বিলান হইতেছে; য়ে অক্তায়-অবিচারের প্রতিরোধকলে ইহাদের জন্ম, শক্তিমানদের চক্রীস্তে ইহার। তাহার্ই সমর্থক হইয়া দাঁড়াইয়া দেশের ত্রদ'শা বৃদ্ধির কারণ হইতেছে। ফলে ধীরে ধীরে জাতীয় চেতনা ক্ষডতাপ্রস্ত হইয়া আমাদের সকলকেই প্রত্যক্ষে অথবা পরোকে আমাদের স্বাধীনতা-অপহারী ৰাজশক্তিরই সহায়ক করিয়া তুলিতেছে। দেশের মদীজীবীরা জ্ঞাতসারে অজ্ঞাতসারে যে বিভ্রাস্তির স্থষ্টি করিতেছে, তাহাতে আমাদের মূল লক্ষ্যটাই দুরে চলিয়া । ৰাইছেছে, নানা অনাবশ্যক আমুফলিক ব্যাপার লইয়া আমরা মারামারি কাটাকাটি করিয়া কৌশলী কর্তাদের আত্মপ্রসাদের কারণ ঘটাইতেছি।

সপ্তদশ বর্বের প্রাক্তালে এই অক্সন্তিকর চিন্তার পীড়িত হইতেছিলাম, হঠাৎ সংবাদ পাইলাম, কর্মীর অভাবে ছাপাথানা অচল হইতে বদিয়াছে। কলিকাভার বেলেঘাটানারিকেলডাঙা প্রভৃতি বে অঞ্চলে আমাদের ষত্রচালকদের বাস, কঠিন ম্যান্দেরিয়া-রেগগে সে অঞ্চল বিধ্বন্ত হইতেছে, বহু বাড়িতে মুখে জল দিবার উপযুক্ত কোনও স্থন্থ গোক নাই। উত্তর-বিহারে কলেরা এবং সারা বঙ্গদেশে ম্যালেরিয়ার নিদারুণ প্রকোপের সংবাদ আমাদের কাছে সংবাদপত্রগত তথ্য মাত্র ছিল, সহসা অমুভব হইল, তাহা ভয়াবহু সভ্যের আমাদির লইয়া আমাদিগকে আক্রমণ করিয়াছে। য়াত্রিক বে অব্যবস্থার ফলে গত বংসরেশ লক্ষ কক্ষ লোক মরিয়া রাংলা দেশকে শ্বশান করিয়া গিয়াছে, এ বংসর তাহার জের বহামারীর মধ্য দিবা সর্ব্বন্ত প্রকাশে পাইতেছে, অনাহার ও অধাহারক্ষনিত দৈহিক মুর্বল্ভা

মহামারীতে পরিবৃতিত হইরা বাঙালী জাতটাকে মুমূর্ ও পর্কু করিরা ছাড়িতেছে। মাঠে ধান কাটিবার, নদীতে মাছ ধরিবার লোক নাই—অক্সান্ত যে সকল ভাতি বা সম্প্রদার সমাজকে নানাভাবে দেবা করিরা উদরারের সংস্থান করিরা থাকে, ধীরে ধীরে ক্ষরপ্রাপ্ত হইরা তাহাদের সংখ্যা তো হ্রাস হইরা আর্মিরাছেই। ব্যাপকভাবে প্রভিষেধক বর্টন করিরা একমাত্র গ্রমেণ্টই এই ক্ষর নিবারণ করিতে পারিতেন। তাঁহারা তাহা না করিরা আতিরিক্ত লাভের লোভ দেখাইরা ভাহাদিগকে অক্সত্র নিরোগ করিরা সমাজে দৈনন্দিন জীবনবাত্রা আরও কঠিন এবং অস্ক্রব করিয়া তুলিতেছেন। এরপ অবস্থার সহিত্ত আমরা আমাদের উপকরণ ও শক্তি লইয়া ম্থাম্থ লড়িতে পারিতেছি না বলিয়া 'শনিবারের চিঠি' প্রকাশে বিলম্ব শ্রটিয়া গেল। সহ্লম্ব পাঠকেরা ক্ষমা করিবেন। পূজাবকাশের প্র বিলম্বিত প্রীতিসম্ভাষণ আমাদের অক্ষমতাবশতই কটু হইবার উপক্রম হইয়াছে—আমরা করকোড়ে মার্জনা চাহিতেছি।

১০০৫ ব্রীষ্টাব্দে বঙ্গভঙ্গের পর বাংলা দেশে যে তুমুল আলোড়ন ইইরাছিল, ব্যবসাবাদিল্য-শিক্ষা-সংস্কৃতিতে ইংরেজের সর্বগ্রাসী প্রভাব হইতে মুক্ত হইরা স্বন্ধ ও স্বপ্রতিষ্ঠিত হুইবার যে আগ্রহ সর্বত্র দৃষ্ট হইরাছিল, তাহাতে স্থায়ী স্থাকল ফলিয়াছিল এই কারণে যে, বাংলা দেশের চিন্তালীল প্রষ্টা সাহিত্যিক ও কবি-সমাজের চিন্তও পরাধীনতার বেদনার গ্রানিবাধ করিয়া উদ্বৃদ্ধ ইইয়াছিল। এই নিগৃত্ ও নিবিড বেদনাকে তাঁহারা রূপ দিয়াছিলেন তাঁহাদের কাব্যে, গরে, উপন্থাদে, প্রবন্ধে। তথনকার কর্মীরা আগ্রন্থ ও ভরসাগ্রন্থ ইইয়াছিলেন তাঁহাদের নির্ল্পর কর্মের পশ্চাতে দেশের শ্রেষ্ঠ ভাব ও চিস্তার সমর্থন ছিল জানিয়া। সে যুগের ভাবুক এবং কর্মী উভয় সম্প্রদায় পরস্পর পরস্পরের পরিপুর্ক হইতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই কয়েকটা সাময়িক বিপ্রবান্ধক উচ্ছাসেই বাঙালীর নবজাগরণ পর্ববসিত হয় নাই। ব্যবসায়ে-বাণিজ্যে স্থাপত্যে-শিক্সে মিলে-কলে সর্বত্রই সেই আন্দোলন একটা স্থায়ী ছাপ রাখিয়া যাইতে পারিয়াছে। শুধু সাহিত্যিকদের সমর্থন ছিল বলিয়াই সেদিনের বিপ্রব কেবলমাত্র সমতলম্পানীই হয় নাই, সমগ্র জাতির জাবনের গংনগভীরেও ভাহা শিক্ড বিস্তার ক্রিয়াছিল।

শ্বাক প্রায় চরিশ বংসর অভীত হইতে চালরাছে, ১৯৪৫ খ্রীষ্টাব্দ সমাগ্তপ্রায়।
মারখানে বৃহত্তর পটভূমিকায় বে করেকটি বৃহত্তর আন্দোলন হইয়া গোল, তাহাতে
বাঙালীর চিত্ত বিত্ত ও বক্তপাত পরিমাণে কিছু কম হয় নাই, বাঙালী কর্মী ও মুবক্দের
স্ববিধ ত্যাগন্ধীকার ও কুন্দুসাধন সমস্ত পৃথিবীর বিশ্বরেরই উল্লেক করিরাছে, অবচ
নিতাত্ত পরিতাপের বিষয় এই বে, সুমগ্র বাঙালী-জাতির জীবনচেতনায় এই সকল
আন্দোলন সার্থক আলোড়নের স্থা করে নাই। অমুসন্ধান করিলে ইহার একমাত্র
কার্ণ ইহাই লাক্ষিত হইবে বে, করি সাহিত্যিক ও শিলী-সম্প্রদার উল্লেক স্থা ও বচনায়

মাঝখানের এই ত্যাগ ও কুজুসাধনাত্তে মহিমাদিত করেন নাই। যে কারণেই হউক, তাঁহারা সন্দেহ করিয়াছেন, পূরে দূরে থাকিয়াছেন, পাশ কাটাইদা গিয়াছেন অথবা সহায়ভূতির অভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। সত্য বটে, তাঁহাদের মন সেদিনও পর্যন্ত ১৯০৫ সালের বিপ্লব-ষজ্ঞকে কেন্দ্র করিয়াই কাব্যস্থিষ্ট করিয়াছে, অতীতকে বড় করিয়া দেখিয়া বর্তমানের সত্যকার মহিমাকে তাঁহারা উপেকা করিয়াছেন। ইহার কারণ ওধু তাঁহাদের অতীত-প্রীতিই নয়, নৃতন মজ্জের হোতারাও সমগ্র ভারতের পটভূমিকার স্বর্হৎ গৌরবে তাঁহাদিগকে আত্মীয়তার উত্তর না করিয়া অনাদরে তুচ্ছ করিয়াছেন। তাই এ যুগের করিবাও কাব্যে অসহযোগ আন্দোলনের মহিমাকীর্তন না করিয়া সেই পুরাতন বিপ্লবীদেরই বন্দনা গাহিয়াছেন—

যাগারা শোণিতসিক্ত পদচিক্তে পথ বচি বিক্ষুক ধুলায়,
উত্তপ্ত ব্কের বজে মৃতপ্রায়া জননীর করিল তর্পণ—
মানবের মহালোভ, ঘাঁচিবাঁর লোভ যারা ত্যজিল হেলার,
নিশ্চিন্তে জাবনযাত্রা জমারাত্রি সার করি কৈল বিসর্জ্জন;
খাধীনতা সঁপি দিতে বহুলক ভাষাহীন আশাহান জনে,
ঘর ছাড়ি পথে পথে নিরাখাল নিক্ষণ্ডেগ ফিরি দীর্ঘ দিন
কলক বরিল কেই, কেই মৃত্যু—মহোল্লাসে প্রেম্-আলিঙ্গনে;
জীবনের সর্ব আশা স্বেচ্ছাবুত অপঘাতে করিল বিলীন;
ক্লেদ-পদ্ধ-সমাকীর্ণ এ তিমিরে তাহারা আলোক-বার্তাবহু,
তাহারা জানিয়াছিল দিশাহীন অন্তহীন নহে-পারাবার,
ওবে হভভাগ্য দেশ, তাদেরে শ্বরণ করি মৃত্যুদীকা লহ,
নেঝগত তে পথিক, বিগত পথিকদলে কর নমস্কার!

ভাদের বৃদ্ধিরে ল'বে শুনিষাছি পণ্ডিভেরা করে স্থালোচনা,
কৃষ্ কহে মূর্য ভাষা, দল্পার, চলেছিল ভূল পথ ধরি,
জীবনের রাজপথে চলিতে অক্ষম ভাষা, কৈল আনাগোনা অলক্ষ্য অবণ্যপথে অন্ধর্কারে ত্রস্তপদে দিবা-বিভাবনী—
মানব-কল্যাণ লাগি গৃঢ়গুহালারী হয়ে অলক্ষিত লোকে
অমুত-সন্ধানী ভারা চিরমৃত্যু-আলক্ষার বাপিল জীবন—
মানি না ভাদের কথা, আমি জানি অনির্বাণ প্রাণের আলোবে
উদ্ভাসিত ভাল ষার, মৃত্যুভীত কাপুক্ষ নহে সেই জন।
লক্ষ্যক্ষ অক্ষমের অপমানে আপ্রনার অপমান মানি
স্কুটোর দৃঢ় হস্তে বে খুঁজিল প্রতিদিন তার প্রতীকার—

কাপুক্র-অপণাদ নহে তার, কলু নহে, ইহা স্তা জানি, নকাগত হে পথিক, বিগত প্থিকদলে কর সমন্ধার!

হরতো করেছে ভূল, হরতো বা অকসাথ বিনা প্ররোজনে করেছে মৃত্যুর পূঞা, স্থ নর্মম, চাহে নাই প্রিরজন পানে—জননীর আঁথিজল শুকাইল করি করি বিনিদ্র নরনে, প্রিরার পাণ্ডর ওঠ আজো কাপে হহি রচি রচ প্রত্যাখানে ও স্থকোমল, গৃহশব্যা ডাক দিল আজো তবু ররেছে অস্তান, মহার্ম্বানু, সাধনার মিটিরাছে সর্যাসীর অভ্স্তা পিয়াস, স্তব্ধ হ'ল আঁথিতাবা, বা খুঁজেছে বুঝি তার মিলেছে সন্ধান; মহাকাল উথ্বে থাকি নের বলি, তবু বেন করে উপহাস। আমরা কাঁপিরা উঠি অকসাথ বিলম্বিত আরাম-শ্ব্যার, আকাশে ধনিল ভারা, লাভ-কতি কে গনিবে ধূলির ধরার ? তালেরে দিও না গালি, চে শক্ষিত, ঢাকিবারে আপন লক্ষার, মৃত্যু বরিয়াছে যারা মৃত্যুভরে, তাহাদেরে কর নমস্বার।

° কিন্তু সমগ্র ভারতের পরাধীনতা-মুক্তির জন্ত যে মহত্তর সাধনা ১৯২০ ব্রীষ্টাব্দে বাংলা स्मान माहिटलरे बादब रहेदाकिन, এवः य मृक्तित बास्तात राजात राजात वाहानी-ৰুবকের চিত্ত সাড়া দিরাছিল, তাহাকে জরযুক্ত করিয়া বাংল। সাহিত্য আজও পর্যস্ত ধর হইরা উঠিতে পাবে নাই। বঙ্গভঙ্গ করিবার জ্ঞ্জ বে সাময়িক আন্দোলন ঘটিরাহিল ভাহার ফলেই বাংলা সাহিত্য স্বারীভাবে পুষ্ট হইয়াহিল ববীক্রনাথের সঙ্গাতে-কবিতার প্রবন্ধ-গল্পে-উপক্রানে, প্রভাতকুমারের গলে, রজনীকাম্ব সেনের গানে, উপাধ্যার ব্ৰহ্মবাছৰ, কালী প্ৰসন্ন কাৰ্যবিশাবদ, পাঁচক'ড় বন্দ্যোপ'ধাৰ প্ৰভৃতিৰ সাঃবানিকভাৰ, বিপিনচন্দ্র পালের বন্ধনির্ঘোবে, স্থারাম গণেশ দে উন্ধরের দেশের কথার, রামেন্দ্র ফুব্দর ত্তিবেদীর বাংলার ব্রতকথার। সেনিনের শরংচন্দ্র-ভারাশঙ্করও সেই বঞ্ছি-বিপ্লবের স্বরণেই 'পাখের দাবী', 'ধাত্রী দেবত।' বচন। করিয়াছেন, ববী স্থনাথের পরবর্তী বচন। 'ঘরে-বাইবে' ও 'চার-অধ্যার'ও সেই বিপ্লবেরই কীণ স্থতিমাত্র। সেই বিপ্লবে বাঁহাদের প্রত্যক্ষ বোগ हिन कांशास्त्र पृष्टि-कथां । कि कु कम िखाकर्यक इत्र नारे, देशमिक ভारात्र अत्रविन, विभिन्नहरू, सरवस्त्रनाथव मधनाव कथा नाहे विभाग। किस मम् छावछवर्धेव व দুক্তিৰজ্ঞ সাৰা ভারতের মাটিতেই গভ শীর্ঘ পঁচিশ বংগর ধরিরা মহাসমাবোহে অন্ত্রিভ इटेरलह, बाहाद शन्हारक व्यावश्व मीर्च भैहितम् वश्मादद शीववसः टेलिङ्ग दरिवाहः. সেই যজে বহু বাঙালীর বোবন ও জীবন, দেহ ও প্রাণ আহুতি দেওয়া সন্তেও বাংলার সাহিত্যক্ষেত্র এই মহাবজকে কেন্দ্র কৰিব, সাম্ভূত অন্নোদসম কেন হয় নাই, ভাহার ক্ষরাবদিহি কি আজ ওধু বাঙালী সাগিত্যিকেবাই করিবে ?

কাৰণ ৰাহাই হউক, হৰ্ঘটনা বাহা ঘটিব'র ঘটিরা গিগছে। বাঙালী সাধক ও कवित्मत्र এই পরস্পার-অপরিচরের ফাটল দিয়া অবাঞ্ছিত বৈদেশিক বহু ভাববাদ বাংলা দেশে প্রবেশ করিয়া বাংলা দেশের ভরুণ মনকে বিক্ষিপ্ত বিভ্রাস্থ করিয়া জামাদের ৰাধীনতা-আন্দোলনকে বে পিছাইয়া দিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। বে পথে রামমোহন, ভূদেব, বাজনাবারণ, বঙ্কিম, বিত্তবকানন্দ মহাভারতের মৃক্তিসভানে বাহির হইবাছিলেন, সেই পথেই ১৮৮৫ খ্রীগ্রাক হইতে যে ভারতের জাতীয় কংগ্রেস শনৈ: শনৈ: অগ্রসর হইরা আমাদের কা শীর চেতনার পরিবি তথাক্ষিত উচ্চপ্রেণী হইতে নিয়:শ্রী এবং শিক্ষিত-সমান্ত হইতে অশিক্ষিত-সমাজের মধ্যে বিচ্ছত করিরা চলিরাছেন, তাঁতার কাজ যে নিফল ও বাতিল হইয়া গিয়াছে, এমন কথা আমাদের স্বাধীনতার শক্ষরাও বলিবেন না। তথাণি বহু ক্ষেত্রে এই কংগ্রেসকে ছে'ট করিবার, বর্জ্জন করিবার প্রয়াসের অস্ত দেবি না। যে ডালে মাত্র্য উপবেশন করিয়া থাকে, সেই ডাল কাটিবার মন্ত বাতুলও তাহাদের মধ্যে থাকিতে পারে, কিছ তাহাদিগকে সজ্ঞানে আনিবার জন্ম যে শাসন দরকার, স্কুত্র মানুবের। তাহার প্ররোগে ইতস্তত করিলে সকলের সমূহ অমকল। সেই অমকল নিবারণের সময় আসিরাছে। এই ব্যাপারে বাঙালী সাহিত্যিকদেরও নিপুল কর্তব্য বহিরাছে। সত্যকার কর্মীদের উৎসাধিত করিবাব, স্বন্ধ করিবার, স্বন্ধ করিবার সামন্ত্রিক শারিত তো তাঁহাদের আছেই, ভবিষ্যৎ-কন্মাদের জক্ত সাহিত্যস্থাটির মারফং পধনির্দেশ ভাঁহাদিগকেই করিতে হইবে। যে যজ আরক হইর'ছে, এ'কু-আধ পুক্ষেই ভাগ শেষ হইবার নতে, মন্ত্রপে আমাদের কাম্য স্বাধীনতা-ফলও আমরা অক্সাং হাতে পাইব না: মৃত্যুর মধ্যে, ছভিক্লের মধ্যে, অনাহারের মধ্যে, পীড়ন-অত্যাচারের মধ্যে, কারাপার-নির্বাসনের মধ্যে যুগে যুগে সংগ্রাম করিয়া স্বাধীনতা লাভের অধিকার আমাদিপকে অর্জন করিতে ইইবে। কর্মীরা সংহত অথবা বিক্লিগুভাবে তাঁহাদের কাজ করিবা ৰাইভেছেন, তাঁহাদের ৰাত্রাপথের সঙ্গীত বে সকল শিল্পী কবি ও সাচিত্যিক রচনা ক্ৰিবেন, তাঁহাদিগকেও স্ব স্ব কৰ্ত্ব্য সম্বন্ধে অবহিত হুইতে হুইবে। ডাক দিয়া ঋূশান-বছু সংগ্ৰহ করার কাজও কাজ।

জামাদের এই ব্যর্থতা সম্বেও জনেকে দাবি করিতেছেন, বাংলা সাহিত্যে নৃতনের জভাগিম হইরাছে—বে নৃতন প্রাতনকে নিজ্ঞত কবিতে বসিবাছে। এই নৃতন সাহিত্য নাকি বিশিষ্ট মতবাদের সাহিত্য। কিন্তু নবকুলের বেদনা-থিকোত এই কালের মধ্যে জামরা প্রত্যক্ষ করি নাই। নৃতনের প্রকাশ আমরা বতটুকু দেখিতেছি, তাহাতে নাক-মুখ-চোধ-কানের কোনও বালাই নাই—স্কুল মাংস্থিতের ইলিড-বিক্শেকে জক্ষের

আর্তনাদ অথবা সক্ষমের ইয়ার্কি বলিষাই ভ্রম রুইয়াছে। এই তুইরেরই বিক্লছে আমবা নালিশ আনাইয়াছি। পাবাণ-প্রাচীরবৈষ্টিত কারাগারের মধ্যে যদি সত্য সত্যই নৃতনের জন্ম হইয়া থাকিত, ভাহা হইলে তাহার বেদনা আমরা অস্তরে অস্তরে অস্তবে করিতাম। বহুবংশীর অপোগগুদের বেদনা-বিবহিত মুবল প্রসবে ধ্বংসই স্টিত হইয়াছিল। যদি সত্যকার কিছু স্ষ্টি আমবা প্রতাক্ষ করিতাম, তাহা হইলে এই নৃতন মতবাদকেও আমরা মাখা পাতিয়া স্বীকার করিতাম, কারণ আমরা সোভিয়েট রুশিয়ার শ্রেষ্ঠতম মনীবীর মুখ হইতেই তানিয়াছি—"The development of art is the highest test of the vitality and significance of each movement." আধ্যানা চাঁদ ও সিকিখানা কান্তে দেখিয়া বিগলিত হইবার মত আদেখলেশনা আমরা প্রকাশ করিতে পারি নাই, বঞ্চিতের লাল রবিবারকে ধনিকের লাল শনিবারেরই রকমকের বলিয়া বোধ হইয়াছে, নীপারের বাঁকে আমরা ভিন্নতর শৃঙ্গলেরই আভাস দেখিয়াছি, জ্বানবন্দী নৃতনের জ্বানবন্দী নয়, নবান্নে পুরাতন অ্রুই পরিবেশিত হইতেছে মাত্র।

হইবে ন। কেন ? সত্যকার শিল্প ও সাহিত্য-সৃষ্টি এত সহজ ব্যাপার নয়, এখানে অশিকিত মজুর-প্রধানদের মাতকরি কোন কালেই স্বীকৃত হইবে না, এ রাজ্যে অবকাশ ও প্রাচুর্যের চিরদিন প্রয়োজন থাকিবে, মজুরদের সাইরেন-শাসিত কর্মব্যস্ততা ইহার প্রিপোষক নয়। ইউ এস এস আর এই। একজন বলিতেছেন—

Culture feeds on the sap of economics, and a material surplus is necessary, so that culture may grow, develop and become subtle. Our bourgeoisie laid its hand on literature, and did this very quickly at the time when it was growing rich. The proletariat will be able to prepare the formation of a new, that is, a Socialist culture and literature, not by the laboratory method on the basis of our present-day poverty, want and illiteracy, but by large social, economic and cultural means. Art needs comfort, even abundance. Furnaces have to be hotter, wheels have to move faster, looms have to turn quickly, schools have to work better.

ক্ষীদ এবং গুর্গাপূজা উভয় বাজারেরই শিকারী একদল নব্যপন্থীর সাহিত্য-সভায় নাকি একজন সাহিত্যিক এখনও ঈশ্বর মানেন বলিগা নস্তাৎ হইয়া গিরাছেন। শোনা কথা। সভ্য হইলে বেচারা রবাজনাথ ভো ইহাদের সমাজে অপাংক্ষেয় হইয়া গিরাছেন। কিন্তু ইহাদের বেদ-কোরান যাঁহারা বানাইয়াছেন, ভাঁহারা ঈশ্বের কথা যদিচ বলেন নাই, ভবুও স্পাষ্টাক্ষরে ঘোষণা করিয়া গিরাছেন—

If nature, love or friendship had no connection with the social spirit of an epoch, lyric poetry would long ago have ceased to exist.

ষাক, ইহারা ঈষর না মানিলেও বে প্রাদন্তর মাণিকপীরের উপাসনা করিতেছেন, ভাহাতেই আমরা খুশি আছি। বর্তমান সংখ্যা (আর্থিন, ১৩৫১) কবিজা'র ১৩২৫ বঙ্গান্দের ৪ অগ্রহারণ তারিধে ব্রীষ্ক অমির চক্রবর্ত্তীকে লিখিছ ববীন্দ্রনাথের ঐকটি পত্র প্রকাশিত ভুইরাছে। অমির-বাবু সম্ভবত তথন "টিনে" (in his teens) ছিলেন—অবতা আজও তিনি টিনেই আছেন। রবীন্দ্রনাথ এই অকাল-বিশ্বধাটে-বালককে তথনই লিখিয়াছিলেন—

"মনকে হাদয়কে নিজের মধ্যে সংহরণ করে বেখে। না, তাকে বিকীর্ণ করে দাও— তুমি যে আপনার ভাবে আপনি পীড়িত সেই ভারটা কেটে বাক।"

আজ আমরা সকলেই জানি ভক্ত শিষ্য এই অনবধানতাপ্রদন্ত গুরু-উপদেশের চূড়ান্ত করিয়া ছাড়িয়াছেন; মনকে হৃদয়কে নিজের মধ্যে সংহরণ করিয়া অমিয়বাবু কথনই রাখেন নাই, তথু বিকীর্ণ করা নয়, চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া গম্য অগম্য সকল স্থানেই ছড়াইয়া দিয়াছেন। আপনার ভাবে আপনি পীড়িতও কথনও থাকেন নাই তিনি, স্থকোশলে অপরের স্কল্কে ভার কাটাইয়া আসিয়াছেন। ইহার জল্প ববীক্রনাথ শেব দিন পর্যন্ত জীতা রহো বাচা।" বলিয়া মনে মনে শিষ্যকে আশীর্বাদ করিয়া গিয়াছেন।

কিন্তু আমাদের আসল বক্তব্য ইহা নয়। আজ আমর। এতদিন পরে প্রাইই বুঝিতে পারিতেছি (ভাগ্যে চিঠিটি প্রকাশিত হইয়াছে!) বে, অমিরবাবু সেই শ্রেণীর হয়্মান-ভক্ত বাহারা ধরিয়। আনিতে বলিলে বাধিয়। আনে, বিশল্যকরণী চাহিলে গর্মাদ্দ , আনিয়া হাজির করিয়া দেন ৷ বেচারা রবীন্দ্রনাথ মন বলিতে সাদাসিধা মনই বুঝিয়াছিলে, কিন্তু আমিরবাবু ভাহার অর্থ টা অবচেতন মন পর্যন্ত টানিয়া আনিয়া যত পোল বাধাইতেছেন ৷ ভিনি কিছুদিন হইতে যে ভাবে অবিরত তাহার অবচেতন মনকে সর্বত্র বিকাপ করিয়া চলিয়াছেন, আমাদের ভো ভরই হইতেছে ৷ এই সেদিনও ১৯৫১-র বিশাবীতে তাহার "রোঙা আগুল" শীবক অবচেতন মন আমাদের বাবতীয় বোধশক্তিকে থাক করিয়া দিয়াছে। আমাদের পাঠকদেরও নিক্তি দিব না, বুঝুন ভাহারা—

"বাসনার ফুল জলে দাউ দাউ
রক্তিম দাহে মনের স্নায়ুতে স্নায়ুতে—
সে-আগুনে সারা স্থের শিখা ছারা ক'বে দেয়;
পাপুর সংসার।
এনেছ এ কী এ ভস্মের স্বায়ু,
ছাই করবার জালা;
ও মশাল নিয়ে দ্বে বাও তুমি,
মারীর পথিক, সন্ধ্যা রক্তপথে।
তবু শোনো, তবু শোনো,
চেয়ে দেখো এ পথের ছ্থাবে শাস্ত আকাশে স্ক্রমনা

রাঙা গোলাপের স্বিশ্ব আগুন কেন্দ্রিক ছির;
আজো কুটে আছে প্রথম প্রেমের বাংগা।
পু!পাত ওর লাল উচ্ছু।সে
জানো কি তোমারি ভোবের কামনা তৃফাহরা।
আমার টেবিলে মাটির পাত্র
হাতে চিত্রিত,

সবুন্ধ পাতার মধ্যে উঠেছে ছটো রাজা ধবা; তারি দিকে চোৰ পড়ে।

লিখি আর নানা ভাবনার

স্ক্র তার তীত্র শোণিমা ছড়ার প্রাস্তে প্রাস্তে।

बामनात्र क्म बरन वरन रमथ रमारहे निर्माह,

সৌরসকালবেলার আলোক ঢেলে দের আলো শেব সায়াহে 🗗

ব্যাপারটা আমাদের এক ডাক্টার সাহিত্যিক বন্ধুর কর্ণগোচরে আনাতে তিনি চটিরা হারমোনিয়াম-জাতীর কি একটা ব্যবস্থা দিলেন, আমরা তাঁহাকে বেশি ঘাটাইতে সাহস করিলাম না। তিনি নাকি ওই ১৬২৫এর দিকেই চক্রবর্তী মহাশরকে ঘনিষ্ঠভাবে আনিতেন!

. **পূকা-সংখ্যা 'দীপাদী'তে "**মিনভি" কবিতায় কবি শ্রীহরিনারায়ণ চট্টোপাধ্যায় লিথিয়াছেন—

> "এই বন্ধনীতে দেয়া আর নেরা অবসান: ভয়তটে তমু হারাক আপন সীমানা। ঘিরে থাক মোরে বেদনাবিধুর তব গান তোমার আমার এক হরে বেতে কী মানা।"

লেনাদেনা বখন চুকিয়া গিয়াছে, তখন কাহাবও মানা থাকিবার কথা নয়; তথাপি আমরা সাকী থাকিতে প্রস্তুত্ত নই। সীমানার ব্যাপারে অনেক হালামাতেই পড়িয়াছি কিনা!

श्वानाजारव भूळक-भविष्य (६८मा मस्य २३० ना ।

সম্পাদক—শুসঙ্গনাকান্ত দাস '
শনিবঞ্জন প্ৰেস, ২৫।২ মোহনবাগান বো, কলিকাভা হইভে
শীনোবাজনাথ দাস কড় ক মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।

### শনিবারের চিঠি

১৭শ বর্ষ, ২য় সংখ্যা, আগ্রহারণ ১৩৫১

## বাংলার নবযুগ ও সামী বিবেকানন্দ

(পূর্কাহুবৃত্তি)

বিকানশের আরও করেকটি উক্তি উদ্বৃত করিব। যদিও সকল•উক্তির মূলে এক কথাই আছে, তথাপি সেই একটি কথা ভাল করিয়া বৃকিবার জক্ত আমি জারও করেকটি নির্বাচন করিয়া দিলাম।— •

It is better not to believe than not to have felt.

Unity is the test of truth. Love is truth and hatred is false, because hatred makes for multiplicity.

Man has never lost his empire. The soul has never been bound. Believe that you are free, and you will be!

The East worships simplicity and herein lies one of the main reasons why vulgarity is impossible to any Eastern people.

As soon as you say, you are a little mortal being, you are hypnotising yourself into something vile and weak and wretched.

Religion is neither word nor doctrine. It is to be and become, not to hear and accept. It is the whole soul changed into that which it believes,

Be like an arrow that darts from the bow. Be like the hammer that falls on the anxil. The arrow does not murmur if it misses the target. The hammer does not fret if it falls in the wrong place. The sword does not lament if it breaks in the hands of the weilder. Yet there is joy in being made, used and broken; and an equal joy in being finally set aside.

"Man has never lost his empire! The soul has never been bound"—ইহাই সেই বৈদান্তিক আত্ম-তত্ত্ব; তথাপি ইহা বে কেবল তত্ত্মাত্ৰ নয়—কণং ও জীবনের সহিত অসঙ্গতা রক্ষা করিয়া, রোগাসনে বসিয়া সেই তত্ত্বকে আত্মগত্ত করাই যে প্রমপ্রুষ্থি নয়, বিবেকানন্দ তাহাই প্রচার করিয়াছেন; সেই তত্ত্বের বিহাথকে ধরিয়া মুক্লাজীবন-রূপ শক্তিবন্ধে তাহাকে বাঁধিয়া দিতে চাহিয়াছেন। প্র

> মুহুর্ছে তুলিরা শির একত্র দাঁড়াও দেখি সবে, যার ভরে ভীত তুমি, সে অক্সার ভীরু ভোষা চেরে. বৰনি জাগিবে তুমি ভখনি সে পলাইবে থেরে।

— বধনি জাগিবে তুমি'—এই জাগাটাই বে সব! ইহার জন্ত চাই বিশাস, তাই কবিও সেই বিশাসকে সকলের উপরে স্থান দিয়াছেন—

এ দৈক্ত মাঝারে, কবি,

একবার নিয়ে এদ স্বর্গ হ'তে বিশ্বাসের ছবি।

বিবেকানন্দ এই সত্যকেই একেবারে বাস্তব জীবনের সাধনমন্ত্রপণ, তাঁহার নিজেরই চিন্তির ও জীবনের ঘারা বেন প্রভাক্ষ করিয়া তুলিয়াছিলেন। নরেন্ত্রের সম্বদ্ধের বে ভবিষ্যৎ-বাণী অভিশ্ব মূল্যবান বলিয়া ম: রোলা উদ্বৃত করিয়াছেন—
আমিও ইভিপ্রের্ব করিয়াছি—ভাহাও এখানে স্ম্বণীয়,—

His strong faith in himself will be an instrument to reestablish in discouraged souls the confidence and faith they have lost.

ৰিবেকানন্দও ইহাকেই উদ্ধাবের একমাত্র উপার বলিয়া দ্বির করিয়াছিলেন, religion বা ধর্মসাধনা বলিতে তিনি ইহাই বৃথিতেন,—"It is the whole soul changed into what it believes"। মনুষ্য-সাধারণ একই কালে একসঙ্গে এই পথে উঠিতে পারে না—এ পর্যান্ত কোন লোকশিক্ষক বা জগৎ-গুকু তেমন আশা করেন নাই। কিন্তু একজন পুরুবের মধ্যেও যদি সেই সভ্য দিবাদীপ্তিমান্ ইইয়া উঠি তবে আরও কলজন সেই জ্যোতির সাল্লিখ্যে জ্যোতিয়ান্ ইইয়া উঠিবে; এবং—"The history of the world is the history of a few men who had faith in themselves"। ইহাই ছিল বিবেকানন্দের ভরসা ও বিশ্বাস। বে আপনাকে এতথানি বিশ্বাস করে সে মানুষকে বিশ্বাস না করিয়া পারে না; তেমনই, এত বড় আত্মবিশ্বাসীকে কেবিয়া মানুষও আপনাকে বিশ্বাস করিতে শেখে। বিবেকানন্দের বাণীর পশ্চাতে ছিল তাঁহার সেই শক্তি-ঘন পুরুব-সভা—dynamic personality; সে যেন জড়গুকে প্রকাভাবে আঘাত করিবার এক মৃত্যিনা ঘনীভূত চৈতক্ত। নহিলে এ বাণীর কোন ব্যবহারিক মৃদ্য থাকিত না। ঠিক এই প্রসঙ্গে সাময়িক-পত্রে উচ্ত, ডা: মহেজনাধ্বরে একটি মন্তব্য চোথে পড়িল, তাহা এই,—

The emergence of spirit from the bondage of nature is the desideratum in life's movement. But this emergence is a slow process; the advent of a

great soul by its spiritual influence can hasten the emergence, but a too swift process becomes fruitful in producing confusion and chaqs.

—পড়িরা মনে হয়, সরকার মহাশয় তব্দহিসাবে বাছাকে স্বীকার করেন, তথ্য হিসাবে সে বিবয়ে তাঁহার কিছু সন্দেহ আছে। সন্দেহ হওয়া স্বাভাবিক, আমাদেরও হয়, তাই এত কথা লিখিতে, হইতেছে লিশনিকের অপ্রোক্ষ-দর্শন নাই, ভাই বিধাসও নাই,—চিস্তার ক্ল তম্বজাল ক্লেডর করিয়া তুলিতেই তিনি নিপুণ; 'মারা'র বিচিত্র বসনখানির মূল্য যাচাই করিয়াই ডিনি কুতার্থ বোধ করেম, ভাহাকে কিনিয়া পরিবার বা টানিয়া ছি'ডিবার-জীবন-রহস্ত-সাগরে অবগাহন ও সম্ভরণ-শেবে তাহার তলে পৌছিবার—শক্তিও তাঁহার নাই, প্রবৃত্তিও নাই। কুল্ক এইরপ দার্শনিক চিন্তাশীলতারও প্রয়োজন আছে,—জীবনের অকুল অগাধ বারিরাশিতে ঝাঁপ দিয়া তাহারই তরক্তদের সহিত নিজের প্রাণম্পদ্দ মিলাইয়া সভাের বে অপরোক জ্ঞান. ভাহা না থাকিলেও, চিন্তার সাহায়ে ভাহার বে একটা পরোক্ষ পরিচরু আমরা তাঁহার নিকটে পাইয় থাকি-আমাদের মত মানুবের তাহাই একমাত্র সম্বল। তাই সরকার মহাশয়ের উক্তির একাংশ আমার বড় ভাল লাগিয়াছে, আমার পক্ষে উহাঁই ষথেষ্ট; বাকিটা সভা কি না, ইভিহাস ভাহার সাক্ষা দিবে। আমার মনে হয়, সরকার মহাশরের ঐ আশস্কার মূলে কোনরূপ ভূত-দর্শন বা ঐতিহাসিক সাক্ষ্য আছে ; ভাষা বিবেকানন্দের সেই 'spiritual influence'-এর সভ ফলাফল-ঘটিত কি না জানি না; আমি নিজে এতথানি ভর পাইবার মত ভূত-দর্শন করি নাই, ভবিষ্যৎ সম্বন্ধ আমার আশা আছে; আধুনিক যুগের সহিত যুক্ত করিলেও, আমি বিবেকানন্দকে আসর ও অনাগত বুহত্তর কালের মধ্যে স্থাপিত করিয়াছি।

বিবেকানক্ষ 'চরিত্র'কেই মানব-ধর্ম-সাধনায় সর্বেচিছান দিরাছেন, 'মাছব-গড়া'
(man-making)-ই ছিল তাঁহার একমাত্র অভিপ্রার। এই 'মাছবে'র স্বচেরে
বড় লক্ষণ—'manliness' বা পৌক্ষ। অসীম আত্ম-প্রত্যু, অনম্য কর্মশন্তি এবং
তাহার সহিত 'ত্যাগ' বা পরার্থে আত্ম-বিস্ক্রেন—ইহাই বিবেকানক্ষের ধর্মশান্ত্র। তত্ত্ব
হিসাবে ইহা হিন্দুর চিন্তায় নৃতন নয়, পুরাতনই বটে; কিন্তু সাধনমন্ত্র হিসাবে ইহা বে
কত নৃতন, তাহা আশা করি, এত কথার পর আর ব্যাইতে হইবে না। বিবেকানক্ষ
বখন বলেন—''Fight always, fight and fight on, though always in
defeat—that's the ideal", তর্থন ব্রিতে বিস্কৃত্ব হয় না, ইহাও সেই সীভার
বালী; তথাপি ইহার ভাষা ও ভাব ছই-ই যে মৃতন, তাহাতে সক্ষেহ কি ? সীভার
আছে ভগবানে আত্মসমর্গণ—এখানে শক্তিও আমার শক্তি, কর্ত্বও আমার ন আবারু
বিবেকানক্ষ বখন বলেন—

Worship Death! All else is vain. That is the last lesson...Yet this is

not the coward's love of death, not the love of the weak or the suicide. It is the welcome of the strong man who has sounded everything to its depths, and knows there is no other alternative.

—তথনও তিনি চরম শক্তির আখাদই দিতেছেন—অশক্তির নিরাধাস নয়; ঐ চরম শৃস্ততার মধ্যেই আত্মা বেন পূর্ণভায় টলমল করিতে থাকে! নিজের চরিত্রে ও জীবনে তিনি আত্মার এই যোদ্-মনোভাব সর্ব্বাবস্থায় রক্ষা করিয়াছিলেন। এ মনোভাব বে মামুবের পর্টেক অস্বাভাবিক নয়—বিবেকানদ্দ 'চরিত্র' বলিতে বাহা বুঝিতেন, ইহা বে তাহারই লক্ষণ, তাহার প্রমাণ এক সৈনিক-কবির নিয়োদ্ধ কবিতা-পংক্তিপ্রতিত মিলিবে; এমন আশ্চর্য্য ভাবসাদৃশ্য আর কোথাও দেখি নাই—

We have built a house that is not for Time's throwing, We have gained a peace unshaken by pain for ever.

War knows no power. Safe shall be my going,

Secretly armed against all death's endeavour;

Safe though all safety's lost, safe where men fall;

And if these poor limbs die, safest of all.

ভগিনী নিবেদিত। বিবেকানন্দের এই বীর-মনোভাৰ সম্বন্ধ সাক্ষা দিয়া শেষে বিলয়াছেন—"Both victory and defeat would come and go. He was their witness"; আবার সেই গীতা! বিবেকানন্দের সেই উক্তিতি এখানে "মরণীয়—"Yet there, is joy in being made, used and broken; and an equal joy in being finally set aside"; উপরি উদ্ধৃত কবিতা-পংক্তিগুলির ভাবার্থ একই।

এইজন্ত বিবেকানন্দের একমাত্র সাধন ছিল, 'Individuality',—মানবাত্মার স্বাতন্ত্র্য-বোধ ও স্বশক্তির উবোধন। কিন্তু এই স্বাতন্ত্র্য-বোধ ব্যক্তির আত্মাতিমান নর, পূর্বেনে আলোচনা করিরাছি। এই বে আত্মোপলনি বা স্বাতন্ত্র্য-মহিমার দিব্যামুভ্তি
—বাহাদের ইহা হইরাছে, ভাহারাই ব্যক্তিত্বে বা ব্যক্তি-স্বার্থের সংকীর্ণ গণ্ডি পার হইরাছে। কিন্তু সেই অসীম আত্মন্তুর্তির এমনই গুণ বে, সে অবস্থার আত্মা স্ববশেই বিশ্বক্তে আপনাকে আত্তি দিরা থাকে। বিবেকানন্দ আত্মার সেই পূর্ণভাপ্রাপ্তিকেই ভারার প্রকৃত 'individuality' বা স্বরূপ-মহিমা বিলয়া অভিহিত করিরাছেন।

তবু সেই এক প্রশ্নের উত্তর চাই—আত্মার এইরপ জাগরণ কি সাধারণভাবে আদৌ সন্তব ? বিবেকানন্দ তাহাই বিশা>, করিতেন, কৈন করিতেন তাহাও বলিরাছি,—সে বিশাস তাহার নিজের আত্ম-বিশাংসর বিশাস, কেবল জ্ঞান-বিচারের বিশাস নর। - একজন মানুবের পক্ষেও বলি তাহা সন্তব হর, তাব সকলের পক্ষেও অস্তত অসম্ভব নর। পদার্থমাত্রেই যে অগ্লি বা বৈত্যত প্রচ্নের আছে, তাহাকে প্রকট করিবার উপার চাই। ব্যক্তি, বা গোটা ও জাতির মধ্যে, সেই প্রেরণা সঞ্গর করা সাধ্য ও সন্তব, আত্মার

জ্বটন্বট্রপটার্দী, শক্তি সকলের মধ্যেই, প্রজ্ব্ধ আছে। ব্যক্তির জীবনে বা জাতির জীবনে বাচা দৈবাৎ নৈমিন্তিকভাবে ঘটিয়া থাকে ভাগাকে নিত্য করিয়া তুলিবার পদ্ধাও গ্লাছে—বিবেকানক সেই পদ্ধার প্রদর্শক। ব্যক্তির পক্ষে এমন জাগরণ যে সন্তব তাহা আমরা দেখিয়াছি; কলিকাতার রাজপথে ওেনের গহরে নকর কুণ্ড্র সেই আত্মার ক্রেজনের ঘটনা এখনও ভূলি নাই; একজন অতি সাধারণ মার্বের মধ্যে আত্মার সেই দিব্যপ্রকাশ নিবিড অজকারকে উদ্ভাসিত করিয়া অন্ধকারে মিলাইয়া গিয়াছে! বর্তমান মহাযুছে, জাতিগভভাবে, তাহারই আর এক প্রকাশ আর এক রূপে দেখিলাম; সেই অতি-প্রবৃত্ধ আত্মাই টালিনপ্রাডের গগনস্পাশী জ্যোভিঃলিখার সারা ইউরোপ আলোকিত করিয়াছে; সেই শক্তি, সেই বীর্যাও কম আধ্যাত্মিক নয়,—অনাত্মবাদী নান্তিকেরা তাহার বে অর্থ ই করুক; সে দুল্য দেখিলে বিবেকানক্ষও আনক্ষে আয়হারা ইইতেন। অধ্যাত্মবাদী সন্ন্যাসীর এই বাণী, শুরুই জীবনের ঘটনার নয়—সাহিত্যিক কবি-সাথকের ধ্যানেও ধরা দিয়াছে—সে প্রমাণও আছে। উনবিংশ শতাক্ষীর ইংরেজ কবি চিস্তা-বিব্দক্তর ম্যাথু আর্নল্ড ইহাকেই আত্মার একমার মুক্তিপত্বা বলিয়া অমুভ্ব করিয়াছিলেন, ভাহারই উল্লেখ করিয়া একজন মনীবী সমালোচক বলিভেছেন—

To be oneself, to possess one's own soul,—this, Arnold knew, was the necessity; if this could be achieved, belief could be achieved and an end of perturbation.

"Resolve, to be thyself; and know that he Who finds himself loses his misery."

কৃশ সাহিত্যিক চেহভের এই কথাওলিও বিবেকানন্দের সেই বাণীমন্ত্রের অনুরূপ—

I believe I see salvation in individual personalities scattered here and there all over Russia—whether they belong to the intelligentsia or to the pessants.

ইতার পরেই বলিভেছেন-

This feeling of personal freedom is the mark of the true and completed individuality. Such individuals are the pioneers of humanity, and on them the future of true civilisation does indeed depend.

এ যেন বিবেকানন্দের ভাষার বিবেকানন্দেরই বাণী! কশীর মনীয়ী যাহাকে তথ্যরূপে সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, ভারতীয় দৃষ্টিতে তাহার গভীরতর তন্ত্বও উদবাটিত চইয়াছে; চেহত যাহা অন্ধুমান করিয়াছেন, বিবেকানন্দ মন্ত্রপ্রার মন্ত ভাহাকৈ দেখিরাছেন ও দেখাইরাছেন। কিন্তু ইহাতে জগতের কি উপকার হইরাছে বা হইবে, সে প্রশ্ন এখন মুলতুবি থাকাই উচিত; বিবেকানন্দের আবির্ভাবের পর, এই পঞ্চাশ বৎসরে, জগৎমর মানুষের ব্যাধি যে আকার ধারণ ক্রিয়াছে— যে আজন তাহার মন্তিকে জন্মলভি করিয়াছে, এবং যাহার ফলে মনুষ্টাত্বের চেন্দ্রনাই একণে স্কৃতিত হইরা গিয়াছে, সেই আজন প্রশ্নমিত, হইবার পূর্বে কোন সভ্যই ছিছিলাভ করিবে না; অন্তর্গর এখন সকল প্রশ্নই রুখা।

কিছ বাংলাক উনবিংশ শতাব্দীর সেই নববুধের সহিত বিবেকানন্দের বাণী নিঃসম্পর্কিত নম্ব। সে যুগের ভাবধারার বে গতি ও প্রবৃত্তির আলোচনা এ বাবৎ করিয়া **আসিতেছি, তাহা বিবেকানন্দে আসিরাই এঁকরণ শেব পরিণতি লাভ করিয়াছে ; তাঁহার** ৰাণী সেই যুগকে ষভই অভিক্রম করুক, ধারা সেই একই—কেবল কুল ছাপাইয়াছে মাত্র। সে ৰূপের সমস্তা ছিল মুখ্যত বাংলার, এবং গোণত ভারতের; বাঙালীর প্রতিভাই সেই ষ্পকে সর্বভোভাবে বরণ করিয়া, জীবনের একটা নৃতন অর্থ—একটা নৃতন পথ ও পাথের-সন্ধানে উৰ্দ্ধ হইয়াছিল। সমস্তা কি তাহা আমরা দেখিয়াছি, তাহার সমাধানে কল্পনা, মনীয়া ও পাণ্ডিভ্যের যে অপূর্ব্ব সময়ত্র বঙ্কিমের প্রতিভাকে সৃষ্টি-সাফল্যে মণ্ডিভ করিরাছিল, এবং তাহাতে সেই যুগ যে তাহার সকল প্রবৃত্তি ও আশা-আকাজ্ঞার একটি স্বসম্পূর্ণ মৃষ্টি লইয়া বাঙালীর চিত্তে, তথা সাহিত্যে, প্রতিভাত হইয়াছিল, তাহ। আমরা দেখিয়াছি। জ্বাতি-হিসাবে বাঙাগীর যে নব-জাগণে সে যুগের সাধনার শেষ ও শ্রেষ্ঠ ফল তাহার নিদর্শন-বৃদ্ধিম-সাহিত্য। তাই বৃদ্ধিমচক্রের সহিত তুলনা করিলেই বিবেকানন্দের সহিত সে বুগের সম্পর্ক কতটুকু ও কিব্রুপ তাহা বুঝিতে পারা বাইবে। ছুইটি বিবরে উভয়ের মিল খুব স্পষ্ঠ,—প্রথম, প্রতীচ্যের সহিত প্রাচ্য সংস্কৃতির সমন্বর বা বোগস্থাপন; বিতীর, স্বজাতি-সমাজের চৈতন্ত্র-সম্পাদন। প্রথমটির সম্বন্ধে বৃদ্ধিমচন্দ্রের ৰে প্রবাস তাহাতে আমরা একটা বিবর লক্ষ্য করিবাছি—ভারতীর জ্ঞানগরিমা ও সংস্কৃতির প্রতি তাঁহার যে গভীর প্রদা, সেই শ্রদ্ধার মূলে ছিল—ইংরেছী শিক্ষার প্রভাব : ভিনি ভারতীর সাধনার শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু যুরোপীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের কটিপার্থরে তাহাকে বাচাই করির। এজন্ত, তিনি যে নবমানব-ধর্মের আদর্শ স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহার আধ্যাত্মিকতাও বৈজ্ঞানিক যুক্তিকে অতিক্রম কুরিতে পারে নাই। ইহার কারণ, তিনি পারমার্থিক অপেকা ব্যবহারিক দিকটাই বড করিবা দেখিয়াছিলেন— ৰুগের প্রবৃত্তি ও প্রয়োজনকে মানিয়া লইয়াছিলেন; যুগ ও জাতির সম্বন্ধে তাঁহার দৃষ্টি ছিল বাস্তব। হাতের কাছেই বে উপাদান আছে তাহা দ্বারা প্রয়োজন-অমুষায়ী একটা কিছু গড়িয়া লইতে হইবে, কবি ও মনীবী বৃদ্ধিম ইহা কথনও বিশ্বত হইতে পাবেন নাই। অর্থট বৃদ্ধিম যে কতবড আদর্শবাদী ছিলেন তাহাও আম্বা জানি: সেই আদর্শকেই ৰাস্তবের অধীন করিবার বে শক্তি, তাহাই বৃদ্ধিমের সৃষ্টি-শক্তি; এই সৃষ্টিশক্তি ঠাহার স্বাবিধ বচনার--কবিকর্মে বেমন, জ্লান-গবেষণার কর্মেও তেমনই-পরিক্ষুট হইরা আছে। উপকরণ বতু সামাক্ত হউক—আদর্শ বতই পুর্ধিগম্য হউক—বাস্তবে ও কল্পনার বতই বিৰোধ থাকুৰ, তথাপি তাহাৱই সাহহৈয়ে একটা কিছু গড়িয়া তুলিবার ক্ষমতা তাঁহার মত আৰ কাহাৰও ছিল না। তাই প্ৰাচ্য ও প্ৰতীচ্যের বিৰোধ-নীমাংদার তিনি আশ্চর্য্য বিচারবৃদ্ধির পবিচয় দিরাছিলেন; একের গৌবব-উদ্ধারেও অপরের মৃল্যাও স্বীকার

করিরাছেন। এ বিষয়ে বিবেকানন্দের মনোভাব কিছু বতন্ত্র; তিনি ক্ষাণীর বাভিস্কলের সাধনার বৈশিষ্টা॰ ও, বৃল্য স্থাকার করিলেও, ভারতের বাভন্তর স্বন্ধে অভিশ্ব সচেতন ছিলেন, এবং উভরকে পৃথক রাবিয়াছিলেন। হুরোপীর জ্ঞান-বিজ্ঞানকে তিনিও অবজ্ঞা করেন নাই এবং বিজ্ঞান মতই তাহার অফুলীলন কর্ত্তর বিলয়া নির্দেশ করিয়ছেন —বৃদ্ধিকে জাগ্রত এবং জ্ঞানকে সপ্রতিভ বাধিবার জ্ঞা তাহার আবশ্যকতা স্থীকার করিয়ছেন; কিন্তু তাহাদের অন্তর্গত তত্তকে ভারতীয় সাধনার অন্তর্কুল বলিয়া মনে করিজেন না। তিনি 'এভল্যুশন'-বাদ মানিতেন না—বিজ্ঞাম প্রাপ্রি' মানিতেন। তিনি আত্ম-তত্তকেই সকল তত্ত্বর উপরে স্থান দিয়াছিলেন বলিয়া, বে 'progress' বা 'প্রগতি'র সংস্কার মুরোপীয় চিন্তার বন্ধমূল, তাহাতেও তাহার ক্ষান ছিলানা; একবার ভাগিনী নিবেদিতার একটি অভিযোগের উত্তরে বলিতে বাধ্য হইয়াছিলেন—"That's because you cannot overcome the idea of progress, but things do not grow better. They remain as they are, and we grow better by the changes we make in them."—ইহা সতাই বড় ভরানক কথা!

এ সথকে আমি খাঁটি হিন্দু মনোভাবের আর একটু পরিচয় এখানে দিব—পাঠকপণ দেখিবন, তাহা আরও ভয়ানক। মহুবাসমাজের উন্নতি-সাধন নয়—হিত-সাধনই হিন্দু চিন্তার অমুমাদিত। ওই উন্নতির একটা মাপকাঠি অমুসারে, জাতি বা ব্যক্তিসকলের উচ্চ-নীচ-ভেদ হিন্দুর তত্ত্-জ্ঞানের বিরোধী। নব-প্রকাশিত একথানি, অভিনব ও উপাদের বাংলা পুস্তক হইতে আমি ইহার প্রমাণ দিব—প্রত্যেক স্ত্যপিপাস্থ ও আত্মজ্জিপ্তাম্ম শিক্ষিত বাঙালীকে আমি এই পুস্তক পাঠ করিতে বলি—বর্তমান রূপে এই ধরনের পুস্তক 'টনিকে'র মতই স্বাস্থ্যকর। পুস্তকথানির নাম—'ভদ্ধাভিলাসীর সাধ্সক', গ্রন্থকারের নাম জ্রীযুক্ত প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যার। এই পুস্তকের এক. শ্রেষান এক অঘোর্যী তান্ত্রিকের মুখে যে কথান্তলি বাহির হইরাছে, আমি নিম্নে তাহা উদ্বৃত করিয়া দিলাম; তাহাতে স্পষ্টই দেখা যাইবে—আয়ুনিক সভ্যতা ও সংস্কৃতির এ উন্নতিবাদ ভারতীয় সাধনার একটা মূলতন্ত্রের কত বিরোধী। বলা বাহুল্য, বিবেকানন্দ এতদ্ব বাইতে প্রস্তৃত ছিলেন না; তাহা হইলে, তিনি, কর্মধোনী সয়্ব্যাসীর পরিবর্জে জ্ঞানমার্গী উদাসীন হইয়া শ্রশ্যনে বা গিরিগুহার বাস করিতেন।

"তোদের কেবল উন্নতি আর উন্নতি; উন্নতি কি সকলের এক ভাবেই হয়?
এর মধ্যে এমন অনেকেই আছে যার। এখানে কোন উন্নতি অবনতির উদ্দেশ্য নিরে
আসে নি, কেবল কর্মকর করতে এসেছো। আছার কুধা বার বেমন তার সেই
• রকম ভোগ আর কর্ম এখানে চলবে তু? তা খারাপ ঠেকবে, কিছু ভাবের মৃত
লেখাপড়া জানা বাবুলোকদের চক্ষে, হয়ত তা খারাপ ঠেকবে, কিছু ভাবের
হিসেবে ভারা ঠিক আছে। ত

এইটা কথা মনে রাধবি, কথনো ভুলিস নি;—কারও উন্নতি বা অধংপতন নিরে বিচার করতে বাঁস্ নি, আরু প্রচায়ও করিস নি কথনো,—
তাতে তোর ক্তি হবে, নিজের কিছুই স্থবিধা হবে না। এখানে বা কিছু দেখবি
বা শুনবি তার থেকে একটা মনগড়া হহজ সিছাস্ত করে নিরে কাষো কাছে কিছু
বলিস নি, ঠকে বাবি। যত জীব দেখছিস—বারা জীবনের ধারা পেরে পেছে—
তাদের সকলের মধ্যেই একটা করে পৃথিবী আছে। জ্ঞানী মহৎ ব'লে তুই বাদের
কর্মের কতকটা দেখছিস তাদেরও যে বক্ষ—অজ্ঞান, হীনবৃদ্ধি, মূর্থ, কৃক্রিরাসক্ত
ব'লে বাদের দেখছিস্ভ তাদেরও সেই রক্ষ—সকলকারই একটা একটা আলাদা
পথ আছে, যার মধ্যে দিয়ে সে খেলা করছে—আপনাকে প্রকাশ করছে।"
(পৃ: ২২২)

অতৃএব মৃশ তদ্বের দিক দিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের নধ্যে কোন সত্যকার বন্ধা হইতে পারে না, ইহা নিবেকানন্দ বৃথিতেন। তথাপি রুরোপের বিশিষ্ট সাধনাকে প্রদ্ধা করিতেও কোন বাধা ছিল না; প্রত্যেকের পথ পৃথক হওরাই তো স্বাভাবিক; বাহার যে পথ সে সেই পথেই অগ্রসর হউক—শেবে সেই এক তীর্থেই পৌছিবে। তথাপি বিবেকানন্দের এ অভিমান ছিল যে, সে তীর্থ ভারতেই আছে, শেষে সকলকে সেধানেই পৌছিতে হইবে। এরপ অভিমান বিধ্যারতেই ভালে, কৈছে তিনি উপস্থিত একটা বুফা করিয়াছিলেন, ভাহার কারণ, তিনি বিবেকানন্দের মত এত বড় অধ্যান্মবাদী ছিলেন না,—কেবল আধ্যান্মিক শক্তির উপরেই নির্ভির করিতে পারেন নাই বলিয়া একট্ পাটোয়ারী বৃদ্ধি রাথিতে হইয়াছিল। তাঁহার দৃঢ় বিখাস হইয়াছিল যে, হিন্দুধর্মের উপরে বহুকাল ধরিয়া যে আগাছার জঙ্গল জ্বিয়ারছে, তাহা কাটিয়া দ্ব করিবার একমাত্র আন্ত—মুরোপীর জ্ঞান-বিজ্ঞান; তাহা ছাড়া, ইংরেজী শিক্ষার প্রভাবে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের যে মতি-গতি হইয়াছে তাহাকেও যথাসম্ভব অমুক্ল রাথাই শ্রেয়ঃ। এ বিষয়ের বিবেকানন্দের কোন বিধা-সংশ্র ছিল না; ভিগিনী নিবেদিভা লিথিয়াছেন—

To his mind Hinduism was not to remain a stationary system, but to prove herself capable of embracing and welcoming the whole modern development... Above all, she was the holder of a definite vision, the preacher of a definite mission among nations.

— অর্থাৎ, এমন কোন নৃতন ভন্ধ বা মতবাদ নাই বাহার সহিত হিন্দু-চিস্তার রফা করিছে হয়; তাহা এমনই সর্ববাশ্রী বৈ, কিছুরই সহিত তাহার বিরোধ হইতে পারে না, তাহার মত করিয়া সে সকলকে হাম করিয়া লইবে; এবং তাহার বে নিজম্ব সত্যস্পাদ—বে বিশিষ্ট ভাবদৃষ্টি আছে—তাহাই লগৎকে দান করিবে। এ বিষয়ে বিবেকানন্দের সহিত বিশ্বমের মত-ভেদ ছিল না বটে, কিছ চিস্তাপদ্ধতি ও সাধন-রীভিতে বিশ্বাস্থিতি তারতম্য ছিল।

ছিতার বিষয়—স্বজ্ঞাতির উদ্বার-সাধন। এখানেও উভরের বাসনা এক হইলেও, আদর্শ এক ছিল না। এই উদ্বার-সাধন বিবেকানন্দের নিকটে কোন পৃথক সমস্তার, মত ছিল না; তাহার জন্তও তিনি সেই একমন্ত্র—আত্মার মুক্তি-মন্ত্র ছাড়া, আর কোন উপার চিস্তা করেন নাই। বন্ধিমচন্দ্র স্বাজাত্য-সাধনাকেই জাতির মুক্তিলাভের অতি সহজ ও স্বাভাবিক উপার বলির।—ভারতবর্ধে বাহা সম্পূর্ণ নৃত্ন—সেই জাতীরতা-ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। বিবেকানন্দের আদর্শ তদপেকা উন্নত ও উদার্ত্বর, তাহাতে সন্দেহ নাই, তথাপি, বিবেকানন্দের সেই আধ্যাত্মিক শক্তিসাধনা এবং এই সাধারণ মানব-ধর্ম সাধনার একত্ম বিচার করিরা মং রোলা। লিথিয়াছেন—

This message of energy (বিৰেকানকোর) had a double meaning; a national and a universal. Although for the great monk of the Advaita, it was the universal meaning that predominated, it was the other that revived the sinews of India. (ইহা আমরাও আদি; অন্তত বাংলা দেশে-জাতীয়-লাগরণের এই আদি অন্তেশাদেরের দেশে—বিষয়চন্দ্রের বাণী বিবেকানকোর মত্ত্রে আধিকতর শক্তি লাভ করিয়াছিল)। There was ground for fearing that its high spirituality would be twisted to the profit of a purely animal pride in race or nation, with all its stupid ferocities.

### কিন্তু ভার পরেই বলিতেছেন—

But how else was it possible to bring about within the disorganised Indian masses a sense of human unity, without first making them feel such unity within the bounds of their own nation?

বিষ্ক্ষমনজ্ঞ ঠিক ইহাই ভাবিয়াছিলেন। তাঁহার 'বন্দেমাতরম্'-গানের উদ্দিষ্ট দেবতা যে ভারতভূমি নয়—বঙ্গভূমি, ইহাতেও তাঁহার বাস্তব-দৃষ্টি, মানব-চরিত্র ও ইতিহাস্-জ্ঞানের পদিচর রহিয়াছে। প্রেমের প্রথম উদ্দীপন, বাস্তবের ক্ষেত্রে, অতিশর নিকট বস্তুত্তেই ইয়া থাকে; স্ব-সমাজ ও স্বজাতি আগে, বুহন্তর সমাজ পরে, এ তত্ব বঙ্কিমচন্দ্র ভাল-রূপই জানিতেন। বিবেকানন্দের প্রেম কত বড় ও গভীর ছিল, তাহা আমবা দেখিয়াছি, কিন্তু তাহার মূলে ছিল ভারতীয় সাধনার প্রতিই ঐকান্তিক অন্তরাগ, তাই ভারতীয় জনগণের শোচনীয় অধঃপতন দেখিয়া তিনি সমগ্র ভারতের কল্যাণ-সাধনে ব্রতী ইইয়াছিলেন। অতএব এই ত্ই জনের ব্রত যে ত্ইরুপ—তাহাই সঙ্গত ও স্বাভাবিক; কারণ, একজন ছিলেন সন্ধ্যাসী, আর একজন স্মাজধর্মী গৃহস্থ। এই ত্ই ধর্মই সত্য—এক অপরের পরিপ্রক মাত্র। এ বিবন্ধে সেম্বুগের এক মনস্বী বাঙালী-লেখকের উদ্ভিক্তবড়ই যথার্থ, তাহাই উদ্ধৃত করিরা এ প্রসন্ধ প্রেম করিব—বিবেকানন্দের ভারতশ্রীতি ওই ত্ই-ই যে সমান সত্য ও সমান আবস্তুক, এই উল্কিবন তাহারই সমর্থন ক্লাভেছে।

"তোঁমার ইংরাজ রা ইউরোপীর পণ্ডিতগণ বলিরা থাকেন বে, undefined and indefinite units, অর্থাৎ, নির্দেশশৃক্ত ও সংজ্ঞাবিহীন ব্যষ্টি লইরা কথনও কোন সমষ্টির হৃষ্টি হর না—একতা সম্ভবপর নহে। আমাদের স্বার্তগণও তাহাই বলেন। তাঁহারা বলেন বে, বঙ্গদেশ পঞ্চাবে বা মহারাষ্ট্রে পরিণত হইবে না, গোড়-জন ক্রাবিড় হইবে না—ক্রাবিড়ের আচার পদ্ধতি গ্রহণ করিবে না। অভএব বাঙ্গালাকে, বাঙ্গালার অতীত বুগের পারম্পর্য অক্ষুর বাথিয়া সজীব করিয়া তুলিতে হইবে; তবেই বাঙ্গালা ভারতব্যাপী হিন্দুছের আকর্ষণে আকৃষ্ট হইবে। কাজেই বলিতে হয়, তোমার বাঙ্গালা দেশকে আগে সামলাও; পরে গোটা ভারতের ভাবনা ভাবিও। মনে নাই কি,—সন্ন্যাসীর সেই কথাটা! তিনি বলিয়াছিলেন, ভারতের ভাবনা সন্ন্যাসী ও যতি-সজ্জনে ভাবিবে; প্রদেশের ভাবনা গৃহত্বে ও সামাজিকগণেই ভাবিবেন। আমি সন্ধ্যাসীর এই কথাটা বেদবাক্যের মত মাক্ত করি।"

এ চিস্তা ৬ ভাবনা এ যুগে একেবারে 'out of date' ইয়াছে—বাঙালীরও চিস্তাশক্তি আর নাই; তাগার কারণ, সত্যকার বাঁচিবার আকাচ্চাও আর নাই; নহিলে ক্রেসপন্থী বাঙালী ক্রমেই এত হর্বল ও মোহগ্রস্ত ইয়া পড়িবে কেন ?

. • श्वावश करवकि विवस्य विश्वयह महिल विस्वकातस्य जुलाना कता गाहेरल शास्त । कृष्टे करनरे 'भनिष्ठिकम' या बाहुनी छि-ठाकी विद्यारी ছिलात, आक्रिकाव पिरन रेटा बर्फरे ' আছেত বলিয়ামনে ইইবে। একজনের মতে উহা ধর্মই নহে, আর একজন উহাকে পরধর্ম বলিরা বর্জন করিতে বলিরাছেন। এ সম্বন্ধে আমার মত কুন্ত ব্যক্তির কোনরূপ মস্তব্য করা শোভা পার না; কেবল এইমাত্র বলিতে পারি যে, প্রায় পঞ্চাশ বংসরেরও অধিক কাল আমরা ক্রমে 'নাজ: পন্থা বিজ্যতেঃ যুনার' বলিয়া যাতাকে আশ্রয় করিয়াছি. ভাহা বৈ এখনও আমাদের ধাতগত হয় নাই, বরং তাহার ফলে আমাদের শক্তি অপেকা অশক্তিই বৃদ্ধি পাইতেছে, আমরা ধর্মন্ত্রই হইতেছি, তাহাতে সন্দেহ নাই। আপাত-দৃষ্টিতে আমবা বাহাকে সঁত্য বলির। বুঝি—মহাপুক্ষের দিব্য-দৃষ্টিতে তাহা বদি মিখ্যা হর, তাহা হইলে আশস্কার কারণ আছে। কেবল ইহাই লক্ষণীয় যে এ বিষয়ে এই ছই মহাপুরুবের চিস্তাধারার ঐক্য আছে। তারপর, এ যুগের বাহা প্রধান প্রবৃত্তি-ৰাছা এই যুগেরই নবংশ্ব—সেই Humanity বা মানব-পূজা বা মানবাস্থার মহন্ব-বোধ এই উভয়কেই সমান অনুপ্রাণিত ুকরিয়াছে; বন্ধিমে বাহার প্রথম পূর্ণ ও সজ্ঞান উপলবি, বিবেকানন্দে তাহা উচ্চতম মুখ্যাত্মিক তত্ত্ব পরিণতি লাভ করিয়াছে। "We Indians are MAN-worshippers. Our God is man"- वित्वनिवस्त এই উক্তি বভিষদক্রের প্রায় প্রতিধানি বলিলেও হর,—বভিষের 'কুঞ্চারিত্র' এই 'মানব-তগবং'-বাদের একটি স্থনিপুৰ ভাষ্য মাত্র। কেবল একটা বিবরে ছইবের দৃষ্টিতে প্রভেদ

আছে। বিষ্কিচন্দ্রের অন্থলীলনতত্ত্ব, মান্তুবের প্রকৃতিসভাভ বৈ মঁথুবাদ—তাহার সেই দেহ-মন-প্রাণের ধর্মকৈ বিশেষভাবে লক্ষ্য করা হইরাছে, এবং সেই জন্ত পূর্ব মন্থ্যত্ব লাভকে দর্বলীলীণ শিক্ষা বা দর্ববৃত্তির অন্থলীলনসাপেক করা হইরাছে। এইরূপ দৈহিক ও মানসিক ব্যায়াম ব্যতিরেকেও, ভধাকথিত জ্ঞানবিজ্ঞানচর্চার অভাবেও, অন্থ উপারে মান্ত্রের আত্মী বে স্থ-মহিমার প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে এবং হইরা থাকে, বিন্ধিরে অন্থলীলনতত্ব তাহার বেন প্রতিবাদী। ইহার কারণ, বর্দ্ধিনচন্দ্র বিবেকানন্দের মত, আত্মার স্বাভন্ত্য-মহিমার (বিবেকানন্দের 'individuality') বিশাস করিতেন না; ছোট-বড় দকল মান্ত্রের মধ্যেই সেই এক শক্তি-বীক্ত-নিহিত আছে, তাহার ক্ষ্মণ বে দর্ববিস্থাতেই সন্তর—সামাজিক অবস্থা বা মানসিক উৎকর্ষের উপরে তাহা নির্ভর করে না; চরিত্র-বলই বে চিত্তভদ্ধির নিদান, এবং তাহা আশিক্ষিতের মধ্যেও স্বলভ,—বিদ্ধানতির স্বাত্তর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর স্বাত্তর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর স্বাত্তর স্বাত্তর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর স্বাত্তর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর স্বাত্তর স্বাত্তর স্বাত্তর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর স্বাত্তর বিশ্বতর স্বাত্তর স্

উপরে বাহা বলিরাছি, তাহা চইতে স্পষ্টই দেখা বাইবে যে, বলিমচন্দ্র বৃদি সে ৰুগের প্রকৃত প্রতিনিধি হন, তাহা হইলে বিবেকানন্দ সেই যুগকে অতিক্রম করিয়াছেন মাত্র-ভাহার দেই ধারাকে ভটবন্ধন হইতে মুক্ত করিরা সাগরসক্ষম পৌছাইবা দিরাছেন। বিবেকানন্দও দেই যুগেরই সস্তান, তাঁহার ধাতৃপ্রকৃতিতেও সেই যুগের প্রভাব পূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ পাইতে আরম্ভ করিয়াছিলু; তাঁহার বালক-বরসের সেই বিজোহী মনোভাব সেই যুগেরই লক্ষণ। কেবল, তাঁহার ব্যক্তি-চরিত্রে বে অসাধারণ পৌক্রব মুপ্ত ছিল--- শ্ৰীরামুকুঞ্চের বাত্ব-স্পূর্ণে তাতা এমনই স্কৃরিত হইয়াছিল বে, তিনি অনায়াসেঁ ষ্গকে অতিক্রম করিয়া, বৃহত্তর দেশে ও কালে আপনাকে প্রদারিত করিতে পারিয়াছিলেন। সেকালে ইহা কাহারও পক্ষে সম্ভব হইত না-বিবেকানন্দের পক্ষেও নয়: কারণ, ইহা ঐতিহাসিক কালধর্দ্দে—বা স্বভাবের নিয়মে ঘটে নাই। তথাপি, ইহাও সত্য বে. বৃদ্ধিমচন্দ্র ও বিবেকানন্দ উভয়েই বাঙালী—উভয়ের প্রতিভা বাঙালী-প্রতিভা : উভরে একই যুগের একই জল-মাটির মামুষ। জীরামকুঞ্ও দেই জল-মাটির বটে (বাঙাণী না• হইলে এমন স্ক্রিণ্ম-স্মর্যের বস্-বস্কিতা স্কুর হইত না), কিন্তু তিনি স্কুল বুগের। বিষমচন্ত্রের যুগ-চেতনা এই যুগাতীতের শার্শ লাভ করে নাই—বিবেকানশের করিয়াছিল। তাই উভরের মধ্যে বাঙালীর ধা<mark>হুগত সেই শাক্ত-সংস্থার<sub>ু</sub> কাপ্রত হওরা</mark> স্ত্রেও, একজনের সংস্কার থাটি, আর্র একজনের তেমন থাটি নর-মিলা বিবেকানীপ বেদান্তের নির্ভণ জন্মকে গুণময়ী প্রকৃতির সঙ্গে-শ্লীলার নর-সংগ্রামে অবতীর্ণ করিয়া, वह्म-क्रियान व्यापासन कविवाद 'स्ट्रेट बह्माक बीकाद कविदा-व्यापाद

ৰ উত্ব-শক্তিৰ (dynamic energy) জন্মহাৰণা কৰিবাছেন। ৰক্ষিমচন্দ্ৰ; খাঁচি শান্তের মত, প্রকৃতির উপাসনা করিরা তাহারই পথে, প্রাচার হইতে দিব্যাচারে আবোহণ করাকেই সহল ও সাধ্য মনে করিয়াছিলেন। একজনের সাধন-পীঠ--আত্মা, चाद এक्डान्द-(पर : এक्डन मृष्टांक डेश्वाहेवाद क्ड एाक (पन-"Lazarus Come forth !", आत এक सन मूम्यू कि वीচाই बात संख छात्रात परह देशक माछ অহুসারে তাপ সঞ্চারের চেষ্টা করেন; একজনের মতে—"The soul is the cause of the body", আৰু একজনেৰ মতে—The body is the cause of the manifestation of the force we call the soul"; যদিও ঐ 'soul' উভৱের নিকটেই সমান স্তা। তথাপি উভয়েই শাক্ত; বিবেকানন্দ তাঁহার ধর্মকে 'dynamic religion' বলিবাছেন, বহিমচন্দ্রও এই dynamism-কে তাহার ধর্ম-সাধনের ভিত্তি করিয়াছেন; প্রভেদ এই যে, একজন প্রকৃতিপন্থী হইলেও যুক্তিবাদী, **অভিশন্ন** নিরমতান্ত্রিক, তাই 'morality'র উপরে উঠিতে পারেন নাই ; আর একজন অধ্যান্তবাদী, তাই সর্ববন্ধন-অসহিঞ ; তাঁহার ধর্মে, আত্মা আত্মা ছাড়া আর কিছুরই বশীভূত নর; morality প্রভৃতি 'custom' মাত্র—'character'ই সব! কিছ কেহই বিনাযুদ্ধে জয়লাভের কথা বলেন নাই; পথ-চলার 'আনন্দ' নয়---পথ-চলার দারুণ বাধা-বিদ্ধ বিপদ-বিভীষিকাকে অপসারিত করিবার যে শক্তি তাহার ষাধনাকেই একমাত্র সত্য-সাধনা বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার উপক্তাসগুলিতে এই তত্ত্বে বস-রূপ ট্রাজেডির আকারে প্রকটিত করিরাছেন। বিবেকানন্দও 'মাহা'কে নন্তাৎ করিতে পারেন নাই, বরং সেই মোহিনী তাঁহার বাঙালী-প্রাণকে কিঞ্চিৎ অভিভূত ক্রিয়াছিল, নত্বা, তিনি এত বড প্রেমিক হইতে পারিভেন না। ম: রোমা রোশা বিবেকানদের নতনভর মায়াবাদ ব্যাখ্যা করিবার ছলে লিখিৱাছেন-

Nothing in the world is to be denied, for, Maya, illusion, has its own reality. We are caught in the network of phenomena. Perhaps it would be a higher and a more radical wisdom to cut the net, like Buddha, by total negation, and to say: "They do not exist." But in the light of the poignant joys and tragic sorrows, without which live would be poor indeed, it is more human, more precious to say: They exist. They are a snare.

—বাঙালী কবি ও বাঙালী সন্ন্যাগী বিহুই ভাষাকে অস্বাকার করিছে পারেন নাই;
"They exist. They are a snare"—ৰভিষ্ণতে শ্ৰেষ্ঠ কাব্যুগুলিও এই আৰ্ছধ্বনিতে ভবিষা উঠিয়াছে। অভএব, বিবেকানক ও বছিষের যধ্যে বাহা কিছু পার্থক্য

তাহা মাত্রাগত; বিবেকানন্দ বিশ্বম-যুগের প্রবৃত্তিকে বিপ্রীতগামী করেন নাই, ভাহার প্রেই ধারাকেই সহসা এক গ্রাইবডর থাতে প্রবৃত্তিক করিয়াছিলেন।

বাংলার নবযুগ সম্পর্কে বিবেকানন্দের কথা প্রায় শেষ হইবাছে, কেবল একটি কথা এখনও বাকি আছে। বিবেকানন্দের বাণীই যে পরবর্তী মন্বস্থরের কোলাইলে ভারতের নিজন্ব সাধনাকে কিছু পরিমাণে সঞ্জীবিত রাখিরাছে, তাহার প্রমাণ এতই স্পষ্ট যে সে বিষয়ে কিছু না বলিলেও চলিত; কিন্তু এই জাতি এতই সত্য-ভীক ঝ পাপ-তুর্বল হইরা পড়িরাছে বে, এখন সংধনার ক্ষেত্রেও গুরুলিব্যের সম্পর্ক স্বীকার করে না। বাঙালা ড্বিরাছে, তাই বলিমচন্দ্রও ড্বিরাছেন, কিন্তু ভারতবর্ব ভো জাগিরা উঠিতেছে; সেই জাগরণের অস্তুত তুইটি ক্ষেত্রে বিবেকানন্দের বাণী এখনও কার্য্যকরী হইরা আছে। তথাপি বিবেকানন্দের প্রতিও সেই মনোভাবের কারণ কি ? মহান্দ্রা গান্ধীর পতিভোদ্ধার-ত্রত ও গণ-উল্লোখন-নীতির মূলে বিবেকানন্দের সেই বাণীই যে প্রত্যক্ষভাবে বিভ্যমান তাহা অস্বীকার করিবে কে ? মহান্দ্রা গান্ধী যে কথনও বিবেকানন্দের নাম করেন নাই এমন নহে; তথাপি একজন বিদেশীকেও তৃঃখ করিরা বলিতে ইইরাছে—

It is regrettable that the name the example and the words of Vivokananda have not been invoked, as often as I could have wished, in the innumerable writings of Gandhi and his disciples.

ইহাতে আশ্চব্য হইবার কিছু নাই,—বিবেকানন্দ যে বাঙালা। কংগ্রেসের সর্বকারী ইতিহাস হইতে বাঙালীর কীর্ত্তি মুছিয়া ফেলিবার এত আগ্রহ যাহাদের ভাহার। সত্যাগ্রহী হইতে পারে, কিন্তু সত্যবাদী হয় কেমন করিয়া? আমার এই কথাগুলি অনেক বাঙালীরও ভাল লাগিবে না, ভাহা জানি, কারণ, এ ধরনের কথা বাজনৈতিক-বৃদ্দিসক্ষত নয়; সভ্যকে গোপন কয়া, এবং মিধ্যাকে সহ্য কয়া—অকপট না হওয়াই রাজনৈতিক ধর্ম; এই জয়ই কি বিবেকানন্দ রাজনীতিকে বিববং বর্জন করিছে বলিয়াছিলেন? ক্রারণ, ইংরেজের মত ও-পাপ হক্ষম করিয়া চরিত্র বজার রাখিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। আমি গান্ধীভক্ত ভারতীরদের কথাই বলিতেছি, মহায়া গান্ধীর কথা বালতেছি না। কথা উঠিতে পারে, ইদানাং বাংলাদেশেই বা শিক্ষিত সাধারণের মধ্যে বিবেকানন্দের নাম কয় জন করিয়া থাকে? কথাটা সত্য, কিন্তু ভাহার কারণ স্বতন্ত্র; বাংলার নবযুগের সেই ধান্মাই যে বিপার্যক্ত হাইরাছে—কাহার বারা ও কেমন করিয়া তাহা হাইরাছে, এই আলোচনার পরিশিষ্টে ভাহাই বলিব।

একদিকের কথা বলিলাম, আর একদিকে, অর্থাই সাধনার অপর ক্ষেত্রেও অবস্থা প্রার একই, বরং আরও বিচিত্র—কারণ, দেখানে এই নিমৃতি অ-বাঙালার নর, বাঙালার । বিবেকানন্দের কর্ম-মন্ত্র বেমন মহাত্রা গানীর মন্ত্র হইরাছে, তেমনই, জীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের অধ্যাত্ম-ভন্ত এ যুগের এক মহা শক্তিমান সাধকের সাধনার সহার হইরাছে,

-- अध्यत्रिक (व त्रहे जाधन-प्रखाबहे छेछत-जाधक, ध विवास जाकह कतिवास कावृत नाहे ; কাঁহার নিজেবই বচনাবলীতে ইহার স্পষ্ট আভাস আছে। eকিন্ধ পরে একটি সম্প্রদায়ের অক্রমণে প্রতিষ্ঠিত হওরার পর দেই সাধন-ধারার পারম্পর্যা আর স্বীকৃত হয় না, বরং ৰুষেই একটা বিবোধের ভাৰ প্রকট হইয়া উঠিতেছে। সম্প্রতি দার্শনিকপ্রবর জীয়ক बाहरतनाथ गतकारतत 'Eastern Lights' नामक छेनाएम श्राष्ट्र श्रीव्यतिम-नीर्वक একটি প্রবন্ধ পাঠ করিরা বিশ্বর ও কোতৃক বোধ করিয়াছি। এই প্রবন্ধে তিনি অতি স্থাৰ দাৰ্শনিক ভাষায় প্ৰীঅৱবিন্দের নব-দৰ্শনের নবছ ও মৌলকতা প্ৰতিপন্ন করিবার **জন্ত বে সকল তত্ত্বের আলোচন। করিয়াছেন তাহার একটিও প্রীরামকুফ বা বিবেকানশের** তম্ম টের বহিভুতি নয়। আমি এখানে সেই তত্ত্বের দার্শনিক গহনে প্রবেশ করিব না কেবল নম্নাস্থরপ একটি প্রধান তত্ত্বের উল্লেখ করিব। প্রীম্বর্রাবন্দের নব-দর্শন সম্বনীয় সেই তন্ধটি সরকার মহাশব এইরূপ উদ্বত কার্যাছেন,—"Energy and matter are the bi-polar expression of the divine Sakti": বাঁহারা জীরামকুক্তের সাধন-মৃত্তিৰ ভিতৰে দৃষ্টি কৰিয়াছেন তাঁগাদেৰ নিকটে এ তত্ত্ব নৃতন নহে। তাহা ছাড়া, Arthur Avalon-এর সহিত ত্রীযুক্ত প্রমধনাধ মুখোপাধ্যারের তন্ত্র-সম্বন্ধীয় আলোচনার এই তত্ত্বের সন্ধান অনেকেই পাইয়া থাকিবেন। এমন কথা বলিলেও হয়তো অষথার্থ ্হহত না বে, জীবামকুষ্ণের বাণীতে ৰাহা বীজ বা অন্তর্ত্তপে বিভ্যমান, জীঅরবিন্দ তাঁহাত প্রতিভাবলে তাহাকেই পূর্ণবিকশিত করিয়া, অপূর্ব্ব ভাষায় ও ভঙ্গীতে তাহাকে প্রকাশিত করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে এখানে আর অধিক কিছু বলিব না, কেবল উক্ত প্রাবন্ধ হইছে আরও চুই-একটি এমন উচ্চি উদ্ধৃত করিব, যাহা প্রীঅর্থিন অপেকা প্রীর্মার্কণ অথবা বিবেকানক সম্বন্ধেই আধকতর প্রযোজ্য। যথা-

"Shive and Kali, Brahman and Sakti are one, and not two who are separable. Force inherent in existence may be at rest or in motion."

এ উক্তি যদি কোন অর্থে নৃতন হয়, তবে তাহা প্রীরামক্ষের। নিয়েছ্ত উক্তিছ্ইটিও বিবেকানন্দের; প্রথমটির আলোচন। আমি ইতিপূর্বে সবিস্তারে করিয়াছি—বিবেকানন্দ-প্রচারিত 'Individuality'র ব্যাথ্যার, এবং আরও পূর্বের, 'আত্মা'র স্বাতম্ক্র বা স্থাধিকার-বোধ এবং 'ব্যক্তি'র স্বাতম্ক্র বা স্থাভিমানের পার্থক্য-বিচারে; ইহা যে বিবেকানন্দেরই বাণী, তাঁহার বক্তৃতাগুলির মধ্যে তাহার অক্তম্প্রশাণ মিলিবে।—

"But the finer insight of Aurobinda has been able to distinguish will from desires, and to discern the cosmic and the transcendent movement of will from egoistic tendencies."

<sup>&</sup>quot;Aurobinda is equally alive to the play of the divine life in creatian and destruction. God is there not in the still small voice, but in the fire and the winds."

এ তৃত্ব ভারতবর্ষে আদৌ নৃতন নহে, বিবেকানন্দের প্রবে আরও পুরাতন। আরও আন্দর্যা হইরাছি বে, এই প্রবন্ধে, James, Bergson, Plato, Schopenhauer,, বৃত্ব, চৈতক্ত, ভার, সাংখ্য, বেদাস্ত—কিছুই বাদ বার নাই, বাদ গিরাছেন কেবল বিবেকানন্দ ও প্রীরামকৃষ্ণ !—বেন তাঁহাদের বাণীর মৌলকভা বিচারবোগ্যই নয়। মুনীনাঞ্চ মভিজ্ঞমং'—কিছু ইহা কি সভাই মভিজ্ঞমং সত্যের উপরে ব্যক্তিকে ছান দিলে ব্যক্তিরও বেমন মধ্যাদা কৃষ্ণ হয়, তেমনই, মুগের স্বরূপ ও তাহার ধারাটি ধরিবার পক্ষে বঙ্ই বিঘু ঘটে।

শ্রীমোহিতলাল মনুমদার

## আখেরী

তং পালের চৈত্রের শেষ, ইংরিজী ১৯৪৪এর এপ্রিল। পার্কের নিংশেবে-পাজা-ঝ'বেবাওয়া কৃষ্ণচ্ডাগাছে ফুলের কুঁড়ির স্তবকগুলো পরিপুষ্ট হয়ে উঠেছে, মাখার দিকে
লালচে আভা গাঢ় হয়ে এসেছে; কাঠমলিকা ফুটেছে অজন্র, আরও অনেক ফুল
ফুটেছে; বসস্ত চ'লে গিয়েছে, গরম পড়েছে, ভোরের বাতাস স্থিত্ব, কিছু তার মধ্যে আরু
সে দখনে হাওয়ার মিষ্টতা নাই।

ভোরবেলা। ঝাড়ু পড়ছে রাস্তায়। জল দেওরার শ্রমিকেরা এসে হাঁকছে ৮-ফুটপাথে এখনও লোক শুরে ত্নাছে।

বাগবাজার-জামবাজারের যোড়ে একটা ছোট চারের দোকান। পাশে একটা বিভিন্ন দোকান ত্রিশকুর মত অর্থাৎ কাঠের কুলুজীর উপর। বিভিন্তরালা হুসেন, চারের দোকানের অষ্ণ্য এখনও ব্যুদ্ধে। ভোরের বাতাস এখনও ঠাঙা, তাতে এখনও পেট্রোল-মোবিলের খোরা মেশে নি; বাস ছাড়তে ওক করে নি। মিলিটারী লরী সবে চলতে আরম্ভ হরেছে। দক্ষিণ দিক থেকে আসছে এক দল লরী; হরেক রকম মাল এবং মানুষ অর্থাৎ সেপাই বোঝাই নিরে চলেছে, লালচে ধুলোর একাকার হরে গিরেছে।

চাবেব দোকানটার এ পাশে একটা মিষ্টির দোকান। এ দোকানটা এর মধ্যে চাল হরেছে। উনোনে আঁচ গনগন করছে, কড়াইরে ঘি তেতে উঠেছে, মোটাসোটা কারিকরটি জিলিপি ছাড়ছে, একজন একটা ছোট ঝুড়িতে বাসী—মানে, অচল বাসী কচুরি মিষ্টি ওঁড়ো ক'রে রাস্তার ছিটিরে দিছে কাক-ভোজনের কল ; ট্রামের তার থেকে রাস্তার উপর নেমে এসেছে কাকের বাঁক। গোটা সশেক ভিথিবীর ছেলেও তালের সঙ্গে হর্ষিড় থেরে পড়ল। ওদিক থেকে আসছে বুছের কারখানায় শ্রমিকবাইা লরী। তারই মধ্যে আছে খাস-আ্যামেরিকানকাইা বাস ন বিশ জিশ হাত লম্বা বেলের কার্র সেকেও ক্লাস গাড়ির বৃত চেহারা, বাথার পাঁচটা লাক আলো, পিছনে ভিনটে, তার মধ্যে মাধার ছটো সর্বাদাই অলছে, নীচেরটা অ'লে উঠছে গাড়িটা থামলেই, আবার চলকেই

নিবে যাছে। ওদিকের ফুটপাথে চলেছে গলালানের যাত্রী। পুণ্যকামী মেরেরা, আছ্যকামী বাবুরা, গাজনে সন্ত্রাসত্তরথারী মেরেপুক্ষ। প্রারিক ঘোরের দোকানের পাশে পঞ্চাশের কছালের নল কেলে-কেওরা দইরের খুরি, এঁটো পাভা কুড়িরে চাটতে বঙ্গেছে। ক'জন কয় পলকহীন দৃষ্টিতে চেরে ব'সে ধুকছে। ঝুড়িতে বোঝাই ভরকারি নিয়ে দেহাতি হাটুরেরা চলেছে বাজারে। খবরের কাগজওরালারা সাইকেল হাঁকিরে, ছুটছে।

হঠাং বে লোকটা কাক-ভাজনের জন্ত কচুরিগুঁড়ো ছড়াচ্ছিল, সে চীংকার ক'রে উঠল, আছাই! জিলিপি ভাজাছিল যে সে বলে উঠল, শালা!

একটা কাককে চাপা দিয়েছে একথানা লরী। যাক, ছোঁড়া ভিনটে বেঁচেছে। যে ভিলিপি ছাড়ছিল সে বললে, আর থাক। ছিটুস নি আর। ভারপর আবার বললে, ভিপের লক্তে রেখেছিল ভো? সে বেটা এখনও এল না যে?

**७३ (व ! '७३ (व अमृन)** (क श्योठा मात्रह् ।

ছ'। বন থেকে বেকল টিরে লাল গামছা মাথার দিরে। বেটা আনারদ রাত্রে থাকে কোথা বলু দেখি! এই! এই গুণে!

দশ বারো বছরের বাচন একটা। সতেজ আগাছার মত ছেলে। কাঁক চাপ।

∼পক্ষেছে দেখে নাচতে আরম্ভ করেছে। লে—থা—থা। থাঁরে বা কচ্রি। কা!

কা! কা!

জিলিপি-ভাজিরে কারিকর ধমক দিলে, মারব গিরে খাপ্লড়। কার্কী মরেছে ভাতে নাচন কিলের ?

চারের লোকানের অম্ল্য উঠেছে. সে বললে, দেখ না। ভারী পাজী!

গুণে হি-হি ক'রে হাসছে। হঠাৎ কি থেয়াল হ'ল গুণের, সে চুটে গিরে কুড়িরে নিলে চেপ্টে-বাওরা কাকটাকে। এ: হৈ-হে রে। নির্দম, একেবারে ছাতু ক'রে দিরেছে। শালারা!

মাখার উপরে কাঁকের দল কলরব ক'রে উড়ছে। গুণের হাতে মরা কাকটাকে দেখে তারা তাকেই আক্রমণের লক্ষ্য করেছে। গুণে কিন্তু 'লালারা' ব'লে তাদের পাল দেয়'নি। দিছিল লরীর ডাইভারকে।

কাকের আক্রমণ আরম্ভ হ্রে গেল। গুণে কাকটা ফেলে দিরে ছুটে পালিরে এল চারের দোকানে। দোকানে তখন চারের থক্ষের এসে গিরেছে জন চারেক। ছজন হাকপ্যান্টের সঙ্গে কলাব দেওরা গেঞ্জি পরেছে, পারে কাবলী ভাগ্তেল, ওরা সব বুদ্ধের কারখানার কাজ করে; একজন বাস-ভাইভার শিখ; একজন সাধারণ বাঙালী ভদ্রলোক।

# সপ্তর্ষি

## ় ( প্ৰাহ্যুতি )

ঠিখানা পড়তে পড়তে ইন্দুর ফুন্নর মুধ্ধানাও অজ্ঞাতসারে যেন পাবাণের মত কঠোর হয়ে উঠল। চোবেঁর দৃষ্টি থেকে যা ক্ষরিত হতে লাগল, তা আর ষাই হোক আনন্দ নয়। নিজের বার্থ ঝাধিত জীবনের অনতিক্রম্য অভিশাপ বহন ক'রে সংসারের সমস্ত আনন্দ-উৎসব থেকে সেনিজেকে যথাসাধ্য দ্রেই সরিয়ে রেথেছে, তার কারণ পাছে তার হুর্তাগ্যের উত্তাপে আর কারও গৌভাগ্যের ফুল শুকিয়ে যায়, তা ঠিক নয়। নিজের আত্মান্মান অক্ষ্ রাখবার জল্লেই নিজেকে অবলপ্ত ক'রে দিতে চায় গেন। যে মহাকালের নিদারণ বিধানে তার সমাজ-জীবনের আশা-আনন্দ-আক্রাজ্যা একবার নয় তু-ত্বার চুর্ব-বিচ্র্ হয়ে গেছে, সে মহাকালকে শান্তি দেবার ক্ষমতা তার নেই। কিন্তু পরাজয়-মানি-লাঞ্চিত এই ভাগ্য নিয়ে কুন্তিত দৃষ্টি তুলে সেই সমাজ-জীবনে আর সে ফিরে যেতে চায় না। যেখানে গৌরবের আসন দাবি করেছিল, সেখানে সমহলচে গিয়ে দাড়াতে পারবে ন। রূম কিছুতেই। বড় বউদিদি কেন তাকে যেতে লিখেছেন, তিনি কি ড়াকে চেনেন না? ভাকে এমন অপদস্থ করবার মানে কি?

হংস-শুভ্র আড়চোধে একবার ক্যার ম্থের পানে চেয়ে দেখলেন। ইাট্র আন্দোলন আরও বেড়ে গেল। কিছু বললেন নাৰ 'গড়গড়ার শব্দ ছাড়া অ্যা কোন শব্দ রইল না ধানিকক্ষণ। ইন্দু চিঠিখানা প'ড়ে স্যত্ত্বে সেখানা খামের মধ্যে পুরে তেপায়ার ওপরে রেখে চ'লে যাচ্ছিল, এমন সময় হংস-শুভ্র কথা কইলেন।

বড়বউ নাচিয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছে শশাকটাকে নানা রকম হজুকে ক্রমাগত। এদিকে ঋণে তো ক্লেরবার হয়ে পড়েছে শুনছি।

ঋণ শোধ হয়ে গেছে বোধ হয়। নতুন একটা মিল কিনেছেন, শুনলাম সেদিন ভারাপদর কাছে।

খুব শান্ত কঠে কথাগুলি বললে ইন্দু-শুলা। মিল কেনার কথা হংস-শুল্রও শুনেছিলেন, সে সম্পর্কে তাঁর মনে একটা জালাও ছিল। অতকিত্ত উত্তপ্ত কথাগুলো বেরিয়ে পড়ল মুখ থেকে।

है।, कित्तिष्ड--वष्ठवेष्ठेष्यव नारम।

ইন্দু চূপ ক'রে রইল। তারপর অতিশয় নিরীহভাবে প্রশ্ন করলে, আপনার কি কি কাপড় গুছিয়ে দেব ?' যাবেন তো, বড়বউদি অত ক'রে অহুবোধ করেছেন যথন ?

খানিকক্ষণ গড়গড়া টেনে অগ্নিবর্ষী চক্ষ্র দৃষ্টি ইন্দ্র মূথের ওপর স্থাপন ক'বে বললেন, যাব কেন ?

ইন্দু নত্দুথে নতদৃষ্টিতে নীরবে দাঁড়িয়ে রইল। ইন্দুর অনিন্দাস্থন্দর মুখের দিকে খানিকক্ষণ নির্নিমেষে চেয়ে থেকে হংস-শুভের দৃষ্টির জালা সিগ্ধতায় ক্ষপান্তবিত হয়ে গেল—সবেদন স্নিগ্নতায়। এই তাঁব কনিষ্ঠ সন্তান—কনিষ্ঠ এবং প্রিয়তম। এর ওপরই বিধাতার যত আক্রোশ। আই. এ. পাদ ক'রে निष्क भइन्क क'रत्र विषय कर्त्राह्न मशैरा विषय, ह मारमत्र मर्पा विषय। इ'न। वছत इहे भरत आवात विरम्न मिलन-चौरत्रन चौठन ना। अत करण आनामा বাড়ি ক'রে দিয়েছেন, আলাদা সম্পত্তি ক'রে দিয়েছেন। যথেচ্ছাচার জীবন ষাপন করবার কোন স্থোগের অভাব নেই। এ যুগে সবাই ভোগ-বিলাদে গা ভাসিয়ে দিয়েছে, ওই বা দেবে না কেন—তিনি নিজেও তো কম কিছু ক্রেন নি ? পর পর ক্যেকটা মৃথ মান্দ-পটে ফুটে উঠল—জোহরা, স্বর্ণ, মিদ অলিমন, মিদেস ঘোষ, মোক্ষদা, আরও কয়েকটা— কেউ তো একালে আত্ম-সম্বৰণ ক'বে ব'দে নেই, পাৰুক না পাৰুক ছ হাতে জীবনটাকে আঁকড়ে ধ্ববার জত্যে বাগ্র বাহু বিস্তার করেছে স্বাই। কুন্দর মুখখানা আবার মনে পড়ল-ইন্ই বা কৃচ্ছ সাধন করবে কেন, এর মধ্যেই সব সাধ-আহলাদ ফুরিয়ে যাবে কেন ওর ? একটা ছেলে পর্যান্ত হ'ল না! কলকাতায় নিজের বাড়িতে গিয়ে বেশ জমজমাট হয়ে থাকুক না, কিন্তু না, তা থাকবে না ও, থান প'ৱে ভধু হাতে আমার চোথের সামনে হবিগ্রি ক'রে যাবে দিনের পর দিন। মাথার সি ত্রটা একেবারে নিশ্চিহ্ন ক'রে মুছে ফেলেছে। বাদন্তীর নিমন্ত্রণও প্রত্যাধ্যান করবে ঠিক। হংস-শুলের চোথের দৃষ্টি আবার প্রথর হয়ে উঠল।

জামি যাব কেন ? জামার সঙ্গে ওদের সম্পর্ক একটা ফরম্যুলা মাত্র, একটা ঐতিহাসিক ব্যাপার শুধু। আমি প্রাগৈতিহাসিক। শেতপাথরের বাসন দিয়ে আমার যুগের সঙ্গে এ যুগের সেতু বাঁধবার চেষ্টা তুশ্চেষ্টা তোমাদের। তবু আপনাকে যেতেই হবে শেষ পর্যন্ত।

ভূমি যদি জোর ক'রে নিয়ে গাঁও, তা ই'লে যেতেই হবে। কন্তার মুখের ওপর পূর্ণ দৃষ্টি স্থাপিত ক'রে মৃত্ হাসলেন হংস-শুল। বে প্যাচটা কবেছেন, তা থেঁকে মুক্তি পাওয়া ইন্দুর পক্ষেও অসম্ভব হবে ভেবে বেশ একটু পুলক্তিই হল্লেন তিনি। ইন্দু উব্ চেষ্টা করতে ছাড়লে না।

আমি ভাবছি-

তুমি কি ভাবছ, তা জানি। তুমি ভাবছ, বুড়োটা ওই হল্লোড়ের মধ্যে গিয়ে হোঁচট থেয়ে মক্লক, আমি দিব্যি এথানে নিরিবিলিতে থাকি। তোমরা স্বাই স্বার্থপর।

কণকাল নীরব থেকে ইন্দু বললে, বেশ, যাব তা হ'লে।
ব'লেই চ'লে যাচ্ছিল, হংস-শুভ ডাকলেন।
আজ সোম আসবে একটু পরেই। মনে আছে তো ?
কাকামণির ঘরটাই ঠিক করতে যাচ্ছি।
পালংশাক আনতে দেওয়া হয়েছে ?

তারাপদকে স্থক্তোর সব জিনিসই আনতে দিয়েছি, কিন্তু এখনও তার পাতা নেই। তুমি ওকে বড্ড আশকারা দাও বাবা।

এ আলোচনা আর বেশি দ্র অগ্রসর হবার স্থােগ পেল না, কারণ দার-প্রান্তে ভট্টাচার্য্য মশাই দেথা দিলেন। এইবার মহাভারত-পাঠ শুরু হবে। ইন্দু-শুল্লা কাকামণির ঘর ঠিক করতে গেল।

#### থ

কাকামণির ঘর ঠিক ক'রে ঘণ্টাখানেক পরে ইন্দু নিজের ঘরে এসে চুকল।
তার সমস্ত মন জুড়ে কি যে একটা ইচ্ছিল, যা ভাষায় প্রকাশ করা শক্ত। ঠিক
বাগ নয়, ঠিক বিরক্তিও নয়, কি যেন একটা কি! মাঝে মাঝে ভার এ রক্ম
হয়। ছ-ছুবার বিধবা হয়েছে ব'লে যে গানি হওয়া স্বাভাবিক, সে গানি
একা ঘরে তার হয় না, সে গানি সামাজিক। ছবার বিশবা হয়ে সমাজের
কাছে সে যেন অপ্রতিভ হয়ে পড়েছে, উপযুগপরি ছবার টেন মিস করলে
আর পাঁচজনের কাছে যেমন অপ্রত্তত হয়ে পড়তে হয়। মহীভোষ কিংবা
বীরেনের সম্বন্ধে তার যে কিছুমাত্র মমন্ত্রবোধ নেই—এ কথা অবশ্য ঠিক নয়,
কিন্ত সে মমন্ত্রবোধটা তার সমস্ত সতাকে সর্বক্ষণ আচ্ছন্ন ক'রে থাকে না।
ছটি যুবক ভার জীবনে অতি অল্পদিনের জন্ত এসেই চ'লে গেছে—এদের মধ্যে
কেউ একজন বেঁচে থাকলে হয়তোঁ তার জীবন ফলে-ছুলে স্পোভিত হয়ে
উঠত, এই সব শৃতি-সন্তাবনা নিয়ে সারা-জীবন হা-ছতাশ ক'রে কাটিয়ে

**लिखांत मंड** निक्कींत मन जांद नय। 'जांद नदर्म थान, माथांद निंड्द निहे, অব নিরাভরণ, এক বেলা হবিষ্যার ভাৈর্ঘন ক'বে ক্রখনে শুয়ে কঠোর ব্রহ্মচর্য্য সে পালন করছে বটে, কিন্তু অন্তর তার নিরাদক্ত নয়, বৈরাগ্যের প্রতি তার বিন্দুমাত্র শ্রন্ধা নেই। রবীক্র-সাহিত্যের আবহাওয়ায় মাত্র্য হয়েছে সে, मुक्ति जात कामा वर्षे, किन्न 'महत्व वन्नन मार्च महानन्त्रमय' रम मृक्ति। किन्न কোথায় দে সহঁত্র বন্ধন, যা তাকে মহানন্দময় মৃক্তির সন্ধান দেবে ? স্বাভাবিক পরিবেটনীর যে বন্ধন, কোন এক বিশেষ পরিবারে জন্মগ্রহণ করার জল্তে যে সব সামাজিক বন্ধনে জন্মলাভের সঙ্গে সঙ্গেই মাতৃষ বাঁধা পড়ে, তা কি সব সময়ে আনন্দময়? তাতো নয়। বাড়ির কার সঙ্গেই বা তার মনের স্থর মেলে? यारमञ्जलक विषय इरायिक, जारमञ्जलक वा मिनज कि ना क कारन। মহীতোষের প্রেমে প'ড়েই তাকে বিয়ে করেছিল সে. মনে হয়েছিল যে, মনের স্থ্য মিলেছে, কিন্তু তু দিনেই ভুল ভেঙেছিল। যে মহীতোষকে সঞ্চী ক'ৰে श्राप्त विरक्षांत्र हरत्र दम अक जामर्गत्मारक छेछोर्न हरत्र यादव जामा करत्रित्र, সেই মহীতোষ ধ্বন বিষের পর থাকি হাফপ্যাণ্ট প'রে পুলিসে চাকরি নেবার জ্ঞানে-অন্থানে সেলাম ক'রে বেড়াতে লাগল, তথন তার স্বপ্ন-কাব্যে প্রথম ছল্পতন ঘটন। পুলিসমাত্রেই যে ধারাপ তা নয়, ধাকি হাফপ্যান্ট অনেক ভদ্রলোকেও পরে, তবুষে কেন বেহুরো বাজল তা ঠিক জানা নেই তার, কিন্তু বেজেছিল। হয়তো আবার স্থর জমত এদব দত্তেও, হয়তো জমত না, কিন্তু মহাতোষ বাঁচল না। তারপর এল বীরেন। বারেনকে সে আগে চিনত না। বাবা সম্বন্ধ ক'রে বিয়ে দিয়েছিলেন। সে বিয়েতে মত দিয়েছিল মাত। অন্ত কোন কারণে নয়, বিধবা-বিবাহ সমাজে প্রচলিত হওয়া উচিত-এই স্থন্থ মতবাদকে সমর্থন করবার জন্তেই মত দিয়েছিল। অপরে যা করতে ভর পায় সে যে তা অকুতোভয়ে করতে পারে, এইটে প্রমাণ করবার জ্ঞান্তই মত দিয়েছিল। আবার বিয়ে করবার দিকে বিশেষ একটা লোলপতা তার हिल ना। योन-मरक्षांग-नानमा एाव जीवनरक कानिमनरे निष्धिक करव नि. व्यायोन कीवन यानन कदान या नावी-कोवन वार्थ हाय यादवरे এरे राज्यकन উক্তিকে সে কোনদিনই যুক্তিযুক্ত মনে করে না, সে বিয়ে করেছিল বিধবা-বিবাহের প্রতি সমাজের অযৌজিক আচরণের প্রতিবাদম্বরণ। বিধবা-বিবাহ ममारक क्षाठनिक शाकरन दशरका रम विराध कवक मा। ... वौरवमक वाठन मा। ছ-ছুটো বন্ধন খুলে গেল। किन्छ छाहे व'लে त्र कि बाबा-बर्जिविवित्व मःमाद्य

চুকে সকলের জুফ্কপা-ভাজন হয়ে তাদের ছেলে-মেয়ে মাহার ক'বে নারীক্ষম সার্থক করবে? যাদের সঁকে এতটুকু মৃতের মিল নেই, সারা-জীবন তাদের কথায় সায় দিয়ে দিয়ে গৃহলক্ষী সেজে ব'সে থাকবে? পৃথিবীতে আর কাজ নেই? আর মাহার নেই? আছে বইকি। অজল্র মাহার আছে, সহল্র সহল্র মাহার আছে, যাদের দে দেখে নি অথচ ভালবাসে, যাদের আদর্শকে সে শ্রুমা করে, যাদের মনের হ্রের সঙ্গে তার মনের হ্রের ঠিক ঠিক মিলে যায়, ভারাই তার আত্মীয়। তাদের জন্মেই বাচতে হবে, তাদের জন্মেই বৈধব্যের এই ছারবেশ। তাদের জন্মেই দরকার হ'লে বিলাসিনীর ভূমিকাতেও সে অবতীর্ণ হবে তার পার্কস্ত্রীটের বাড়িতে, কিন্তু এখনও তার প্রয়োজন হয় নি, প্রয়োজন হ'লে সে সব ক্ষরবে, প্রাণ পর্যান্ত বিসক্জন দেবে, কিন্তু এখন নয়। এখন তাকে দমদমের বাড়িতেই থাকতে হবে কিছুকাল।

ঘরে চুকে কিছুক্ষণ চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল সে। যে কথাটা এতক্ষণ অস্পইভাবে তার মনকে আকুল ক'রে তুলছিল, সহদা দেটা স্পষ্ট হয়ে উঠল। কথা নয়, বর্ণনা। মেদিনীপুরের একটা বর্ণনা। বর্ণনাটা তেমন কিছু নয়, কিন্তু এ বর্ণনার পেছনে যে ছবি প্রচ্ছন্ন আছে, তা ভয়হর। সকালে যথন-কাগজ পড়ছিল, সেই ছবিটা মুহুর্ত্তের জন্ম ফুটে উঠেছিল তার মানস-পটে তবু শহার ছেলের অন্নপ্রাশনে উৎসব করতে হবে, বউদিদির বাবা ঝুড়ি ঝুড়ি উপহার পাঠিয়েছেন—লজেনজ, বিস্কৃট, মেওয়া…হীরক জেলে—কমরেড হীরক - হীরককে সে বুঝতে পারে না - নিবছর দেশের চেয়ে রাশিয়া ভার কাছে বড় হ'ল ! বুঝতে পারে না ঠিক, কিন্তু হীরককেই সে এগনও শ্রন্ধা করে বাভির মধ্যে। রজতকেও করত, কিন্তু রজত বিয়ে করেছে, আর কোন আশা নেই তার কাছে. সেতাবের তারগুলো এবার দিলে হয়ে যাবে ক্রমশ. দীপক রাগিণী আর আলাপ করা চলবে না তাতে। নন-ভায়োলেন্ট নন-কো-অপারেটার ছোটদার কথা মনে প্রভেই হঠাৎ অনন্ধকে মনে পড়ল তার। অনকের অঙ্গ নাকি ক্ষত-বিক্ষত হয়ে যাচ্ছে রোজ জেলে চাবুকের চোটে... অনঙ্গ জেলের আইন মেনে চলবে না কিছতে ... এ কি ছেলেমামুষি তার, বার বার মার থাবে, তবু মানবে না ৷ হঠাং মেঝের ওপর হাঁটু গেড়ে ব'লে পড়নু हेन्, रमक्किराविद्यरे हिवित्नव नीत्हव जुरावि हित्न यम्बद स्मारी थान। वाव क'रत निनित्यत्य (हास तहेन मिहात पिरक। हेन्टिहास्मत शृष्टीम बालककाश्वात, प्तर्भानियन, अध्यनिः हेन, भानीयन, टिम्ब, टिक्नि, नामित भा दौरि शाकरतः

ক্লাইবও থাকবে, কিন্তু অনন্ধ থাকরে না, এই কচি কিশোর অনন্ধ মহাকালের আবর্তে কোথায় তলিয়ে যাবে, কেউ তাকে মনে রাথবে না—য়াদের জল্তে সেপ্রাণ দিচ্ছে, তারাও না। হঠাৎ তার চোথ দিয়ে—জ্বল নয়—বিত্যুৎ-বহ্ছি বিচ্ছুরিত হতে লাগল যেন।

#### গ

বাইরের ঘরে তথনও মহাভারত-পাঠ চলছিল।

ষর্গ থেকে পত্নোমুধ য্যাতিকে সম্বোধন ক'রে তাঁর মর্ন্তাবাদী দৌহিত্ত আইক প্রশ্ন করছিলেন, "উক্ত উভয়বিধ ভিক্ষ্র মধ্যে অথ্যে কাহার মুক্তিলাভ হইয়া থাকে ?" য্যাতি উত্তর দিচ্ছিলেন, "বিনি গৃহস্থাশ্রমে বাস করিয়াও আশ্রম-বিবজ্জিত এবং কামাচার-পরাজ্য্য তিনিই অথ্যে মুক্তিলাভ করেন এবং যথার্থ জানী হইয়া পাপাচরণ করিলেও ধারাবাহিক স্থ্য ভোগ করিতে পারেন। যে ব্যক্তি পণ্ডশ্রম মনে করিয়া ধর্মোপাসনা করে, তাহার সেই ধর্মাচরণ বিফল; কেবল ক্ররতা মাত্র…"

. এমন সময় সোম-ভল এসে পৌছলেন।

সোম-শুলের বয়স ছিয়ান্তরের কাছাকাছি হ'লেও তিনি মোটেই অসমর্থ হয়ে পড়েন নি। এখনও বেশ থাড়া আছেন। মূথে প্রাক্ততার ছাপ পড়েছে বটে, কিন্তু তার সঙ্গে এমন একটা প্রশান্ত গান্তার্য্যও ওতপ্রোতভাবে মিশে আছে যে, দেখলে ভয় করে না, সম্ভম হয়। মাথাটি যেন বড় একটি কদমফুল, ছোট-ক'রে-ছাটা ধপধপে সাদা চুলে ভরতি। এতটুকু টাক পড়ে নি। গোঁফদাড়ি কামানো নিটোল মূথে কোথাও জরার চিহ্ন নেই। চোথের দৃষ্টি বেশ স্বচ্ছ ও উজ্জ্বন। পরনে থান, সাদা লংক্রথের 'চায়না' কোট, পায়েও ধপধপে ক্যান্থিসের ফিতাহীন জুতো। জুতোটির বিশেষত্ব আছে, ফর্রমাশ দিয়ে তৈরি করানো। সোম-শুলুকে দেখলেই মনে হয়, শুলুতার মধ্যাদা সম্বন্ধে তিনি যেন বিশেষ রকম সচেতন। মলিনতার সামান্ততম য়ানিও যেন তিনি নিজের বিশীমানায় আসতে দেবেন না। আপাদমন্তক সব ধপধপ করছে।

ঘরে চুকেই সোম-শুল্র হেঁট হয়ে দানার পদধূলি নিলেন। ভট্টাচার্য্য মশাইকে নমস্কার করলেন।

তুমি এদে পড়লে ? নটা বেজে গেল নাকি ? পকেট থেকে ঘড়ি বার ক'রে সোম-শুভ বললেন, নটা কুড়ি। কেটখনে কাউকে পাঠাতে পারি নি, নেপালী চাকরটা পালিয়েছে— তারাপদ স্টেশনে ছিল।

ও, ছিল বুঝি! তাই'বাজার থেকে ফিরতে এত দেরি তার।

সঙ্গে সঙ্গেই তারাপদ কাঁথে সোঁম-শুলের বিছানার বাণ্ডিল ও হাতে বাজারের থলি নিয়ে চুকল। হংস-শুলের কথার জবাবস্বরূপই বোধ হয় বললে, একা আর ক দিক সামলাই, বল। এবং প্রত্যুত্তরের অপেক্ষা না রেখে ভেতরের দিকে চ'লে গেল হনহন ক'রে।

তারাপদ ও হংস-শুভ সমবয়সী। . শুধু তাই নয়, সহপাঠীও। সেকালে শিব-শুভের বাড়িতে ছোটখাট একটা পাঠশালা ছিল ি শিব-শুভের বাড়িতে খেয়ে এবং শিব-শুভ্রের নিকট বেতন নিয়ে একজন পণ্ডিত, শুধু হংস-শুভ্র এবং দোম-শুভ্রকেই নয়, পাড়ার দব ছেলেদের বিনা বেতনে পড়াতেন। কাউকে কোন থৱচ দিতে হ'ত না। সেই পাঠশালায় তারাপদ হ'স-ভব এবং সোম-শুলের সঙ্গে কিছু দিন পড়েছিল। সদগোপের ছেলে তারাপদর পড়া অবশ্য বেশি দূর অগ্রসর হয় নি, কিন্তু এই স্থবাদে দে হংস-শুভ ও সোম-শুল্রকে 'তুমি' এবং পরিবারের বাকি সকলকে অসলোচে 'তুই' বলে। তথন থেকেই দে একাধারে হংস-শুভের বন্ধু এবং ভৃত্য, পার্শ্বর এবং অফুচর। হংস-শুভ্র তার সমস্ত ধরচ বহন করেন, সমস্ত আবদার সহ্ করেন। তারাপদও কম সহা করে নি—তার স্বী মোক্ষদার সঙ্গে হংস-শুলের যে সম্পর্ক ঘটেছিল, তাও সে সহা করেছিল, কিছু বলে নি। হংস-শুভ্র অব্যা আর একটি স্থনরী মেয়ের সঙ্গে তারাপদর বিবাহ দিয়েছিলের এবং আজীবন তার পরিবারের ষাবতীয় খরচ বহন ক'রে এসেছেন, তবুও এতটা কে সহ করতে পারত 🕍 হংস-শুলের এই ধরনের অত্যাচার, শুধু একটা নয়, তারাপদ অনেক সহ করেছে ৷ সেই ছেলেবেলাতেই যথন পাঠশালায় পড়ত, একটা স্বন্ধর পেন্দির 🕟 কুড়িয়ে পেয়েছিল। হংসকেই দিতে হ'ল সেটা শেষ পর্যান্ত। না নিষে কিছুতেই ছাড়লে না। তার বদলে পাঁচটা নতুন পেন্সিল কিনে দিলে অবস্তু, কিন্তু চ্যাপ্টা গোছের ওই পেন্সিনটা সে নিলে। কলকাতার বাঁজারে ওরকম পেন্সিল তথন পাওয়া যেত না, কোন সায়েবস্থবোর পকেট থেকে প'ড়ে গিয়েছিল বোধ হয়। তারাপদ জানে, হংদের স্বভাবই ওই রকম, যঞ্জন যেটা ধরে সহজে ছাড়ে না, একেবার চূড়ান্ত ক'রে তবে ছাড়ে। এখন ধর্ম নিয়ে পড়েছে। ব্যাংকিনের বাড়ির স্থাট ছাড়া যে এককালে আর কোন কিছু পরত না, সে এখন নামাবলী আর পাটের কাপড় প'রে ব'লে আছে।

হয়তো কৌন্দিন কমগুলু নিয়ে ছাই মেথে বলবে, চললাম সংসার ছেড়ে। কিছুই বিচিত্র নয়। তারাপদর ধারণা, ঝোঁক চেপে গেলে হংস না করতে পারে এমন জিনিস নেই।

क्र पकाल माफ़िरा साम- ७ छ ट्र के रेटन श्रांतन ।

মহাভারত পাঠ-আবার শুরু হ'ল।

"রাজা যথাতির এবস্প্রকার ধর্মদঙ্গীত শ্রবণ করিয়া অষ্টক জিজ্ঞাসা করিলেন, মহারাজ ! আপনি যুবা, মাল্যধারী, তেজন্বী এবং দর্শনীয় ; কোন্ ব্যক্তি আপনাকে দৃত্রূপে প্রেরণ করিয়াছেন ? এবং আপনি কোথা হইতে—"

আগামী রবিবার দিনটা কেমন দেখুন তো, এই পাঁজি নিন।

মহাভারতের সম্ভবপর্ক থেকে হঠাং গুগুপ্রেসের পঞ্চিকায় নীত হওয়াতে ভটোচার্য। মহাশুয়ের মানদিক অবস্থাটাও অনেকটা য্যাতির মত হ'ল। তিনি একটু থতমত পেয়ে গেলেন।

আজে, কি বলছেন ?

আগামী রবিবার দিনটা শুভদিন কি না দেখুন, দেদিন অরপ্রাশন দেওয়া চলতে পারে কি না!

মিনিট পাঁচেক দেখে ভট্টাচার্য্য অভিমত প্রকাশ করলেন, না, অত্যক্ত অভ্যত দিন আগামী রবিবার।

হংস-শুদ্রের চোথ ঘুটো জ'লে উঠল। কিন্তু তিনি চুপ ক'রে রইলেন।
ভট্টাচার্য্য আড়চোথে তাঁর দিকে একবার চেয়ে পঞ্জিকাটি সন্তর্পণে মুড়ে
'রেথে পুনরায় য্যাতির-উপাথ্যান আরম্ভ করতে যাবেন, এমন সময় হংস-শুল্ল বললেন, আজু আর থাক।

আচ্চা।

ভট্টাচার্য্য ধীরে ধীরে উঠে গেলেন।

অগ্নিগর্ভ পর্বতের মত স্থির হয়ে ব'সে রইলেন হংস-ভত্ত।

ক্ষণকাল পরেই একটা সাদা প্লেট ফ্রসা ভোয়ালে দিয়ে মুছতে মুছতে ভারাপদ প্রবেশ করতেই তিনি বললেন, পণ্ডিত মশাই চ'লে যাচ্ছেন, ভাক তো। ভটাচার্যা আবার ফিরে এলেন।

় অন্নপ্রাশনের একটা ভাল দিন দেখে দিন তো পণ্ডিত মশাই।

ভট্টাচার্য্য আবার পঞ্জিকার প্রাতা ওলটাতে লাগলেন। তারাপদ প্লেটটা শ্বছতে মুছতে বেরিয়ে গেল। যাবার আগে সে হংস-গুলুক দিকে যে দৃষ্টিটা নিকেপ ক'বে গেল, তার অর্থ—আবার কৈ নিয়ে ঘাতলে তাম ? ছেলেটার অন্ত্রাশনে বাগড়া লাগাচ্ছ নাকি ?

খানিকক্ষণ পাত। উলটে ভট্টাচার্য্য বললেন, এর পরের বৃহস্পতিটা খুব ভাল দিন।

এর পরই হংস-শুল্র যে প্রশ্নটি করলেন, তার জন্তে ভট্টাচার্য্য প্রস্তুত ছিলেন না।

আপনি যজ্ঞ করতে পারবেন ?

আজে?

আমার নাতির ছেলের অলপ্রাশন-অহ্নষ্ঠান রীতিমত হিন্দু পদ্ধতিতে করতে চাই। তাতে যজ্ঞ হোম ঠিক বৈদিক নিয়ম অহুসারে করতে হবে। আপনি কি অধ্বয় কিংবা অন্ত কোন ঋতিকের কাজ করতে পারনেন ?

ইতিপূর্বে কখনও করি নি। তবে সাধারণভাবে বৃদ্ধি-টুদ্ধি-

না, সাধারণভাবে হবে না। শাস্ত্রীয় নিয়ম অনুসারে করতে হবে। ভট্টাচার্য্য হংস-শুভাকে চিনতেন। চুপ ক'রে রইলেন।

কাশীতে থবর পাঠাতে হবে দেখছি। জিনিসপত্র যাঁ যা লাগবে, তার-একটা ফর্দ্ধ কোথা পাই---

আজে, তা আমি ক'বে দিতে পারব, বই আছে আমার কাছে। বইটা আফুন তা হ'লে।

ব'লেই তিনি উঠে অন্দরের দিকে চ'লে গেলেন।

্যাচ্ছিলেন সোম-শুল্রের কাছে। যেতে যেতে হঠাৎ ছবি-ঘরের কথাটিটা তাঁর চোপে পড়ল। প্রকাণ্ড ভালাটা ঝুলছে। চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইলেন তিনি থানিককণ।

ভারাপদ!

তারাপদ এল।

এ ঘরটা খোল।

প্রকাণ্ড চাবির গোছাটা এনে তাঁলাটা খুলে দিয়ে চ'লে মাচ্ছিল তারাপদ,
হংস-শুল্ল বললেন, পণ্ডিত মশাই একটা ফর্দ্ম দেবেন, সেটা তুমি টুকে নাও় গিয়ে ?

किरमद स्क ?

यस्क्रत ।

হংস-শুল্র ঘরের ভেডর চুকে,,কপাটটা বন্ধ ক'রে দিলেন। বন্ধ দারের পদিকে চেয়ে তারাপদ সবিস্থয়ে চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল থানিকক্ষণ, তারপর চ'লে গেল।

ছবি-ঘরে অনেক দিন ঢোকেন নি হংস-শুল । একটা ঘরকে 'ছবি-ঘর' नाम निरम मिटिंग प्राचित प्रज्य मधाना नान जिनिहे करविहरनन এकनिन, বছকাল পূর্বে। মৃত পূর্বপুরুষ ও আত্মায়-স্বজনদের ছবিই ভুগু নয়, অতীতের স্বৃতির সঙ্গে জড়িত অনেক জিনিসও উত্তর দিকের এই ঘর্থানিতে স্থত্বে সংগ্রহ ক'রে রেখেছিলেন তিনি। তারাপদকে বলেছিলেন, তবেলা বেন ধুপধুন! দিয়ে পরিস্কার পরিচ্ছন্ন করা হয় ঘরটা। তারাপদ অক্ষরে चकरत ठाँत चारम भागन क'रत घारू, जिनि निर्जर वर्शमन घत्रोरङ ঢোকেন নি। হিন্দু-দর্শনশাস্ত্রের মহাসমূত্রে অবগাহন ক'রে তাঁর মনে কিছুকাল থেকে এই প্রতীতি জন্মেছিল যে, যারা আত্মার অমরতায় আস্থাবান, মায়া-পাশ ছিল্ল ক'রে অথও অব্যক্ত প্রমত্রন্ধে লীন হয়ে যাওয়া ছাড়া কোনও জীবের গত্যস্তর নেই ব'লে যাদের বিখাদ, প্রত্যেক জীবকেই জন্মজনান্তরের - আবর্ত্তে আবর্তিত হয়ে অবশেষে দেই একই মহাস্তায় মিশতে হবে এই যারা সত্য ব'লে মনে করে, তাদের পক্ষে এই নধর জাবনের ত্-চারটে স্বতির টুকরোকে আঁকড়ে থাকার অর্থ—সেই বিরাট প্রবাহকে অম্বাকার করা, যার খরস্রোতে, তারা জানে যে, পর্বত সমুদ্রে এবং সমুদ্র মফভূমিতে রূপান্তরিত হয়। আজকের পর্বতের প্রতিকৃতি নিয়ে কি হবে ? ওটা তো ওর আদল রূপ নয়। নিয়ত-পরিবর্ত্তনশীল পরমাণুপুঞ্জের একটা বিশেষ মূহুর্ত্তের ছবি রেপে লাভ কি ? নিত্য-চলমান বিশ্বজগতের পটভূমিকায় কল্লনানেত্রে দেখলে ওর স্বরূপ হয়তো দেখা গেতে পারে এবং তাই হয়তো সত্য দর্শন। বছকাল তিনি ঢোকেন নি ঘরটাতে। আজ কিন্তু ওই বড় তালাটা চোথে পড়াতে তাঁর দার্শনিক মন হঠাৎ যেন ক্রীড়াপ্রবণ হয়ে উঠল। দর্শনের বিজ্ঞ অধ্যাপক অল্পবয়স্ক ছাত্রদের সঙ্গে প্লেলার মাঠে নেমে যেন হুড়োহুড়ি ক'রে থেলতে উৎস্থক र्लन।

ঘরে চুকেই প্রথমে চোথে পড়ে শিব-শুত্রের বিরাট অয়েল-পেণ্টিং ছবিখানা। হঠাৎ দেখলে রামমোহন রায় ব'লে ভুল হয়। সেই চোগা চাপকান শামলা। হংস-শুত্র পিতার দিকে চেয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন খানিকক্ষণ। যদিও ছবি ছবিই, তবু হংস-শুত্রের মত দার্শনিকও মলে মনে কোন একটা

প্রত্যাদেশের প্রত্যাশায় প্রতীক্ষা क'রে • রইলেন 'বেন কণ্কাল। বাচনিক कान প্রত্যাদেশ এল না বটে, কিন্তু অনেক দিন আগেকার একটা ছবি ফুটে উঠল মনে। তাঁর আর সোম-গুলুর উপনয়নের ছবি। ভট্টপল্লী থেকে গৌরীকান্ত শিরোমণি এসেছিলেন, কাশী থেকে এসেছিলেন পণ্ডিত গোপীনারায়ণ। তা ছাড়া পুরোহিত, পণ্ডিত, শাস্ত্রী আরও অনেকে ছিলেন। বৈদিক মন্ত্রের উদাত ধ্বনিতে বিরাট মণ্ডপটা গমগম করছিল, এথনও তাঁর মনে আছে। বিরাট উৎদব হয়েছিল। সাত দিন সাত রকম। প্রথম দিন হিন্দু মতে—ব্রাহ্মণভোজন, যাত্রা, ভাগবত-পাঠ। দ্বিতীয় দিন মুদলমানী মতে— পোলাও-কাবাব-কোপ্তার থানা, বাইনাচ, মুশ্যরা। তৃতীয় দিন গাহেবদের षज्ञ मारहवौ रहारहेटल मारहवीँ कामारन फिनाइ, फिइ, फान्म। हर्जुई मिरन কাঙালী-ভোজন-লুচি, ভাত, ডাল, পোলাও, তবিতরকারি, মিষ্টাল্ল-সব রকম, যে যত থেতে এবং নিয়ে যেতে পারে, অষ্টপ্রহরব্যাপী কীর্ন্তন হয়েছিল। পঞ্চম দিন কেবল মেয়েদের খাওয়ানো হয়েছিল, দেও ভূরি-ভোজন। পুরুষদের কোন সম্পর্কই ছিল না তার সঙ্গে। মেয়ে রাঁধুনী, মেয়ে পরিবেশনকারিণী, মেয়ে कीर्खनिया, अमन कि सारय-याजा পर्याख अमिलन । यह मिन कवित नड़ाई, कविरान्त मध्यमा कता रखिलि तमिन । मश्रम मिन रखिलि भारतायांनरम्ब কুন্তি, ওন্তাদদের গান, আর তাঁদের প্রত্যেকের ফরমাশ অমুঘায়ী খাওয়ার ব্যবস্থা। কেউ থেলেন বাদামের হালুয়া, কেউ মহিষের কাঁচা হুধ, কেউ স্থপাক আলোচাল গাওয়া-ঘি, কেউ সিদ্ধির সন্দেশ, কেউ মধু আর ফলাহার করলেন क्चन, क्खे रमांठा रमांठा कृषि वानित्य नित्नन नित्कद शास्त ।···श्ठार हांद्केषा নজবে পড়ল হংস-শুভ্রের। চামড়ার ওই হান্টারটা দিয়ে সিতাংশুকে **খুব** মেরেছিলেন তিনি একদিন অবাধ্যতার জন্ত। হংস-শুদ্র ঘাড় ফিরিয়ে ফিরিয়ে ছবির ভিড়ের মধ্যে সিতাংশুর ছবিখানা খুঁজতে লাগলেন। ওই যে, হাসিমুখে চেয়ে আছে। ব্যারিস্টারের গাউনে কি স্থন্দর মানাত ওকে! হিমাংও অধাংশুর ছবিও পাশাপাশি টাঙানো বয়েছে, কিন্তু সিতাংশুর দিকেই একদৃষ্টে চেয়ে রইলেন তিনি। ছেলেটা ছৃষ্ট ছিল ব'লেই বোধ হয় বেশি ভালবাসতেন ভাকে। যা ধরত, তা করত। তাঁর মতের বিক্লাই ব্যারিফারি পড়েছিল, কিছুতেই আই. দি. এদ. পরীক্ষাটা দিলে না। কিছুতেই দামলানো ষেত না, একটা ঝড় যেুন। ঝড় থেমে গেছে। হংস-ভল এগিয়ে গিয়ে আর একটা অয়েল-পেন্টিংয়ের: সামনে দাঁড়ালেন। দুরসম্পর্কের পিসীমা ভূবনমোহিনী

(শবী। রক্তের দিক দিয়ে সম্পর্কটা দূর বটে, কিন্তু মনের দিক দিয়ে এই ভুবনমোহিনী একদিন হংস-ভল্লের অতি ঘূনিষ্ঠ ব্যক্তি ছিলেন। বহু বিবাহের ष्ट्रा वहुनेवान य क्लीत्नव भनाय माना निष्य ज्वनत्माहिनौ नौमरस्य निष्व পরবার অধিকার পেয়েছিলেন, তাঁর গুহেই সেই ন বছর বরুদ থেকেই বহু সপত্নী সমভিব্যাহারে তিনি এমন নিখুঁত রকম স্থলর অনাড্ছর আত্মর্য্যাদাপূর্ণ জীবন যাপন ক'রে গেছেন যে, সে কথা ভাবলে হংস-শুভের শির এখনও শ্রদ্ধায় অবনত হয়ে পড়ে। মাঝে মাঝে •হংস-ভল্লের বাড়িতে আদতেন তিনি। প্রায় সমবয়সীই ছিলেন। হংস-শুল্ল অবাক হয়ে যেতেন তাঁর অনিন্যান্তন্তর অনবত্ত রূপরাশি দেখে, প্রস্কৃটিত শতদল যেন। বেশি দিন বাঁচেন নি, ভরা-যৌবনেই মারা গেছেন। ইংরেজী-কেতায়-মাত্র্য হংদ-শুল্র তাঁও একগোছা চল স্বতিচিহ্ন-স্বরূপ কেটে রাণতে চেয়েছিলেন, ভ্বনমোহিনী দেন নি। ভাগ্যে কিছু দিন পূর্বে একটা ফোটো তুলে রেখেছিলেন, তাই এখনও তাঁর कथा मत्न পड़ मार्य मार्य। ज्यानक थत्र क'रत त्महे कारि। थरक अहे ছবিখানা কবিয়ে রেখেছেন তিনি। হংস-ভল্ল যথনই এ ছবিখানার কাছে এসেছেন মনে মনে প্রণাম করেছেন, আজও করলেন। হংস-ভত্ত এগিয়ে গেলেন। ছবির পর ছবি ... কত ছবি ! দামী মাদ-কেদে একখানা শাল রাখা ছিল, কাঞ্নমালার শাল। সেখানার সমুখে দাঁড়ালেন খানিকক্ষণ। পাশেই কুন্দর গয়নার বাক্সটা রয়েছে, যাবার সময় কুন্দ গায়ের সমস্ত গ্রনা খুলে রেখে গিয়েছিল। ভারপরই ভায়রাভাই ক্তরবিলাস। এককালে খুব বস্কুত্ব হয়েছিল লোকটার দঙ্গে, চমৎকার শেক্স্পিয়র আবৃতি করত। কবে ম'রে গেছে। শেক্স্পিয়রের নামটা মনে হওয়ার দঙ্গে দেকালের আরও কতকগুলো প্রিয় নাম যনে প'ড়ে গেল—মিণ্টন, বেকন, লক, হিউম, আাডাম শ্বিথ, গিবন, বলি<del>স্যালয় বিষয়ে মত মনে হ'ল, বিষয়তপ্রায় স্বপ্রের মত। এদের</del> কারও সংক্টে আর জীবস্ত সম্পর্ক নেই, সমস্তই স্মৃতি। কিছুক্ষণ শুদ্ধ হয়ে গাড়িয়ে রইলেন তিনি।

> ক্রমশ "বন্ফুল"

### গভর্মেণ্ট-ইন্সপেক্টর

#### প্রথম মাঙ্ক

माक्दिंद्वेरिव संश्ला : इदि:-क्रम

ম্যান্তিষ্ট্ৰেট, জল, পুলিস-স্থপাৰ, দিভিল, দাৰ্জন, হেডমাষ্টাৰ, দাতব্য-বিভাগেৰ . কৰ্জ্য প্ৰভৃতি

ম্যাজিন্টেট। একটা ত্ংসংবাদ দেবার জব্তে আজ আপনীদের এখানে ডেকেছি। শিগ্গিরই একজন ইন্সপেক্টর আসছে।

ष्ड । इंग्रापकेंद्र?

দাতব্য-কর্তা। ইন্সপেক্টর ?

ম্যাজিস্টেট। ই্যা, একজন গভর্ষেণ্ট-ইন্সপেক্টর—কলকাতা থেকে, ছন্মবেশে, দিক্রেট অর্ডার নিয়ে।

खख। कि इ: मः वाम !

দাতব্য-কর্ত্তা। ত্ঃসংবাদ ব'লে ত্ঃসংবাদ। এমনিতেই আমাদের বিপদ-আপদের যেন অভাব আছে ? তার ওপরে আবার—

হেডমান্টার। তার ওপরে আবার 'দিক্রেট-অর্ডার'। কি ব্রর্থনাশ!

ম্যাজিদ্টেট। একটা যে কিছু বিপদ আসছে, তা আমি বুঝতে পেরেছিলাম।
কাল সারারাত আমি ইত্রের স্বপ্ন দেখেছি—প্রকাণ্ড ত্টো কালো ইত্র,
আমার কাছে এসে গাঁ ভ'কে চ'লে গেল। তথনই মনে হ'ল, একটা বিপদ
আসছে। আর ভোরবেলা উঠেই এই সংবাদ। শ্যাক, চিঠিখানা
আপনাদের প'ড়ে ভনিয়ে দিই। আমার বন্ধু বীরনগরের রায় সাহেবকে
তো আপনি জানেন [দাতব্য-কর্ত্তার প্রতি]। রায় সাহেব লিখছেন,
'প্রিয়্ রায় বাহাত্র' [চিঠিখানার বিশেষ বিশেষ অংশ পড়িতে লাগিলেন]
কোথায় গেল—এই য়ে, "অভাভ সংবাদের মধ্যে একটা বিশেষ থবর এই য়ে,
এই বিভাগ—ভার মধ্যে আবার আমাদের জেলা পরিদর্শনের জন্ত একজন
ইন্সপেক্টর ছদ্মবেশে আসিয়া 'পৌছিয়াছেন; তিনি ইন্সপেক্টর বলিয়া
নিজের পরিচয় দেন না, সাধারণ, লোক হিসাবে চলাচল করিতেছেন। এই
থবর একান্ত বিশাসজনক হত্তে প্রাপ্ত। আমি তো জানি য়ে, সাধারণ
মান্থ-স্থলভ ত্র্বলতা আপনার আছে, কারণ কোন বিচক্ষণ মান্থ্যই স্থ্যোস
আদিলে ছাড়িয়া দেয় না।" [একটু থামিয়া, কাসিয়া] এখানে তো সকলেই
আমরা বন্ধু, কাজেই… [পুনরায় পড়িতে লাগিলেন] "আমি প্র্রাছেই

আপনাকে সাবধান করিয়া দিবার জন্ত এই পত্র লিখিতেছি যে, যে কোন
মুহুর্ত্তে এই ইন্সপেক্টর আপনাদের মধ্যে গিয়া পৌছিতে পারেন, যা তিনি
ইতিমধ্যেই ছন্মবেশে গিয়া না পৌছিয়া থাকেন। হয়তো তিনি এখনই
আপনাদের মধ্যে বদবাদ করিতেছেন, আপনারা জানিতেও পারিতেছেন
না। গতকল্য আমি" । যাক, এবার তাঁর পারিবারিক সংবাদ আরম্ভ হ'ল,
"গতকল্য আমার ভগ্নী ও ভগ্নীপতি রতনবাবু আদিয়া পৌছিয়াছেন।
রতনবাবু আরপ্ত মোটা ইইয়াছেন এবং অবদর পাইলেই বদিয়া বদিয়া বাশী
বাজান।" ইত্যাদি, ইত্যাদি। যাকগে। তা হ'লে ব্যাপার হ'ল এই—

জ্জা। তুঃসংবাদ সদৈহে নেই। কিন্তু কেন এমন হ'ল । নিশ্চয় কোন জরুরি কারণ আছে।

হেডমান্টার। সত্যি রায় বাহাত্ব, কেন এমন ঘটল? ইন্সপেক্টর কেন আসতে যাবে? আপনার কি মনে হয়?

ম্যাজিস্টেট। [দীর্ঘনিখাপ ফেলিয়া] কেন আর কি ? ভবিতব্য! ভবিতব্য! এতদিন অভাত জেলায় গিয়েছে, এবার আমাদের পালা।

শুজ। অত সহজ নয় বায় বাহাত্ব। আমার দৃঢ় বিখাদ, থুব জরুরি আর গোপনীয় কারণ আছে। ব্যাপারটা রাজনৈতিক। [নীচু খরে ] শীঘই যুদ্ধ বাধবে, তাই থবর নেবার জত্যে ইন্সপেক্টর বেরিয়েছে, কোথাও কোন বিখাদ্যাতকতার আশহা আছে কিনা!

ম্যাজিন্টে ট। আপনি এমন বিচক্ষণ লোক, আর এসব কথা বলছেন! বিশাস-ঘাতকতা এই দিনাজসাহী শহরে! তবু যদি বা সীমান্তের ধারে কাছে হ'ত! এক মাস হাঁটলেও সীমান্তে গিয়ে পৌছনো যাঁয় না এমন শহর এই দিনাজসাহী।

জজ। আমার মনে 'হয়, আপনি ভূল করছেন। রাজধানীতে যারা থাকে, তাদের বৃদ্ধিই অন্ত রকম। ক্ষতির কারণ না থাকলেও মাঝে মাঝে থোঁজ-খবর নেওয়া সেই বৃদ্ধির একটা লক্ষণ।

ম্যাজিন্টেট। কারণ যাই হোক, আনে থেকে আপনাদের সতর্ক ক'রে দিলাম। আমার ডিপার্টমেন্ট আমি ইতিমধ্যে গুছিয়ে নেব। আপনা-দেরও ডাই করা উচিত। [দাতব্য-বিভাগের কর্ত্তার প্রতি] রসময়বার, ইন্সপেক্টর যে আপনার দাতব্য-হাসপাতাল দেখতে যাবেন, তাতে আর সন্দেহ নেই। ক্লীগুলোকে যেন ভিধিরীয় মত না দেখায়। হঠাৎ ওদের ভিথিরী ব'লেই মনে হয়। বিছানাগুলো একটু ফিউফাট যেন থাকে।

াতব্য-কর্ত্তা। এ আর এমন বৈশি কি! বিছানাগুলো একটু পরিষ্কার ক'রে রাথতে হবে।

খ্যাজিস্টেট। হাঁ, বিছানাগুলো দেখলে শ্বশান থেকে কুড়িয়ে আনা ব'লে
মনে হয়।

আর এক কাজ করতে হবে প্রত্যেকথানা তক্তাপোশের পাশে, প্রত্যেক ক্ষণীর মাথার কাছে ইংরিজাতে উচ্চার্কের একটা নীতিবাক্য লিখে রাথা উচিত; প্রত্যেক ক্ষণীর পায়ের কাছে একথানা কাগজে রুণীর নাম, রোগের নাম, বয়দ, কতদিন ভুগছে, দব লেখা থাকা দরকার।

পতিঁ, আপনার কণীরা এমন কড়া তামাক খায় যে, কাছে গেলেই হাঁচি পায়। আর কণীর সংখ্যা কম হ'লেই ভাল ছিল, নতুবা ইন্সপেক্টর মনে করতে পারেন যে, স্বাস্থ্য-বিভাগ যথেষ্ট মনোযোগী নয়, কিংবা সিভিল- সার্জন কিছু জানেন না।

দাতব্য-কর্তা। চিকিৎসার বিষয়ে যদি বলেন, তবে আমি আর সিভিল-সার্জন অনেক দিন হ'ল এই সিদ্ধান্তে পৌছেছি যে, প্রকৃতির হাতে ছেড়ে দেওয়াই চিকিৎসকের প্রধান কর্ত্তব্য, সেইজন্তে দামী ওয়ুধ আমরা ব্যবহার করি না। আমার রুগীরা গরিব লোক, যদি মরে নিতান্ত সাদাসিংধভাবে মরবে। আর যদি বেঁচেই ওঠে, তাও সাদাসিংধভাবেই উঠবে। বাঁচা মরা যেমনই হোক, সিভিল-সার্জনের পক্ষে ওদের চিকিৎসা করাই সম্ভব নয়, কারণ ডাক্তার পিলাই এক অক্ষরও বাংলা বুঝতে পারেন না।

সিভিল-সার্জন। [ অম্পষ্ট নাসিকা-গর্জন দারা আপত্তি প্রকাশ করিল।]
ম্যাজিস্টেট । [ জজের প্রতি ] মিঃ সিন্হা, আপনিও একটু দৃষ্টি রাপ্রবেন
আদালত-বাড়িটার দিকে। এজলাস ঘরের মধ্যেই আপনার চাপবাসীরা
মূরগী পালতে শুরু করেছে। খঃ; সেদিন দেখি, একপাল হাঁস মূরগী সে কি
ভাক শুরু করেছে! উকিলবাবুদ্বের সভ্যালের সঙ্গে হাঁসের ভাক মিলে
সে কি জটিল ঐক্যতান! অবশু পক্ষীপালন খুব উপকারী, বিশেষ এই
দুদ্দিনে। কিছু একেবারে প্রকাশ্য আদালতে ব্যাপারটা বোধ করি
বাঁশুনীয় নয়। আমি অনেকবার আপনাকে মনে করিয়ে দেব ভেবেছি,
কিছু কাজের চাপে কিছুতেই মনে রাখতে পারি নি।

चक। আজকেই আমি হকুম দিয়ে দিচ্ছি, সব থৈন আমার বাব্র্চিখানার পাঠিয়ে দেওয়া হয়। আহন না আজ রাত্রে ডিনংরে।

स্যাজিন্টে । আরও একটা কথা। আনালত-ঘরের দেয়ালে ঘুঁটে দিয়ে দিয়ে বসস্তের ক্ষমীর গায়ের মক হয়ে গিয়েছে। আর রাজ্যের ছেঁড়া কাঁথা ভকোতে দেখা যায়। আর সেরেন্তার আলমারির গায়ে একখানা শঙ্কর মাছের চাবুক ঝুলতে দেখেছি। এতে ক'রে প্রমাণ করে, শিকারে আপনার খুব শখ। কিন্তু কয়েক দিনের জন্তে ওটা সরিয়ে নেওয়া দরকার। ভারপরে ইন্সাপেক্টর চ'লে গোলে আবার ওটা সন্থানে রাখা থেতে পারে।

আর আঁপনার পেশকার। তার কথা আর কি বলব। তার গারে এমন বিকট গন্ধ, যেন এখনই তাড়িগানা থেকে বেরিয়ে এল। আপনাকে অনেকবার মনে করিয়ে দেব ভেবেছি, কিন্তু আমি এমনই বান্ত থাকি বে, আদৌ সময় পেয়ে উঠি না। অবস্থালোকটা যদি বলে যে, ওটাই তার স্বাভাবিক গন্ধ, তা হ'লে আপত্তি করা চলে না। কিন্তু থ্ব ক'ষে পেরাজনরন্ধন থাইয়ে ওটা চাপা দেওয়া যায় না ? আচ্ছা, ডাক্তার পিলাই, আপনি একটু ওর্ধ দিয়ে ওটা চেপে রাথবার ব্যবস্থা করতে পারেন না ?

'নিভিল-সার্জন। [নাসিকা-তর্জনে কি যেন জানাইল।]

জ্ঞানা না, ও গন্ধ দ্ব করবার উপায় নেই। 'লোকটা বলে যে, ওর নার্স শৈশবে ওকে মদের মধ্যে একবার ফেলে দিয়েছিল, সেই থেকে তাড়ির গন্ধ ওর স্বাভাবিক হয়ে গিয়েছে।

ম্যাজিস্টেট। যাই হোক, একবার তবুমনে করিয়ে দিলাম। কিন্তু ষে ভাবে আদালতে বিচার হয়, আমার বন্ধু চিটিতে যাকে স্বাভাবিক হর্মলতা বলেছেন, সে বিষয়ে আমি কিছু বলতে ইচ্ছা করি না। আর বলবার আছেই বা কি ? হুর্মলেভা-মুক্ত মাতৃষ আর কোথায় ? এ তো বিধাতার বিধান।

জ্জ। তুর্বলতা কাকে বলছেন রায় বাহাত্র? সব তুর্বলতা কি সমান?
আমি প্রকাশ্রে ব'লে থাকি যে, আমি ঘুষ নিয়ে থাকি। কিন্তু কি?
টাকাকড়িনয়—বিলিতী কুকুরের বাচচা। ওকে ঘুষ বলা চলে না।

ম্যাজিন্টেট। বিলিতী কুকুরের বাচ্চাই হোক আর বাই হোক, ওকে ঘুষ ছাড়া আর কি বলে?

ব্দ্ধ। না রায় বাহাত্র, এ কথা ঠিক হ'ল না। ধরুন, একজন যদি স্ত্রীর জক্তে পাঁচশো টাকা দামের একখানা বেনারসী শাড়ি নেয়, কিংবা— ম্যাজিকে ট। স্বীকার করলাম, ঘূষ হিসাবে আপনি শুধু বিলিন্তী কুকুরের বাচ্চীই নেন, কিন্ধু তাতেই বা কিন্তু আসল কথা, আপনি ভগবানে বিশাস করেন না, কোনদিন পূজা-অর্চ্চনা করেন না। ভগবানে আমার অটল বিশাস। তিন বেলা সন্ধ্যাহিত্ব না ক'রে আমি জলগ্রহণ করি নে। জন্তা। দেখুন, আধ্যাত্মিক প্রসন্ধ যদি তুললেন তবে স্পষ্ট বলি, আমি শাম্মে বিশাস করি না. এসব বিষয়ে আমি কারও সাহায়্য না নিয়ে-কেবল নিজের

চিন্তাশক্তির সাহায্যে এই সিদ্ধান্তে এসে পৌছেছি।

ম্যাজিস্টেট । কোন কোন বিষয়ে অতি-চিন্তা চিন্তাইনিতার চেয়ে নিন্দনীয়।

কিন্তু সে যাই হোক, জজের আদলতে যে ইন্সপেক্টর যাবেন, তা মনে
হয় না—ও জায়গা একেবারে বিধাতার খাস জমিদারির অধীন। এ

বিষয়ে আঁপনার সৌভাগ্য ঈর্যার যোগ্য।

কিন্ধ হেডমান্টার মশায়, আপনি সাবধান হবেন—বিশেষ ক'রে আপনার শিক্ষকদের সম্বন্ধে। অবশ্য তাঁরা সবাই শিক্ষিত লোক। ইম্পুল, কলেন্ধ, বিশ্ববিদ্যালয়ের ধাঁপে ধাপে আরোহণ ক'রে জ্ঞানের চিলেকোঠার গিয়ে ওঁরা পৌছেছেন, কিন্ধ ওঁনের অনেকের বড় বিচিত্র রকমের অজ্যার আছে, বোধ করি, জ্ঞানের থেকে সেসব অবিভাল্য। যেমন ধকন নাকেন, সেই যে মোটা চেহারার ভদ্রলোকটি, নামটা কিছুতেই মনে থাকে না, চেয়ারে গিয়ে বসলেই এমন বিকট মুখভঙ্গী করে [মুখভঙ্গী করিয়াদেখাইলেন] আর ক্রমাগত দাড়িতে হাত ক্রলাতে থাকে; যতক্ষণ সেছেলেদের প্রতি মুখভঙ্গী করে কিছু আসে যায় না, হয়তো অধ্যাপনার ওটা একটা অপরিহার্য্য অন্ধ, আমার পক্ষে নিশ্চিত ক'রে বলা সম্ভব নয়। কিন্ধ মনে করুন তো, ওই রকমটি যদি কোন দর্শকের প্রতি করে, তবে কিবিপদ ঘটবে। ইন্সপেক্টর ভাবতে পারেন, ওতে তাঁকে ব্যক্ষ করা হ'ল। তথন ওই ঘটনা কত দ্র গড়াবে বলুন তো?

ব্ছেমান্টার। আমি কি করব বলুন ? আমি বারংবার তাঁকে সাবধান কু'রে দিয়েছি। দেদিন মহামান্তা লাটপত্নী ইস্কুল পরিদর্শনে এসেছিলেন। আর কি বলব! এমন মুখভঙ্গী ক'রে উঠলেন, না না, তেমনটি আপনি কথনও দেখেন নি। অবশ্র তাঁর উদ্দেশ্য ধ্ব সাধু। কিন্তু এজন্ত এডিকংএর কাছে আমাকে কথা ভনতে হ'ল।

ম্যাজিন্টে ট। আরু আপনার ইতিহাসের শিক্ষকের বিষয়ে একটা কথা বলতে

চাই। লোকটি খ্ব পণ্ডিত সন্দেহ নেই, কিছ ক্লাসে এমন অত্যুৎসাহে বক্তা করেন যে, প্রায় আত্মবিশ্বত অবস্থা। একবার তাঁর বক্তা ভনেছিলাম। যতক্ষণ অ্যাসিরিয়ান আর ব্যাবিলোনিয়ানদের বিষয়ে বলছিলেন আত্মসন্থিৎ একেবারে হারান নি, কিছ যখন আলেক্সাগুার দি গ্রেটে এসে পৌছলেন, অবস্থা চরমে গিয়ে পৌছল। মনে হ'ল, ঘরে যেন আগুন লেগেছে, সন্তিয় তাই মনে হ'ল। হঠাৎ চেয়ার থেকে লাফিয়ে নেমে প'ড়ে মেঝের ওপরে দড়াম ক'রে একখানা চেয়ার কেললেন। আলেক্সাগুার দি গ্রেট অবশ্ব মন্ত বীর ছিলেন, কিন্তু সেজন্ত চেয়ার ভাঙা কেন? ওগুলো যে গভর্মেণ্টের সম্পত্তি।

হেডমাস্টার। ঠিক বলেছেন, লোকটা অল্পেই উত্তেজিত হয়ে পড়েন। আমি অনেক বার তাঁকে সাবধান ক'রে দিয়েছি। কিন্তু তিনি কি বলেন জানেন, 'আপনি ঘাই বলুন, জ্ঞানবিস্তারের জগ্র আমি প্রাণ পর্যান্ত দিতে প্রন্তত ।'

ম্যাজিস্টেট। বিধাতার কি লীলা! বৃদ্ধিমান লোকেরা হয় মাতাল, নয় এমন বিচিত্র মুখভদী করে যে, ভয় পেয়ে মুখ ঘুরিয়ে নিতে হয়।

হেডমাস্টার। কি আর বলব! আমার শক্তও যেন শিক্ষাবিভাগে কাজ করতে না আসে। এখানে সকলকেই ভয় ক'রে চলতে হয়; কে যে কর্ত্তা নয় তা ব্বতে পারি না, প্রত্যেকেই এসে ত্টো উপদেশ দিয়ে যায়; প্রত্যেকেই প্রমাণ করতে বসে যে, আমাদের চেয়ে বৃদ্ধিমান; যত দেউলে ব্যবসায়ী, পশারহীন উকিল, আকাট বৈজ্ঞানিক, বড় সাহেবের জামাইয়ের জামাই—আমাদের কর্ত্তা। আর বেতনের কথা সে আর কি বলব! নিজের স্থীর কাছে উল্লেখ করতেও লক্ষ্যা বোধ হয়।

ম্যাজিন্টেট। কিছুতেই কিছু বায় আসে না, কিন্তু বেশটা বে ছন্ম, ব্ৰতে পারবার আগেই ব'লে উঠবে—এই যে সোনার টাদেরা, তোমরা সব এখানে! দেখলাম তোমাদের সব কীর্ত্তি। জব্দ কে ? জগন্ধাত্তী সিংহ ? গ্রেপ্তার। দাতব্য-বিভাগের কর্তা কে ? রসময় কটক ? গ্রেপ্তার। এ যে অসহ অবস্থা!

#### ( (পार्डमाहीरवव व्यत्म )

পোঠমান্টার। কি ব্যাপার ম্যান্সিন্টেট সাহেব? ইন্সপেক্টর আবার কে আসছে ?

माजिएके है। त्कन, जार्शन कि लारनन नि किছू?

পোক্তমাক্তীর। আমি বুলরামবাবুর কাছে এইমাত্র ভনলাম। তিনি ডাকঘরে গিয়েছিলেন।

ग्राकिए ট। আপনার কি মনে হয় ? কেন ইন্সপেক্টর আসছে ?

পোস্টমাস্টার। কেন আবার? শীঘ্রই যুদ্ধ বাধবে।

জল। দেখুন। আমিও ঠিক এই কথাই বলেছিলাম।

ম্যাজিস্টেট। আপনারা কিছুই ব্রতে পারেন নি । তারপরে নিরাপদবার্, পোস্ট-অফিসের সব ধবর ভাল তো ? ইন্সপেক্টর ডাক্ষর পরিদর্শন করতে নিশ্চয় একবার যাবেন।

পোন্টমান্টার। আমি সর্বাদা ঘর সামলিয়ে চলি। আপনার থবর স্ব মঞ্চল তো?

ম্যাজিদেটুট। আমি ? আমি ভয় পাব কেন ? কেবল একটু, মানে ব্যবসায়ীরা আর শহরের লোক আমাকে জালাতন ক'রে মারলে। আমি নাকি তাদের সর্বনাশ করছি! হাঁা, কধনও যে অল্পন্তল্প না নিয়ে থাকি এমন নয়, কিন্তু ভগবান জানেন, তার উদ্দেশ্ত সাধু। দেখুন মৃত্যকী মশায় [পোন্ট-মান্টারকে একান্তে লইয়া গিয়া নীচু স্বরে ] এক কাজ করতে পারেন মা, তাতে আমাদের সকলেরই উপকার হবে, এই, মানে—কিনা ডাকঘরে যত চিঠি আসে আর যায়, সবগুলো খুলে একবার দেখতে পারেন না ? আমাদের বিরুদ্ধে কোন অভিযোগ থাকে কি নি? না থাকে তো কোন বালাই নেই, আবার বন্ধ ক'রে দিলেই চলবে। না হয় খোলাই থাকবে। নিশ্চয় কোন অভিযোগ যাচ্ছে, নইলে ইন্সপেক্টর আসতে যাবে কেন ?

পোস্টমাস্টার। এসব বৃদ্ধি আর আমাকে শিথিয়ে দিতে হবে না। রোজ ভোরবেলা উঠে ওই তো আমার প্রথম কাজ। চাঁ থেতে থেতে হাঁক দিই—শশী পিওন, আমায় থবরের কাগজ। শশী এক তাড়া থামের চিঠি এনে দেয়। বলব কি মশায়, এক-একথানা চিঠি এমন স্থলর! যেমন বর্ণনা, তেমনই ভাষা, আর শিক্ষণীয় বিষয়ও তেমনই থাকে। কোথায় লাগে আপনাদের আনন্দবাজার, যুগান্তর!

°ম্যাজিন্টে ট। আচ্ছা, তার মধ্যে কি কলকাতা থেকে ইন্সপেক্টর আসবার কথা দেখেন নি ?

পোস্টমাস্টার। কই, না। াকস্ক যাই বুলেন, এক-এক্থানা চিঠি এমন

আবেগের সঙ্গে লিখিত। তুঃখ হয় যে, এমন লব চিঠি আপনারা পড়তে পান না। একজন কর্নেল জার এক বন্ধুকে লিখছে—'প্রিয় বন্ধু, আমরা এখন নন্দনকাননে বাস করছি; চারদিকে অগণিত তরুণী; নিশান উড়ছে, ব্যাণ্ড বাজছে, পানাহারের অপরিমিত আয়োজন।' আমি রেখে দিয়েছি—দেখবেন নাকি ? সে কি জালাময়ী ভাষা।

ম্যাজিস্টেট । আর এক সময়ে হবে, এখন ভাল লাগছে না। নিরাপদবার, বদি কখনও আমার বিহুদ্ধে কোন অভিযোগ আপনার হাতে এসে পড়ে, আপনি রেখে দেহবন।

পোস্টমাস্টার। আপনি নিশ্ভিন্ত থাকুন।

জাজ। ভাকবার, এই রকম করতে করতে একদিন আপনি বিপদে প'ড়ে ধাবেন।

পোঠমান্টার। আমি পড়ব বিপদে !

ম্যাজিস্টেট। কথ্যনও নয়। চিঠিগুলোর তো আর প্রকাশ্র ব্যবহার হচ্ছে না; গোপনীয় বস্তু গোপনেই রাথছেন। এতে আবার বিপদ কি ?

জবা। কথন কোন বিপদ ঘটে, তার নিশ্চয় কি ? সে যাক্গে, রায় বাহাত্র, আপনাকে আমি একটা বিলিতী কুকুরের বাচনা উপহার দেবার জব্তে এনেছিলাম। কোতনগরের ছই জমিদারে মামলা বেখে উঠেছে। ছই শরিকের কাছ থেকেই বিলিতী কুকুরের বাচনা উপহার নিচ্ছি, তারই একটা—

ম্যাজিস্টেট। প'ড়ে মরুক আপনার বিলিতী কুকুরের বাচা। আমি কিছুতেই সেই ছন্মবেশী ইন্সপেক্টরের কথা ভূলতে পারছি না। প্রতি মূহুর্ত্তে মনে হচ্ছে, কথন্ বা দরজা খুলে যাবে—আর এসে চুকবেন সেই—

( मत्रका थ्निता शन कात चनतामवाव् अत्वनतामवाव् छक्किवारम अववन कविन )

वंनदामवाव्। अड्ड मःवान!

चनदाभवाव । आक्रवा घरेना !

नकरन। गांभाव कि? गांभाव कि?

ঘনরামবার্। অভ্তপ্র ব্যাপার! আমরা কানাইবার্র হোটেলে গিয়ে-'

্ বলবামবাব। [ वांशा निया ] খনবামবাব্ আর আমি হোটেলে গিয়েছিলাম-

- ব্দরামবাব। [বাধা দিয়া] আমাকে বলতে দাও বলরামবার। আমি বলব। ·
- ্লরামবার্। না না, আমাকে বলতে পাও, আমাকে বলতে পাও। তুমি ভাষা খুঁজে পাবে না।
- নেরামবাব। তুমি বলতে গিয়ে সব মাটি ক'রে কেলবে। এমন রটনা সব তোমার দোবে মাটি হয়ে গেল দেখছি।
- ালরামবার্। দেখ না, আমি কেমন ক'রে বর্ণনা করি। তুমি কেবল একটু চুপ কর তো। আহা, বাধা দিও না আমাকে। আপনারা দয়া ক'রে ঘনরামবাব্কে ধামতে বলুন তো।
- ্রাজিন্টেট। বে হয় আপনারা একজন বলুন। বহুন তো, এই নিন চেয়ার। আমাদের নাভিশাস আরম্ভ হয়ে গিয়েছে।

( ঘনরাম ও বলরাম বিসিল; সকলে ভাহাদের খিরিয়া বসিল)

কেলে। এইবার বলুন, ব্যাপার কি ?

- লেরামবাব্। আমি একেবারে গোড়া থেকে শুক্ক করব। আপনাদের এখান থেকে বেরিয়ে—আপনারা. তেখন তো চিঠি প'ড়ে কাঁপতে শুক্ক ক'রে দিয়েছেন—আমি ছুটে চললাম। আমার সুরু মনে আছে—আমাকে বাধা দৈয়ে না ঘনরাম। আমি প্রথমে গেলাম কমলবাব্র বাড়িতে, সেখানে তাঁকে না পেয়ে গেলাম রোহিণীবাব্র বাড়িতে, তাঁকেও পেলাম না। তখন আপনার কাছে গেলাম পোক্টমান্টারবাব্, গিয়ে আপনাকে খবরটা দিয়ে বেমনই বেরিয়েছি, অমনই দেখা হ'ল ঘনরামের সকে—
- अवाय । [ वाक्षा किया ] ঠিক কুলনলালের পানের লোকানের সমানে—
- লরাম। [তাহাকে থামাইয়া দিয়া] কুন্দনলালের পানের দোকানের নামনে। আমি তাকে দেখেই বললাম, ঘনরাম, রায় বাহাত্তর যে গোপন খবর পেয়েছেন, তা ভনেছ কি ? আপনার বাড়ির চাকর ফণি-বাব্র বাড়িতে যেন কি কাজে যাচ্ছিল, তার কাছে ঘনরাম সে খবর ভনতে পেয়েছে—
- নিবাম। [বাধা দিয়া] ফণিবাবুর বাড়ি যাচ্ছিল, তালমিছরি আনতে।
  নলবাম। [তাহাকে, বাধা দিয়া] তালমিছুরি আনতেই বটে। তথন
  প্রাম্যা চুজনে প্রেশবাবে বাড়ির দিকে চললাম। । বুলুম্ম

ক'বে বাধা দিলে—আপনারা দিয়া ক'বে ওকে একটু থামান না।…
এ তোমার ভারি অন্তায়। পরেশবাব্র বাড়ির দিকে চলেছি, এমন সময়ে
ঘনরাম বললে—চল না হে, একবার কানাইবাব্র হোটেলে যাওয়া
যাক। সকাল থেকে কিছু খাই নি। ভোরবেলা দেখলাম কানাইবাবু
পাঁঠার মাংস কিনে নিয়ে গেলেন। খান ত্ই ক'রে চপ হ'লে মন্দ কি ?
আমি বললাম—চল না, মন্দ কি ! বেমনই আমরা হোটেলে চুকেছি,
অমনই দেখলাম একজন যুবক—

খনবাম। [বাধা দিয়া] স্থ্রুক্ষ, কিন্তু গায়ে ধৃতি-পাঞ্চাবি, কোট-প্যাণ্টল্ন নয়।

বলরাম। স্থপুরুষ, স্থলর্শন ধুবক গায়ে ধুতি-পাঞ্চাবি, ঘরের মধ্যে এই ভাবে হাঁটছেন। [ দেখাইল ] মৃথে সে কি বৃদ্ধির ছাপ ! হাবভাব চেহারায় মনে इम्न, रयन গভর্মেন্টের অদৃশ্য ছাপ-মোহর মারা। আর মাথাটা দেখলেই মনে হয়, বৃদ্ধিতে ঠাসা। দেখেই আমার কেমন যেন সন্দেহ হ'ল। তথ্থুনি বুঝতে পারলাম লোকটি যে-দে নয়। ঘনরামকে বললাম— वााभावभाना किছू व्याट भावह? घनवाम आत्रहे मत्नह करविहन। দে কানাইবাবুকে জিজেদ করলে—লোকটি কে হে? কানাইবাবুর আবার মাস খানেক হ'ল একটি ছেলে হয়েছে। বেশ ছেলেটি। **(मर्थरे दूबलांम, (ছरलंहै। दारभव्र वारम) द्वर्थ हलर्ड भावरव। धनवाम** किटकार कत्रतम—त्नाकिं। तक तर १ कानारेवातू तनतम— ७३ त्नाकिं। ?— আচ্ছা, ঘনরাম, এ রকম ক'রে বাধা দিলে···আপনারা ওকে একটু থামতে वनून ना । ... जूमि निरक्ष वनर् भारत ना, व्यामारक वनर् एतर ना । পারবে না কেন? 'ফোকলা দাঁতের গর্ত্ত দিয়ে বাতাস বেরিয়ে যায়, वनर्व कि क'रत ? कानाहेवावू वनरन- छन्रत्नाक अक्षम अक्ष्मात्र, কলকাতা থেকে আসছেন, নাম মিঃ আনন্দমোহন রায়, যাচ্ছেন শিলিগুড়ি। लाकि वित्र बाहातवात्रहात अड्ड। · बाङ खाइ भनत्रा निन ४'रत अशान আছেন; এক পয়সাও এ পর্যান্ত দেন নি, সবই ধারে চালাচ্ছেন। এই না ভনেই আমার মাধায় এক বৃদ্ধি এল, আমি বললাম-বটে!

चनवाम। ना, रनवाम, आमि रतनिहनाम-रहि!

বলরাম। হাঁা, তুমি প্রথম ব্লেছিলে, তারপরে আমি বলেছিলাম। তথন আমরা ছন্তনে মিলে ব'লে উঠলাম—বটেণু লোকটা যদি শিলিগুড়িই যাৰে, তবে এখানে থাকবার কারণ কি.? এই লোকটাই তবে নিশ্চয় সেই অফিসার!

ম্যাজিন্টেট। কে? কোন্ অফিসার?

বলরাম। যে অফিসারের আসবার সংবাদ আপনারা পেয়েছেন, সেই গভর্মেন্ট-ইন্সপেক্টর।

ম্যাজিস্টেট। সর্বনাশ! কি বলছেন আপনারা? এ কখনই হতে

ঘনরাম। নিশ্চয়ই এ সেই গভর্ষেণ্ট-ইন্সপেক্টর। লোকটা টাকাও দেয় না, আবার হোটেল ছেড়ে চ'লেও যায় না! আর তার যাবার কথা শিলিগুড়িঁ! এ যদি গভর্মেণ্ট-ইন্সপেক্টর নাহয় তো কি বলেছি! .\*

বলরাম। এ নিশ্চয় সেই লোক ! পব দিকে তার দৃষ্টি। ঘনরাঁম আর আমি চপ থাচ্ছিলাম, আর লোকটা তীক্ষ দৃষ্টি দিয়ে দেখছিল। যেন চোধ দিয়ে চপ ছ্থানা সে কেড়ে নেবে। তার চোধের দিকে তাকিয়ে হঠাৎ আমার মাথা ঘুরে উঠল।

ম্যাজিস্টেট। ভগবান, বক্ষা কর। কত নম্বর ঘরে আছে ?

चनवाम। नाह नम्बद चत्र ; ठिक मि ज़िव नीटहरे।

বলরাম। এক বছর আগে তৃজন অফিসার যে ঘরটায় ঘুষোঘুষি করেছিল,
ঠিক সেই ঘরটাতে।

ম্যাজিস্টেট। কতদিন ধ'রে আছে?

घनवाम ? भनद्यां मित्नव अभव।

ম্যাজিস্টেট। পনবো দিনের ওপরে ? ভগবান, রক্ষা কর। এই পনবো দিনের মধ্যেই যে কসাই-বুড়ীকে বেত মারা হয়েছে; কয়েদীদের রেশন দেওয়া হয় নি। রাস্তাবাটে একদিনও ঝাড়ু পড়ে নি। আবর্জনা! তুর্গছ! হায় হায়, সব গেল। মিথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল।

দাতব্য-কর্তা। রায় বাহাতুর, এখন আমাদের কর্ত্তব্য কি ? চলুন, আমরা স্বাই মিলে কানাইবাবুর হোটেলে বাই।

জজ। না না, আগে ব্যবসামীদের পাঠিয়ে দেওয়া যাক। আগে যাওয়া কিছু
নীয়, কারণ শাল্পেই আছে—'ন গণস্তাগ্রতো গচ্ছেৎ সিজেঃ কার্ব্যে সমষ্
ফলম্।'

गाबित्रकुष । आंत्रांत्र कर्खवा दिव क्वरेष्ठ मिन। এव आराब आमाव अ

রকম বিপদ এসেছে, আবার তা কেটেও গিয়েছে। এবারেও দ্যাময় অস্তান্ত বারের মত বিপত্তার ক'রে দেবেন। [বলরামকে] বলরাম-বাবু, লোকটি তো যুবক ?

वनताम। यूवक वहेकि ! थूव विश्व हम्र का किश्म-हिला ।

ম্যাজিস্টে । । মন্দর ভাল। অল্প বয়সের ছোকরাকে খুশি করা সহজ।
বুড়ো শয়তানের মনে যে কি আছে, তা ভগবানও বুঝতে হার মানেন।
আপনারা সব যান, নিজের নিজের আফিসগুলো গুছিয়ে নিন গিয়ে।
আমি ছোট রায় সাহেবের সঙ্গে [বলরামকে লক্ষ্য করিয়া ] শহরটা ঘুরে
দেখে আসি, সব ঠিক আছে কি না। চন্দন সিং!

**इन्द**न शि:। इक्द्र !

ম্যাজিস্টেট । পুলিস সাহেবকে আমার সেলাম দাও। না না, তোমাকে দরকার আছে। তুমি কাউকে বল, পুলিস সাহেবকে বেন এখনই একবার আসতে বলে। আর তুমি এখনই আমার সঙ্গে এস।

চন্দন সিংএর জ্রুত প্রস্থান

দাতব্য-কণ্ডা। জল সাহেব, চলুন, শিগগির যাওয়া যাক। না জানি কি বিপদ ঘটবে'!

জন্ত । আপনার আবার বিপদ কি? রুগীগুলোর বিছানাপত্তর একটু ফিটফাট ক'রে রাখবেন, তা হ'লেই চলবে।

দাতব্য-কর্তা। বিছানাপত্তর ! কি যে বলছেন ! সমস্ত বাড়িটায় এমন হুর্গন্ধ যে, নাকে কাপড় না দিয়ে ঢোকা যায় না।

বছা। আমি দিব্যি নিশ্চিন্ত আছি। আজ পনরো বছর এখানে বজর দির্মেডি করছি, এই পনরো বছরে সেরেন্ডা এমনই হরন্ত ক'রে রেখে দির্মেছি—

দাতব্য-কর্দ্ধ। যদি কোন নথি দেখতে চায় ?

জন্ত। দেখতে চাইলেই হ'ল। খুঁজেই পাবে না। আরও পনরো বছর লাগবে নথি খুঁজে বের করতে। তা স্বয়ং বেদব্যাসের অসাধ্য।

( कव, नाजरा-कर्डा, হেডমাষ্টাব, গোষ্টমাষ্টারের প্রস্থান ; চন্দন সিংএর প্রবেশ ) ম্যাজিস্টেট । আমার গাড়ি তৈরি ?

क्सन जिः। दा हक्दा

ম্যাজিস্টেট। আচ্ছা, চল; নাঁ, দাঁড়াও। আর সকলে কোথার? পুরন্দর িসং? পুরন্দর সিংকে আনতে ব'লে দিলাম। চন্দন সিং। পুরন্দর সিং, পুলিস-ফাঁজিতে । কিন্তু হন্ধুর, তাকে দিয়ে কাজ হবে না .

মাজিস্টেট। কেন?

চন্দন সিং। হুজুর, সে দারু পিয়ে বের্ছ'শ হয়ে প'ড়ে আছে। তু বালতি জল তার মাধায় ঢালা হয়েছে, তবু হুঁশ হয় নি।

ম্যাজিস্টেটে। সর্কনাশ! ভগবান, রক্ষা কর। তুমি শিগগির ফাঁড়িতে যাও চ না না, আগে মবের মধ্যে থেকে আমার নতুন টুপিটা নিমে এস। বলরামবাবু, চলুন, যাওয়া যাক।

ঘনরাম। চলুন, আমিও বাচ্ছি, রায় বাহাত্র।

ম্যাজিস্টে । না না, এত লোক গেলে স্বাই সন্দেহ করবে, আর গাড়িতেও জায়গা নেই।

খনরাম। কিছু ভাববেন না, জায়গা এক রকম ক'রে হয়ে যাবে। না হয় গাড়ির পেছন পেছন ছুটে যাব। মোট কথা, ওথানে কি রকম কি হয় দেখতেই হবে।

ম্যাজিস্টেট । [চন্দন সিংকে] শিগগির যাও। পাহারাওয়ালারা কোথায় ? পাহারাওয়ালার। প্রত্যেকে একথানা ক'রে রান্তা নিয়ে বাঁটাওলো স্ব সাফ ক'রে ফেলুক, মানে বাঁটা নিয়ে, পথগুলো স্ব সাফ করতে শুরু ক'রে ফেলুক। বিশেষ ক'রে কানাইবাবুর হোটেজের দিকটা। আর চন্দন সিং, দেখ, তোমাকে সাবধান ক'রে দিছি। আমার চোখ স্ব দিকে আছে। যা বয় সয়, তাই নিও। তুমি জ্মাদার, কিন্তু ঘ্র নেবার বেলায় যেন দারোগা। অতটা ভাল নয়। শিগগির যাও।

ম্যাজিন্টেট। এই যে পুলিস সাহেব, অন্তর্জান করেছিলেন কোথায়? এদিকে যে সর্বনাশ উপস্থিত।

পুলিস হুপার। কি ব্যাপার সার্ ?

ম্যাজিস্টেট। কলকাতা থেকে সেই অফিসার এসে পৌছেছেন। এদিকের কি ব্যবস্থা করেছেন?

পুলিদ স্থপার। আপনার ছকুমমাফিক পঞ্লাল পাহারাওয়ালাদের নিয়ে পঞ্ ঝাডু দিতে গিরমছে।

মাজিস্টেট। ছলবাজ খাঁ কোথায়?

পুলিদ হুপার। দে গিয়েছে আগুর নেরাবার বাল্তিগুলো নিয়ে।

·ম্যাজিন্টে ট । আর পুরন্দর সিং মদ খেরে প'ড়ে আছে ?

পুলিদ হুপার। ই্যা দার্।

ম্যাজিস্টেট। কেন এমন হয় ?

পুলিস হুপার। ভগবান জানেন। নতুন পাড়ায় দালার থবর পেয়ে তাকে পাঠাই, যথন তাকে ফিরিয়ে আনা হ'ল, একদম বেছঁশ।

ম্যাজিন্টে । এক কাজ করুন। পঞ্চাল খুব লখা-চওড়া আছে, ওকে একটা নতুন পোশাক পরিয়ে চৌমাথার ওপরে দাঁড় করিয়ে দিন। চমৎকার দেখাবে। হাঁ, দেখুন, বাজারের মধ্যেকার ওই পুরনো পাঁচিলটা ভেঙে ক্লেলে ওখানে গোটা কয়েক বাঁটা-বাধা বাঁশ খাড়া ক'রে দিন, মনে হবে, যেন নতুন বাড়ি তৈরি হচ্ছে। চারদিকে যত ভাঙাচোরা দেখা যাবে, শহরের অথরিটিদের তত বেশি অ্যাকটিভ মনে হবে। বুঝলেন ? কিছু সর্বনাশ, ওই পাঁচিলটা ভাঙলেই যে এদিক থেকে আবার আবর্জ্জনার গাদা দেখা যাবে! ও গাদা সরানো তো একদিনের কর্ম নয়। সত্যি, শহরটাতে কি হুর্গন্ধ। আর লোকেরই বা কি অভ্যাস! শহরের মধ্যে কোথাও একট্যানি 'পার্ক' করা হয়েছে কি স্বাই দেখানে আবর্জ্জনার ফোলতে আরম্ভ করে। একটা মূর্ত্তি স্থাপন করা হয়েছে কি দেখতে দেখতে তার গলা অবধি আবর্জ্জনায় ভূবে যায়। আমরা সকলে আন্ত থাকতে এত আবর্জ্জনাই বা পায় কেশ্বায় ?

আর দেখুন, অফিসার যদি কোন পুলিসকে জিজ্ঞেস করে, সে খুশি
কি না ? অমনই যেন বলে, খুব খুশি হুজুর। কেউ যদি সত্যিই খুঁশি না
থাকে, তবে পরে তাকে খুশি ক'রে দেব।

( টুপি ভাবিয়া টুপির বাক্সটি তুলিয়া লইল )

এখন ভগবানের ইচ্ছেয় সক ভালয় ভালয় চুকে গেলে হয়।
দোহাই মা কালী, জোড়া পাঁঠা দেব। তারপরে বেটা দোকানদারদের
কাছ থেকে দশ জোড়া পাঁঠার দাম আদায় ক'রে নেব। একবার
অফিসার চ'লে থাক, তারপর দেখা যাবে। চলুন বলরামবার।

( টুপির বদঁলে টুপির বান্ধটি মাথার পরিবার চেষ্টা )

পুলিস হুপার। ওটা টুপির বাল্প, টুপি নয়। ম্যান্তিন্টেট। [বাল্প ফেলিয়া দিয়া] টুপি নয় তো নয়, গোলায় বাক। দেখুন, অফিসার বৃদ্ধি জিজ্ঞাসা করেন, নতুন হাসপাতাল কেন গড়া হয় নি, পাঁচ বছর আগে টাকা দেওয়া হয়েছে, বলবেন যে, গড়া হয়েছিল, হঠাৎ আগুন লেগে পুড়ে গিয়েছে। আমি সেই রকম রিপোর্ট পাঠিয়েছি। কেউ যেন ব'লে না ফেলে যে, বাড়িটা তৈরিই হয় নি। হাা, আর দেখুন, ছলবাজ খাঁকে বলবেন [ঘুষি দেখাইয়া] ওটা যেন বেশি না চালায়। যত লোক ফাঁড়ি থেকে বেরোয়, সকলের মুখে কালশিরে। অফিসারের চোখে না পড়লে অবশ্র কোন ক্ষতি নেই। চলুন ঘনরামবার্। [ফিরিয়া আসিয়া] আর দেখুন, কন্সেইব্লরা যেন পোশাক প'রে তবে বেরোয়। কারও থালি পা, কারও পায়ে পটি নেই! ভগবান, কি যে তোমার মনে আছে, কৈ জানে!

সকলের প্রস্থান

(ম্যাজিট্রেট-পত্নী বনমালার প্রবেশ, সঙ্গে তাহার কল্পা কমলা)

বনমালা। কোথায় গেল সব ? মাগো, আর তো পারি নে। কেউ নেই এখানে! [কমলার প্রতি] তোমার জন্তেই এই বিপদষ্ট্রহ'ল। যত বৃলি তাড়াতাড়ি এস, ওরা সব গেল। না, 'মা, ব্রোচটী লাগিয়ে নিই, মুখে একটুখানি পাউভার—'! নাও, এখন সব গেল।'

কমলা। আমার কোন দোষ নেই মা। দিদির জন্মেই তো দেরি হ'ল।
বনমালা। একবার দেখব সেই মা-মরা ডাইনি ছুঁড়ীকে। পাউডার, স্মো,
পমেটম। যেন তার বর এসেছে। ওই তো দাড়কাকের মত চেহারা।
[জানালায় উকি দিয়া] ওগো, ভনছ ? কোথায় চললে তুমি ? এসেছে
নাকি ? গভর্মেন্ট-ইন্সপেক্টর ? গোঁফ আছে তো ? কত বড় গোঁফে ?
ম্যাজিস্টে টের স্বর। শিগ্গিরই ফিরে আসছি। তো়মরা থাক।

বনমালা। শিগগির ফিরে আসছি ব'লে আমাকে ভোলানো চলবে না। বলা নেই, কওয়া নেই, অমনই চলল! গোঁফ আছে কি না ব'লে গেলেও তো হ'ত! এসব তোমার দোষ। মা, এক মিনিট সব্র কর পিনটা ভাজে নিই।

কমলা। আমি বলতে যাব কেন? দিদি তো বললে।

('বমলাব প্রবেশ)

রমলা। এসেছে নাকি ? বনমালা। ইটা, ভোমার বর এসেছে। হয়েছে ভোমার পিন-গোঁজা পার সো-মাধা ? গোকমাকারকে দেখলেই তোমার সাজ করবার কথা মনে পড়ে বার ! তোমাকে দেখলে যে সে মুখ ভেঙচার তা কি চোখে পড়ে ! তবু হ'ত যদি কমলা।—আর পদিকে উনি হটহট ক'রে চলে গেলেন ! গোঁক আছে কি না ব'লে গেলেও কওঁকটা হ'ত।

ক্ষলা। ছ-এক ঘণ্টার মধ্যেই সব জানতে পারা যাবে মা।

বনমালা। চমৎকার! কি বুদ্ধি! ত্-এক ঘণ্টা! তবু ভাল বে, বল নি
ত্ব-এক মাসের মধ্যে। [জানালায় উকি মারিয়া] ঝিটা গেল কোথায়?
গুই বে! ও পিছরি, মিছরি, শহরে কেউ এসেছে খবর পেয়েছিল?
পাল নি? তা জানবি কি ক'রে? কেবল ছোঁড়াগুলোর পেছনে পেছনে খোরা,;কাজের কথা জানবার কি আর সময় আছে? যা না, ওবের পেছনে পেছনে পেছনে। হাা হাা, ছুটে যা। সব জেনে আসতে হবে কিন্তু।
দরজার কাঁক দিয়ে সব শুনবি। কি রকম দেখতে? চোখের রং কটা,
না কালো? আর স্বচেয়ে লক্ষ্য ক্রিদ, গোঁফ আছে কি না। ছোট
ছোট, দৌড়ে যা, লক্ষ্মী!

( চীৎকার করিতে লাগিল )\*

ক্রমশ প্র. না. বি.

### বলিদান

আমি বেন ভাই হই শেষ-বলিদান,
আমারই রক্তে ব্যথিতা ধরার হউক মুক্তিস্নান।
শৃত্বাল-বাধা পীড়িত মানুষ কমাহীন দিনে রাতে,
নিক্ষপার বারা জাগে ভাই বত অপমান নিরে মাথে,
ছংখ-রাতের বর্বা-ধারার বার আঁথিজল মেশে,
আমি নেব ভাই হেসে,
ভাহাদের বত চিন্তার বোরা আমার ক্ষকে তৃলি
সকল ছংখ, সকল বাতনা ভূলি;—
আমার আক্মান,
পীড়িত ব্যথিত মানবান্ধার ক্ষোভের কক্ষক আদা।

<sup>\*</sup> विशास क्रम-त्मर्क Gogol-अत्र हेक नोत्रदश्त नाहेदकत अनुवात ।

জেনেছি; জেনেছি, সৃত্যুবে ভব্ব নাই— মৃত্যু-ভিমিরে জীবনের স্নাল্যে লুকারে রয়েছে ভাই। তাই তো দিনের শেষে, অঙ্কণ তপন ডোবে আঁধারের দেশে, जक्द करत विख जिथात न्यूमीर्घ भवंती, শেষে নবত্রণ ধরি---সোনার কিরণে পূর্ব গগন প্রভাতে দৈর সে ভরি। একটি জীবন-সমাধি রচিয়া জানি, वाँठारत त्राथिव नाना कौवरनंत वह भन्नात्मत वानी ;---দুর্ব্যোগ বদি ঘিরে ধরে কভু, তুমি থেকো ভাই ধীর, আমি আছি, দিব বাড়ারে আমার অখ্যাতনামা শির। যদি কেহ মোর তরে প্রথম প্রেমের প্রদীপ জালিয়া ধরে, যদি কেউ ভাই মালা গেঁথে বাখে আমার মিলন-আশে, ভূল ক'রে কেউ বদি মোরে ভালবাদে; আমার মরণে নরন তাহার যদি ভ'রে ওঠে জলে; হাদরের বনতলে, পাতার পাতার বিচ্ছেদ-গান মর্মরি বার চ'লে";---—সে কালো-আঁখিরে ব'লো ভাই **ত**ধু ব'লো, এ বিদারে তথু আরো মহীরান মিলন-সূচনা হ'ল। সেধার বাভাস আরো মন্থর শস্তের সৌরভে, প্রাণ-জন্ত-গৌরবে. সেখানে আমি তো একটি হৃদয়ে নই, শত-ভাদরের ছায়ায় ছায়ায় আমি বছ হয়ে রই। আজি বসস্ত রাত্রে প্রিরার চুম্বন যদি বুখা, অম্বরে জলে ব্যর্থ-প্রেমের চিতা,---यमि काँम एकछाता. আমার সহসা-বিদারে তাহার নামে অঞ্রর ধারা,---ব'ল তারে ভাই, আমি হই নাই মিছে, অজ্ঞানা-দেশের পাথীর কণ্ঠ যোর গানে মুথরিছে; 🕶 জীবন-স্রোতের আমি বে খুলে দিয়ে যাই বাঁধ, ব্দেশত প্রাতের ভৈরবী গাই—আমি:বাত-ভাগা চাব। জিপতাক স্কুস্নায়

## হিন্দী সাহিত্য

বতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশের ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে যাঁরা একটু সন্ধান রাথেন, তাঁরা এ কথা স্বীকার করবেন যে, বর্জমান যুগে হিন্দী ভাষা ও সাহিত্য একমাত্র বাংলা ছাড়া অক্সাক্ত প্রদেশের ভাষা ও সাহিত্য অপেক্ষা অধিক উন্নত ও প্রগতিশীল। বাংলা-সাহিত্যকে এইজন্তে শ্রেষ্ঠতর আসন দিলাম যে, আমার মতে, এ পর্যান্ত হিন্দী-সাহিত্যক্ষেত্রে বঙ্কিমচন্দ্র ও ববীন্দ্রনাথের মত সাহিত্য-মহারথী অবতীর্ণ হন নি। কিন্তু তাই ব'লে ভবিষ্যতে যে অবতীর্ণ হতে পারেন না, তা বলা যার না, কারণ সমগ্র ভারতব্যাপী বিশাল ক্ষেত্রে যে কোনদিন তা সম্ভবপর হতে পারে।

হিন্দী ভাষা ও সাহিত্যের উৎকর্ষ ও বিস্তার এত ক্রত ও এমন আক্ষিক বে, তার সংক্রিপ্ত ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা আবশ্যক মনে করি। কিন্তু এই অল্প সময়ের মধ্যে প্রাচীন মৃগ থেকে আরম্ভ ক'রে আধুনিকতম মৃগ পর্যাস্ত এর আলোচনা করা সম্ভব হবে না এবং তা বলাও আমার উদ্দেশ্য নয়। আমি কেবল হিন্দী সাহিত্যের বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলব।

হিন্দী সাহিত্যের বর্ত্তমান যুগ আবস্ত হয়েছে ১৮৪৪-৪৫ খ্রীষ্টাব্দ থেকে। এই সময় থেকেই গভযুগ আরম্ভ হয়, তাহার আগে পভ-রচনারই যুগ ছিল। বদিও রাজা লক্ষ্মণ সিংহের সময় থেকেই হিন্দী গভের ভবিষ্যৎ রূপরেখার একটি আভাস পাওয়া যায়, তবুও ভারতেন্দু হরিশ্চম্রকেই বর্জমান গ্রহুগের প্রবর্ত্তক ব'লে ধরতে হবে। কারণ তাঁর পূর্বের ব্রক্তাবার কবিতার যুগই চ'লে আসছিল। ভারতেন্দু হরিণ্চন্দ্র এক দিকে যেমন পজের ভাষাকে মাৰ্চ্জিত করতে থাকেন,অপর দিকে তেমনই হিন্দী সাহিত্যকে নতুন পুথও দেখিয়ে দেন। তাঁর এই ভাষা-সংস্থারের প্রভাবে হিন্দী সাহিত্যে এক নুতন ধারা প্রবাহিত হয়। ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে তিনি কাশী থেকে জগদ্বাধ-পুরীর পথে বাংলা দেশে উপস্থিত হন, সেই সময় বাংল। ভাষায় সামাজিক, ঐতিহাসিক ও পৌরাণিফ নাটক-উপক্রাসাদি দেখে হিন্দী সাহিত্যে তার অভাব অহুভব করেন। এর তিন বছর পরেই তিনি বিত্যাস্থন্দর নাটকের অনুবাদ প্রকাশ করেন। এই অমুবাদে তিনি হিন্দী ভাষার একটি সুন্দর ও নৃতন রূপের আভাস দেন। এই বছরেই তিনি কবিবচনস্থধা ও চক্রিকা নামে তুথানি পত্রিকা প্রকাশ করেন এবং সেই স্মৃত্রে একদল নৃতন কবি ও লেখক সংগ্রহ করতে সমর্থ হন। হিন্দী গ্রহুসাহিত্যের এই আরম্ভকালে সেই সমর যে কজন অল্প-সংখ্যক সাহিত্যিকের আবির্ভাব হয়, তাঁরা সকলেই সজীব ও মৌলিক ভাবাপন্ন। इतिकारखर्त कीबनकारमहे रमथक ७ कविरमत अकें है अवन मन गठिए हरत ७८८, अवर তাঁরা সকলে মিলে হিন্দী সাহিত্যের এই নতুন অভিযানে যাত্রা করেন।

এর পরই আধুনিক পদ্ধতিতে নাটক-উপক্রাসাদি রচনা আরম্ভ হয়। ব্যাং ভারতেন্দু '
তকগুলি মাটক-নাটিকা রচনা ক্রেন ও লাবা জীনিবাস দাস পরীক্ষাগুকু নামক উপক্রাস
চনা করেন। তারপর, বঙ্গবিজেতা, ত্র্গেশনুন্দিনী, রাজসিংহ, ইন্দিরা প্রভৃতি উপক্রাস ইন্দীতে অনুবাদ হয়ে প্রকাশিত হয়।

এই বকমে ভাবতেন্দ্র সময় থেকেই হিন্দীর সাহিত্য-নির্মাণকার্য্য চলতে থাকে, কিছ গ্রথন প্রচার ও প্রসারে অনেক বাধা ছিল ব'লে ভার স্রোত তেমন দ্রুত গত্তি লাভ করতে গারে নি। আদালতে তথন হিন্দীর কোন স্থান ছিল না এবং সাধারণ কাজেও লোকে ইন্দী লিখতে লক্ষাবোধ করত। ইংরেজী-শিক্ষিত সমাজ নিজের মাতৃভাবার প্রতি তাছিল্যভাব দেখাতেন এবং যাঁরা ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতির চেঠ্ঠা করতেন, তাঁদের উপহাস করতেন। তথন বিভালয়ে হিন্দীর নামগন্ধ মাত্রও ছিল না; এমন কি গাঠশালাকে মদর্যা বলা হ'ত। কাজেই তথন হিন্দী ভাষা ও সাহিত্য খ্ব বেশি প্রসার্গাভ করে নি।

এই সমস্ত বাধা-বিশ্বকে তুক্ত ক'বে, হিন্দী সাহিত্যের উন্নতি-সাধনের উদ্দেশ্যে ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে কাশী নাগরী প্রচারিণী সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সভা প্রাচীন অজ্ঞাত কবিদের লেখা সংগ্রহ ক'বে, তাঁদের জীবনী সংগ্রহ ক'বে প্রকাশ করতে আরম্ভ করেন। হিন্দী-শন্দাগর নামক স্বর্হৎ অভিধান প্রকাশ করেন। এইরূপ নানা উপায়ে এই সভা হিন্দী ভাষার সেবা ক'বে হিন্দী সাহিত্যকে লোকচক্ষে প্রভিষ্ঠিত করেন।

এর পরে হিন্দী সাহিত্যের উত্থানের দ্বিতীয় পর্য্যায় আরম্ভ হয় ১৯০০ খ্রীষ্টান্দে। বাংলার 'প্রবাসী' পত্রিকা তথন এলাহাবাদ থেকে প্রকাশিত হতে আরম্ভ হয়। ওই সময় রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রেরণায় ইণ্ডিয়ান প্রেসের সন্থাধিকারী চিন্ধামণি ঘোষ আচার্য্য পণ্ডিত মহাবীরপ্রসাদ দ্বিবেদী মহাশয়ের সম্পাদনায় সর্ব্বতী নামক হিন্দী মাসিক-পত্রিকা প্রকাশ করতে আরম্ভ করেন। এই বাঙালী-পরিচালিত ইণ্ডিয়ান প্রেসের নিকট হিন্দী সাহিত্য চিরকাল ঋণী থাকবে।

এই সময় হিন্দী ব্যাকরণের ব্যতিক্রম ও ভাষার অস্থিবতা নির্মে অনেক বাদপ্রতিবাদ চলতে থাকে এবং পণ্ডিত মহাবীরপ্রসাদ দিবেদীই তার নিশান্তি ক'রে দেন। দিবেদীজী স্থরেশচন্দ্র সমাজপতির ক্যার নাদা বইয়ের সমালোচনা ক'রে নানা দোষকাঁটি দেখান। এই সময় থেকেই হিন্দীতে উচ্চ সাহিত্যের স্থাষ্টি হতে থাকে। তিনি সংস্কৃত ও ইংরেজী সাহিত্য থেকে পুরাণকথা, কাব্য, সিদ্ধান্ত, নীতি, শিক্ষা বিষয়ক নানা গ্রন্থের স্থান্দর ও সহজ রূপান্তর হিন্দীতে করেন। বর্তমান হিন্দী গভ-নির্মাণ-কার্য্যে তার চমৎকার হাত ছিল এবং আজওঁ তার প্রভাব বিভ্নমান রয়েছে। এক কথায়, তিনি হিন্দী ভাষা ও সাহিত্যের জন্তু এমন কাক্ষ নেই বা করেন নি।

ভারপর অম্বাদ-ব্র আরম্ভ হর। ছিজেক্রলাল রারের প্রার সমস্ত নাটক, রবীক্র-নাথের 'নীভাঞ্লনী' 'চোথের বালি', মাইকেলের 'মেঘনাদ্বন' প্রভৃতি বাংলা ভাষার শ্রেষ্ঠ 'নাটক কাব্য উপস্থাস হিন্দীতে অম্বাদিত হর, এবং সঙ্গে সঙ্গে দেশী বিদেশী নানা ভাষা থেকে শ্রেষ্ঠ সাহিত্য হিন্দীতে রূপান্তরিত হতে থাকে। এই রকমে হিন্দী সাহিত্য উন্নতি লাভ করে।

১৯২০-২১ খ্রীষ্টাব্দে হিন্দী সাহিত্যের অতি-আধুনিক বুগ আরম্ভ হয়। কথাসাহিত্যক্লেত্রে প্রেমটাদের উদর হয়। তাঁর উপক্রাস ও ছোটগল্পে লোকচরিত্র, গ্রাম্যচিত্র,
সমাক্ষচিত্র এমন ভাবে কুটে ওঠে বে, পাঠকের মন সহসা ক্লেগে উঠল আর সর্ব্বত্র তাঁর
খ্যাতি বিস্তার লাভ করল। এক কথার, বাংলা সাহিত্যে শরৎচক্র ও প্রভাতকুমারের
বে স্থান, তাই তিনি লাভ করলেন। তৃংথের বিষয়, তিনি তাঁর শেব দান 'গোদান'
উপঞ্চাস পাঠককে উপহার দিয়ে বিদার নিরেছেন। কিন্তু হিন্দী সাহিত্যে তিনি
স্মর হরে থাকবেন।

হিন্দী ভাষা ও সাহিত্যের অবস্থা এখন খুবই আশাপ্রদ ও প্রগতিশীল। চারদিক থেকে উৎসাহ দানেরও কোন ক্রটি নেই। হিন্দী-সাহিত্য-সম্মেলন প্রতি বংসর সর্বপ্রেষ্ঠ গ্রন্থনির্মাণের জন্ম বারো শো টাকার মঙ্গলাপ্রসাদ-পুরস্কার দিছেন। মহিলা ওর্ছার মহারাজা সর্বপ্রেষ্ঠ কাবগ্রন্থের জন্ম হ হাজার টাকার পুরস্কার দিছেন। মহিলা গৈশিকাদের জন্ম পাঁচ শো টাকার সেকসেরিরা-পুরস্কারও দেওরা হছে। এ রকম পুরস্কারের সংখ্যা প্রতি বংসরই বাঁড়ছে। ফলে, প্রতি বংসর বহু বিষয়ে উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্য গ'ড়ে উঠছে। স্মতরাং, হিন্দী সাহিত্যের বর্তমান অবস্থা যেমন আশাপ্রদ ও প্রগতিশীল, ভবিষ্যুৎও তেমনই উজ্জ্ল।

সর্কশেবে, বে কথাটি বলার লোভ আমি সামলাতে পারছি না তা এই বে, বাংলা সাহিত্যে বাইবের মধ্যে কেবল বিদেশী সাহিত্যেরই প্রভাব পড়েছে, কিন্তু হিন্দী সাহিত্যে বিদেশী ছাড়াও, বাংলা, গুজরাতী, উর্দ্দৃ, মারাঠী, তেলেগু প্রভৃতি ভারতবর্ধের সমস্ত ভাষার সাহিত্য থেকে আবশ্যক ও সারমুক্ত কিছু-না-কিছু নিজে আপনাকে স্বাস্থ্যবান ও বলবান ক'রে নিতে সমর্থ হয়েছে। বাংলা সাহিত্য বেন ভাদ্র মাসের ভাষ্য গাঙ, হিমালার থেকে নেমে সমান বেগে গভীর হয়ে চলেছে, আর, হিন্দী সাহিত্য বেন বছ কুল্ল কুল্ল ধারাকে আপনার দিকে টেনে এনে নিজেকে সমৃদ্র করবার স্বপ্ত দেখছে।

প্রীধন্তকুমার জৈন

### মৃত্যু

হে অব্যক্ত, ব্যক্তে তুমি ধরিতে চাহিছ অবিবাম, চলে ধরাধরি থেলা, বৃত্যু মাত্র তার পরিণাম।

### আ(খরী

#### ( ৭২ পুঠাব পুর )

অমৃদ্য বদলে, খবরদার! মরা কাক ছু রে এলি, কিচ্ছু নাড়বি না তুই। বেরো বলছি, বেরো।

ওপারের মধরার দোকানের কারিকর বললে, জাত গেল তোর। গঙ্গাচান ক'রে আয় গিরে।

ভদ্রবোক খন্দেরটি হেসে বললে, কলে হাত ধুরে ফেল্ ভাল ক'রে।

দোকানের সামনেই জলের কল, গুণে, সেইখানে কলের হাতলটা টিপে ধ'রে চান করতে ব'সে গেল। স্নান ক'রে ভিজে গায়ে ভিজে কাপড়েঁই এুসে অমূল্যকে বললে, লে। হ'ল তো ইবার ?

व्यम्मा रमस्म, এई এই! कानफ निःए स्मन्। এই এই!

গুপের সেদিকে গ্রাহ্ন নাই, সে বললে, দে, দোকানীদের চা দিরে আসি । দেরি হরে যেছে।

ভদ্রলোকটি বললে, মুছে ফেল্রে গা-ছাত, অস্থ করবে।

উंছ! व'लाই দে অমৃল্যকে ধমক দিয়ে বললে, দে না দোকানীদের চা।

অম্লা একথানা টের উপর চারটে কাপে চা ঢালছিল, ত্থ চিনি মিশিরে দেখার জন্ত চামচে দিয়ে নেড়ে, টেটা হাতে দিয়ে বললে, তুমি মর বাচ তাতে কিছু যার আসে না, দোকানে বে কালা হয়ে গেল কাপড়ের জলে।

মুছে দিব। গুণে চারের ট্রে হাতে চ'লে গেল ময়রার দোকানে।

ওই ব'রে দেওয়ার জন্ত সে দোকানীর কাছে কাক-ভোক্তনের অচল বাসী থাবারের একটা ভাগ পার। চারের ট্রেটা নামিয়ে দিরে গুপে বললে, দাও।\*

• হঁ, দেব! বেটা শয়তান কোথাকার, নিজে তো খিয়ের থাবার থাস না, কাকে দিবি তাই বল্প নইলে দেব না।

সি একজনা আছে—দিব একজনাকে।

কাকে ?

দিব। সি একজনা বটে।

অমৃना हांकल, कावनामि कवित्र नि उशान। श्राप्त वात्र । अर्प !

বাসী খাবারের ঠোঙা হাতে ক'বে শুণে এক ছুটে এসে দোকানে চুকল, এক কোণে রেখে দিলে ঠোঙাটা।

ক্রম্পা সেই ভদ্লোকটিকে বলছিল, উ মনবে ! আছে না ৷ কিছু হবে নি ওর । গেল সালের বড়ে ওর মা মরেছে দেওয়াল চাপা ৷ হুর্ভিকে বাপ মরেছে ৷ নিজে— বাবা দিয়ে ভদ্রালীক বললে, মা বাপ নাই ওর ? উত্তর দিলে ওপে, ভদ্রলোকের পাশের লোকটির সামনে চারের কাপ কেকের ডিক নামিরে দিরে বার ছ-ভিন ক্ষিপ্রভাবে বাড় নেড়ে দিলে।

কোথাৰ বাড়ি ভোর ?

উছিষ্ট কাপ-ডিলগুলো গুছিরে তুলছিল গুণে, বললে, ছই, সেই মেদিনীপুর জিলা : সেই বছলিয়া গাঁ আছে !

वस्तिया ?

है। प्रविशाम (शाहाशिम बर्छ।

হ। বড়ে ভোর মা মারা গেছে ?

কাপ্-ডিশগুলো নিয়ে তডকণে গুণে মলের দ্বামের নীচে রেখে কল ধুলে ধুজে আরম্ভ ক'রে দিয়েছে। হাতের কাপের বিরাম দেয় না। কাজ করে আ্রর কথা বলে।
এবার কিন্তু তার কাজ বন্ধ চরে পেল। সবিষয়ে সে ভন্তলোকের মুখের দিকে চেয়ে
বইল।

कि वनाइन ?

বললে অমূল্য, ঝড়ে তোদের খর উড়ে—

উত্। ঝড় লয়, হাওয়াতে বটে।

হো-হো ক'বে হৈসে উঠল থদেরের দল। শুপে সবিশ্বরে তর্ একবার তাকিরে দেখলে, ব্যবার চেষ্টা করলে, হাসির কারণটা কোধার। তারপর কাপ-ডিশের গোছ। নিরে এসে নামিরে দিলে অমূল্যর টেবিলের উপর। বললে, হাসিস না স্যাকষ্যাক ক'বে। কাজ কর্। ব'লেই সে জাতা নিরে ভিজে মেকেটা মুছে ফেলে, হাত ধুরে ফেলে, ক্ইতে আরম্ভ করলে চা-ভর্তি কাপগুলো, বেগুলো ইতিমধ্যে অমূল্য তৈরি ক'বে ফেলেছিল।

ভদ্রলোকটির বোধ হয় কোতৃহল হয়েছিল, এবং ভদ্রলোক য়য় বেকার, নয় পয়সা আছে, সে আবার টেনে নিলে নতুন এক কাপ চা। থপ ক'রে গুপের হাতথানা ধ'রে বললে, হাওয়াতে ভোলের ঘর উরে গেল, ভোর মা চাপা পড়ল, তুই বাঁচলি লি ক'রে ?

ষতান্ত সম্প্রভাবে গুণে বললে, কেনে, সাওয়ান্তে চালটো উড়ে গেল, উঠানে একটো গাছ ছিল, সিটাতে ঠেকা খাঁরে পড়ল মাটিতে, আমি ছুটে গিয়ে চুকলম সিটার ভিতরে, আমার পাছ পাছ বাবা এল, মা আসবার মুখে খ্রের ভাল ভেডে পড়ল।

হাতথানা ছাড়িরে নিরে সে এঁটো কাপ গুছতে আরম্ভ করলে। অমূল্য বললে, কল আন্। গুণে!

. ৩পে ছুটল বালতি নিরে। কলের নীচে বালতি পেতে কল টিপে ধ'রে তাকিছে দেখছিল সামনের পানের দোকানের আরনাটার দিকে। হাসছিল আপনার মনে। রখ্যে মধ্যে বালি হাতথানা বুলোছিল আপনার মুখে কভকগুসা বসন্তের কভচিক্তের জীবন।

জলের' বালভিটা নামিরে নিষেই সে আবার এসে দীয়ান আরনার সমেনে। পকেট থেকে একটা ভাঙা চিকনি বার ক'বে অত্যক্ত ফ্রুত টেরি কেটে নিলে।

অমূল্য হাঁকছে ভিতর থেকে, গুপে! এই জ্বপে!

छ, वाहि।

গেলি কোথায় ?

বাছি।

ভোমার পেটে লাখি মারব আমি। দভশীকের দোকানে চা পিতে হবে না ?

শুপে ছুটে আসতে গিরে হোঁচট খেরে পড়ল ফুটপাথের উপর, কিছু সঙ্গে সঙ্গেই উঠে গিয়ে দাঁড়াল অমূল্যর কাছে।

দত্তশীলের দোকান কয়েকখানা দোকানের পরেই। গুণে বেঙ্গুছিল সেধান থেকে। সেই ভন্তলোক তাকে বললে, দাঁড়া।

छैं इ, काक चाहि। अपृत्रा भागा वक्रव।

তোর বাবা ছভিকে ম'বে গেছে ?

উ'ছ। আকালে মরেছে বাবা। চাল ছিল নি, কিছুই খেতে তিল নি। জা লেজ বাবা আমাকে ধাওয়াত, নিজে খেত নি। তাথেই ম'রে গেল।

ভত্তলোক অবাক হরে গেল। একটু অবিশাসও হ'ল। ছেলেটা কথাওলো বলছে বেন উপকথা বলছে; "আমার কথাটি ফুকলো নটে গাছটি মুডলো।"

শুপেই বললে, একদিন রাথালকাকার বাড়ি গিরেছিলম খাবার তরে। স্যানেকক্ষণ পরে থেতে দিলে। ফিরে এসে দেখলম, বাবা ম'বে প'ড়ে আছে। রা কাড়ে না, কাঠের পারা শক্ত ইরে গিরেছে।

ভারপর :

ভারপরে ? ভারপরে চ'লে এলম কলকাভাকে।

কার সঙ্গে এলি ?

কন্ত লোক এল। তাদের সঙ্গে এলম। আঠারো কোশ ইটেলম। পা ছটো এই কুলে গেল। অর হ'ল, গুটি বেরুলো। সেই একটো গাঁরে প'ড়ে থাকলম। তার্যপর আবার ইটিলম। শেবে রেলগাড়িতে চড়লম। চ'লে এলম কলকাতা।

ছুটে চ'লে বাচ্ছিল গুণে। ভত্তলোক ডাকলে, শোন্ শোন্। এই নে ছ জানা-প্রসাকো।

শুশীনাথ মহা খুলি। পরসাট ্যাকে শুজতে শুজতে বদলে, কি বলছেন বলেন ? কে আছে বেশে ভোর একটু তেবে ওপে বললে, ভাঙা বরটো আছে, ছটো গাব আছে উঠানে, 'তিন বিখা অমি আছে।

আপনার লোক কে আছে ?

সি রাধালকাকা আছে। তা সি কাক। বটে, আপনার নোক লয়।

গুপে! গুপে! **ওবে শ্**যার! সমতান কোথাকাব! গুপে কি**ছ** চঞ্চ হ'ল না, হেসে বললে, অম্ল্যা হাঁকাড়ছে, আমি যাই।

ভন্তলোকটি চেরে দেখলে, অমূল্য দোকান খেকে বেরিরে এসে ফুটপাথে দাঁড়িরে দাঁড়িরে হাঁকছে। ,গুপী বেভেই সে তার মাধার বসিরে দিসে একটা চাঁটি। গুণে চীৎকার ক'বে উঠল, মারিস না, হাতের কাপ-ডিশ প'ড়ে যাবে, ভেঙে যাবে।

চারের দোকান সরগরম হরে উঠেছে গল্প-গুজবে—খববের কাগন্ত যুদ্ধ, ইংল্যাও, জ্যামেরিকা, রাশিয়া, জার্মানি, জাপান, মহাস্থা গান্ধী, স্বাধীনতা, হিন্দু মহাস্তা, মুসলিম লীগ, বাংলার মন্ত্রীমগুলী, তুর্ভিক্ষ মড়ক।

গুণে কাজ ক'ৰে বায়। কাজ করার ক্ষমতা ওর অন্তত। যে কাজগুলো বাকি পড়েছিল, সেগুলো ক্ষিপ্র হাতে নিপুণতার সঙ্গে অত্যস্ত কম সমরের মধ্যে সেরে ফেললে। গুদিকে মড়ক থেকে বোমা এসেছে আসরে। একজন উত্তেজিত হরে বললে, এর চেরে বোমায় মৃত্যু ভাল। একবারে একমুহুর্জে মরে মানুষ।

গুপী এগিয়ে এসে লখা টেবিলের ধারে দাঁড়ায়, বাড় নাঁড়ে, না—না—না।

সকলে অবাক হরে যায়। ছোঁড়াটা বলে কি ? গুপে বলে, আমি দেখেছি আজ্ঞা। উ রে বাবা বে!

দেখেছিস ?

গুণীর চোধ বড় হরে উঠে, সে আকাশের দিকে চার, বলে, সেই দিনে, থিদিরপুরে, ভই জাহাজ-ঘাটার, উ: বাবা রে! ছেতবে গেল মান্ত্রগুলান, এমন কৃটিকুটি ক'রে মাছ কুটে না মান্ত্র। কি আওয়াজ! উ রে বাবা রে! আগুন, ধুঁয়া, ববো রে! ভুই ছিলি সেখানে ?

হা, দেশ থেকে এসে হোথা গিখেছলম। কাজ কবতম। বাবো আমানা পেজম দিন। বাবা বে! মড়ার গাঁদি লেগে গেল! নবিতে ক'রে নিরে গেল। বাবা বে । পালিরে এলম। ছুটু ছুটু ভুই সাদা ঝকঝকে, পাখীর-মতন ঝাঁক বেঁধে এল, বাবা বে!

लाटक व्यवाक इटब बाब। व्यम्ला वल, जूहे भदलि ना किन ?

গুপী হাসতে আৰম্ভ কৰে। বলে, ভেঁপু বাজতেই আমি পাঁলাবেছিসম। থালের ভিত্তবে লুকালম, হেঁই গুটিস্মটি মেবে চুপ ক'বে পড়েছিলম। তারপবে, আমি বেন হেখা আর উই—উইখানে পড়ল বোমা। বাস্, দাঁতি লেগে গেল আমার। তা বাদে উঠলম ৰখন, তথন এই মড়া ওই মড়া—হাত পা, কৃটিকৃটি, বক্ত, আগুন, বুঁরা। সমস্ত অরধানা ভব হরে বুরি। গুণী বলে, চৌপর দিন আমি কেঁদেছিলম, থেছে লেবেছিলম তিন দিন, বুমুতে নারতম। গুণী এর পর উদাস হরে যার। চুপ ক'রে আকাশের দিকে চেরে থাকে।

জলদি এক কাপ চা। ঘরে চুকল একজন শিধ বাস-কণ্ডান্তার।

চমক ভাঙল অম্ল্যর। নৈ উনান থেকে তুলে নিলে গরম জুলের কেৎলি। শিখটি ব'লে উঠল, আরে গোপীয়া! তুম হিন্না আ গেরা?

গুণী তার মুখের দিকে চেয়ে হাসলে, বললে, পাইজা ! রাম-রাম রাম-রাম পাইজা ! হি'রা কাম করতা হামি আঞ্চকাল।

বাসমে আওর কাম করবি না? শিখ বসল।

অমূল্য অবাক হয়ে প্রশ্ন করে, বাসেও কান্ত করেছিল নাকি ?

গোপী হাসে। ভাড়াভাড়ি সম্ভ্রম ক'রে চায়ের কাপ নিয়ে শিথের সামনে নামিয়ে দিয়ে অমূল্যকে বলে, হা। ভামবাজার, কালিঘাট, মৌলালী, গোলভালাও, এসল্ল্যানেড, আলিপুর, থিদিরপুর—ভিন নম্বর—ভিন নম্বর।

ভাগলি কেও বে তু ? আঁ ?

জর হ'ল বি! তুমরা বি বললে, হাসপাতালে যা। পথের ধারে আমি ওরেছিলম, আমাকে নিয়ে গেল নরিতে তুলে, কাঙালীদের হাসপাতালে।

কাঙালীদের হাসপাতালে ! ডেটিচুটদের মেডিকেল রিলিফ সেঁণ্টারে !

গুণী কথার স্বটা বুঝতে পারে না। নিজের কথাই সে ব্ঝিয়ে বলে, সে পুলিসে নরিতে ক'রে ধ'রে নিয়ে যেছে। সেই কাঙালীদের হাসপাতালে। সেই সেধাকে।

ছঁ, ছঁ। ভাতেও মর নাই তৃমি ? কখাটা তনে সকলে মৃচকে হাসে।

গুপী গন্তীরভাবে আড় নেড়ে বলে, না। চার দিন বাদে সেথা থেকে পালারে এলম। সনবের সময়ে, চুপিচুপি। হঠাৎ সে থেমে যার। কালে মনোযোগী হয়ে উঠে।

শিখটি ুউঠে বাবার সমর গুপীকে ডেকে একটা আনি দিয়ে যায়। শিখের বদাক্তভার ছোঁরাচে আর ছক্তনে দের ছটো ভবল প্রসা। একজনে দিলে একটা সিকি।

তুপুরবেলা। চৈত্রের সূর্য্য প্রথর ° হরে উঠেছে। রাস্তার পিচ নরম ক্রেছে, ভারী মোটরের চাকার টারারের দাগ বসছে। মধ্যে মধ্যে দমকা গরম হাওরার কালো ধূলো উড়ছে। ভার উপর কুড অরেলের ধোরার তুপুরের রোদ কালচে হরে বাক্টে।
পথ জনবিরল। বড় রাস্তার বাস টাম একটু দেরিতে দেরিতে চলছে। তুর্ মিলিটারি লারির বিরাম নাই।

চারের বোকানের •সামনে বিভিওরালা প্রম কৌজুকে হাসছে। মিটির বোকানের কারিকর থুব বাচবা দিছে। করেকটা ভিবারী ছেলে বাপ্র কৌজুহলে অবাক হয়ে চেয়ে দেশছে। অমূল্য এবং গুণীতে বৃদ্ধ বৃষ্ধেছে। অমূল্যর দাবি, গুণী বা বকশিশ পেরেছে। তার ভাগ নেবে। গুণী দেবে না। এ বগড়ার স্ত্র অনেক দিন থেকেই হরে আগছে। কিছ এভদিন গুণীর পাওনা লোভনীর হরে উঠে নাই। চার পরসা, হ-আনা বড় জোর দশটা পরসার বেশি সে পেত না। আছু কিছ তার পাওনা আট আনা ছাড়িবে গিরেছে। অমূল্য বলে, দোকানে আমবা ছলনেই কাল করি। বা বকশিশ হবে, তার ভাগ দিত্তে হবে। দোকানে কাজ করিস ব'লেই দিরেছে। দোকানেব বন্দেরে দিরেছে।

গুপী কিন্তু দেবে না। সে বলে, তু যি পনের টাকা মাইনা পাস, আমি বি মোটে পাঁচটি টাকা পাছি। তুর মাইনার ভাগ আমাকে দে। তবে দিব। দোকানের ধন্দেরে তুকে দিলে না কেনে? আমাকে দিলে কেনে?

কঁথা-কাটাকাটি থেকে মারামারি। গুণী বেরিয়ে পালিয়ে আসতে চেয়েছিল, কিছ অমূল্য দরজা আগলে গাঁড়িয়েছে। তার হাতে উনানে বাতাদ দেওরা পাথাবানা।
খুণী ধরেছে উনান-খোঁচানো লোহার শিকটা। কিন্তু অস্থবিধে হয়েছে, শিকটাও
ছোট, তার হাতথানাও ছোট।

লম্বা হাতে অপেক্ষাকৃত লম্বা পাথার ডাঁটটা দিয়ে অমৃল্য পটাপট মার চালাছে।

প্রী সরছে, ক্থনও ওঁড়ি হছে। কথনও চেষ্টা করছে শিকটা দিয়ে অমৃল্যর হাতে
আযাত করতে। বৃশ্ব চলছে নিঃশব্দে।

ওপারের মিষ্টির দোকানের কারিকর মহা উৎসাচে বাহবা দিছে। তার ভূঁড়িটা নাচছে। বহুৎ আছো, কেয়াবাং, কেয়াবাং ভাই।

অমূল্য এগিরে এসে পড়েছে। এইবার ধরবে। আর উপার নাই। কারিকব হেকে উঠল, ধর বেটাকে, ধর। হি-হি-হি-ছি!

গুপে কিন্তু অন্তত। ধাঁ ক'বে সে ব'সে প'ড়ে ত্কে গেল মালিকের বসবার চেরারটার ডলার। মা থাটা আটকাল কাঠেব বসবার জারগার, চারিপালে চারটে পারা তাব চারিদিকে বক্ষাবেষ্টনী হরে গেল। অম্ল্যর আঘাতগুলো কাঠেব পারার ব্যাহত হরে বেতে লাগল। গুপী হি-হি ক'রে হাসতে হাসতে উঠে দাঁড়িয়ে চেরাবেব মাথা দিরে গুতো দিতে দিতে এগুতে আরম্ভ করলে।

ৰাম্ভার হাসির হলা উঠে গেল—কেয়াবাৎ, কেরাবাৎ রে ভাই !

গুপী ঠেলতে ঠেলতে নিয়ে এল অম্ল্যকে। না পিছিয়ে অম্ল্যুর উপায় ছিল না।
সংকীৰ্ণ বৰ, ভারই মধ্যে আবার লখা বেঞ্চ এবং চেয়ারে বরখানাকে সংকীর্ণভর ক'রেভূলেছে। আশেপাশে সর্বায় কো নাই।

কুটপাথে এসেই চেরার মাধার দিরেই ছুটল গুপী; কিছুদ্র গিরে ব'লে পড়গ। ছেরারের তলা থেকে বেরিয়েই বললে, নিয়ে বা ডোর চেরার। 'লে ছুটে পিয়ে দাড়াল যিটির লোকানের বারে। বাকানের উনানে, দেবার জন্তে করেকথানা ইট থাকে, ভাই একটা তুলে নিবে বললে, জার ইবার। জার।

সে একবার কোমবে হাত দিবে খেবে নিলে গামছার বাধা বাসী কচুরি-মিটির ওঁড়োগুলো ঠিক বাধা আছে কি না, তারপর বঁড় রাস্তাটার এপাশ ওপাশ চকিতে দেখে নিরে রাস্তা পার হয়ে ছুটল। ব'লে গেল, করব নি আর কাজ। আর আসব নি আমি।

রাত্রি দশটা।

চারের দোকান বন্ধ হয়েছে। মিষ্টির স্বোকান বন্ধ হছে। বিড়িওরালার কাঠের কুলঙ্গি ভালা বন্ধ। অমৃপ্য আর বিড়িওরালা চলেছে সিগারেট টানভে টানভে। গঙ্গামুখে চ'লে গেছে যে রাস্তাটা সেই রাস্তার চলেছিল ভারা। সমস্ত দিনের পর ভারা চলেছে বিকৃত আননন্দের সন্ধানে। ব্লাক আউটের পথ আন্ধকার।

चम्ना श्री वनान, वरे ! मैं।

**कि** ?

গুপে। ওই দেখ্। অন্ধকারের মধ্যে কালো শিলুরেট ছবির মন্ত ছোট একটা ছেলে কলের মুখ থেকে একটা কলসীতে জল ভ'রে নিছে। রাত্রি দশটার জল আাসে কলে। বিজিওরালাও চিনলে, হ্যা, গোপীই বটে।

**5**न्, स्मिश्चं काथा यात ।

রাস্তা পার হয়ে একটা খোলা জারগা। কর্পোরেশনের জিনিসপত্র থাকে। এখন ক্ষিটট্রেঞ্চ আর পাকা খিলেন শেণ্টারে ভর্তি। গোপী চলেছে।

এই গুণে। চমকে উঠল গোপী। কে ? অম্ল্যা ৯

বিড়িওয়ালা ৰগলে, কি করছিস ইখানে ?

, अभूमा वनात, এই वांत्र कि इद्य ?

গোপী বললে, গাড়া, গাড়া। অমূল্যা তাই, গাড়া। সে চুকে গেল একটা থিলেন করা শেণ্টারের মধ্যে। পিছন পিছন চুকল অমূল্য আর বিভিঞ্জালা। ছোট একটা কেরোসিনের ভিবে জলছে। স্বল্প আলোর মধ্যে তারা দেখলে, গোপী কলসী খেকে জল নিয়ে কাকে দিছে, কিছু করছে। তারা এগিয়ে গেল।

বিডিওরালা থমকে গাঁড়িয়ে গেল, পিছনে হাত দিয়ে অমূল্যর অগ্রগতি বোধ ফরলে। অবাক হয়ে গেল তারা। আশ্চর্য্য স্থন্দর পতরো-আঠারো বছবের একটি মেরে! প্রনের কাণ্ড রক্তাক্ত, কোলের কাছে রক্তমাধা একটি সম্ভলাত শিশু। মেরেটি নিক্ষেক্ত হয়ে প'ড়ে আছে। গোলী তার মূধে জল দিছে।

গোপী বললে, অমৃল্যা, কি করব ? ও কে ? উ বৃৰি ৰটে। খোকা হইছে বৃৰিৱ । কি কৰৰ ? বৃৰি ? বৃবি কে ? হুঁ । বৃবি, বৃবি ৰটে উ।

কে রে ভোর ?

কে আবাৰু হবে! আমি সেই কাঙালীদের হাসপাতালে ছিলম, সেথা ছিল বুবি। কালা বটে, শুনতে পার না, কথা বলতে লাবে। উয়াকে লিবে হাসপাতালের নোকে বা ভা বুলত। উ কাঁদখ। তাখেই উর্নকে লিবে সাম্বৰেলাতে পালারে এলম। এই-ঠেনে উকে নিরে থাকি।

প্তরা ফুক্তনে পরস্পরের মুখের দিকে চার বিচিত্র দৃষ্টিতে।

গোপী ব'লে যায়, বুবি বড় ভাল রে, ভারী ভাল। ভারী মায়া লাগে। তাথেই স্থুকে পরসার ভাগ দিই না। উর লেগেই আনি আমি কচুরি মিটি কেক। বুঝলি ? বুবিকে লিরে থোকাকে লিয়ে ঘরকে যাব। ঘর করব। তিন বিঘা জমি আছে। চাব করব। বড় হব। বিয়া করব। সে থামলে। তারপর প্রশ্ন করলে, আমি এখুন কি করব অম্ল্যা ?

হঠাৎ ওর দৃষ্টি পড়ল ওলের হজনের মুখের উপর। তীক্ষ দৃষ্টিতে চেয়ে দেখে সে চট ক'রে চ'লে পেল শ্রেণীরের মধ্যে। অমূল্য বিভিওয়ালা হজনে এবার ফিসফিস ক'রে কথা বলে। হঠাৎ চমকে তৈঠে গোপীর রুঢ় কণ্ঠস্বরে।

খুন ক'রে ফেলাব i

চকিত হয়ে ছজনে চেয়ে দেখে, দৃচ দৃশ্ব ভঙ্গীতে গোপী দাঁড়িয়ে আছে, তার হাতে একটা লয়া শক্ত লাঠি। গোপী বললে, লাঠির মাধার খোঁচা লাগানো আছে, বিংদ কেলাব বদি এগুবি ভো, হাঁ।

আছকারের মধ্যে ভরাল মনে হচ্ছে গোপীকে। ওরা ছক্তনে কয়েক পা পিছু হ'টে এল।

গোপী তেনে ৰললে, তুদের মন্ত অনেক দেখলম আমি। পালা। পালা। বিড়িওরালা অম্লাকে বললে, আর। কাল দেখব। আজ সব নোংবা হয়ে আছে। আর।

পরের দিন সন্ধ্যের পর নর, ছপুরবেলাতেই অমৃলা এল। সে আর দেরি সইতে পারলে না। কোমরে একটা ছুরি নিয়ে এসেছে সে। কিছু শেণ্টার শৃল। কেউ নেই। তথে তার বুবিকে নিয়ে থোকাকে নিয়ে অভক চলৈ গেছে।

আমূল্য কিছুক্ষণ গাঁড়িয়ে রইল, তারপরই তার মনে পড়ল, আজ সংক্রান্তি, কাল নেজুন খাতা। মালিককে হিসেব-নিকেশু বুঝিয়ে দিভে হবে।

ভারাশন্তর ৰন্যোপাধাার

# সংবাদ-সাহিত্য

হিন্ডিক্তাকদের কর্তব্য সম্বন্ধে ধুব গভীরভাবে চিস্তা করিতেছিলাম। লোটাস– ইটার্স অধ্বা মিউজিক-মেকার্স বিশ্বয় নিজেদের স্বতন্ত্র করিয়া পরিত্রাণ পাইবার উপায় অক্তত বৰ্তমান ৰূগে আৰু নাই। দেহতৰ কিংবা ভাটিয়ালি গান লিখিয়া জনসাধারণের মন ভুলাইবার শক্তি আমরা হারাইয়াছি, মহয়া-মলুয়ার প্রেমের কাহিনীতেও আর সাধারণ মামুবের ভৃপ্তি নাই। মুটে-মজুর-কামার-ছুতারের কবি বলিয়া নিজেদের উচ্চকঠে জাহিব কৰিয়া তবে আসৰ জমাইতে হুইভেছে, শ্রেণীসংগ্রামের ঠেলার পঞ্জিরা কবি-গালিকেরা গলদার্ম চইতেছেন, কলের বাঁশি শ্যামের পুরাতন আড়-বাঁশিটকে ভাঙিলা টুকরা টুকরা ক্রিয়া আমাদের মনের স্থব হরণ করিয়াছে। মোটের উপর, আমরা মহা মুশকিলেই পজিরাছি। সাহিত্য ও সাহিত্যিকের ইতিহাস পূর্বাপর অমুধাবন করিয়া দেখিতেছি, প্রত্যেক কবির জীবনেই এই চিরছঃস্থ মানুষের কল্যাণ করিবার, ভাষাদের স্থাত্যথের কথা লিখিবার, নিদ্রিতকে ভাগাইবার, পরাধীনকে শৃত্যলমূক্ত করিবার সদিছে। একবার না একবার জাগিয়া থাকে; তারপর, হয় তাঁহারা কর্মী বনিয়া কর্মের সাগরে গা ভাসাইরা কাব্যের নিশ্চিস্ত ভটভূমির আশ্রহ ছাড়িয়া বান, নয় পুনরায় মনকে কাব্যের আফিমে বুঁদ করিয়া দিয়া স্থের ঘোরে প্রের পাপড়ি চিবাইতে থাকেন। মহাকালের দরবারে শেষ পর্যস্ত কিন্তু তাঁছারাই টি কিয়া যান। বাঁহাবা সময়ের বা কালের মহিমা শ্বরণ করিয়া সেই খণ্ডকালকেই জয়যুক্ত করিবার চেষ্টা করেন, বৃহত্তর কালের চেউ আসিয়া তাঁচাদের চেষ্টাকে ব্যর্থ করিয়া দেয়, খণ্ডকালের মত তাঁচাদেব সামব্বিক হৃদয়-বেদনাও তারাইয়া বায়! কাল এবং কালাভীতের ছন্দের এই ট্যাক্রেডি সাহিত্যিকদের জীবনেই ঘটিয়া থাকে। শিলীমনের ঐকান্তিক নিলিপ্ততা ও নির্ম্মতা বাঁহাদিপকে সুদ্রকালে সমসাময়িকদের নিন্দা-প্রশংসার উধ্বে লইয়া যাইতে পারে তাঁহারা ভাগাবান, ভাঁছার। বিরাট, কিন্তু যাঁহার। অপেকাকৃত কুদ্র এবং ছভাগ্য ভাঁছাদিগকে বারংবার কাল এবং কালাতীতের মধ্যে দোল থাইতে থাইতে হয়বান হইয়া যাইতে হয় এবং অধিকাংশেই হারিয়া বিল্পু হইয়া যান। ববীজনাথের মত বৃহত্তমের স্নেও বথন সংশয় -জাগিয়া থাকে, ভাঁচাকে বলিতে চয়---

বুঝিব কি, কেন এসেছিল ভবে,
কেন জলিলাম প্রাণে ?
কেন নিরে এলে তব মারাবথে
ভোমার বিজন নৃতন এ পথে,
কেন রাখিলে না স্বার্ভগতে
জনতার মাঝধানে ?

বলিতে চয়--

এবার কিবাও মোরে, ল'বে বাও সংসাবের ভীবে
 হে করতে, বসমন্তি ৷ তুলাবো না সমীবে সমীবে
 ভবঙেক ভবকে আব ৷ ভূলাবো না মোহিনী মারার ৷

ভাষন আন্তে পরে কাকথা! কিন্তু তাঁহার জীবনে ইঠা ক্রণিক সংশর মাত্র। তিনি শেষ পর্যস্তল্

কে আছে কোথার, কে আসে কে বার.
নিমেবে প্রকাশে, নিমেবে মিলার,
বালুকার 'পরে কালের বেলার
ছারা আলোকের খেলা।
ব্লগতেগু বত রাজা মহারাক্ত
কাল ছিল যারা কোথা তারা আত্ত,
সকালে কুটিছে সুধতুধলাক,
টুটিছে সন্ধ্যাবেলা।

তথু তার মাবে ধ্বনিতেছে স্থব বিপুল বৃহৎ গভীর মধুর, চিবদিন তাহে আছে ভরপুর, মগন গগনতল। বে জন তনেছে সে অনাদিধ্বনি ভাসারে দিয়েছে স্থদয়তবন্দী, জানে না আপনা জানে না ধ্বন্দী সংসারকোলাইল।

—সেই অনাদিধ্বনির অনুসরণে সংসার-কোলাহলের উধের্ব উঠিতে পারেন বলিয়া কালকেও
অতিক্রম করেন—বদিও বর্তমানকালের শ্রেণী ও সমাজ সচেতন সমালোচক তাহা
খীকার করেন না, অতীতের অন্ধকার গর্ভেই তাঁহাকে জোর করিয়া করে দিয়া বর্তমান
কালকে কালাতীতের উপরে জয়যুক্ত করেন। কিন্তু সকলেই রবীক্রনাথ নন।
সমসামরিককালের চকানিনাদে বিজ্ঞান্ত সাহিত্যিকের সংখ্যাই বেশি। তাঁহারা কি
ক্রিবেন ? তাঁহাদের কর্ত্ব্য কি ?

১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দে পার্লামেন্টারি সংখ্যারের স্বপক্ষে ম্যাঞ্চেষ্টারের পিটারলু কিন্তস-এ বে
সভা হয়, অখারোহী সৈক্তদলের আক্রমণে তাহা ভাঙিয়া দেওরা হয়। এই সংখ্যে
ছয়য়নের মৃত্যু ঘটে, বছ আহত হয়। ইংলণ্ডের কবি শেলী তথন ইটালী-প্রবাসে
ছিলেন। সংবাদ তাঁহার নিকট পৌছিলে মিসেস শেলীর ভাষায়. "it roused in
him, violent emotions of indignation and compassion." বছ যদি
মৃত্তিন্ত হয় এবং তাহাদের চিত্ত যদি এক স্থরে বাঁধা হয়, তাহা হইলে তাহায়া প্রভৃত
শক্তিশালী অল্পনে বলে আনিতে পাবে, পরবর্তী ক্ষেকদিনের ঘটনায় এই মহাসত্য অন্তরে
অন্তব্ধ করিয়া কবি তাঁহার লাছিত দেশবাসীকে প্রতিরোধ বা সত্যাগ্রহ শিধাইতে মনস্থ
করেন। সাময়িক উত্তেজনা-প্রস্তুত এই অমুভূতির ফলে কবির দি মান্ধ অব অ্যানার্কিশ
নামক চিরন্তন কবিতাটি জন্মলাভ করে। শেলী এই কবিতায় বে প্রতির কথা বলেন,
ভাহা আসলে অহিংস অসহবাস। কবিতাটি এই—

Stand ye, calm and resojute; Like a forest, close and mute, With folded arms and looks that are • Weapons of unvanquished war....

And if then the tyrants date, Let them ride among you there, Slash and stab, and maim and hew— What they like, that let them do,

With folded arms and steady eyes, And little fear, and less surprise, Look upon them as they slay Till their rage has passed away,

Then they will return with shame To the place from which they came And the blood thus shed will speak In hot blushes on their cheek....

And that slaughter to the Nation Shall steam up like inspiration, Eloquent, oracular, A volcano heard afar.

Rise like Lions after slumber
!n unvanquishable number—
Shake your chains to earth like dew
Which in sleep had fallen on you—
Ye are many—they are few.

তোমরা দাঁড়াও শাস্ত ও দৃঢ় মনে অবশ্যসম নিবিড, বাকাহীন, বুকে বাঁধি বাছ, জির দিঠি আঁথিকোণে-অক্টের জনের অল্ল যা চির্দ্দিন। অত্যাচারীরা পাবে যদি, তারো পরে ভোমাদের মাঝে ছুটাইরা দের খোড়া. অসি-কৰাখাতে হত বা পঙ্গু করে---स वृत्रि अस्तर, या शास्त्र कक्क अवा । বন্ধ বাছতে, অপগৰু হুটি চোৰে शंकित ना जब, जागित ना विश्वव, (मथ-वारा वह नवश्लाद (बांक्,, যাবৎ তাদের ক্রোধ না শাস্ত হয়। লক্ষা মানিষা সেখা ওরা কিবে যাবে যেথা হ'তে তেখা এসেডিল এককালে, আজিকার এই নিঠব বক্তপ্রাবে লক্ষার আভা ফুটিবে ওদের গালে। জেনো নিশ্চর এই হত্যার কলে এ মহাজাতির হবে নবজাগরণ: मुथव इटेरव मुरकवारे परन परन অগ্নিগিবিব শোনা যাবে গ্রজন। ঘম ভেডে জেগে ওঠ সিংহের মত কাভারে কাভারে জেগে ৬ঠ শত শত— ঘুমের মাঝারে শিক্সের ঝন্বানা বেডিয়াছে দেহ, যেন শিশিরের কণা বেড়ে ফেলে দাও, ধর মৃত্তির ব্রত ; ভোমরা যে বছ---ওরা তথু কয়জনা।

ক্ষুত্রকে দেখিয়া কবি তাঁহার মানসলোকে যে বৃহৎকে প্রত্যক্ষ কবিরাছিলেন, ঠিক শতবর্ষ পরে আমাদের কালে সেই বৃহত্তের মহনীর রূপ আমরা আমাদেরই এই দেশে চক্ষুগোচর কবিলাম; কিন্তু আমাদের লেখনীতে তেমন কাব্য জাগিল কই ? নিশ্চিত্ত মৃত্যুর্ব মাঝে নিবল্প মান্ধবের নিঃশঙ্ক ও নিভাঁকি অভিযান, আয়েরাল্পের বিকৃত্বে অবারিতবক্ষ মান্ধবের কর্ষবালার বিপ্লুল মহিমা আমাদের রবীক্ষনাথকে স্পর্শ কবিল না বলিরাই কি আমরা সকলেই বিমুখ হইলাম ? এই হুর্যোগের দিনে বড়বঞ্জার মধ্যে তেলিশকোটি

ৰাছ্যকে শক্ষিন কৰিবাৰ জন্ত কীণপ্ৰাণ ধৰ্কাৰ একটি মাৰ্থিৰৰ কঠে যে মাতৈ: বাণী উচ্চাৰিত হইল, সমসামৰিক কৰিব কাৰ্যে তাহা চিবস্কন মহিমা লাভ কৰিল কই ? দীৰ্ঘ শতাজীপাদ ধৰিৱা সমস্ত ভাৰতবৰ্ষেৰ বৃক্তে অহিংস অসহযোগেৰ যে শাস্ত-ভীৰণ মৰ্ব-ভৱাল প্ৰকাশ আমৰা দেখিলাম, আমাধেৰ শিল্পপ্ৰহী। ও কৰিবা বৰ্তমান ও ভবিবাৎ দেশবাসীৰ কাছে তাহাৰ কোনৰ উল্লেখযোগ্য পৰিচয় বাধিবা গেলেন কি ?

বাম নামধের ব্যক্তিটি ৰাস্তবজ্ঞগতে কথনও বর্তমান ছিলেন কি না, অথবা থাকিলেও তাঁহার বথার্থ জীবন-ইতিহাস কি ছিল আজ আমাদের তাহা জানিবার আবশ্যক নাই, কবি বান্মীকি বে বামকে ভাবীকালের দরবারে উপহার দিয়া গিয়াছেন তিনিই সমস্ত ভারতবর্ষের কাছে আজ চিন্ত ও নয়নাভিরাম হইরা আছেন। কুরু-পাশুবের মৃদ্ধ হরতো আসলে, একটা পারিবারিক দালা মাত্র ছিল, কিন্তু মহাভারতের কবি সমগ্র ভারতের পটভূমিকার এই যুদ্ধকে স্থাপন করিয়া এই উপলক্ষ্যে ভারতবর্ষের ধর্মকর্মের আশাজাজার নীতি-আদর্শের যে চিত্র অল্পিড করিয়া গিয়াছেন, সারা পৃথিবীতে ভাহা আজিও বিশারের স্কৃষ্টি করিতেছে। অর্থাৎ সমসাময়িক ঘটনা বা জীবনকে কেন্দ্র করিয়া করিয়া চিরক্তন কাব্যের স্কৃষ্টি করিতেছে। অর্থাৎ সমসাময়িক ঘটনা বা জীবনকে কেন্দ্র করিয়া করিয়া চিরক্তন কাব্যের স্কৃষ্টি করিতে পাবেন, বদি তাঁহাদের মনের ভন্ত্রীতে আঘাত লাগে, বদি তাঁহাদের মনের ভন্ত্রীতে আঘাত লাগে, বদি তাঁহাদের মন্ত্র করিয়া জাগ্রছ হয়, যদি তাঁহাদের শিল্পকর্মের সঙ্গে ধর্মবৃদ্ধি সংযুক্ত হয়। বিংশ-শতাকীর দ্বিতীয় দুশকের শেষ বৎসর হইতে আজ পর্যস্ত আমাদের আন্দোশে এবং আমাদের জীবনে মহাকাব্যের বিষয়ের অপ্রভূলতা ঘটে নাই, কিন্তু আমাদের করিপ্রাণ নানা পীড়নে, আঘাতে এবং ভাববিপ্যয়ে মুক্তমান ছিল বলিয়া আমরা প্রত্যক্ষ বর্তমানকে অত্যক্ষক ভবিষ্য ভূলিতে পারিলাম না। বীব এবং কবির, রাম এবং বাল্মীকির বথাবধ সংযোগ ঘটিল না।

কৰি গ্যেটে তাঁহাৰ Faust কাব্যে আদশ মানব বা Ideal Man হিসাবে কাউইকে বাড়া কৰিবাছেন। পাৰ্ধিৰ ক্ষমতা ও গৌৰবেৰ, জাগতিক সৌল্য ও আনন্দোপভোগের চৰম কৰিবা কালেব ডানিবাৰ গতিমুখে ছুটিতে ছুটিতে ছাউটেই মনে সহসা বৈৰাগ্যালয় হইল। সে অফুভব কৰিল, সব মিধ্যা, সৰ ঝুট্ জায়। নিক্ৎসাহ হইবাৰ পাত্ৰ সেন্ধ। শেব প্ৰস্তু বিকাৰবহিত আনন্দেৰ কথা অবিৰুত ধ্যান কৰিতে কবিতে একটা স্থান ভাহাৰ মিলিল—দৈবালিই একটা পৰিক্ষনা।

Let that high joy be mine for evermore To shut the lordly ocean from the shore. The water, waste to limit and to bar And to push it back upon itself afar! From step to step I settled how to fight it: Such is my wish.

কারণ.

The Deed is everything, the Glory naught.

কি ভাহার আয়োজন গ

Collect a crowd of men with vigour Spur by indulgence, praise or rigour.

তাহার কামা কি ?

To many millions let me furnish soil Though not secure, yet free to active toil;... And such a throng I fain would see, Stand on free soil among a people free.

শভাধিক বর্ধ পরে কবি গ্যেটের মানসিক পরিকল্পনাকেই আমরা মূর্ত হইতে দেখিলাম আমাদেরই এই নির্বাতিত নিপীড়িত জাতির মধ্যে। মহিমান্বিত সাগরকে বিনি ভট চইতে বিচ্ছিন্ন করিলেন, কর্মকেই বিনি প্রাধান্ত দিলেন, বশকে নয়, জনতাকে বিনি আকৃষ্ট করিলেন এবং লক্ষ লক্ষ মামুষকে স্বাধীন মুক্তিকার আশ্রের দিবার জক্ত, বারংবার প্রাণ পর্যন্ত পণ করিলেন। এদেশের কবি-সাহিত্যিকেরা আদর্শের বাস্তব রূপান্তর দেখিনাও লেখনীমূথে বৃহৎ কিছু স্টির স্থযোগ গ্রহণ করিলেন না।

ভাবিতে ভাবিতে প্রায় সংজ্ঞাশৃষ্প হইয়। পড়িয়াছিলাম, হঠাং গোপালদার সশব্দ ব্যভাগমে সবিং ফিরিয়া পাইলাম। গোপালদা হাসিতে হাসিতে প্রশ্ন করিলেন, এবারকার সমস্রাটা কি ভারা ? গোল্ভালুর গোলামি, না নবাঞ্চের স্থাবা ?

গোলালদার হাসিটা সাময়িকভাবে বিশ্রী লাগিল, তবু শাস্তকঠে জৰাব দিলাম, বর্তমান অবস্থায় সাহিত্যিকদের কর্তব্য কি. সে কথাই ভাবছিলাম্।

গোপালদা চিন্তা মাত্র না করিয়া বলিলেন; আত্মরকা, যেন তেন প্রকারেণ। রিজ্ঞাপন লিখে হোক, গান লিখে হোক, সিনেমা-সংলাপ লিখে হোক, জনমুদ্ধের প্রশৃদ্ধি গেয়েই হোক বাঁচতে হবে তাদের, আপনি বাঁচলে বাপের নাম। সত্য ও আদর্শনিষ্ঠা দেখাবার-সময় ঢের পাওয়া ধাবে, মহাকাব্যের কণ কিছু পালিয়ে যাছেই না, তার আগে মহামৃত্যুটা তো রোধ করতে হবে।

বলিগাম, সেই মহামৃত্যুর কথাই তো আমি ভাবছি। দশদিন উঞ্বুন্তি ক'রে আত্মার বিনিমরে কোনও রকমে দেহ ধারণ করলে তো সেই মহামৃত্যুকে রোধ কথা যাবে না। সাহিত্যিক বাঁচবে তার সাহিত্যের মধ্যে। কোন আদর্শে—

গোপালদা বাধা দিয়া বলিলেন, আঁস্বা আদর্শ প্রভৃতি ওসব বড বড় কথা ব'লো না ভারা। আমাদের জন্তে ভগবান সহজ সরল পথ নির্দেশ কু'রে দিয়েছেন। যুগধর্ম পালন কর, বাস্, সব ঠিক হয়ে ধাবে।

কি আপনার ভগবানের নির্দিষ্ট সেই যুগধর্ম ? গোপালদা হঠাও গন্ধীর হইরা গেলেন। আসনশিড়ি হইরা পূর্বেই ব্যিরাছিলেন খন খন ছলিতে লাগিলেন, তাঁহাৰ চোখে,সহগা সেই দুরপ্রামারী মোহমর দৃটি খনীভূত ছেইতে লাগিল, আমিও মোহাবিষ্ঠ ও বিহর্ল হইরা পড়িতে লাগিলাম। গোণালদা ৰলিলেন, বদুর দশম সর্গের খাবিংশ লোক মনে আছে তোমার ?—

> চতুর্বর্গফলং জ্ঞানং কালবৈদ্বান্চতুর্গা। চতুর্বর্গময়ে লোকস্বতঃ সর্বংচতুর্গাং।

অর্থাৎ, ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্বর্গপ্রদ জ্ঞান, সত্য-ত্রেভাদি চতুর্ব্প-পরিমিত কাল এবং ব্রাহ্মণাদি চতুর্বর্গমর এই সকল লোক চতুর্ম্ থ হারপ আপনা হইতেই উৎপদ্ধ হইরাছে। যুগভেদে এই চতুর্বর্গের এক একটি বর্গ হার ভগবান নির্দেশ ক'রে দিয়েছেন। ধর্মনির্দ্রির যুগ অতিক্রান্ত হয়েছে, অর্থনির্দ্রির কাল শেব হয়ে এল ব'লে, এখন কামনির্দ্রির মাথা চাড়া দিছেনে। ইংলগু আমেরিকা ভারতবর্ষ প্রভৃতি সকল দেশেই অর্থনির্দ্রণণ তাই শক্তিত হয়ে নানা সংঘবদ্ধ এবং কৌশলমর উপায়ে বিপুল অর্থের সহায়ভায় আছিবছা করবার চেষ্টার আছেন। কিন্তু রুথা চেষ্টা। কামনির্হুদের কাল সমাগত।

বিহ্বপভাবে বলিয়া উঠিলাম, কামনিষ্ঠ ?

ই্যা, কামনিষ্ঠ, এ আমাদেরই শাস্ত্রের কথা। স্বদেশী বস্তুকেই ভোমরা বিদেশের বার করা জিনিস ভেবে আনন্দ পেডে অভ্যন্ত। সেই আনন্দই পাছে। অর্থনিষ্ঠর। চক্ষল হ'লেও স্বভাবদোবে হাত-পা গুটিরে ব'সে আছে, কর্মনিষ্ঠ কামনিষ্ঠেরা কাম চালিরে বাচ্ছেন। কাজের লোক তারা। এযুগে তাঁদের কাম জরমুক্ত হবেই। বদি বাঁচতে চাও, সাহিত্যিক হিসেবেই হোক আর মাছ্ব হিসেবেই হোক, বুগ্ধর্ম পালন কর, কামনিষ্ঠ হও।

কমিয়া গেলাম। গোপালদাকে আর ঘাঁটাইতে সাহস হইল না। তবু ছোট্ট একটি আর ছাড়িলাম, তা হ'লে মোক ?

গোপালদা বিধাহীন তৎপরতার সহিত জবাব দিলেন, কামের রাজত্ব সমাপ্ত হ'লেই মোক্ষ তো স্থানিকিত। তবে মোক্ষনিষ্ঠদের দিন আগতে দেরি আছে। তৃতীং বর্গের কথাই এখন কারমনে চিন্তা কর'ভারা, মোক্ষ পাবেই। আজু তবে আগি।

গোপালদার চতুর্বর্গ শুনিয়া সাহিত্যিকদের কর্তব্যচিস্তা আমার বর্গে উঠিরাছিল। গোপালদা উঠিরা দাঁড়াইলেন। তাঁহাকে আর বাঁধা দিলাম না। একটু একলা থাকার প্রয়োজন অফুভব করিলাম।

কৃষি বৃদ্ধদেব বস্থ তাঁহার 'দমরন্তী' কাব্যের প্রথম কবিতার "রে কক্তা আমার" বলিরা ক্তাকে সন্বোধন কবিরা বাচা বলিরাছেন, বিভাগাগর মহাশরের বর্ণপরিচয় দিতীয় ভাগ পর্যন্ত পঞ্চা থাকিলেই তিনি তাহা বৃথিতে পারিবেন, তবে "ববীপ" বৃথিতে কিছু ভূগোল-ভান, আমক্তম বটে। কবি বলিভেছেন— শোন এতারে বলি :

्रेय यृष्ट्रार्छ वाजनाविञ्चल नीवि

ৰে-জিবলী

খ'লে পড়ে, দেখা দেৱ কালের প্রলয়-ফলে

ভোব জন্ম-সিংহছারে প্রহরীপ্রতিম সর্বন্ধ তিমিব তলে অলক্ষ বছাপ.

আক্রো ভা লাবণ্যময়, করুণ, মধুর।

.অমনি থমকে কাল।

ৰুণাটা বস্তাকে বলিবার মত বটে ৷ না থমকিয়া কালের উন্তত হইয়া উঠাই উচিত हिन।

অভি-আধুনিক কবিদের যে জুরাচুরির কুথাট। আমরা বরাবরই প্রচার করিরা আসিতেছি, দেখিতেছি তাহা একাস্ত বাঙালী কবিদের নিজস্ব নর। এই সুরাচ্রির বান পৰিবীর সর্বত্র ডাকিভেছে। 'কবিভা'-সম্পাদক বৃদ্ধদেব বস্থুর কাব্যবৃদ্ধি প্রীক্ষা করিবার জন্ত প্রীযুক্ত অমিডাভ সেন একবার করেকটি আজগুরি শব্দ ও বাক্যের সমষ্টিকে ক্রবিডা হিসাবে তাঁহার নিকট পাঠাইয়াছিলেন। কবিতাগুলি পাঠে সম্পাদক মহাশর ভাবসদসদ হুইরা করেকটিকে অচিরাৎ পত্রস্থ করিরাছিলেন। এ সংবাদ আমাদের পাঠকেরা জানেন। আৰ্ট্রেলিরার সংঘটিত অমুরূপ একটি ঘটনা সংবাদপত্র হুইতে নিয়ে প্রদন্ত হুইল। বাংলা দেশের আধুনিক ক্বিকৃল ইচাতে পুল্কিত হুইবেন।

#### ANGRY PENGUINS

Australians were chuckling last week over a literary hoax as fantastic as a duck-billed platypus, Editor Max Harris, of Adelaide's long-haired little review, Angry Penguins, had introduced the work of a new poet named Ern Malley with a 30-page rhapsody explaining, with deadly and Dadaistic earnestness, why Malley was "one of the two giants of contemporary Australian poetry."

Then Australian Army Lieut. James MacAuley (who fought in New Guinea) and Corporal Harold Stewart revealed that they were "Ern Malley." Forced to kill an afternoon's leave, they created Poet Malley by leafing through The Oxford Dictionary of Quotations and other inspirational works, and lifting whatever hit their fancy. Samples of Malley

masterpjeces:

There have been interpolations, false syndromes Like a rivet through the hand Such deliberate suppressions of orisis as Footscrau.\* There is a moment when the pelvis Explodes like a grenade . . .

I have spit the infinitive, Beyond is anything. .

Hoaxers MacAuley and Stewart confessed that they culled the first three lines of Culture as Exhibit from a U. S. report on mosquito breeding egrounds :

Swamps, marshes, barrowpits and other

Areas of stagnant water serve

As buseding grounds.

But Lieut, MacAuley and Corporal Stewart were out to kill more than an afternoon, As Ern Malley they wrote: "For some years we

have observed with distaste the gradual decay of meaning and craftsmanship in poetry. Harris and other Angry Penguins writers represent the Australian outcrop of a literary tashion prominent in England and America, a distinctive feature of which seemed to us to render its devotees insensible of its absurdity. . . . "

Buzzed Surrealist Editor Harris: "If fifty million monkeys with fifty million typewriters tapped for fifty million years, one of them would produce a Shakespeare sonnet. I hope MacAuley and Stewart have not produced such a phenomenon. It is not their claims of exposure but time [that] stells the story. Time will explain that a myth is sometimes greater than its creators."—Time, July 17, 1944.

ট্টকা নিপ্ৰয়োজন।

স্ব মেরেই যে সমান জ্মণ-বিশাবদ প্রবোধ সাক্তাল তাঁহার একটি উপস্থাসে এরূপ ংঘাষণ্য করিয়াছেন—

"মেরেরা একাকার হ'লে সকলের দামই সমান-সকলে একই পদার্থ। ...

ওই দেখো নৃত্যশিলী মলিনা যেন মিশে গেছে তিনকড়ি দাসীর সঙ্গে—ওটা বস্তির বিদের । আর ওই যে বসে রয়েছে রূপোর ঝুমকো ছলিয়ে, ও মেয়েটি হোলো ডক্টর মিসেস বনলতা মিজের বোনঝি—পারুল বোস । সম্প্রতি উনি হাত বদলে বেড়াছেন । তার পাশে নুরনগরের ছোট তরকের বউ—মেয়েটি বছর ছই আগে প্রেমোল্লাদিনী হরে এসে জানবাজারে ফ্লাট ভাড়া নের । ওর বাদিকে—ওই বে গেলাস ধ'রে আছে—ও মেয়েটি কে জানো ! রার বাহাছর অঘার চৌধুরীর নাংনী—নতুন এসে চুকেছে সিনেমার—চেরে দেখো, কারো সঙ্গে কারো পার্থক্য নেই—একই সাজসজ্জার পারিপাট্য, একই দেহভঙ্গিমা, একই জ্যাসনের পুতৃল,—এবং দেখতেই পাছে, ইতরভদ্রের উদ্দেশ্ভটাও একই।"…

"নতুন করেকজন এসে, আসরে বসলো, এবং এই ফাঁকে আরও জুড়ি ছই তিন স্ত্রী-পুক্তর গেলাসগুলো হাতে নিয়েই তালের বিশ্রামকক্ষের নিকে গা ঢাকা দিল। তালের এই প্লারনের কারণ কারো কাছে, এমন কি স্থেধাংশুর কাছেও অস্পাঠ রইল না।"

ইহা কি প্রবোধবাবুর দিতীয় মহাপ্রস্থানের পথের রচনা ? সঙ্গে কি আত্মীয়া-বান্ধনী কেহই ছিলেন না ?

সম্পাদক—জীসজনীকান্ত দাস
শনিবঞ্জন প্রেন, ২০।২ মোহনবাগান বো, কলিকাতা হইতে
 জীসৌরীক্রনাথ দাস কড় ক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

#### - শনিবারের চিঠি ১৭শ বর্ধ, তয় সংখ্যা, পৌব ১৩৫১

## वाःनात नवय्गः शत्रिमिष्ठे—त्रवौक्तनाथ

লোৱ নবযুগের যে পরিচর দিয়াছি তাহাতে বুঝা যাইবে যে, ওই যুগ উনবিংশ শতাকীর মধ্যেই একরপ সমাপ্তি লাভু করিয়াছে। যাঁহারা তাহার ধারাকে এ কাল পর্যন্ত অমুদরণ করিয়া আজিকার এই প্লাবনকেও সেই এক গভিবেংগর পরিণাম বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের ধারণাও এক অর্থে সত্য হইতে পারে, কারণ, কালের স্রোত অবিচ্ছেদেই বহিরা থাকে, বর্তমানের সহিত অতীতের সম্পর্ক ধাকেই। কিছ সেই সাধারণ কালধর্মকে স্বাকার করিলেও, কালের এক একটা অংশ এমন বিশিষ্টরপ্রে প্রকাশ পার যে, স্বতন্ত্র যুগ-বিভাগও আবশ্যক হইরা পর্টে। বাংলার আধুনিক ইতিহাসে উনবিংশ শতাব্দী তেমনই একটা বিশিষ্ট যুগ, সে যুগো সমাজ, ধর্ম ও চৰিত্ৰনীতিৰ সমস্তাই এমন আকাৰ ধাৰণ কৰিয়াছিল ৰে, সেই সমস্তাই মুখ্য হইয়া উঠিয়াছিল। সে ছিল একটা আধাাত্মিক সন্ধটের যুগ—সেই সন্ধটে জ্রাভির আত্মচেডনা উদ্ধ হইয়াছিল—শ্ৰেষ্ঠ প্ৰতিভাৱও বিকাশ হইয়াছিল। অতঃপর সে সমস্তাই যেন লোপ পাইল, বাঙালীর সকল বুঁদ্ধি—ছাদয়বৃত্তি ও চিস্তাশক্তি একটা সম্পূর্ণ ভিন্ন খাতে প্রবাহিত হইল; দে এক নিক্ষল সাধনায় সিদ্ধিলাভের আশার মাতিরা উঠিল। দে বেন একটা আকমিক অগ্ন্যংপাত্র ভার পর হইভেই তাহার জীবনের মূল পর্যান্ত বিচলিত হইয়াছে। কেন এমন হইল, এই ঘটনার মূলে কোন জটিলতর কারণজাল প্রচ্ছন্ত ছিল তাহার বিচার এ শুগের ঐতিহাসিক করিবেন, এখানে সে প্রয়োজন নাই। বাংলাম্ব নবযুগ বলিতে আমি কালের যে ধারাকে একটি স্থাপ্ত গতি ও পরিণতির আকারে বুঝিবার চেঠা করিবাছি তাহার প্রধান প্রেরণা ও প্রবৃত্তি ছিল—বিধর্মের সহিত স্বধর্মের, মানবতার সহিত জাতীয়তার সমন্বর-সাধন। বাস্তব ও আদর্শের মধ্যে যে বিরোধ. विषया अर्थ विद्याप-मौमाः नाव ८० । कविवाहित्न ; विद्यानम् ७ अर्थ বিরোধকে একটা বৃহত্তর সমস্ভার অনীভূত করিয়া তাহার সমাধান-পম্থা নির্দৈশ **क**तिबाहित्मन । वास्त्रदेव पूर्नक्या भागनारक स्रोकात कवित्रा छाशव छेशद करी इहेवात ষে প্রবাদ, দেই দংগ্রামকে জীবন-ধর্মরপে বরণ করাই ছিল উভয়ের আদর্শ এজন্ত চিত্তত্ত্বি ও পৌরুবের সাধনাকেই আঁহারা আর সকলের উপরে স্থান দিয়াছিলেন। তাঁহাদের সেই চেষ্টার ফল কিছু ফলিতেও আরম্ভ করিয়াছিল; কিছ বিংশ শতাব্দীর সংক্ষাণের সঙ্গে সংস্থে সব বেন ওলট-পালট হুইরা গেল, সেই সাধনা অতিশর বিবমৰ হইরা উঠিল। ' বৃদ্ধিমচন্ত্র বে জাতীয়তাধর্ম প্রচার কবিরাছিলেন এবং বিবেকানন্দি

ভাহ'ডে বে আব্যান্থিক শক্তি-মন্ত্র বুক্ত ক্রিয়াছিলেন, তাহার ক্ষেত্র ছিল সমাজ ; বিছমচন্দ্রের 'চিন্তওজি' এবং বিবেকানন্দের 'পৌরুব' এই ছইবেরই সাধনা সমাজ-জীবনে হইতে পারিবে এবং তাহাই আবশ্রক, ইহাই তাঁহারা বিশাস করিতেন ; তাহার কারণ, উভয়েই মর্থে মর্থে অমুভব করিয়াছিলেন বে, জাতির এই অথপেতি অবস্থার প্রথমেই বাহিরের সহিত বিরোধ নয়, শক্তিলাভ করিবার প্রেই শক্তজ্বের অভিযান নয়,—ভিতরে আত্মন্থ হওয়া—মামুষ হওয়াই মুখ্য, আর সকলই গৌণ। ছইটি কারণে তাহা আর ঘটিয়া উঠিল না, প্রথমটি—বাঙালীর জাতিগত ব্যাধি, তাহার চরিত্রের ছর্প্রলতা; বিতীয়—নবয়ুগের সেই বাণীমন্ত্রের বিত্তির বক্ষা, এবং সেই পথে দৃঢ্ভাবে চালিত্রিবার মত শক্তিমান নায়কের অভাব।

প্রথমটির কথাই আগে বলিব। চবিত্রই মায়ুবের জীবনের নিরামক বা নির্ম্তি, জাতিরও তাহাই। বাঙালী জাতির চারিত্রিক দৃঢ়তা অপেকা ভাবাবেগ বিহুবেগতাই অধিক; ডাহার মেকদণ্ড বড়ই ত্র্বল—মন্তিজের ভাবগ্রাহিতা বেমন ক্ষিপ্র, হলরও তেমনই সন্তু-ফীতি প্রবণ; ডাই দীর্ঘকাল একাসনে কোন মন্ত্রের সাধনা তাহার পক্ষে বড়ই হছর। বাহার চরিত্র হর্বল তাহার আত্মপ্রতার বিধাযুক্ত হর, অতএব এমন জাতি অবস্থার দাস হইতে বাধ্য। এইরূপ চরিত্রের কাবণে বাঙালীর ইতিহাসও বিচিত্র বটে; ধর্ম ও ভাব-সাধনার ক্ষেত্রে সে অভিশব মৌলিক প্রাহভার পবিচর দিবাছে, কিছু কর্মকেন্ত্র—বিশেষ করিয়া, বৈষয়িক জগতে, সে কোন বড় কীর্ত্তির অধিকারী হয় নাই; নিজ বাস-পল্লীর ক্ষুদ্র সমাজ-ভীবনে কর্মকে গণ্ডিবছ করিয়া, ধর্মকে ব্যক্তিগত সাধনার সংগর করিয়া, এবং ভোগ-স্থকে যত্ত্ব সম্ভব পরিমিত করিয়া, সে পারিবারিক জীবনকেই স্ক্রের ও স্বপূচ্ করিয়া তুলিয়াছে।

তথাপি গত শতাব্দীতে এই জাতিই তাহার দেই ত্র্বল চরিত্রে একটা প্রবল ধাকা পাইরা বেন নৃতন জীবনে জাগিয়া উঠিতেছিল। তাহার কারণ, তাহার সেই- মেধা ও প্রতিভার বলে সে জগতের যুগাস্তব-সমস্তাকে সর্বাগ্রে দৃষ্টিগোচর করিরাছিল, এবং প্রাচীন ও আধুনিক ভাব-চিস্তার সংঘর্ষে আত্মরক্ষার প্রয়োজন অমুভব করিয়াছিল। দেই প্রথম তাহার নিজের প্রতি নিজের দৃষ্টি পড়িয়াছিল; সেই দৃষ্টির ফলে, সে আরু একবার—সেই বোড়শ শতাব্দীতে যেখন—কাল্প-সংশোধনে ও আত্মরক্ষণে বত্মবান হইয়াছিল। এবার তথুই বর্জ্জন নয়—গ্রহণও ভাবশ্রেক; প্রাণপণে কেবল আত্মরক্ষাই নয়—পরক্তে জর করিতে হইবে, তাই কেবল শাস্ত্রশাসন নয়—চরিত্র-গঠনই হইল মুখ্য; কাবল, পথ্যাপথা-বিচার নয়—সর্বপথ্য হলম করিবার শক্তিই ভাহাকে অর্জ্জন করিতে ছইবে। এই চিস্তা, এই ভাব, এই সংক্র বখন তাহাব জীবনে একটু মূলবন্ধ হইভেছে ক্রেক্ সেই সময়ে বিপরীত দিক হইতে প্রবল ঝড় বাহ্য ওক্ষ করিল—ভাব-প্রবণ বাঙালা

আর ছির থাকিতে পারিল না, সেই ঝড়ের মূবে ত্মাত্মসমর্পণ করিল। কিন্তু এই বড়কে ৰ্শীভূত কৰিবাৰ জন্ত যে বৃদ্ধি ও যে শক্তিৰ প্ৰয়োজন তাহা গণবৃদ্ধি ও গণশক্তি—সে শিকাও সে সংস্কারই ভিন্ন, আধ্যাত্মিক বা চারিত্রিক আদর্শ ই তাংার পকে যথেষ্ঠ নয়; ভাই নবযুগের সাধনার সিদ্ধিলাভ করিবার পূর্বেই, সহসা সাধনার এই ক্ষেত্র-প্রিবর্জনে একটা আদর্শ বিপর্য্য ঘটিল; বাঙালী আবার ভাসিয়া গেল; তারপর এখনও প্রান্ত সে পাঙের নীচে মাটির সন্ধান পার নাই। যে শক্তি-সাধনা সমাজের মধ্যেই আবদ্ধ থাকা উচিত ছিল তাহা এইরূপ সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত ও সুহুর্গম কর্মমার্গে প্রবর্তিত হইল; পূর্ণশক্তি লাভ করিবার পূর্ব্বেই, সেই স্বল্পসঞ্চিত শক্তির উন্মাদনায় বাঙালী যুবক, আস্বজন্ত নয়—আস্থনাশের আতশবাজিতে রাত্রির অন্ধকার দূর করিতে চাঙিল। বাঙালীর চরিত্রগুণে বৃদ্ধি-বিবেকানন্দের বাুণী সংহতিসাধক না হইরা বিস্ফোরক হইরা উঠিল। ইহাতেই বাংলার নবযুগের অবসান হইয়াছে। বাংলার যুব-জীবনে যে আগুন ৰ্জালয়াছিল ভাহার কারণ, থাঁটি স্বাজাত্যচেতনার পরিবর্ত্তে, বিলাতী nationalism ভাহাকে রিপুর মত গ্রাদ করিয়াছিল; সমাজ-জাবনে ও ব্যক্তি-জাবনে আত্মন্ত ১ইবার-স্বজাতিকে চিনিবার ও তাহার সহিত সর্বপ্রকার আত্মীয়তা-বন্ধন দৃঢ় করিবার পূর্বেই, সে একটা সেন্টিমেণ্ট মাত্র সম্বা করিয়া পলিটিক্সের পথে দেশেদ্যার করিতে অধীর হইরাছিল। এই আলেরার পশ্চাতে ছুটিয়া ক্রমে সে আদর্শভ্রপ্ত ধর্মভ্রপ্ত ইরাছে, তাহার প্রাণশক্তি হ্রাস পাইয়াছে, এবং নৈরাশ্য এত বৃদ্ধি পাইয়াছে বে, প্রধর্ম ( অ-বাঙালী বা অ-ভারতীয়) আশ্রয় করিতেও তাহার বাধে না। এখন ভারতের মৃত্তি-সংগ্রামে নেতৃত্ব করা দূরে থাক---নিজ সমাজে নেতৃত্ব করিবার জক্ত সে পরের শরণাপদ্র হয়।

অতএব, বাহিরের দিক দিয়া বাঙালীর এই গ্রবস্থার কারণ ষেমনই হউক, বা বতই কটিল হউক, তাহার চরিত্রই বে তাহার শত্রু, তাহা বিশ্বত, হইলে চলিবে না। এই চরিত্রই গত যুগের দেই নবজাগরণের ফলে নৃতন ছাঁচে পুনর্গঠিত হইবার সম্ভাবনা হইরাছিল, তাহার বিস্তারিত আলোচনা পূর্বে করিয়াছি; তাহাতে দেখা গিয়ছে হে, শাশ্রাত্যদিকা ও যুগপ্রভাবের সহিত বাঙালীর জাতিগত সংস্কৃতি ও প্রতিভার মিলনে, জীবনের এক নৃতন আদর্শ—এক অভিনুব মানব-ধর্ম—বাঙালীর স্বপ্তিভক করিয়ছিল, মে সাড়া তাহার আল্লায় জাগিয়াছিল, মৃত্বা জ্ঞানে, কর্মে, কর্মনায় ও ভাবুকভার এমন প্রতিভার বিকাশ হইত না। ইহাও দেখা গিয়ছে বে, বাজালী সেই নব্যুগকে এত সহজে বরণ করিতে পারিয়াছিল তাহার কারণ, জগং ও জীবনের প্রতি ভাহার মনোভাব ভারতীয় প্রকৃতি হইতে একটু স্বতম্ব, তাহার আধ্যান্ত্রিক সংস্কারও সয়্যাদের বিরোধী, স্বিক্ষাই হউক, আরু শাস্তাই হউক, সে ভোগবাদী, রপরসর্গক—ভাত্রিক। তাই

জীবনকে আবন্ত শক্ত করিরা ধরিবার জল্লু—পাশ্চ;ত্যের প্রকৃতিবাদকেও ষেমন, ভারতীর অধ্যাত্মবাদকেও তেমনই, তাহার সেই স্ভাব-ধর্মের বা স্বধ্রের বারা শোধন করিরা, সে এক নৃতন শক্তিমন্ত্রের আখাসে আখন্ত হইরাছিল। শেব পর্যান্ত, তাহার চরিত্রে বে বন্ধর বিশেব অভাব—সেই পৌকর ও কর্মবীর্য্য, ত্যাগ ও নিঠার সাধনা প্রধান পুকরার্থ ইইরা দাঁড়াইল। ইহাই সে বুগের শেব শিক্ষা, এই মন্ত্রে দীক্ষালাভই যে সেই বুগ্নসম্ভার শেব সমাধান, তাহা আমরা দেবিরাছি। ইহার পর বাহা ঘটিরাছে তাহাও জানি; এই জীবনবাদ, ও শক্তিসাধনার এই আদর্শ যে অতঃপর ভাসিরা গেল কি কারণে, তাহা বলিরাছি। বাঙালীর হর্বেল ধাতুতে ওই শক্তিমন্ত্র সন্ত হইল না। কিছুইহার পর ঘাহার সেই প্রাক্তন সংস্কার—ব্যক্তিও সমাজের সেই পুরাক্তন বন্ধনও আর টি কিল না। সে বে আর টি কিবে না—একটা ভ্রুম্প যে আসর, সেই আশক্ষা করিরাই, গতবুগের শেবভাগে, জাতিহিসাবে বাঁচিবার জন্ত এত চেষ্টা হইরাছিল, সেই চেষ্টাই উপস্থিত ব্যর্থ হইরা গিরাছে, সেই ভাবধারাও কন্ধ হইরাছে।

ર

তথাপি ওই ধুগের শেষভাগে, বিবেকানন্দের প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই, আর এক মহা-প্রভিভার উদর হইরাছিল; পরবর্তীকালে এই প্রতিভা বাঙালীর ভাব-জীবনে সমধিক প্রভাব বিস্তার করিরাছে,—আমি বঙ্গভারতী ও ভারত-ভারতীর বরপুত্র রবীন্দ্রনাথের কথা বলিতেছি। বৰীজনাথের উদয় ও অভ্যুদয়ের কাল উনবিংশ শতান্দীর কিয়দংশ অধিকার ক্রিলেও, তাঁহার প্রকৃত উদয় বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশকেই হইয়াছিল, এবং তাঁহার সাধনার বৈশিষ্ট্য ও ব্যক্তিত্বের প্রভাব ওই শতাব্দীর বয়োবৃদ্ধির সহিত বৃদ্ধি পাইরাছে। সেই সাধনাও ক্রমে বে মূখে অগ্রসর হইয়াছে তাহা এতই স্বতন্ত্র, এমন কি বিপরীত যে, ভাহাকে নবষুগের সেই ধারার সহিত যুক্ত করিলে, সেই যুগ ও রবীন্দ্রনাধ, উভরকে वृक्षिबाद शत्क वादा श्टेबावरे मञ्चावना । এडक, व्यामि याशात्क वांशाद नवंपूरभद माधना विनाष्ट्रीह, छाड़ा इटेएक वरीक्षनात्पेव नाधनात्क शुधक वाथाटे कर्खवा बान कवि। ভংসদ্বেও, রবীন্দ্র-প্রতিভার এইরূপ বিকাশের মূলে বাংলার উনবিংশ শতাব্দীরই একটা গভীর ও প্রচ্ছন্ন প্রেরণা স্ক্রভাবে বিজমান আছে—প্রধান ধারার বহিভূতি হইলেও, ভাহা সে বুগের সহিত একেবারে নি:সম্পর্কিত নর । মতএৰ আমার এই আলোচনার পরিশিষ্ট ্হিসাবে, আমি প্রথমে সেই সম্পর্কের, এবং পরে সেই প্রতিভার স্বাতন্ত্র্যের কথাই বলিব। বাংলার নবৰুগের বঙ্কিম-পূর্বব ভাগের<sup>'</sup> আলোচনা-প্রসঙ্গে আমি সেই কালের একটি প্রবৃত্তির উল্লেখ করিয়াছি—সেই প্রবৃত্তির নাম, ব্যক্তিবাতজ্ঞালাহা। বে

্ মানৰ-মহন্ববোধ এই বুগের নব প্রবৃত্তির আদি লক্ষণ, এই ব্যক্তিবাতন্ত্রাস্পূহাও তাহারই অন্তর্গত। সমাজের সহিত ব্যক্তিব নৃতন করিয়া বোরাপড়া, শাল্পাসনের বিক্লভ

বিচার বৃদ্ধির জাগরণ, ধর্মে ও কর্মে অকীর অস্মার্ল ও বিখাদের অম্বর্জিতা—এ সকলই ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবোধের লকণ। রামমোহনের ব্যক্তিত্ব-চেতনা ততথানি অভমুথ ছিল না, ° তিনি তংকালীন স্মাজকে সম্থ না করিলেও অগ্রাহ্ম করিতে পারেন নাই; তাঁহার সেই স্বাভন্ত্যবোধে এইরপ পৌরুবেরই দৃগু প্রকাশ লক্ষ্য করা বায়। কিন্তু রামমোহনের ৰাণী ও তাঁহাৰ কাৰ্য্যকলাপ তাঁহাৰ দেই আদৰ্শ স্থাপনেৰ পক্ষ্ণে কাৰ্য্যকৰী হয় নাই; তাঁহার সেই আন্দোলন কেবল এক দিকেই নব্যুগের সেই প্রবৃত্তিকে পুষ্ট করিয়াছিল-সর্ব বিষয়ে Reason বা বিচারু-বৃদ্ধির একাধিণত্য, এবং তজ্জনিত बुक्तिमानरमव सारक्षा-रामा। कामग्रवृक्ति छेनरत वृद्धिवृक्ति और श्रीधास्त्र करन, সমগ্রভাবে সমাজ বা জাতির কল্যাণ-কামনা মুখ্য না হইয়া ব্যক্তির স্বভন্ত সাধনাই শ্রেম্বর হইয়া উঠিতেছিল; যে তিতিকা ও ধৈর্যা, যে দ্রদৃষ্টি ও প্রেম ব্যতিরেকে, এক অতি-প্রাচীন ঐতিহ্যবাহী, অথচ অধুনা-মূতবং অতিকায় সমাজ-দৈহের উত্তোলন ও উজ্জীবন অদন্তব, ব্যক্তির এই স্বাতস্ত্য-কামনা তাহার আদে। অমুকৃল নীয়। এইরপ মনোভাব সমাজের অপেক্ষাকৃত নিম্ন ও মধ্য স্তবে সংক্রামিত হইবার পক্ষে একটা বড় সহায় হইয়াছিল-সেকালের ইংরেজী শিকা; সেই শিকার অন্তর্গত Humanity বা মনুষ্যদের মহিমাবোধ এবং তাহারই সমর্থনে ইতিহাস-বিজ্ঞানের সাক্ষ্য ও তৎ-প্রস্তুত ৰুক্তিবাদ, সেকালের অতি তুর্বল হিন্দু-সংস্কারকে প্রবলভাবে আঘাত করিশারই কথা। বামমোহনের প্রতিভার এই ভাব আপনা হইতেই ক্ষুরিত হইরাছিল, ইংরেজী শিক্ষার সহিত তাহার কোন যোগ ছিল না, তাই বোধ হয়, তাঁহার দৃষ্টি আরও সমূ ছিল। কিন্তু পরে যাঁহার। রামমোহন হইতে প্রেরণা লাভ করিরাছিলেন, ভাঁহাদের দৃষ্টি ঠিক রামমোহনের অমুগামী ছিল না; তথন সমাজের বিরুদ্ধে ব্যক্তির বিজ্ঞাহ আরও ঘনীভূত হইরা ডিঠিয়াছিল, এবং পাশ্চাত্য দর্শন ও প্রীষ্টীয় ধর্মতন্ত ভিতরে ভিতরে জাতীর-চেতনার মূল কর করিতেছিল। কিন্তু এ অবস্থা বেশিদিন স্থায়ী হয় নাই.. ইংবেজী শিক্ষার সারতত্ত্ব হক্তম হইয়া আসিলে পর, বাঙালীর মানস-দেহে সেই শিক্ষা বিষ-চিকিৎসার মতই স্থকলপ্রদ হইল, ভাহারই কারণে, সমাজ-চেতনারও অধিক— জাতীয় আত্ম-চেতনার সঞ্চার হইল। ইতিপূর্বে তাহার মস্তিকের বে নিদ্রাভঙ্ক হইয়াছিল. একণে দেই চেতনা হৃৎপিতে পৌছিল, প্রাণে সাড়া জাগিল—প্রেম জাসিয়া জ্ঞানের হাত ধরিল, বাঙালী নব্যুগাকে তাহার জীবনে বরণ করিয়া লইল। আহি ইহারই কাহিনী স্বিস্তারে লিপিবদ্ধ ক্ষিয়াছি।

ক্তিত বৰীন্দ্ৰ-প্ৰতিভাৱ উদর ও দৈই প্ৰতিভাৱ উদ্বেৰের সহিত এই ৰূগের বৈ সম্পর্ক ভাহা ওই ব্যক্তিখাতস্ত্রা-ঘটিত, অতএব, এই তত্তিকে ধরিয়া আর এক টু ভিতরে ৰাইতে হইবে। সত্ত্বল শ্রেষ্ঠ প্রতিভাই অস্তত্ত কতক পরিয়াণে দেশ-কালের নিরয়-

ৰহিন্তৃত-কথন কোধার যে ভাহাত আবিন্তাব হইবে পঞ্জিকার সাহাব্যে ভাহা প্ৰনা <sup>°</sup> করা বার না : ভাহার উপর, ববীক্রনাথের প্রতিভা এতই স্ব-তন্ত্র বে, অনেক সমরে মনে হয়, তাগার সহিত বর্তমান যুগের, তথা বাঙাগী-জীবনের কোন সাক্ষাৎ-সম্পর্ক নাই---কেবল ইহাই সত্য বে, ওই জ্যোতিছের উদর আর কোথাও না হইরা আমাদের এই নিয়ভূমির অতি-নিকট দিগ্বলয়ে হইয়াছিল; তাহার কোন কাবণ না ধাকিলেও, বিশ্ববিধানের ছক্তের নির্মে তাহার বাবণ নাই। রবীক্রনাথ নামক বে প্রতিভা সূর্ব্য মাপন জ্যোতিলীলা মাপনারই স্বভাবে প্রকটিত করিরা আপনিই মন্ত গিয়াছে. ভাগার আলোকে আমাদের অন্ধবার গৃহকোণ আলোকিত হইরাছে কি না, ভাহার কিরণ-প্রাচুর্যো আমাদের ক্ষেত্রতলের শস্তরাশি পাকিয়াছে কি না, অথবা তাগার উত্তাপে আমাদের শীত-জড়িম। ঘূচিয়াছে কি না-এমন প্রশ্ন যেন নিভান্তই অবাস্তর; বদি ভাহা হৈছা থাকে, ভালই; যদি না হইয়া থাকে, সে অমুযোগ করা মৃঢ়তা মাত্র। কিছ এ কথা পরে, এখন ধাহা বলিতেছিলাম। এই বে প্রতিভা, ইহা বতই স্বয়ম্পূর্ণ वा म्मिकान-निर्दाशक रूडिक, देशांब अक्षा अवसान वा छेखव-क्का आहि-मिट ক্ষেত্রই ইহার বিকাশের পক্ষে বাধা না হইরা বড়ই অমুকুল হইয়াছিল। এই ক্ষেত্র প্রস্তুত হই যাছিল ট্রাহার পিত। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের চরিত্র ও সাধন-জীবনের প্রভাবে। ·দেতবন্ত্রনাথের সঙ্গে সেই যুগের বে সম্পর্ক—রবীন্ত্রনাথের অস্তব্দ্রীবনের সম্পর্ক গোণভাবে ভাহাই; অভ্যক্তী ন বলিলাম এই জন্ত বে, কবিশিল্পী হিদাবে দেই ৰূগের সহিত ভাঁহার যে সাহিত্যিক সম্পর্ক ভাহা অক্তরণ; সে সম্পর্কের কথা, এ প্রসঙ্গে ষভটুকু আবশ্রক, পরে বলিব।

দেবেন্দ্রনাথ সাক্ষাৎভাবে রামমোহনের শিব্য হইলেও তাঁহার প্রকৃতি ছিল অতিশর বিলক্ষণ; ওই রুগের যে আধ্যাত্মিক সঙ্কটের কথা বলিয়াছি, সেই সঙ্কট দেবেন্দ্রনাথের জীবনেই সর্বপ্রথম গুরুতর হইয়া উঠে। রামমোহনের নিকটে তিনি একটা মন্ত্রের নির্দেশ মাত্র পাইয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার সংশয় আরও গভীর হইয়াছিল। তিনি, রামমোহনের মত, ধর্মবিবরে কেবল জ্ঞানপছা ছিলেন না—ভাবপছাও ছিলেন, তাই বেদান্তদর্শনের অবৈত্রকে যুক্তিসিদ্ধ ও বৃদ্ধিগ্রাহ্ণ করিয়া, এবং সেমিটিক ঈশবাদকেই ভাহার ঘারা উয়ত ও মাজ্জিত করিয়া, কেবল 'পৌতলিকভা'র উচ্চেদসাধনেই সন্তর্ম্ভ থাকিতে পারেন নাই; তিনি ভারতীয় বন্ধবাদকেই নিজের আধ্যাত্মিক পিণাসায় অয়য়প একটি ভাব-সাধনার বন্ধ করিয়া লইয়াছলেন। রামমোহন যে ধর্মমন্তের ছাপনা করিয়াছিলেন দেবেল্কনাথ তাহাতে একটি বিশিষ্ট সাধনা মুক্ত করিয়াছিলেন; ক্ষেবল 'সত্যং জ্ঞানং অনন্তর্ম্প নয়্ধ্র—তিনি ব্রক্ষের য়স-রপকেও জীবনে উপলব্ধি করিছে চাহিয়াছিলেন। তাহার সেই ধর্মন্ত্র তাহার নিজের ব্যক্তিপত্ত সাধনার সহিত এমনই

জড়িত ছিল, তাঁহার সেই আদর্শের মধ্যে এমা একটা বন্ধন ছিল বে, মুক্তি পিপাত্ম নব্য সম্প্রদার তাহা খীকার করিতে পারে নাই; রামমোহনকে দেবেজ্রনাথ বেরপ ব্যিরাছিলেন, পাল্টাত্যভাবাপর সংস্কারপন্থীর সেরপ না ব্বিষা তাঁহার সেই যুক্তি-ধর্মের শাণিত অন্তথানিকেই সর্ববন্ধনভেদনের উপবোধী বুলিরা সাগ্রহে বরণ করিরাছিল।

নৰাপন্থী হইলেও দেবেন্দ্ৰনাথ যে বন্ধন মানিতেন, তাহা সেই প্ৰাচীন ভারতীয় সাধনার আধ্যাত্মিক সংস্কার; তিনি আধুনিক জীবনেই সেই সনাতন আদর্শের প্রতিষ্ঠা সম্ভব বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। যুগ-প্রকৃতির সঙিত তিনি বেটুকু রফা করিতে প্রস্তুত ছিলেন তাহা প্রকৃত বহা নর-আসলে তাহার সেই আক্রমণকে নিবাৰণ করিয়া, সেই বিলোহকেই ভিন্ন পথে ফিরাইয়া, একটা অতাত যুগ ও অতীত সমান্তের ভাবস্থপ্নর আঞ্চলতে সত্য করিয়া তুলিতে চাহিয়াছলেন। এ বিবয়ে তিনি অভিশ্ব আস্বিশাসী ছিলেন-বংশগত সংস্কারেও তিনি ছিলেন পুরা আাবিগোক্রাট (aristocrat)। তাহার উপর, তাঁহার চরিত্রেই এমন একটি টন্নত আদর্শনিষ্ঠা ও স্বাতস্ত্রা-বোধ ছিল বে. তিনি সংজেই ভারতীয় সাধনার সেই অন্তমুখি ও আত্মতান্ত্রিক আদর্শে আকুট হইরাছিলেন। এ যেন উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাংগ বৃদ্ধ-পূর্বে বৃণার এক বশু সহসা উৎক্ষিপ্ত इहेन्ना পড়িরাছে। দেবেজনাথ নংঘুগের সেই সম্ভাদকুল ভাববকার ভরঙ্গাভিঘাত রোধ করিরা, একটি স্থুদুঢ় প্রাচীর-বেষ্টনীর মুধ্যে স্বকলিত সাধনিষ্ঠ বচনা করিরাছিলেন; সেই সাধনমঞ্চ ধেমন বিবিক্ত, তেমনই তাঁচাওই স্বচন্তবোপিত পুষ্পপাদপে সুশোভিত ছিল। বাহিরের হিন্দুদ্মাজের সহিত যে ব্রেখান পূর্বে হইতেই ছিল, তাগাও সম্ভবতঃ এইরূপ মনোভাবের সহায়ক হইরাছিল। দেবেল্লনাথ বর্জমানের বিজ্ঞোহকে অধীকার কৃণিতে পারেন নাই—কিন্তু স্থাজ-জীবনের মিধ্যা অপেক্ষা ব্যক্তি-জীবনের মিধ্যাকেই তিনি বড কবিয়া দেখিয়াছিলেন, একল নিজ জীবনের সত্যোপলাইকে সমাজের পক্ষেও সমান উপযোগী মনে করিয়াছিলেন। কিছু তাহাতে সংস্কার-কর গোঁডামি বা প্রচারকস্থলভ অন্ধতা ছিল না—তাঁহার চরিত্রগত আভিজাত্য সে বিবরে একটি স্থানৰ সংখ্যা বক্ষা কৰিয়াছিল।

এই বে চবিত্র এবং এই যে বিশিষ্ট সাধনা ইহা বে সেই বুগের ভাবধারাবই একটি তবঙ্গ, তাহাতে সন্দেহ নাই—ভাবের কিরুপ ঘাত-প্রতিধাতে ইহার উত্তৰ হইয়াছিল তাহা আমরা দেখিয়াছি। সেই আশ্লোলনের গতি ও পরিণতি ওই শতাকীর শেবে কিরুপ হইয়াছিল সে আলোচনা এখানে নির্ম্মানার ; কেবল, দেবেন্দ্রনাথের জীবনে ও সাধনার তাহার যে রুপটি ফুটিয়া উঠিয়াছিল বর্জমান প্রসঙ্গে তাহাই বুঝিয়া লইবার প্রয়োজন আছে, কারণ, রবীয়্লনাথের মানস-জীবন-গঠনে তাহার প্রভাব অতি গভীর। দেবেন্দ্রনাথের ধর্মজীবনে উসনিব্রের বাদী বেভাবেণ পুশিত ও বিক্শিত হইয়াছিল ভেষ্ব

আৰু সে ৰূগে কোখাও দেখা বাহ না'। 'এ বিবাহে দেবেক্সনাথও ছিলেন একজন ভ্ৰষ্টা-ক্ৰি। ভিনি তাঁহার নিজ জীবনের খাঁষায় যে কাব্য রচনা করিয়াছিলেন তাহার ছক্ ও স্থর রবীক্রনাথের বাণী-মন্তে বীজরপে প্রবেশ করিয়াছিল। রবীক্রনাথের প্রতিভা ষে অর্থে স্বকীর বা নিজস্ব, সেই অর্থে এই পৈতৃক মন্ত্র-বীজ ভাঁহার নিজস্ব নয়, এমন বলা ৰাইতে পাৰে; তথাপি, ইহারই প্রভাব তাঁহার কবিমানসকে প্রথম হইতেই নিরন্ত্রিত কৰিয়াছে; তাঁহার কবিপ্রতিভা ও কবিজীবন একটি বিশিষ্ট ভাব-তন্ত্রের বশুতা স্বীকায় কৰিয়াছে। কথাটা একটু বেশি সৃষ্ম হইয়া পাইতেছে—বিস্তারিত ব্যাখ্যার অবকাশও নাই, তথাপি, ববীক্রনাথের কবিপ্রকৃতিতে বে উদার বসপিপাসা ও সর্ববেতামুখী কল্পনার প্ৰিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে এমন সন্দেহ হয় যে, সেই স্বাধীন স্বভন্ত ও উৎকৃষ্ট কবিপ্রাণ্ডিত্র; যদি এত বড় একটা প্রভাব ও অক্যাক্ত বেষ্টনী-বন্ধন হইতে মুর্জ্জ হইতে পারিত, ৰদি সেই একান্ত আত্মমুখী সাধনা তাঁহার পিতার মূর্ত্তিতে শরীগী হইয়া তাঁহার মানদে দুঢ়-মুদ্রিত না হইত, তাহা হইলে হয়তো রবীন্দ্রনাথই অতিশব্ন শক্তিমান তান্ত্রিক সাধকরূপে ৰাংলার সেই নব্যুগের Renaissance েক চরম ও পরম পূর্ণতা দান করিতে পারিতেন। এইরূপ ভাবনা বে স্ক্ল-বিচার-সঙ্গত নর তাহাও বুঝি; কারণ এরপ মহতী প্রতিভা আপনার নিরমেই আপনাকে বিকশিত করিয়া তোলে, বাহিরের সকল প্রভাবকে সে আঁদ্মদাৎ করিয়া লয়, তাহাকে কেহ আত্মদাৎ করিতে পারে না। তথাপি রবীক্রনাথের প্রকৃতিগত ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য কোনরপ বাধা পাওয়া দূরে থাক, তাঁহার পিতার ওই প্রভাবে একটা বিশেষ রঙে রঞ্জিত ও দৃঢ়তর হইরা উঠিরাছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই—তাঁহার সেই Idealism ও আত্মকেন্দ্রিক করনা ওই সনাতন ভারতীর আদর্শে আকৃষ্ঠ চইয়া আরও ত্র্ব হইরা উঠিগছিল। ব্যক্তির আত্মসাধনাই ইহাতে প্রবল; এইরপ ভাব-সাধনার সহিত অত্যুৎকৃষ্ট কবি-ক্ল্পনা যুক্ত হইলে যাগ হয়—রবীন্দ্রনাথের সাধনার তাহাই হইবাছে। এক দিকে সেই এক ভাব-মন্ত্রের বন্ধন, এবং অপর দিকে কাব্যরস-সাধনার মুক্তি, এই উভরের লুকাচুরি—'ভাব হ'তে রূপে অবিরাম বাওয়া আসা'র সেই লীলা, শেব পর্যন্ত তাঁহার কবিমানসকেই সমুদ্ধ করিয়াছে। তাহার মূলে আছে সেই খাঁটি ভারতীয় মনোভাব, ভাহারই বলে ববীজনাথ, এত কাল পরেও বাস্তবজীবনের সকল বিরূপতা ও আধুনিক বুগের বিষম কোলাহলের উপরে এক বাধীন আন্ধার বকলিত ভাবলগং প্রতিষ্ঠিত করিবাছেন। ববীস্তানাথের সেই কবিমান্স ও সেই কাব্যজগতের বিস্তারিত পরিচয় এখানে অনাবশুক ; তাহা বে সেই যুগের ভার্বিধারা হইতে স্বতন্ত্র—তথুই সে যুগ त्कन, त्कान यूरावरे अथीन वा अप्रशामी नव, रेहार वर्षमान धामत वित्तवाद आत्माता

ৰবীজনাপের এই ব্যক্তিস্বাতন্ত্র কি কারণে এত গভীর ও গৃঢ় লাহা বলিয়াছি, সেই শুকুই কারণে ভিনি সেই বুগের প্রতিনিধি হইতে পারেন নাই। এই প্রতিভাই, বাংলার

ও ভারতের—কেবল পৌরাণিক ছাড়া, আর সর্বল সুগের—সকল ভাবকে আত্মসাৎ করিয়া আপনার রসকল্পনাকে পুষ্ঠ করিয়াছে ; অতথব; পুক হিসাবে ইহা বেষন ভাগতীয় সংস্কৃতি-কাদনের বেন একটি কবি-মধুকর,—তেমনই কোন এক বিশেষ বুগের প্রতিনিধি নহে t এই অবাধ ভাববসৰসিকতার মহিত হুর্জন্ব ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য যুক্ত হওরায় ববীক্রনাথের অন্তৰ্জীবন ও বহিৰ্জীবনের ধন্বও অতিশয় বিচিত্র হইয়া উঠিগছে। স্ক্রল আসন্তির মধ্যেই তিনি নিবাদক্ত; জনতার শোভাষাত্রার যোগদান করিলেও সারা পথ ভিনি আত্মনত্ত্ব, তাঁহার জীবনে কর্মামুগ্রানের যে ন্যাকুলতা লক্ষ্য করা যায় তাহাত্তেও বাস্তব প্রয়োজন অপেক্ষা আত্মগত ভাবসত্যের প্রয়োজনই অধিক। যে পথ তাঁহাকে ব্রের বাহিরে ডাকিয়া লয় তাহা আমাদের এই পথ নয় ;—তাঁহার সেই পথ ও ঘর একই, তাহার কারণ, সেঁ পথে—যাত্রারম্ভ ও যাত্রাশেষ, এই ছইয়ের মধ্যে কোন ব্যব্ধান হাই— তাহাতে গম্ভব্যের ভাবনা নাই, পথ চলাতেই আনন্দ, তাই পথবাদে ও গৃহবাদে প্রভেক নাই। এইরপ দেশকালহান মানস-ভ্রমণ কেবল তাহার পক্ষেই সম্ভব, বে ববীক্সনাথের মত একটি আত্মস্থির ভাবদৃষ্টি লাভ করিয়াছে, যে নিজেরই মধ্যে সমস্ত জগৎকে প্রাস ক্রিয়া ভাহাকে আপন রসকল্পনার অধীন ক্রিয়াছে—গ'ত ও স্থিতির যুগ্ম-ভালকে বিশ্ববাগিণীর সঙ্গীত-সুৰমার সমীভূত করিতে পারিয়াছে। তথন কোথায় যুগ! কোথায়-বা তাহার সমস্তা ৷ উনবিংশ শৃতাকীতে যাহার উদর এবং বিংশ শৃতাকীর প্রায় মধ্যকালে ষাহার অন্তগমন-সেই অন্বর্থনামা কবির রবিমগুলে বসিয়া প্রাচীন ঋবিবংশবন্দিত সাবিত্রী-দেবতা সেই এক স্থাবের উদ্বোধন করিতেছে—সেই—'তৎসবিতুর্করেণাম্'!

জ্ঞত্বৰ, যে ন্তন মানবংশ—Humanityৰ যে বাস্তব আদর্শ এ বুগের অভি প্ররোজনীয় সাধন, এই ব্যক্তি-স্বতম্ভ ভাব-মুক্তির সাধনা তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। এ সাধনা অতিশর শক্তিমান ব্যক্তিপুক্ষের সাধনাই বটে; কিন্তু সকস ভাবতান্ত্রিক আদর্শকে নিম্মণ ক্রিয়া মাছুবের যে ইতিহাস-জাত নির্মত আজ শত শতান্দীর শেবে তাহাকে প্রাক্ত করিতে উত্তত হইরাছে তাহাকে এড়াইরা চলিবার উপার আর নাই; এবার ব্যক্তি-জীবনকে বানব-জীবনে লর করিতে হইবে; সেই মানবও ব্যক্তি-মানবের একটা ভাব-বিগ্রহ নর, রক্তমাপ্রেরই এক বিরাট শরীরী বিগ্রহ। মানবাত্মার বাহ। পরম পদ তাহাও স্কার ভাবসাধনার লভ্য নয়; জীবনের উপলবজুর পথ, ছর্গম গিরিসভট ও তপ্ত মক্ষেত্র জাতিবাহন ক্রিরা, ছর্কলতম বাত্রী হাত ধরিয়া, সেই পরম তার্থে পৌছিতে হইবে। জতএব ওই ভাবমার্গের সাধনা এ যুগেই পক্ষে ব্যর্গ হইবারই কথা—বদিও আর এক ক্ষেত্রে আর অক ক্ষপে তাহা সার্থক হইরাছে, রবীক্ষনাথের ক্ষিত্রীবনকে আপ্রয় ক্রিয়া সেই ভাব-বীক্ষ কাণজ্বী ক্র্যুকুস্মে বিকশিত হইয়াছে।

ৰবীজনাথের কাধ্যই তাঁহাৰ শ্রেষ্ঠ কীর্তি—'নবযুগের সমস্তা-সমাধানের সহিত সে:

কীৰ্দ্তির সাক্ষাৎ-সম্পর্ক যে অল্ল, এ কংগ্য বিশ্বত হটলে রবীন্দ্র-প্রতিভার প্রতিই অবিচার ক্ষা হইৰে। বৰীজনাধ,ভাঁহাৰ জীবনে যুগ, জাভি ও দেশেৰ বাস্তব আখাত হইভেও নিষ্ঠতি পান নাই; গেই আবাতে তাঁগার অভি তাক্স অমুভূতিপ্রবণ চিত্ত নানা রূপে সাড়া দিয়ছে—সেই সাড়াও তাঁহার সেই আত্ম-সচেতন মনের সহিত নিজেরই বোঝাপড়া। শাষ্ত্রিক ভাবাংবেগে তিনি নিজের কবিধর্মকে লঙ্গন করিয়া বিভম্বনা ভোগও করিয়াছেন— ৰবীন্ত্ৰ-সাহিত্যে কবিৰ অভক্ৰীবনেৰ পালে পালে সেই বহিচ্ছীব নৰ কাহিনীও বেখাপাভ कविदाहि। त्रहे मकल तिथावली इहेटल १९५० किद्या कवि ववील्यनाथरक वृक्षित्रा लख्या ত্বজহ নর, বরং, বাংস্থার নব্যুগের ভাবধারার বে পরিচর আমি দিরাছি তাহার পটভূমিকার রবীজনাথের সেই কবিমূর্ত্তিকে স্থাপন করিলে তাহা আরও স্পষ্ট হইরা উঠিবে। ৰবীশ্রন্তে প্রথম হইতেই সে যুগের সাহিত্যিক আদর্শকেও অস্বীকার্ম করিয় ছিলেন; ভাঁহার সেই স্বাতন্ত্র্য এমনই যে, যতদিন বাংলার ভাবচিস্তান্ন সে যুগের প্রভাব মন্দীভূত হয় নাই, ততদিন তাঁহাকে কেহ চিনিতেও পারে নাই; তথন তাঁহার ভাবও বেমন-ভাষা ও ছন্দও তেমনই, সম্পূর্ণ অপরিচিত বলিয়া মনে হইত; প্রার মধ্যগগনে আরোহণ করিরাও এই রবিশ্রেষ্ঠ রবীন্দ্র আপনার কিরণজাল প্রকাশিত করিতে পারেন নাই! তারপর, বধন কিছুদিনের জক্ত (তাঁহার কবিমানদের একটি আক্ষিকও অভিনৰ বিকাৰে ) ছিনি জাতীয়তাৰ চাৰণ-কবিৰূপে পথে বাহিৰ হইলেন—এবং গানে গ'নে জনতার কণ্ঠ ভারবা দিলেন; বখন ব্রহ্মবাহ্মর উপাধ্যায়ের মত, বিবেকানন্দেরই প্রার সমধর্মী, আর এক মহাপ্রাণ মহামনস্বী বার সন্ন্যাসীর উৎপাহ ও অফুপ্রেরণার এক দিকে ব্রহ্মচর্ব্যাশ্রম প্রতিষ্ঠা, এবং অপর দিকে, ব্রহমচন্ত্রের আদর্শে, তাঁহারই স্মৃতি-মণ্ডিত 'নবপ্র্যায় বঙ্গদর্শনে'র সম্পাদক হার, জাতির চরিত্রগঠনে ও জাতীয় আদর্শের উদ্ধাৰদাধনে আত্মনিরোগ করিলেন, তখনই বাংলার নব্যুগের শের্য প্রতিনিধিরূপে ভিনি -দ্মাপন অলোকসামান্ত প্রতিভার পরিচয় দান করিলেন। তাহার পরের ইতিহাস অ**ন্ত**রূপ; खरोख-कीरत्नव এই অধাবই বাংলার নব্যুগের শেব অধ্যায়। ইহার পর দেশ ও জাতির ভাগ্যবিপ্র্যায়ের সঙ্গে স্থান রবীক্র্যাথের সাধ্যাও ভিরম্থী হইয়াছে, অথবা আরও নিশ্চিতরপে আপ্ন পথে প্রবৃত্তিত হইরাছে—এই যুগের রচনাবলীর সহিত পরবর্তী শ্ববীল্র-সাহিত্যের তুলনা করিলেই তাহা স্পষ্ট বৃথিতে পার। বাইবে। এই পরবর্তীকালের ৰে কবিকীৰ্ছি ভাহার বিচার-বিল্লেখণ এ আলোচনার পক্ষে অপ্রাসন্ধিক, কেবল ভাহাছে নবৰ্গের সেই সাধনার ধারা বে খণ্ডিত হইসুছে আমি অভঃপর ভাহারই কিছু,

( আগামী বাবে সমাপ্য )

এমাহিতলাল মধুমবাৰ

## মাধুকরী

क्वना-गग्न শ্ৰমি আনমনে; তক্ষভাৱে চমকিল ভোমাৰ অঞ্চল, बद्धाविन वृद्धि छव नृभूव हक्षन ! বুঝি তুমি হেরিয়া আমারে পুষ্পিত মালঞ্-বক্ষে গভীর স্বাধারে উৎস্থক আনন্দে লুকাইগে— সহদা অন্তরে শুখাইলে স্ট্যান আশার মঞ্রী, মন্দানিলে মোর 'পরে ঝরি পড়िन निनिवकना नीर्वशास বেদনাৰ অশ্ৰু সম। আমি ৰে ভোমাৰে হারাইমু বাঁধিয়াও নয়নের আলিঙ্গনে, লভিষাও স্পর্শ তব নৃপুরনিক্রে! द्र यानमी अन यनी अिया, দূব হতে দৰ্শনের ছবিটুকু নিয়া कांग्रिय कि मोर्च एक मिन ? হতাশার দগ্ধ বক্ষে লীন হ'ল হার্কণিকের কীণলোভা আশা বিষল হইল ভালবাসা ! না না, তুমি যাও নাই; ঐ দূৰে বাজিল কন্ধণ ভব নব সুরে; সুবৰ্ণৰচিত বস্তাঞ্চ **रहेन** व जाता व हकन মেখবকে কৰপ্ৰভা সম; द्र (क्षेत्रमी यय, বনপত্র বৃধিকার ঈবং আড়ালে াৰ্থ বে গাড়ালে

ছলনার হাসি হেসে, গ্রহরাজ বিলম্বিত কেশে ডা'কছ ইজিডে, বিকুত্ব শোণিতজ্ঞোত মোর ধ্যনীতে।

মৃহুর্তের ভবে আমার অস্তরে জ্ব'লে ওঠে সতেক্তে আবেগে তীব্ৰ তালে বজ্ৰবহ্নি সম ওঠে জেপে ; সমুদ্র পীড়ন করে ঝড় য়েন তেজে শিরায় শিরায় যায় বেজে শব্দগীন ঘোর কলরোল ; ব্ৰুত হতে ব্ৰুত্তর মৃদঙ্গের বোগ क सन बाकाय वृदक अवृत्र आधुरन ; উঠে ফুলে ফুলে শিরা-উপশিরা চুনি পান্না মবকত হীরা ঝ'বে পড়ে অবিবল আমার উপবে, বিস্ফোরিত অগ্নিকণা ব'রে বার অনস্ত নির্ব্যবে। বুঝি তার শেষ নাই, চিগ্স্থায়ী এক সে নিষেষে বছরপা বিহাৎ না'চয়া যায় লক্ষ্যর্প বেলে; কোটি কুন্তমের গন্ধ ভ'বে ওঠে প্রাবে, শিঃবিত অস্তরাত্মা অপূর্বে আত্র'ৰে, আনন্দের কারাগারে বন্দি আমি আনন্দ-সার্ব্নে নামি ; चश्रक्षां छ जाति नवी निव्य इसरव ভোষার পরশে।

একটি বজনী সখী, তাবই মাঝে
জীবনের আরম্ভ ও শেব।
একটি বজনী বঁধু, জ্যোৎস্থামাথ।
বজনীগদ্ধার গন্মে পুলকিত,
কৃষ্ণির সাগরপথে সঞ্চারিত
ক্ষ্পিয় প্রনে স্থাতিল।
আজিকার এ নিশীথে উঠেছে চক্রমা
মেঘ ভেসে আসিরাছে বায়্লুভরে
মন্তর গৃতিতে ক্রমে ধীরে
চ'লে গেছে আঁকাশের পথে।
ভোমার মানসাটে

কত চিত্র বর্ণে বর্ণে উঠেছে ফুটিরা;
নরন হরেছে সিজ্ঞ অঞ্চল্পলে,
কতৃ দৃপ্ত হেবিয়াছি বিত্যুৎবহ্নিতে,
হাক্তরসে কতৃ তরঙ্গিত;
অথবা কথন অবসাদে
নিক্রাক্লান্ত ধুমাচ্ছর দীপশিধাসম।
আমি হেবিয়াছি তব রূপ
মারামুগ্ধ চোথে,
চমকিয়া উঠিয়াছি অকারণে,
লভিয়াছি পরশে ভোমার
শেব বসবিন্দু জীবনের।

**এীমধুকরকুমার কাঞ্চিলাল** 

## তাল এবং মিছিল

দিন এক বিবাহের নিমন্ত্রিত আসরে একটি ভদ্রলোক বলিতেছিলেন, তাঁহার ভরানক বদ অভ্যাস, উচিত কথাটি স্পষ্ট ভাষায় গুনাইয়া দেওয়া। এ বিষয়ে তিনি কাহাকেও পরোয়া করেন না, তা তিনি যত উচ্চপদস্থ লোকই হন না কেন। এই তো সেদিন কালেক্টার সাহেবকে ধরিয়াই তুই কথা আছা করিয়া শুনাইয়া দিয়া আদিলেন। ব'ললাম, সাহেব, আমাদের দেশের আসল ধবর তো আর কিছু রাথ না। ছ দিনের জন্ম আসিয়া ফপরদালালি করিয়া চলিয়া যাও। এদিকে— '

একটি ছাইবুদ্ধি যুবক প্রশ্ন করিয়া বসিল, ফপরদালালির ইংরেজীটা কি বলিব্লাছিলেন? স্পাষ্টবক্তার নিতান্ত মন্দ্র ভাগু। সভাস্থদ্ধ লোক একবোগে এমন ভুমুল হাস্ত করিয়া উঠিল বে, স্পাষ্টবক্তার সমস্ত কথা বেমালুম অস্পাষ্ট হইয়া গেল।

ব্বকটি আমাদের ধন্তবাদের পাত। সে সভাশ্বৰ সমস্ত লোককে এক বিষম বিপঞ্জি হইতে বাঁচাইরা দিল। বিপঞ্জি বইকি। খাঁহারা ∤নিজেদের গুনপনা সন্বন্ধে বড় বেশি ভাঁট আলাপ করেন, তাঁহারা হন্ত্য-সমাজের আতর্ক। দেখা হইলে গা ছমছম করে। ভাঁহারা বে সকল কীর্ত্তি বরাধামে রাখিরা বাইতেছেন, সেগুলি দৈবক্রুমে অপরের অজ্ঞাত। ভাঁই বৈধানে সেধানে, স্থবিধা পাইতেই, জাঁক করিরা শুনাইতে হয়, নহিলে লোকে

জানিবে কি করিয়া? অথচ লোকে বে জান না, তাহার কারণই হইল, কীর্ভিটা একেবারে কাল্লনিক না হইলেও বলিবার বত কিছু নয়। বহুবাছোট-পরারণ ব্যক্তি মাত্রেরই ওই এক ধরন, বাহা করেন, তাঁহা একেবারে ফলাও করিরা জাহির করা চাই, যেন এ কর্মটি পৃথিবীর সপ্তাশ্চর্য্যের অক্ততম।

জাহিব করিবার ধরনটি সাধারণত ছই রকমের দেখা যায়। কেহ'কেহ তিলকে তাল করিয়া জাহির করেন, আর কেহ কেহ আসল ব্যাপারটিকে না বাড়াইরা এমন আড়েছর ও সমারোহ সহযোগে উহা ঘোষণা করেন বে, হঠাও অমৃ হর, সামাল্ল ব্যাপারটি ব্রি আসলে অসামাল্ল। প্রথমটি হইল অতিরক্ষনের কোশল। ইহার স্থিধা এই বে, বলিবার সময়েশ ঢাক-ঢোল বাজাইবার দরকার হয় না। তিলটি তো প্রথম্মেই তালে পরিণত হইয়া রহিয়াছে। এখন উহা শুরু সকলের নাকের সম্মুখে ঝুলাইয়া দিলেই হইল। স্তরাং মুখমগুলে পরম ওলাসীল্ল ও নির্লিপ্ততার অভিব্যক্তি কলাইয়া তীলটিকে কেবল বর্ণনা করিয়া গেলেই কার্য্যশেষ। ভাবখানা, ইহা লইয়া আর হৈ-চৈ করিব কি ? আপনাদের কাছে অবতা ধ্রই অমাধারণ কীর্ত্তি বলিয়া মনে হইতেছে। কিন্তু আমার নিকট ইহা জলভাত। বিতীয় প্রণালীটি বিবাহের মিছলের মত্র) একটা রীতিমত তাগুর সম্মুখে লইয়া জরিম্থমল-পরিহিত নাতিস্প্রী বালক্টি দশাশ্বালিত ভলনে বিবাহ করিতে চলিয়াছে। কেবল বর্টিকে হয়তো দেখিলে নাক সিট্টকাইতেন। কিন্তু সমারোহে হক্চকাইয়া গিয়া উহার আসল রূপটি দৃষ্টি এড়াইয়া গেল।

আমার হুর্ভাগ্যক্রমে এই হুই জাতীর বিপাকেই আমাকে পঁড়িতে ইইরাছে।
অতিরঞ্জনের কৌশলী রঞ্জনবাব্র কথাই প্রথমে বলি। তিনি ঘরে চুকাবমাত্র আবেই
যেন টের পাই, আলোরানের ভিতর একটি আত পরিপক তাল ঢাকিয়া চুকিয়া
আনিরাছেন। তাল সামলাইবার জল্প প্রস্তুত হুইতে থাকি। প্রথমটার এটা সেটা
নানারকঁম ছোটখাট বিষরের আলোচনা চলিতে থাকে। উহা প্রাউপ্ত প্রিপারেশন।
অর্থাৎ, আলাপটা উচ্চপ্রামে না চড়াইরা নীচু পর্দার বাধিবার আরোজন। ইহার
সার্থকতা অনভিজ্ঞের নিকট প্রথমে ধরা পড়ে না। আমারও প্রথম প্রথম পড়ে নাই।
উদ্দেশ্যটা পরে ব্রিয়াছি। আসল কথাটি পাড়িবার সময় আলাপের স্বরটা যদি পূর্বাপর
একই রাঝিরা দেওরা বার, তাহা হুইলে স্বরের সহিত 'ভাল'এর বৈষম্যটা স্থশান্ত হুইরা
উঠে; এবং ভালটা যেন হঠাৎ গাছি হুইতে কাটিয়া গিয়া হুম করিয়া পিঠের উপর পড়ে।
চুটাকি গান গাহিতে গাহিতে স্বর্টীকে রাথিয়া গানটি বদলাইয়া ভর্তেন।
ঘই মানসিক উল্লক্ষ্নটাই রঞ্জনবাব্র এবং তাঁহার গোলীর উদ্দেশ্য। রঞ্জনবাব্র ব্যব্যা
ডাজ্ণেরি। প্সারও মন্দ ন্ম। সেদিন নানা কথার কাকে হঠাৎ বলিলেন, সাহেবগুলির

ইংরিজী বোঝা যায় না কেন, বলুন তো ? \ আমি বলিগাম, কোন্ সাহেবের সঙ্গে আবার কেখা করতে গিরেছিলেন ?

ना. (पथा नम् । टिनिक्कान कथा रिक्र्न)।

কার সঙ্গে এ

পুলিশ কমিশনারের সঙ্গে।

'পুলিশ কমিশনারের সঙ্গে ? কেন ?

রঞ্জনবাব্ব ক্ষর অতি সহজ ও স্বাভাবিক। বঙ্গিলেন, না, বিশেব বিছু নয়। আমার বাড়ির সামনে একটা ট্রাফিক পুশিশের বন্দোবন্তের ভক্তে। বা ক্লীর ভিড় হয়।

তাপ্রটিকে আলোয়ানের বাহিবে আনিরা ছাড়িয়া দিয়াই পর-মূহুর্ত্তে অন্ত প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলেন। ইইটি নিয়ম। ভাবখানা হইল, এমন একটা কি কথা বলিলাম, যাহার জন্ম আমার কিংবা আপনার থমকাইরা থাকিতে হইবে !

দুবের জিনিস থেমন ছোট এবং নিকটের জিনিস থেমন বড় দেখার, ইহাদের চোখেও তেমনই অক্টের গুণগুলি ছোট লাগে এবং নিজেরগুলি বৃহৎ বলিরা প্রতিভাত হয়। নিজের তিলটি তাল বলিরা মনে হয়, অপবের তালটিকে তিল বলিরা বোধ হয়। মনশ্চকুর এ জেনেগের চিকিৎসা নাই। উহাতে চশনা প্রানো চলে না। ফলে রোগ বাড়িরাই চলে।

বঞ্চনবাব্র জুড়ি হইলেন নবনীবাব্। ইনি এম. এ., পি-এইচ. ডি. (লগুন)। মন্ত পশুত। ইন্ধুল হইতে ইউনিভার্নিটি পর্যান্ত বরাবর প্রথম হইলা আদিলাছেন। কৃতী অধ্যাপক, বজ্ঞার পারদর্শী, যুক্তিতর্কে অধিতীয়। যে পুস্তকগুলি লিখিলাছেন, তাহা দেশে বিদেশে সর্বাত্র উচ্চপ্রশংসিত। কিন্তু হইলে কি হইবে ? ওই মনশ্চকুর ব্যারামে একেবারে সব মাটি! একদিন তাস খেলিতে খেলিতে ব্লিলা বসিলেন, ভহ্বলাল নেহক নিশ্চরই আমার উপর রাগ করিয়াছেন। আমরা স্তস্তিত। বিলিলাম, কেন ?

আমার পুস্তকের একথানি কণি তাঁহাকে উপহার দিব বলিয়া প্রতিশ্রুতি দিয়া আদিরাছিলাম। অথচ এ যাবং পাঠাইতেই পারিলাম না।—বলিয়াই নির্দিপ্তভাবে শেলার মনোনিবেশ করিলেন।

কোন কালে পণ্ডিত জ্বওংরলাল নেহকর সহিত ইহার সাক্ষাতের অবোগ হইয়াছিল। উহাই অতিঃঞ্জিত হইয়া খনিষ্ঠ প্রিচরে, এমন কি ম্মান-অভিমানের সন্তাবনায়, প্রিশুত হইয়াছে।

এখন মিছিলওয়ালাদের সহক্ষে কিছু বলা বাইতে পারে। পূর্বেই বলিয়ানি, ইগাদের কৌশল হইল সম'রোহ। পথের ধ'রে বাজকরদের থেলা নিশ্চঃই দেবিয়াছেন। সম্পূথে একটি- কড়ি কিবে। কাঠপুত্তনা রাধির। থ্ব কবিয়া ভূগভূগি বাজাইতে থাকে। লোকের ভিড় জমিরা যার। সমাবোহ দেখিবা লোকে মনে করে, উহা সামাশ্র কড়ি কিংবা পুতৃক করে, আর কিছু। হরতো এখনই নড়িরা উঠিবে। আমাদের মিছিলওরালারাও ওই বাজিকরদের জার তাঁহাদের কুল্র কাঁতিখানি সম্পুর্থ বাখিরা উহাকে জাকাইবা তুলিবার জন্ত ধ্ব থানিকটা হাত-পা ছুড়িতে থাকেন। তাঁহারা নিজেদের কার্তিতে নিজেরাই মৃষ্ক, তাঁহারা বিশ্বাস করেন, উহা পাঁচজনকে ডাকিরা চীৎকার করেরা শোনাইবার মত। বিবাহ-বাড়ির বে স্পাইবজাটির কথা ব লতোছলাম, তিনি এই দলের। কালেক্টার সাহেবকে তিনি বাহা "ভনাইয়া" দিয়া আদিয়াছেন, তাহা নিতান্ত্রই সাধারণ কথা। বিদেশী গোক ছই দিন থাকিয়া এ দেশের কিছুই ব্বিতে পারে না, এই মাত্র। কিন্ত একে সাহেব, তাহার উপ্পর একটা গোটা জেলার দওমুন্তের কর্ত্তা, তাহারও উপর এমনই এক প্রসক্ষ বাহা চাক্রির দরবারও নয়, থেতাবের প্রার্থনাত নয়। স্ক্রবাং এ এক মহা কীর্ত্তি। ইহাদের বাড়াইয়া বলিবার দরকার হয় না। কোন দিন ভাহা বলেনও না গৈত্য সত্যা বাহা ঘটিতেছে, তাহাই যে এক রাজস্ব কীর্ত্তি।

মাত্রাজ্ঞানের ত্রুটিটি লক্ষ্য কবিতেছেন নিশ্চয়ই। ইহার কারণ আর কিছু নয়, কারণ হইল নিজেদের কুজতা। যে প্রশ্রেষ এবং বাহবা আমরা ছোট ছেলেমেরেদের বাহাহরি দেখিয়া দিয়া থাকি, ইহারা নিজেরাই নিজেদের বাহবা,দেন। সাবাস বাত বিজ বড় সাহসের কথাটা ভূম কি করিয়া সাহেবকে বলিয়া আনসলে দু—স্বগতোক্তিটা যেন কানে স্পষ্ট শোনা যার।

আপনাকে যদি ঘণ্টাখানেক কাটাইতেই হয়, তাহাঁ হইলে আপনি ইহাদের কোন্
দলে ভিড়িবেন ? আমি বিনা বিধায় মিছিলওয়ালাদের দলে ভিড়িব। ত্ই দলই অসন্থ।
কিন্তু তব্ বেটুকু তারতমা আছে, তাহা বোধ করি ইহাদেরই অনুক্লে। ইহারা
মানসিকভাবে অপর পক্ষ হইতে অপেকাকৃত স্বস্থ এবং ভদ্র। নিজেদের তথাকবিত্ত
গোরব লইয়া যে জগঝল্পটা বাজান, তাহা কুক্চিপ্র্ণ প্র মান্তাবিক্লব হইলেও অপরেরপ্রতি তাহা অসম্মানজনক নহে। অনেকে ঘটা করিয়া পুত্রকল্পার জন্মেৎসব করেন।
অপত্যলাভ এমন সাধারণ ব্যাপার যে ঘটা দেখিয়া অসন্থ বোধ হইতে পারে। কিন্তু ছই
পর্যাস্কই। এ সমারোহ তাঁহাদের নিজেদের আনন্দের ক্লক্ত। অপরের দাবিদ্রা কিংবা
অপ্রক অবস্থার প্রতি কটাক্ষ করিয়া নর।

রঞ্জন-নবনী সম্প্রদার সম্বন্ধে এ জথা বলা চলে না। অক্তের প্রতি তাঁহাদের অনতিগোপন মনোভাৰটি অসমানজনক। তাঁহারা মনে মনে অপরের মাধার উপর সর্বক্ষণ পা তুলিয়া দিয়া অভিন। কুপা কার্রা কিবে। দায়ে ঠেকিয়া আন্ত আপনার সহিত আ্ডেডা দিতেছেক বটে, কিন্তু ভাগ্যকন্ধী যদি কাল প্রসন্ন হন, ভাহা হইলে তাঁহাকু 'পেচৰপক্ষীর পাধার ভর করিয়া উদ্ধৃতিব কোন্ অভ্ৰভেদী শিখবে তিনি উড়িরা গিরা ৰসিবেন, তাহা কি আপনি জানেন না ? আগামী কল্যের এই সম্ভাবনার তাঁহারা সর্বক্ষণ এত মশগুল যে, ছই দণ্ড বসিয়াই হাঁপ ধরিয়া উঠে।

সুবাস

### প্ৰেম

তুমি নেই, তাই অন্ধকারের শৃষ্ঠ খরের মধ্যে
একা একা প্রাণ হাঁপিয়ে উঠছে। বাড় এল কালবোশেখী
বোলাটে মেঘের উদ্ধানগতি এলোমেলে। হাওয়া বইছে,
তোমার হাতের স্টাশিয়ের সব্জ পদা উড়ছে।
তাম নেই, তাই মন উদাসীন
স্ববণের বীণা বাজে রিম্বিম্
বিজ্ঞন খরের।স্তমিত আলোর প্রদীপের বুক পুড়ছে।

তুমি নেই, তাই প্রতীক্ষাময়ী চঞ্চল ঝ'ড়ো বাত্রে
আচমকা ত'ন পায়ের শব্দ। অক্ষুট ভাষা তনছি
বহিরাকাশের প্রান্তবে কত উদ্দাম ঘোড়া ছুটছে
মেঘলাবরণ চোখে বিহ্যুৎ হ্লেষার বন্ধ্র হাঁকছে!
অস্ত গিরাছে মিলনের চাঁদ
মেঘে মেঘে তাই গভীর বিষাদ
আবহা শাধারে হৃদয়ের দীপে শিথারিত প্রেম কাঁপছে।

विभनहस्य रचाव

### পলিসি

পলিসি ধবেছ ভালো গো দাদারা, পলিসি ধবেছ ভালো,
এ গাঢ় তিমিরে বত দীপ অলে, তোমরাই তাহা আলো।
পরিকল্পনা ভোমাদেরি জানি প্রথানে যা ঘটে কাল,
ভোমাদেরি ওই কোনারক সাঁচী, ভোমাদেরি ওই তাজ।
বারা করে কাম, ভাহাদেরই নান লেখা ভোমাদের দলে,
বাহা করবীয় ক'বে ব'সে আছ, তাহারি নকল চলে।
পলিসি ধবেছ ভালো গো দাদারা, পলিসি ধরেছ ভালো,
উচ্চকণ্ঠে ঘোষিতে পারিলে লালু হবে ঘোর-কালে।

## সপ্তৰি

### ২ সোম-ভূজ

বিলের ওপর সাদা একথানি চাদর পাতা। তার ওপর ক্ষেক্টা সাদা প্রেট। এক ধারে একথানি থবরের কাগন্ধ বিছানো। নাম-শুজ একটি চকচকে কাঁচি দিয়ে পালংশাক কাটছিলেন। যে পাতাটি পোকায় থেয়েছে অথবা ষেথানে সামান্ততম মলিনতার সংশ্রব আছে ব'লে তাঁর সন্দেহ হচ্ছে, তা তৎক্ষণাৎ কেটে বাদ দিয়ে থবরের কাগন্ধে জমা করছেন। তিনি যা থাবেন, তা নিখুঁত রকম নির্মান হওয়া চাই এবং সে বিষয়ে তাঁর মন এত বেশি রকম সজাগ যে, তিনি নিজের হাতেই সব করেন। পাশেই চাল এবং ভাল রয়েছে। ইন্দু সব বেছে দিয়েছে একবার, তবু তিনি আর একবার নিজে দেখে দেবেন। কয়েকটি আলু, আধ্যানা বাধাকপি, গোটা তুই বিলিতীবেন্তন হাতে ক'রে ইন্দু ত্কল। সোম-শুল্র প্রসন্ধ দৃষ্টি তুলে তার দিকে হাসিন্থে চাইলেন।

গরম জলে ধুয়ে নিয়ে এলে ? আচ্ছা, রাথ ওই প্লেট.ত্টোতে। আমার আর কিছু লাগবে না।

আপনার কুকারটা ঠিক ক'রে দিই ?

সব আমি ক'রে নেব এখন, তুমি বাস্ত হচ্ছ কেন ?

ইন্দু কোন উত্তর না দিয়ে আলু কপি আর বিলিতী বেগুনগুলো প্লেটে সাজিয়ে রাখতে লাগল। সোম-গুল্ল ক্ষণকাল ইন্দুর গন্তীর মৃথের পানে চেয়ে থেকে মেন তার আবলার বক্ষা করছেন, এই ভাবে বললেন, আচ্ছা, বেন, তৃমিই কর আজ সব। কৃকারের বাটিগুলো গরম জলে ধুয়ে নাও একবার তা হ'লে। আমার বেতের বাক্সটাতে জল মাপবার ছোট মগটা আছে। ঠিক এক মগজল লাগবে ঝরঝরে ভাঁত হতে। ভালে এক মগের কম দিলেও চলবে, পাতলা ভাল পছন্দ নফ স্থামার। হাসলেন একটু। ইন্দুর মৃথেও সামান্ত একটু হাসির আভাস ফুটে উঠল। সে কুকারটা নিয়ে বেরিয়ে গেল। সোমু গুলু পালংশাক কাটা শেষ করে চাল বাছতে লাগলেন।

বৌবনকালে সংসার থেকে বিচ্ছিন্ন হয়েছিলেন ব'লেই নম, আন্ধর্ম গ্রহণ ক্রেছিলেন ব'লে বাধ্য হয়ে স্বাবলয়ী হতে ক্রেছে তাঁকে। সেকালে, আন্মা

পৌড়া হিন্দুদের কাছে প্রায় অভিনুষ্ঠই ছিলেন। পরিচয় জানতে পারকে हिन्दू तांधुनी भर्षास्त्र थाक्ट हारे ना। ताय- एव कथन काव काद काट নিছের পরিচয় গোপন করেন নি। ত্রাহ্মদের কাছে গিয়ে সহাত্ত্তি আকর্ষণ করতেও তার আত্মসম্মানে বেধেছিল: অপরিচ্ছন চাকরের হাতে থেতে <mark>তার</mark> চিরকালই অপ্রবৃত্তি, স্থতরাং স্বপাক আহারেই অভ্যন্ত হতে হয়েছে তাঁকে। व्यथम व्यथम कहे राष्ट्रिल, अथन किन्द्र अमन राष्ट्राह रा, चनात रतंरा पिरन ছবিই হয় না। স্বরেশ্বরদের দক্ষে ঘনিষ্ঠতা অনেক পরে হয়েছিল; ইকমিক কুকারও অনেক পরের কথা। সে যুগে সনাতন প্রথাতেই পিতবের বোক্নোতে ভাতে-ভাত ফুটিয়ে খেতেন তিনি। নিজে হাতে রেঁধে খেতে হ'ত ব'লে তরকারি থাওয়ার অভ্যাসটা প্রায় নেই বললেই হয়,—তরি-ভরকারি ৰা খান, তা হয় কাঁচা, না হয় সিদ্ধ। শরীবের জন্মে আর যা দরকার, তা পুরণ করেন হুধ দিয়ে। চাষবাস নিয়েই ছিলেন, স্থতরাং গরুর অভাব হয় নি वर्षन्छ। एरियन व्यानाकत मान्ये व्यानाम स्वाह-विशेष-व्यक्त निष्क्र আন্থানাই গ'লড় উঠেছে একটা--বন্ধবান্ধবেরও অভাব হয় নি পরে---স্থানেশবদের সঙ্গে তে ঘনিষ্ঠ অস্তবস্বাই হয়েছিল—ইচ্ছে করলে অক্তভাবেও তিনি আহারের ব্যবস্থা করতে পারতেন, কিন্তু স্বপাক ত্যাগ করেন নি তিনি। ৰে স্বাধীন মনোভাব তাঁকে ত্ৰাহ্মধৰ্ম-গ্ৰহণে প্ৰবোচিত ক্ৰেছিল, সেই স্বাধীন মনোভাব তিনি বরাবর বঁদ্ধায় রেখেছেন। কথনও কোনও কারণে কারও খধীনতা খীকার করেন নি। বাল্যকালে হংস-শুল্রের সঙ্গে বিলাদের কোলেই শালিত-পালিত হয়েছিলেন, কিছ বেচ্ছাবৃত আদর্শের জন্ম অশেষ প্রকার ক্রছ সাধন করতে হয়েছে তাঁকে জীবনে। সে আদর্শ স্বাধীনতারই আদর্শ। বিদেশী রাজা আমানের দেশ দখল করেছে ব'লে প্রাণ-মনও তাদের পায়ে সঁপে দিতে হবে, এই হীন মনোবৃত্তির বিরুদ্ধেই তাঁর বিল্রোহ। ইংরেজী শিক্ষার প্রথম যুগের হিড়িকে সবাই যখন সাহেবদের নকল করতে ব্যন্ত, তখন ভার স্বচেয়ে শ্রদ্ধা হয়েছিল দেই মহরপুদ্রটির প্রতি, যিনি সে যুগে मिन्नांतिरात्र विक्रकांठावन करविहत्नन, शिक्ष आत धीक अधायन क'रत अठनिङ बाहेरवरनव जून-आहि श्रमान कववाव जान वहनविकव हरविहानन. भाषा स्टिं हिमूध्राप्त कीर्षिकनान প্রচার করেছিলেন, পৌতুলিকভাই বে हिमू-ৰাৰেৰ শেব কথা নয়, তা উচ্চকঠেই ঘোষণা করবার মত শক্তি সংগ্ৰহ করতে

পেরেছিলেন। রামমোহনের মনীষাই নয়ু-তার নিভাকতা, তার আত্মসমান-বোধ বেশি মুঝ করেছিল সোম-শুভাকে,। মংবি দেবেজ্ঞনাথও কম মুঝ করে নি। দে মুগে সকলেই যখন বিলাদের তীত্র স্রোতে গা ভাসিমে দিয়েছিলেন, তখন ওই ধনীর তুলালের সত্য-অফুদদ্ধিৎসা, বিষয়ে বীতরাগ, পাশ্চাত্য সভ্যভার ভারক প্রভাব থেকে আত্মরকার প্রয়াস সতাই বিশ্বয়কর মনে. হয়েছিল। মহবি নিজেই যে স্বাধীনচিত্ত ছিলেন তা নয়, অপরের স্বাধীনতার ওপর তিনি জোর ক'রে কখনও হস্তক্ষেপ করতে চাইতেন না। ভাই তাঁর প্রিয় শিষ্ কেশবচন্দ্রের সঙ্গে যখন মতবিরোধ হ'ল, তখন নিজের মতে নিজের পথেই हनटा मिलन जिनि जाँक। निष्कत्र श्रामर्भ পরিবর্ত্তন করলেন না, ষ্ঠাকেও পরিবর্ত্তন করবার জল্মে জবরদন্তি করলেন না। তাঁর সহধন্দিনীকেও তিনি পৌত্তলিকতা থেকে জ্বোর ক'রে বিরত করতে চেষ্টা করেন° নি। তাঁর এই স্বাধীনতা-নিষ্ঠা যদিও সোম-শুলের মনকে পুরই নাড়া দিয়েছিল, তরু তিনি আদি-ব্রাক্ষ-সমাজে ঢোকবার চেষ্টা করেন নি, তার কারণ, তাঁর মনে হয়েছিল, স্বাদেশিকতার ছন্মবেশে সে সমাজে যে সনাতনী মনোবৃত্তি তথনও ওতপ্রোত হয়ে ছিল, তা ঠিক সংস্কারমুক্ত মনোবৃত্তি নয়। 'উপবীতধারী ব্যক্তি-মাত্রকেই ব্রাহ্মণত্বের মর্যাদা দিতে প্রস্তুত ছিলেন না তিনি। কেশব সেনের অতি-প্রগতিশীল আন্দোলনেও তাঁর চিত্ত উদ্বন্ধ হয় .নি, তা যেন বড্ড বেশি পাশ্চাত্য-ঘেঁষা ছিল। যদিও তিনিও মিশনারিদের সঙ্গে তর্কযুত্ত প্রবৃত্ত হয়ে বিজয়ী হয়েছিলেন, তাঁর 'ফ্লভ সমাচার' বলিও খদেশী ভাবই উদাপ্ত করত তথন সকলকার মনে, কিন্তু শেষ পর্যান্ত তিনি যেন যীভঞ্জীটেরই ভক্ত হয়ে পড়লেন। যীভথীষ্টের ওপর কারও বিষেষ ছিল না কিছ দেশে छथन 'बामने' ভाব জেপেছে—বেদান্ত উপনিষদ ছেডে বাইবেলের ব্যাখ্যা শোনবার প্রবৃত্তি ক'মে আসছিল শিক্ষিত যুবকদের। দেশী কুসংস্কার এবং পাশ্চাত্য-বিহ্বলতা—এই উভয়েবই বিক্লমে বিজ্ঞাহ তাঁব। তাই হংস-ভ্ৰ ৰখন মেতেছিলেন হুরেন বাঁড়ুংজ্যুর দলে, সোম-শুভ্র তখন দীক্ষা নিচ্ছিলেন **मिर्यनाथ माञ्जीत कारक्त। मिर्यनाथ माञ्जीत कारक मौक्ना निष्किलन व'रम स्व.** ষহদ্রির দলের ওপর বীতশ্রদ্ধ ছিলেন, তা মোটেই নয়। মিত্রের এবং রাজানারায়ণ বহুর জাতীয়তাবোধ তথন কোন্যুবকের প্রাণে সাজা না জাগাড । নবগোপাল মিজের নামই ছিল 'ভাশনাল' মিজির।

্তাঁর কাগজের নাম ছিল 'ভাশনরেল পেপার'। তাঁর হিন্মেলার, শহর ৰোষের লেনে তাঁর কুন্তির আঞ্জায় সে যুগে কে না গেছে! সেই কুন্তির आविषाय माय-७७७ नाठि-थिना, होता-थिना, তরোয়ান-थिना निर्धिहितन কেশব সেনের বক্তৃতা শুনতেও সাগ্রহে যেন্ডেন তিনি। ষেতেন না কেবল 'পলিটিকাল' সভায়। সেকালের বক্তৃতা-মুখর পলিটিকাল আন্দোলনে তাঁর প্রাণ ঠিক সাড়া দিত না। তাঁর মনে হ'ত, সাহেবী পোশাক প'বে বিলিতী মদ থেয়ে সভায় সভায় সাম্য, স্বাধীনতা এবং প্রাত্তপ্রেমের লম্বা বক্তৃতা पिरंब मांड कि, यपि कार्यां ज्ञायात्मय रेमनियन जीवतन तम माया, वाधीनजा अवः खाजुटलायत मर्गामा जामता ना मिटल शांति ? जामारमत निरक्रामत मारक वथन काजिए जाता वामामा, जीताक त्मत्र भवता मतिरह त्मवाद माहम ताहे. कुनःस्रादित शरक नमस्य प्रथम शक्त, लाज्विद्वाधरे यथम नमारकद প্রাত্যহিক ঘটনা, তথন দেখানে নিজেরা দেসব দূর করবার চেষ্টা না ক'রে बक्का क्वरमहे कि दिन जिक्काव हाय गांद ? श्वाय छ-नामन जिनि । कामा মনে করতেন, কিন্তু তার চেয়েও তিনি বেশি কাম্য মনে করতেন স্বায়ত্ত-শাসনের যোগ্যতা অর্জন করাকে। বিজ্ঞানের ছাত্র ছিলেন তিনি, তাই এ কথাটা তাঁর বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি এড়ায় নি ষে, জনসাধারণ কর্ত্তক জনসাধারণের হিতের জন্ম যে শাসনবিধি আমরা চাইছি, তা কথনও স্বায়ী হবে না, জনসাধারণ যদি তার উপযুক্ত না হয়। নিজের চিত্ত স্বাধীন না হ'লে স্ত্যিকার স্বাধীনতা কে দিতে পারে ? স্মান্তের পায়ে অসংখ্য কুসংস্থারের শৃথ্যল আমরা নিজেরাই পরিয়ে রেখেছি, অণচ তার অগ্রগতির জন্তে প্রার্থনা জানাচ্ছি বিদেশী বড়লাটকে। এই হাস্তকর ব্যাপারে তাঁর মন কথনও সাড়া দেয় নি। তাই তিনি কংগ্রেস-সভায় বিদ্রোহমূলক বক্তৃতা করবার চেষ্টা না ক'বে সতি। সতি। বিজ্ঞাহ করেছিলেন সমাজের বিক্তম। প্রচলিত নানা কুসংস্কাবের বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ ক'বে তাঁর পৌরুষ যেন কুতার্থ হয়েছিল। ধর্মের প্রতি অমুরাগের জন্মে তিনি ব্রাহ্ম হন নি, ব্রাহ্মধর্ম দে যুগে বিস্তোহের প্রতীক ছিল ব'লেই তিনি সে ধর্মে দীক্ষা নিয়েছিলেন। আসলে তিনি বিজ্ঞোহী ছিলেন। কোন গণ্ডির সঙ্কীর্ণভার মধ্যে তিনি যে নিজেকে খাপ शाहेरम निर्फ भारतन नि, जार श्रेमान, जाम-नमास्कर मधान जिंन निरक्रक

मुम्पुर्वक्ररण विनिद्य एमन नि । एन मुभारक्व अनाना कूमः काव नाना श्रीकार्य ঠার মনকে পীড়িত করত। শেষকালে স্বচেয়ে পীড়াদায়ক হয়ে উঠেছিল অধিকাংশ ব্রাহ্মদের 'হামর্ড়া' ভাব i মুধে ধদিও সকলে বিনয়ের অবতার ছিলেন, কিন্তু আচারে-বাবহারে কথায়-বার্ত্তায় তাঁরা এমন ভাব প্রকাশ করতেন অবান্ধ হিন্দুদের সম্পর্কে যে, সোম-গুল্রের লব্জা করত। কারও সঙ্গে খাপ খায় নি ব'লেই তিনি পালিয়েছিলেন খাংলা দেশ ছেড়ে বেহারের দেহাতে: এবং সেথানেই স্থল ক'রে হাসপাতাল ক'রে নিজের আদর্শ জীবন যাপন করবার চেষ্টা করেছিলেন এতকাল। এক সময়ে তিনি ভেবেছিলেন যে, বেহার অঞ্চলে অনেক্থানি জমি কিনে নিৰ্ঘাতিত ব্ৰাহ্মদের জন্তে একটা উপনিবেশ স্থাপন করবেন, অনেকেই তথন ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করার জন্মে নির্যাতিত হতেন। অনেককে সাহায্য করতেন তিনি। ভেবে-চিন্তে উপনিবেশ স্থাপন করবার বাসনা ত্যাগ করেছিলেন তিমি শেষকালে। ভেবে দেখলেন, এতে লাভের চেয়ে লোকসানই বেশি হওয়া সম্ভব। বহু-সম্প্রদায়-বিভক্ত এই দেশে আর একটা সম্প্রদায় বাড়ালে বিরোধের আর একটা বীজ বপন করা হবে মাত। এটা তাঁর বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি এড়ায় নি যে, ব্রাহ্মধর্ম হিন্দুধর্মেরই একটা প্রত্যক্ষ-ওটাকে বিচ্ছিন্ন ক'রে পূথক করবার চেষ্টা করা অমুচিত। ওরু ষেটুকু ধর্ম সেটুকু সনাতন হিন্দুশাস্ত্র থেকেই নেওয়া, আর ওর- যেটুকু চং সেটুকু বিদেশী জিনিস। উপনিবেশ স্থাপন করলে অনিবার্যাভাবে সেই চংটুকুকেই প্রশ্রম **(म.७**या इत्त । निर्देक धर्माठाठीत कत्म पानामा उपनित्यम द्वापन कदवाद প্রয়োজন নেই। সমাজ-সংস্থার করতে গেলে সমাজের অন্তর্ভুক্ত হয়ে থাকবার-**हिंहा क्यों है जान, विक्रिन्न हर्द्य (शाम अब हर्द्य (शाफ हम, जार्क नाज हम नी,-**লোকসান হয়। তা ছাড়া আর একটা কথাও মনে হয়েছিল তাঁর। धर्मत करा आपर्मत करा कहेशीकात ना कतरन ठिक रान मृना (प्रश्वा दश्वना হুতরাং উৎসাহী ব্রাশ্ব-হিতৈষী হিসাবে ব্রাশ্ব-সমাজে তার খুব शांजित हिन ना। वसु ऋरतश्वत होड़ा आत कात्र महन विरमय घनिष्ठं ध 'ছিলেন না তিনি। বেহারের যে অংশে তিনি জমি কিনেছিলেন, তা নেহাউই দেহাত-বেল-কেশন থেকে কুড়ি মাইল দূরে-মেশবার মত বাঙালীও কাছে-পিঠে ছিল নাৰ্ড একটা। বেহারী জুনমজুর, বেহারী চাকর-গোমতা, ছল, হাসপাতাল আর চাষবাস নিয়েই থাকতেন তিনি। বই পথড়ে

হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় দক্ষতা লাভ করেছিলেন। বাংলা দেশের সক্ষে ৰোগ ছিল বাংলা দাহিত্যের মারফত। বাংলা ভাষার প্রভ্যেক লেখকছে তিনি চিনতেন। সাহিত্য চাড়া তাঁৱা আৰু একটি শুধ ছিল, তা বাগানের—ওধু ফলের নয়, ফুলেরও। প্রকৃতির কোলেই কেটেছে সারাটা জীবন। তাই কোন বিষয়ের কোন গোঁডামিই তাঁর মনকে আবিদ ক'রে তোলে নি। তিনি মনের ভ্রমতা স্তািই বজার রাখতে পেরেছিলেন। विवाह करवन नि. क्वांन छोलारकव मःस्मार्स चारमन नि. मिथा कथा वरमन नि. হীন কাম্ব করেন নি কথনও কোনও রকম। তাঁর মনের আর একটা অবলম্বন ছিল রৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিংসা। কলেজ-জীবনে আর্টের চেয়ে বিজ্ঞানের প্রতিই বেশি ঝোঁক ছিল তাঁর, বিশেষ ক'রে উদ্ভিদ-বিছার প্রতি। উদ্ভিদ-জীবনের গ্রহন রহক্ষে নানা তত্ত্ব অমুসন্ধান ক'রে দিনের পর দিন তিনি কাটিয়েছেন। বশোলিকা থাকলে তাঁর ওই সব অপূর্ব্ব, অভুত এবং অনেক সময় আত্মগুৰি গবেষণা ছাপিয়ে তিনি নাম করতে পারতেন, কিন্তু সেসব দিকে লক্ষ্য ছিল না তাঁর। . সত্যকে সন্ধান করবার যে আনন্দ, সেই আনন্দেই মণগুল ধাকতেন, সেসব লিপিবছ ক'বে কাজে লাগাবার থেয়াল কথনও হয় নি। এমনও হয়েছে যে, তাঁর বল্পনা, তাঁর গবেষণা অনেক পরে অন্ত বৈজ্ঞানিকের ৰশের কারণ হয়েছে, কিন্তু সেজন্ত কথনও কুত্র হন নি তিনি, আনন্দিতই হয়েছেন। গাছেরও যে অফুভৃতি আছে—এ কথা জগদীশচন্দ্রের বছপূর্বের তাঁর মাথার এসেছিল। জগদীশচন্দ্র, ঠিক তাঁর সহপাঠী না হ'লেও, সমসাম্বিক ছিলেন। তিনি যখন উদ্ভিদের অহুভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধ লিখলেন, তথন সোম-শুল্র নিজের কর্মাকে একজন বৈজ্ঞানিকের গবেষণায় মুর্ত্ত দেখে আনম্প উচ্ছুদিত হয়ে উঠেছিলেন। গাছের অহুভৃতিই নয়, গাছ বিষয়ে নানা উদ্ভট ক্রনা আছে তাঁর। তাঁর ধারণা, পশুপকীরাই শুধুুুুুু্যু মাহুবের অম্বাগ-বিবাগ বুঝতে পারে তা নয়, গাছেরাও পারে। গাছকে ভালবাদলে সে হাই হয়, স্থান করলে ক্লিষ্ট হয়। বায়লজিস্ট্রা গাছকে জীব-জগতের নিয়ত্ম ছারে স্থান দিয়েছেন গাছের পূর্ব পরিচয় এখনও ঠিকমত পান নি ব'লে।. ঘোড়ার শরীরে ডিপ্থিরিয়া এবং টেটানাস চুকিয়ে যথন প্রতিবেধক আাতিকৈদিন তৈরি করা সম্ভব হ'ল, তথন সোম-ভদ্রের মনে হ'ল, পাছের 

কোনও ঔষধ প্রস্তুত করতে পারে। বৈ গাছ জীব-জগতের এত আহার এবং ঔষধ যোগাচ্ছে, তার পক্ষে এও অসম্ভব না হতে পারে। এই সব নিমে, তার করনা-বিলাসের অস্তু নেই। এই সম্পর্কেই বিশেষ ক'রে তিনি এবার, কলকাতায় এসেছেন।

इ:म-च्य अरम अरवन करतान । উঠে मैाड़ार्रानन स्माम-च्य ।

ব'স ব'স। একটা কথা জানতে এলাম। শহার ছেলের অন্নপ্রাশনের ধবর প্রেছ তুমি ?

হাা, ছ তরফ থেকেই পেয়েছি। শব্দর শশুরবাড়ি থেকেও নিমন্ত্রণ করেছেন আমানক। আগামী রবিবারে তো?

রবিবারে হবে না। ছুটির দিন দেখে অরপ্রাশন হয় না, শুভদিন দেখে হয়। পরের সপ্তাহে বৃহস্পতিবার ভাল দিন আছে, সেই দিনই টিক করছি। তুমি থাকতে পারবে তো ? প্রায় দিন দশেক পেছিয়ে গেল।

পারব।

তা হ'লে তো ভালই হ'ল, তোমার জন্মেই আমার ভাবনা হচ্ছিল।
মুগাহকেও চিঠি লিখে দিই তা হ'লে, তার এখন বদে যাওয়ার দরকার নেই।
কংগ্রেসের একটা মীটিঙেও না গেলে দেশোদ্ধার আটকে থাকবে না। স্বাই
দেশোদ্ধার করতেই মন্ত—নিজেকে উদ্ধার করা যে আগে দরকার, তা কেউ
বুঝবে না।

হীরক এবং বৃজ্ঞতের মৃথ তার মনে পড়ল। তার এই পৌত্র ছাট্র জাত্র হিল্ডিয়ার অন্ত নেই তার। ভেবে ভেবে কোন কৃল-কিনারা না পেরে আজকার ভাবাই ছেড়ে দিয়েছেন তিনি। হীরক জেলে; রজতের পেছনে নাকি এখনও পুলিদ ঘূরছে, এত খরচ করা সর্বেও। রজতের সম্বন্ধে একটা যা ভরসার কথা, ছোকরা প্রেমে প'ড়ে বিয়ে করেছে। মেয়েটাও নেহাত ভূচ্ছ করবারীমত নর, কালো চোথের চাউনিতে আলো আছে। বাজনের চলতলে মৃথখানা মনে পড়ল। মৃথে যদিও কিছু বলেন নি তিনি, কিছু এক নালর দেখেই এই নাত-বউটিকে ভারী পছন্দ হয়েছিল তার। রজত কি একে, ফেলে পালাতে পারবে? কিছু রজত সব পারে। একটুও ম্থবিকৃতি না ক'রে কুইনিন-মুক্লার খেয়ে বাজি জিতেছিল একদিন ছেলেবেলায়। টেন ফেল ক'বে তুমুল বৃষ্টিতে হেটে এনেছিল কেবল কথা রাখবার জঙ্গে।

নব পারে। আজকালকার এই ভাকাত ছেলেগুলোর অসাধ্য কিছু নেই।
একটু অন্তমনস্ক হয়ে পড়লেন তিনি। হঠাৎ মনে হ'ল, এর আগে এ দেশে
এ রকম ছেলে ছিল কি? ক্ষরিমান কানাইলাল?—বারীনের নামটা
মনে পড়তেই মনটা খিঁচড়ে গেল হঠাৎ। না—না—হঠাৎ নজরে পড়ল,
লোম-শুল্ তাঁর দিকে সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে চেয়ে আছেন।

আত্মন্থ হয়ে বললেন, ও, আচ্ছা, তুমি থাকছ তা হ'লে। দেখ, ভাবছি, এই বোধ হয় আমার জীবনের শেষ কাজ, একটু ভাল ক'রেই করব। কানী থেকে ভাল পুরোহিত আনিয়ে রীতিমত যুক্ত ক'রে, বুঝলে—

উৎসাহভবে আলোচনা শুরু করতে বাচ্ছিলেন, হঠাৎ দেখতে পেলেন, সোম-শুল চাল বাছছেন—ইতিপূর্বে আরও ত্-একবার দেখেছেন, তব্ মেলাজটা বিগড়ে গেল নতুন ক'রে। গমনোগুত হয়ে বললেন, আচ্ছা, বিকেলে সব কথা হবে এখন।

বিকেলে আমি কলকাতা যাব ভাবছি।

७, षाका।

একটু জ্রুতপদেই বেরিয়ে গেলেন তিনি।

সোম-শুল্র প্রশাস্কভাবে চাল বাছতে লাগলেন। মিনিট ছুই পরে একটা কাচের কুঁলো হাতে ক'রে তারাপদ প্রবেশ করলে।

এই দেখ, তোমার মনোমত হয়েছে कि ना। তিন বার ধুয়েছি।

কুঁজোট। তুলে ধরলে। সোম-শুল্র জ্র-কুঞ্চিত ক'রে দেখলেন থানিককণ, ভারপর বললেন, এখনও ময়লা ভাসছে। থাক, রেখে দাও তুমি, আমি নেব ঠিক ক'রে এখন।

কোথা ময়লা, ভোমাকে নিয়ে আর পারা যায় না বাপু!

আবার বেরিয়ে গেল তারাপদ। একটু পরেই আবার জল-ভরতি কুঁলো নিমে চুকল।

नाउ, त्रथ।

সোম-শুল্র দেখে বললেন, রেখে দাও। তুমি অত বাস্ত হচ্ছ কেন, রেখে।
দাও না, আমি সব ঠিক কংরে নেব।

তা তো নেবে। কিন্তু ওদিকে বড় কর্তা যদি টের পায় যে, তুমি নিচ্ছে. .সব ঠিক ক'রে নিচ্ছ, তা হ'লে'আর আন্ত রাধবে না আমাদের কাউকে। ভোমাদের বংশে রাগটি তো কারও কম নয়, নেপালী চাকরটাকে এমন বড়মী ছুঁড়ে মারলে সেদিন থে—

তারাপদ।

হংস-ভ্ৰের কণ্ঠস্বর শোনা গেল।

ওই শোন। এখন কলকাতা ছুটতে হবে আমাকে। অন্ধপ্রাশনের ভারিখ-ফারিখ সব উল্টে দিয়ে ব'সে আছে। যজ্ঞ হবে। বাণীকঠকে তার করা হয়ে গেছে।

বাণীকণ্ঠ কে ?

এ বাড়ির তোমরা কেউ চেন না তাকে। ওর এক শ্লাসের ইয়ার ছিল। আগ্রায়। চমৎকার সারেক বাজায়, এই তার গুণ।

তারাপদ !

উচ্চতর গ্রামে হংস-শুভের ডাৃক শোনা গেল আবার। আমি ঘাই। ইন্দুরইল, সে সব ঠিক ক'রে দেবে। ভারাপদ।

তারাপদ চ'লে গেল। কুকারের বাটিগুলি গরম **জ**লৈ সাবান দিয়ে ধুরে একটা ফরসা তোয়ালে দিয়ে মূছতে মূছতে ইন্দু প্রবেশ করলে একটু পরে।

চালগুলো ধুয়ে আনি ?

আন, ছাড়বে না ষ্থন।

় ইন্দুনিখুঁত নিপুণতা সহকারে বাছা চালগুলি গুছিয়ে নিয়ে বেরিয়ে গেল। সোম-শুল্ল ডালে মন দিলেন।

থ

সোম-শুল কলকাতায় এলে পরমানন্দের বাসাতেই ওঠেন। শশাবের বাসায় উঠতে কেমন যেন সঙ্কোচ হয় তাঁর। বাসস্তী এ নিয়ে অনেক অহ্যোগ করেছে, কিন্তু তবু তিনি ওঠেন নি। শন্ধ রজত হারক—এদের কাউকে তিনি চেনেন না। শশাবকে চেনেন, কিন্তু— এই 'কিন্তু'টা কিছুতেই কাটিয়ে উঠতে পারেন নি তিনি। অন্নপ্রাশনের দিনে যেতে হবেই, ভিড়ে গোলমালে কেটে যাবে কোন প্রকারে, এই ভরসা।

পরমানন এবং অনামিকাকে আগে থাকতেই থবর দিয়েছিলেন। থবর না দিয়ে কোথাও ধানু না তিনি। পরমানন এবং অনামিকা বিকেলে বেরিয়ে

भाष् माधावन्छ । कान यहकृष्टा नेव, चाष्डा मिए वाव । भवमानम वाद नवकू भारतत वाष्ट्रिक, धनामिका हैलात । शतमानत्सत होकति हरसरह, ন্বকুমারের হয় নি। ন্বকুমার 'অধরা' নামক মাসিক-পত্রিকার অবৈতনিক महकाती मन्धानक। अनाधिकात विषय हरशह, हेनात हम नि। हेनाछ বিনা বেতনে শিক্ষয়িত্রীগিরি করেন সভ্ত-স্থাপিত একটি বালিকা-বিভালয়ে। পরমানন্দ নবকুমার ভুধু যে এক ক্লাভের লোক তা নয়, এক ধাতেরও। कक्रतारे तांग्रे-वरे मुक्क क'रत विश्वविद्यानस्त्र िधो अध्यन करताह. ব্রাহ্মণ-বংশে জন্মগ্রহণও করেছে, কিন্তু একজনও ঠিক ব্রাহ্মণ-প্রকৃতির मद्र। 'ञ्च नः इतावद्र नाना পুতকের দৌলতে তুজনেই—≗বিশেষ क'रा নবকুমার-শুাধুনিক জগতের অনেক. সংবাদ রাবে। ফড়ফড় ক'রে ष्यत्वक किंद्र षाउँ ए जाक नाशिष्य मिए भारत माधात्रन एव कान लाकरक। কিছ অন্তর্ষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তির বুরতে কট হয় না যে, ওরা ঠিক 'ব্রাহ্মণ' নয়, এমন কি শিক্ষিতও নয়। ওরা ভারবাহী মাত্র। ওরা নানা বই থেকে নানা সংবাদ সংগ্রহ ক'রে চতুর্দ্ধিকে আক্ষালন ক'রে বেড়ায় নিজেদের আহির করবার জাত্ত এবং সেটাও নিভাম্ভ বস্তুতান্ত্রিক উদ্দেশ্তে। শিক্ষাটা মনে প্রবেশ করলে যে সঙ্কোচ, যে দ্বিধা, যে বিনয় আত্মপ্রচারে বাধা স্বষ্ট করে, তা এদের নেই, এবং নেই ব'লেই যেন এরা গব্বিত। অনামিকা ইলারও সেই দশা। লোক-দেখানো শিক্ষা পেয়েছে, কিন্তু শিক্ষিত হয় নি। মনোজগতের নয়, বস্তুজগতের স্থা-স্বিধা আহরণের জ্বন্তেই ছটফট ক'ৰে .বেডাচ্ছে সর্বাদা নানা ভাবে নিজেদের ঢাক পিটিয়ে।

তবু সোম-শুল্ল এদের কাছেই আলোচনা করবেন ঠিক করেছিলেন।
বিদিও তিনি পরমানন্দকে মাহ্য করেছেন এবং নিজে পছল ক'বেই অনামিকার
সঙ্গে তার বিয়ে দিয়েছেন, তবু এদের যে তিনি ঠিক চেনেন না, তা তিনি
নিজেও ব্রতেন। আলকাল কোন ছেলেকে 'মাহ্য' করা মানে, তার
ক্ষেত্তে মাসে মাসে নিয়মিতভাবে কিছু অর্থ বায় করা। সে সত্যিই মাহ্য হচ্ছে
কি না, তা নিয়্মাবভাবে কিছু অর্থ বায় অসম্ভব। পছল ক'রে বিব্রে
দেওয়াটাও অনেকটা ওই লাভীয় অসম্ভব ব্যাপার। বে মেয়েটকে পছল করা
ক্ষায়, সে সত্যিই পছলদসই কি না, তা এক নজর দেখে বা, সামান্ত একটু-আধটু
ক্রে নিয়ে বোঝা শক্তা এসব কানা সত্তেও সোম-শুল্ল এদের কাছেই নিজের

বৈজ্ঞানিক গরেষণা নিয়ে আলোচনা করবেন ঠিক করলেন, ভার কারণ,° বৌবনের প্রতি তাঁর অগাধ বিশ্বাস। তিনি বিশ্বাস করতেন, অসম্ভব এবং আজগুবি করনা পরিহাসের পরিবর্গ্তে স্বপ্ন উদ্রিক্ত করতে পারে কেবল দৌবনের মনেই। যৌবনের প্রতি তাঁর এই আশ্বার গভীরতা এত অধিক ছিল যে, আধুনিক ছেলে-মেয়েদের চপলতা, বিলাসপ্রবণতা, উচ্ছ্ খলতা প্রভৃতি বেচালকেও তিনি সম্ভ করতেন। মনে করতেন, প্রাণের জীবস্ত প্রবাহ শাভাবিক নিয়মেই মাহ্মের তৈরি ক্লজিম গণ্ডি অতিক্রম ক'রে যায় মারে মারো। চিরকালই যায়। ও নিয়ে বেশি বিচলিত হয় তারাই, বারা সত্যকে স্বচ্ছ দৃষ্টিতে দেখতে পারে না। তবে এটাও ঠিক যে, তিনি বেচাল পছন্দ করতেন না, সভাসনাজের রীতিনীতি মেনে চলাটাই ভাল লাগত তাঁর, নিজেও মেনে চলতেন। জীবস্ত প্রাণের আবেগকে স্বীকার করতেন ব'লেই তার হর্দ্দমনীয়তাকেও মানতেন। এই আবেগকে শুধু যে মানতেন তা নয়, এর প্রতি শ্রমা ছিল তাঁর।

জীবনের ছিয়াত্তর বছর যধন পূর্ণ হ'ল, এবং হঠাৎ যধন তাঁর পুরাতন ভূত্য বক্ষ সন্ন্যাস-বোগে মারা গেল এক ঘণ্টার মধ্যে, তথন তার মনে হ'ল, জ্মা-খরচ মিলিয়ে জীবনের হিসাব-নিকাশ এবার ঠিক ক'রে ফেলা উচিত। ষে কোন মুহুর্ত্তে তাঁরও মৃত্যু হতে পারে। বিবাহু করেন নি, উত্তরাধিকারী কেউ নেই। দশ লক্ষ টাকার যে পৈত্রিক সম্পত্তি তিনি পেয়েছিলেন, তা থেকে কিছুই তিনি প্রায় খরচ করেন নি। হাজার দশেক টাকা খংচ ক'ৰে জীবনের প্রথম ভাগে তিনি সন্তায় যে হুশো বিষে জমি কিনেছিলেন, তা. থেকে ভার্ব ভার ভারণ-পোষণ নয়, আনেক উদ্ভান্ত হয়েছে। স্থল এবং হাসপাতাল চালাতে কিছু খনচ হচেছে অবশ্ৰ, বন্ধুবান্ধবরাও মাঝে মাঝে নিয়েছেন কিছু শশাহকে কিছু দিয়েছিলেন একবার, পরমানন্দর জন্তেও বিছু গেছে, কিন্তু তবু এখনও সবস্থম্ব 'ত্রিশ লক্ষ টাকা তাঁর ব্যাহে জম। আছে। এ টাকাটার একটা স্ব্যবস্থা করা দুরকার। এ ছাড়া তার যেসব গবেষণা-·ৰূপক অভুত বল্পনা আছে, সেগুলোকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে মৃতি দেবার চে**টা** ক্রাপ্ত উচিত-সম্ভব হ'লে যন্ত্র-সহযোগে সেসবের বাপার্থাও প্রমাণ করতে ছবে। এই সম্পর্কেতাই তিনি প্রমানন্দ এবং জনামিকাকে চিঠি লিখেছিলেন বে, তারা যেন তাঁদের ভূ-একজন বৈজ্ঞানিক বন্ধুকে নিমন্ত্রণ ক'রে আনে

'ৰুধবার সন্ধ্যায়, সেই দিন তিনি কলকাতায় পৌছবেন এবং তাদের সন্ধে বিজ্ঞান বিষয়ে তু-একটা আলোচনা করবেন। প্রমানন্দ অনামিকা তাই সেদিন আড্ডা দিতে না গিয়ে নবকুমার ইলাকেই নিমন্ত্রণ করেছিল নিজেদের বাড়িতে। 'নবকুমার কাগজের সম্পাদক, স্বজাস্তা, স্বাইকে তাক লাগিয়ে কথা বলে। ইলা বি. এস-সি. পড়েছিল, তারও বৈজ্ঞানিক হতে বাধা নেই।

সোম-শুল্র ঠিক সময়ে এসে পৌছলেন এবং পরমানন্দ, অনামিকা, নবকুমার, ইলার সমূধে এমন স-সকোচে তাঁর বৈজ্ঞানিক নিবন্ধটি পাঠ করলেন যে, যেন ডিনি বিশ্ববিখ্যাত কোন বিহুন্নগুলীর সমূধে কতকগুলি হাস্থকর উদ্ভিটভার অবভারণা ক'রে ধৃষ্টতা প্রকাশ করছেন।

ক্ৰমশ "বনফুল"

### গভর্মেণ্ট-ইন্সপেক্টর দিতীয় অঙ্ক

কানাইবাবুর হোটেলের ছোট একটি ঘর। ঘরের মধ্যে তব্জাপোশ, টেবিল, আলনার কোট পাণ্টলুন; টাক্ষ; টেবিলের উপর চারের সরঞ্জাম। মৃকুন্দ অর্থাৎ অনঙ্গমোহনের ভূত্য মনিবের বিছানার শুইয়া গড়াইতেছে আর নিজের মনে ব্কিতেছে

মুকুক্ষ। ওবে বাবা! খিদের যে এমন তেজ তা আগে টের পাই নি, পেটের মধ্যে যেন কশ-জার্মানের লড়াই শুক্র হয়ে গিয়েছে। ত মাস হ'ল কলকাতা ছেড়েছি, বাবু যাবেন বাড়ি—এতদিনে পৃথিবী ঘুরে আসা য়ায়! কোথায় গেল সব টাকাকড়ি, এখন এই পচা শহরে থিদের জালায় ভূগে মরি। কেন বাপু, নিজের আয় বুঝে বায় করলেই হয়! তা হবে না। নিজে যে মন্ত জমিদার, তা প্রমাণ করা চাই। মাইনের টাকাগুলো কলকাতাতেই শেষ। বুড়ো কর্ত্তা টাকা পাঠালে, তবে বাবু রওনা হলেন। মাঝখানে মাথায় যে কি চাপল, নেমে পড়লেন দিনাজশাহী শহরে। উ:-ছ-ছ, পেটের মধ্যে সন্ত্যি কশ-জার্মানের লড়াই বেধে গিয়েছে। টাকাগুলো বাবুগিরি ক'রে, জুয়ো থেলে উড়িয়ে দিয়ে এখন মুখটি চুন। কিছ চাল খাটো হবে না। [ভাহার মনিবের বাচন-ভলীতে] মুকুক্ম,

বাভ, হোটেলে গিয়ে সবচেয়ে ভাল ঘরটা বিজ্ঞার্ভ কর। সবচেয়ে ভাল ধরটা বিজ্ঞার্ভ কর। সবচেয়ে ভাল ধরটা বিজ্ঞার্ভ কর। সবচেয়ে ভাল ধানা চাই। যেন কোন নবাব-পুতুর আর কি! এদিকে তো কেরানী-গিরি ক'রে কলম ক্ষ'য়ে গেল। নাং বাপু, কলকাভার চাকরি এবার ছেড়ে দেব, এর চেয়ে পাড়াগাঁয়ে বেশ আরামে থাকা যায়। ভাবনা নেই, চিস্তা নেই; পছন্দমত একটা বিয়ে ক'রে ফেল, বউটা সব কাজ করবে, আর আরামে পায়ের ওপর পা দিয়ে—বাং, কি স্থথের জীবন!

কিন্তু যাই বল, টাকা থাকলে কলকাতার মত আরামের জারগা আর নেই। একথানা ফরসা ধৃতি-চাদর হ'লেই সবাই 'বাবু' বলে, 'মশাই' বলে। গাড়োয়ান, রিক্শওয়ালা সবাই 'আহ্ন' বলবে। ট্রামে বড় বড় সাহেবদের সঞ্চে একসঙ্গে ব'সে, চ'লে যাও। তোফা। তোফা। দাহেবী দোকানে চুকে পড়, কেনো, নাই কেনো, মেমসাহেবরা এসে বলবে 'সার'! নাং, আমাদের বাঙালী দোকানগুলো কিছু নয়।

অনেককণ পথে চ'লে কঁট হ'লে ট্রাম আছে, বাস আছে। না হয় ট্যাক্সি নাও। ভাড়া না থাকে তো তাতেই বা কি ! 'এই ডাইভার. ঠারো, হামারা দোন্তকা কোঠি হায়।—ব'লে এক বাড়ির সামনে নেমে পড়, আর পেছনের দরজা দিয়ে স'রে পড়। হা:-হা:, এইজ্বন্তেই বড়লোকের বাড়ির হুটো দরজা। খাদ্যি-খানাও চমংকার। কিছ টাকা ফুরিয়ে গেলেই বিপদ, এখন ঘেমন উপীন্থিত। বুড়ো কর্ত্তা টাকা পাঠাচ্ছেনই, কিন্তু বুঝে-স্থঝে খরা করলে তো আর লোকে নবাব বলবে না! ট্যাক্সি ছাড়া বাবু চলবেন না, প্রত্যেক দিন সিনেমা দেখা চাই। ভার প্রদিন বলবেন, মুকুল, দেখ তো কোটটা বেচে কিছু পাওয়া যায় कि ना! आफ़ाइरेला ठीकात कार्छ ने किम ठीका ७ छठ ना । ... कन বাপু, এত নবাবি না ক'রে আর দশজনের মত আপিদে গিয়ে খাটলেই रम् !···क्र्ट्शन्कर्खा এकवात जानएक भावरम जन-विद्वृतिद वावन्ता कत्रत्व । कि মুশকিলেই পড়া গেছে! হোটেলওয়ালা জবাব দিয়েছে, সমস্ত দাম মিটিয়ে ना मिर्टन चार এक भग्नांत किनिम्ख (मर्द ना। है:, भ्यादेश मधा कि मणुष्टिति ना राष्ट्र। এक मूर्ता जाउ (भारतकः हेन, कि थिए हे ना পেরেছে। মনে হচ্ছে, এক গ্রাদে পৃথিবীটা খেয়ে কেলতে পারি। কে ? [ দরবার ধাকা ] নাঁব নিক্র। [ তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাড়াইল ]

### ( अनक्रमांश्तव व्यवम )

আনকমোহন। এই নাও। [টুপি ও ছড়ি মুকুলর হাতে দিল] আবার তুমি
আমার বিছানায় গড়াচ্ছিলে ?

মুকুন। তোমার বিছানায় ভতে যাব কেন ?

খনকমোহন। বটে! খাবার মিথ্যে কথা! বিছানা এলোমেলো হ'ল কেন ?

ষুকুল। বিছানায় আমার কি দরকার ? আমার পা নেই ? আমি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে গুমোতে গারি।

অনহমোহন। পায়চারি করিতে করিতে বাক, দেখ তো কৌটোছ দিগারেট আছে কিনা!

बुकुन्स। দিগারেট কোখেকে আসবে ? চার দিন হ'ল ফুরিয়ে গিয়েছে।

খনকমোহন। [পায়চারি করিতে করিতে গছীরভাবে] দেব মুকুন।

बुक्स। वात्क ?

ষ্পনকমোহন। ' [ স্বর স্থাপের চেয়ে কম গন্তীর ] একবার ওথানে বাও তো। মুকুন্দ। কোথায় ?

খনকমোহন। [খর আর গন্তীর নয়; যেন অম্বন্যে পূর্ণ] নীচে, রায়াঘরে, ওদের বল, আমাকে থাবার পাঠিয়ে দিক।

সুকুন্দ। আমি ভাপারব না।

ব্দনকমোহন। পারবে না ? এত বড় আম্পর্কা!

মৃকুন্দ। কিছুতেই আর কিছু হবে না। হোটেলওয়ালা বলেছে, আর তোমাকে বিনা পয়সায় কিছু দেবে না।

चनचरमाहन। এতথানি তার সাহস! चाর কি করবে ওনি?

ষ্কুন্দ। সে বসছে, এবার ম্যাজিন্টেট সাহেবের কাছে গিয়ে নালিশ করবে। সে বলে, ভোমার বাবু আজ তিন স্প্রাহের মধ্যে একটি সম্পাদের নি। ভোমরা ঠগ। ভোমার বাবু জোক্রোর। সে বলে, এ রকম ঠগ আগেও অনেকবার দেখেছি।

আনসমোহন। আর তোমার এত আম্পর্কা, সেই দব কথা আমার কাছে বলছ।
অ্কুন্দ। হোটেলওয়ালা বলে, এই বকম লোক আদতে আরম্ভ করলে
ছু মাদের মধ্যেই আমাকে লালবাতি আলতে হবে। না, এবার আর

আমি ছাড়ছি না, আমি আজই 'তাকে থানায় নিয়ে থাচ্ছি, এর পঞ্চে যাতে শ্রীঘর যেতে হয় তার ব্যবস্থা করব।

ভানকমোহন। থাক থাক। অনেক হয়েছে। এবার গিয়ে তাকে ধানা। পাঠিয়ে দিত বল।

मुकून । তার চেয়ে আমি তাকেই পাঠিয়ে দিচ্ছি।

খনকমোহন। তাকে দিয়ে আমার কি. দরকার ? আমার দরকার তার ধাবারগুলো। অভাচ্ছা, তাকেই ডেকে নিয়ে এস।

মৃকুকর প্রস্থান

উঃ, কি থিদেই না পেয়েছে ! একটু বেড়াতে বেরিয়েছিলাম, থিদে দমন হয় কি না! চারগুণ আর বেড়ে উঠল। নাঃ, নৈহাটিতে সাত দিন কাটিয়ে কি ভূলই না করেছি ! ওথানে জুয়াড়ীদের পালায় না পড়লে আৰু অনেক টাকা থাকত। আর এ কি পচা শহর, বাপ্স্! কেউ ধারে এক পয়নার জিনিদ দিতে চায় না, প্রগতি ব'লে এখানে কিছু নেই দেখছি ।

( 'মেৰার পাহাড়', 'ৰমুনে তুমি কি সেই যমুনে !' প্রভৃতি হয় শিস দিয়। পায়চারি করিতে লাগিল )

(মুকুন্দ ও হোটেলের একজন খানসামার প্রবেশ)

थानमाभा। वाव जिल्लामा कदलन, जाभनाव कि हाँहे ?

অনকমোহন। আরে, তুমি যে। ভাল আছ ভো ?

श्रानेमामा। द्या, इक्ता

অনকমোহন। তোমাদের হোটেলের থবর কি ? সব ঠিক চলছে ?

श्रीनमामा। हैंगा, इक्त ।

খনকমোহন। লোকজন কেমন আসছে?

यानगामा 🗠 भन नह।

শনকমোহন। দেখ, ওরা এখনও আমার থাবার পাঠিয়ে দেয় নি। তৃষি
চটপট আমার খাবারটা পাঠিয়ে দাও তো। খেয়েই আমাকে একটা
ুলকরি কাজে বেকতে হবে।

শানসাযা। আমার মনিব বলেছেন, আর আপনাকে থাবার দেবেন না আৰু ম্যাজিস্ট্রেন্টর কাছে তাঁর নালিশ করতে ধাওয়ার কথা আছে। প্রনাদমোহন। এতে নালিশ করবার কি আছে? তুমিই ভেবে দেখ না, আমার কর্ত্তব্য কি? আমাকে খেতে হবে, না খেয়ে কডদিন থাকব? তাতে বে শরীর শুকিয়ে যাবে। বিষম থিদে পেয়েছে। ভেবো না বে, আমি ঠাট্টা করছি।

বানসামা। মনিব বলেছেন, আগের সব মিটিয়ে না দেওয়া পর্যাস্থ আর আপনাকে কিছু দেবেন না।

খনকমোহন। বেশ তো। তুমি তাকে গিয়ে একটু বুঝিয়ে বল না। খানসামা। এর মধ্যে বুঝিয়ে বলবার আর কি আছে ?

অনকমোহন। আচ্ছা, আমি শিথিয়ে দিচ্ছি। আমার এখন বিষম থিদে পেয়েছে। পেয়েছে কি না ? আচ্ছা, তা হ'লে আমার থাওয়া দরকার। দরকার কি না ? এই তো দিব্যি বৃঝতে পেরেছ। সত্যি, তোমার কি বৃদ্ধি! এইবার তোমার মনিবকে গিয়ে বৃঝিয়ে বল। থিদে এক জিনিস, আর টাকা আর এক জিনিস। হুটোকে মিশিয়ে ফেলতে নিষেধ ক'রো। তাকে বল গিয়ে য়ে, তার মত চাষা হু-চার দিন না থেয়ে থাকতে পারে, কিন্তু আমার মত ভদ্রলোকের পক্ষে এক বেলাও অনাহারে থাকা অসম্ভব। অক্যায়। বিধাতার বিধানের বিক্ষম। বৃঝেছ ? এইবার গিয়ে বৃঝিয়ে বল দেখি।

খানসামা। আচ্ছা হছুর। আমি বলি গিয়ে।

খানসামা ও মুকুলর প্রস্থান

অনকমোহন। যদি সভ্যিই সে থাবার না পাঠায়, তবে তো বিপদ! এমন থিদেও জ্বে পায় নি। পদ্মার হাওয়ায় থিদের আগুন দাউদাউ ক'রে জ্ব'লে উঠল। কোট আর ট্রাউজার বাঁধা দিলে কিছু পাওয়া যায় না? না না, বরঞ্চ হু দিন না থেয়ে থাকা ভাল, তবু হার্ম্যানের বাড়ির নতুন স্বট প'রে বাড়ি পৌছনো চাই।

বসিয়ে দিতাম, চকচক করছে চাপরাস আর উদ্দি! ও:, সে, কি চমৎকার হ'ত। সব মাটি ক'রে দিলে বেটা পেট্রলওয়ালা। বাকিতে দেব না! নম্পেক। বড়লোকে কবে আবার নগদ কারবার করে। কিন্তু, উ:, কি থিদেই না পেয়েছে!

( মুকুন্দর প্রবেশ )

কি খাব ?

মুকুন। থাবার নিয়ে আসছে।

অনকমোহন। [ ছই চেয়ারে ভর দিয়া বার কয়েক ছলিল ]

খাবার! খাবার! খাবার!

নামটি যেন বাবার।

না পেলে প্রাণ সাবাড়!

চমৎকার! চমৎকার! তুই বলছিলি, দেবে না? (খানসামার খালা বাটি লইয়া প্রবেশ)

খানসামা। মনিব বললেন, এর পরে আর খাবার দেবেন না।

শনকমোহন। মনিব ! মনিব ! তোমার মৃনিবের আমি ভারি ধার ধারি কিনা! কি এনেছ ?

খানসামা। ভাত, ডাল আর মাছের ঝোল।

অনকমোহন। ভুধু ডাল আর মাছের ঝোল?

খানদামা। ভধু এই আজ হয়েছে।

অনকমোহন। তোমার মনিবকে বল গিয়ে, ওসব ধাপ্পায় আমি ভূলব না।
আরু, মা যা আছে, সব পাঠিয়ে দিতে বল।

ধানসামা। আবার কিছু হয় নি।

चनकरमाइन। मारत इस्र नि ?

বান্যামা ⊭°ুনা°;

অনক্ষমোহন। ফের মিথ্যে কথা'! • রায়াঘরের পাশ দিয়ে ওঠবার সময়ে দেখলাম, মাংস রাঁধছে। আর ছজন লোককে মাংসের চপ থেতে দ্বেখলাম এখুনি।

বানসামা। আছে, কিন্তু নেই।

चनकस्माहन। তার মানে ?

,ধানসামা। জার মানে ওসব ভর্তুলোক দের জন্তে।

व्यनकत्याह्न। द्रारङ्क!

थानमामा। है।, इकुद्र।

শনকমোহন i তুমি একটি আন্ত গৰ্দত। ওরা বাচ্ছে আর আমি পাই না কেন ? আমি কি থেতে জানি না ?

খানসামা। ওরা দাম দিয়ে খায়।

অনকমোহন। এসব বিষয়ে তোমার সঙ্গে আলোচনা করা নিক্ষন।
[খাইতে খাইতে] একে মাছের ঝোল বলে নাকি? ঝাল নেই, ফুন নেই, কেবল কতকগুলো জল। যাও, ভাল দেখে ঝোল পাঠিয়ে দাও।

খানসামা। মনিব বলেছেন, পছন্দ না হ'লে ফিরিয়ে নিয়ে আস্বে; আর কিছু ধে পাবে না।

আনকমোহন। পিছে ফিরাইয়া লইয়া যায়, সেই ভয়ে হাত দিয়া বাটি রক্ষা করিতে করিতে ] তুমি রাস্কেল। তোমার মনিব ভবল রাস্কেল। আমার সক্ষে এ রকম ব্যবহার চলবে না ব'লে দিচ্ছি। [ থাইতে থাইতে ] কি ঝোল! আর কি মাছ! বাপ রে, জ'মে পাণুর হয়ে গিয়েছে। এ মাছ নদীর, না পাহাড়ের ? নাঃ, এ মাছই নয়।

খানসামা। মাছ নয় তো কি ?

অনকমোহন। তোমার মাথা। চিবোতে চিবোতে চোয়াল ব্যথা হয়ে গেল। এখন দাঁতগুলো না ভেঙে যায়! আর কিছু আছে ?

থানসামা। না।

'অনকমোহন। শুয়ার! গাধা! গফ! চাটনি নেই ? দই ? এ তো থাওয়ানো নয়, ভত্ৰোকদের পকেটমারা!

> (খানসামা ও মৃকুক্ষ মিলিয়া থালা বাটি লইয়া টেবিল পরিষ্কার করিয়া ফেলিল; উভরের প্রস্থান)

নাং, পেট ভরল না, কেবল থিলে আরও বেড়ে গেল। পয়সা থাকলে বাহ্নার থেকে কিছু আনিয়ে নেওয়া যেত।

#### ( मुकूमब প্রবেশ )

মুকুল। বাবু, ম্যাজিস্টেট সাহেব এসেছেন। তোমার বিষয়ে জিজ্ঞাসাবাদ করছেন। নকমোহন। সর্বনাশ ! হোটেলওয়ালা । বেটা নিশ্চয় নালিশ করেছে।
ক্রেলে নিয়ে বাবে নাকি ? সেখানে বিদ ভদ্রলোকের মৃত ব্যবহার করে…
না না, কখনই জেলে বাওয়া হবে না। এ কদিন এখানে মন্ত অফিসার
সেজে বেড়াচ্ছিলাম, আর এখন জেলে…না না, সে কিছুতেই ইবে না।
লোকটার আম্পর্জা দেখ না, আমাকে ভাবে কি ? আমি চোর জোচোর,
না মুটে-মজুর। আমি বলব, আমাকে, কি ভাব ? এত বড় ভোমার
সাহস। এত—

(সহসা দরজা খুলিয়। গেল; অনসমোহন ভয়ে এতটুকু হইয়া গেল। ম্যাজিট্রেট ও বলরাম প্রবেশ করিল। কয়েক মুহুর্ভ ছইজন ছইজনের দিকে ভীতভাবে তাকাইয়া থাকিল)

ম্যাজিস্টেট। [ভীত ভাব কতক পরিমাণে কাটাইয়া বিনীতভাবে ] হপ্রভাত। আশা করি, আপনার সব মঙ্গল।

অনকমোহন। স্প্রভাত, দার্।

ম্যাজিনেট্ট। আমাকে মাপ করুন...

ব্দনকমোহন। ইয়াইয়া। ঠিক হয়েছে।

ম্যাজিন্টেট। এই শহরের প্রধান কর্মচারীরূপে আমার কর্ত্তব্য, এই শহরের বিদেশী অতিথিদের মঞ্চলামঙ্গল দেখা।

অনকমোহন। প্রথমে ভীতভাবে, কিন্তু শেষে ভয় কাটাইয়া উঠিয়া ] কিন্তু আমি কি করব বলুন ? আমার দোষ নেই, আমি সব পাওনা মিটিয়ে দিতেই যাচ্ছিলাম—আজই বাড়ি থেকে আমার টাকা আসবার কথা। বিনরাম দরজার ফাঁক দিয়া উকি মারিল ] দোষ ওরই ··· লোকটা মাছ দেয় যেন পাথরে তৈরি, আর মাংস কেবলই হাড়। জানলা দিয়ে ফেলে দেওয়া ছাড়া মুখে দুবার উপায় নেই। চায়ে আঁশটে গন্ধ। কদিন থেকে বেটা-আমায় না খাইয়ে রেখেছে। আমি কেন তাকে ··· কেন যে—

ম্যাজিন্টেট। [ভয় পাইয়া] মাপ কঁকন, কিন্তু সভিয় বলছি, আমার দোষ
নয়। এখানকার বাজারে চমৎকার টাটকা মাছ ওঠে। তালাইমারির জেলেরা বড় ভাল লোক, বছরে তারা হবার বারোয়ারী পূজো করে—
একবার কালীপুজো, একবার হরিপুজো,। ও বেটা যে এ মাছ কোথা থেকে নিয়ে আনে, জানি না। চলুন, আপনাকে অন্ত ঘরে নিয়ে বাচিছ।.

- আনকমোহন'। না, আমি অক্স ঘরে খাব না। আমি ব্রুতে পেরেছি, আম্ম ঘর মানে কি— প্রীর্ঘর! আমাকে অক্স ঘরে নিয়ে যাবার আপনার কি অধিকার? আমাকে রামা-শ্রামা মনে করবেন না। আমি কলকাতার অফিসার। আমি দেখে নেব, নিশ্চয় বলছি, দেখে নেব—
- ম্যাজিস্টেট। [ স্থগত ] ভগবান, রক্ষা কর ! কি তুর্দান্ত লোক ! সব ধ'রে ক্ষেলেছে দেখছি, বেটা দোকানদারেরা সব ফাঁস ক'রে দিয়েছে।
- জ্ঞনক্ষমোহন। [ সজোরে ] পণ্টন নিয়ে আসলেও আমাকে নিয়ে ধেতে পারবেন না। আমি এক্ষ্নি মন্ত্রীদের লিখে পাঠাচ্ছি। [টেবিল চাপড়াইয়া] এখন কি করতে চান, বলুন ? কি মতলব জ্ঞাপনার ?
- ম্যাজিন্টেট। [কম্পিডভাবে] দয়া করুন। আমার সর্বনাশ করবেন না। কাচ্চা-বাচ্চা নিয়ে বাস করি, আমি ছাপোষা মাহ্য, এসব ক'রে আমার সর্বনাশ করবেন না।
- অনকমোহন। না, আমি কিছুতেই যাব না। আপনার স্ত্রীপুত্র আছে তো আমার কি? আপনার স্ত্রীপুত্রের থাতিরে কি আমাকে জেলে যেতে হবে নাকি?

#### ( घनताम परकार हैं कि पिराटि ভरে अपूर्ण स्टेन )

ধশ্যবাদ। আমি অন্ত ঘরে যাব না।

- ষ্যাজিস্টেট। [কম্পমান অবস্থায়] আমার সব দোষ আমি স্বীকার করছি।
  কিন্তু কি করব বলুন, আমি যে মাইনে পাই, তাতে চা-জলখাবারেরও ধরচ
  ওঠে না, তার ওপরে অনেকগুলো কাচ্চা-বাচ্চা। ওরা বৃঝি লাগিয়েছে,
  আমি ঘূষ নিয়েছি ? ওসব কথায় বিশাস করবেন না। ইয়তো কিছু
  কলা-ম্লো, হয়তো এক-আধ থান কাপড়। আর কসাই-বৃড়ীকে চাবৃক
  মারার গল্প ক'রে গিয়েছে বৃঝি ? সব মিথ্যে কথা। আমার শক্রদের
  সব কারসাজি, ওদের অসাধ্য কিছু নেই, ওরা গলায় ছুরি দিতে পারে।
- জনক্ষমোহন। আমি ওসব কথা গুনতে চাই না। কসাই-বুড়ীকে চাবুক মেরেছেন ব'লে আমাকেও ধদি মারবেন ভাবেন, তবে ভুল করছেন। আমি তো বলছি, সব পাওনা মিটিয়ে দিতে রাজি আছি, কেবল এখন আমার হাতে টাকা নেই।
- ম্যাভিস্টেট। [বগত] ওঃ, শয়তান! কিছুতেই ধরা দিতে চায় না!

আমরা যেন এতই বোকা! আচছা, দেখা যাক, এবারে কি হয়!
[প্রকান্তে] আপনার যদি টাকার দরকার হয়, সেজতে ভাববেন না।
আমি আছি। বিদেশী লোকদের সাহায্য করা আমার কর্তব্যের মধ্যে।

সম্মান্ত্র চিল্লা কিছে - টাকা ক্রিকার চাপ্তার একেনি আয়ি

অনকমোহন। দিন কিছু - টাকা হাওলাত। দেখুন, এক্স্নি আমি হোটেলওয়ালাকে মিটিয়ে দিচ্ছি। একশো টাকা হ'লেই চলঁবে, কিছু কম হ'লেও ক্ষতি নেই।

ম্যাজিন্টেট। [নোট দিল] এই যে, ঠিক একশো টাকাই আছে। কট ক'রে আর গোনবার প্রয়োজন নেই। ও ঠিক আছে।

অনঙ্গনো প্রন। [টোকা লইয়া] বিশেষ বাধিত হলাম। বাড়ি গিয়েই আমি
টাকা পাঠিয়ে দেব। অনিবার্য্য কারণে হঠাৎ টানাটানিতে প্'ড়ে
গিয়েছিলাম। আপনি সত্যিই ভন্তলোক দেখছি।

ম্যাজিস্টেট। [স্বগত] চার গিলেছে দেখছি, এবারে কাজ সহজ হয়ে আসবে। একশো ব'লে হুশো টাকা গছিয়ে দিয়েছি।

#### व्यनकरभारतः। भूकूनः!

#### . (মৃকুন্দর প্রবেশ)

খানসামাকে ডাক দাও। [ম্যাজিস্টেট ও বলরামের প্রতি] আপনারা দাঁড়িয়ে রইলেন কেন ? বহুন না।

ম্যাজিন্টেট। না না, আপনি ব্যস্ত হবেন না। আমরা ঠিক আছি।
আনক্ষোহন। সে কি হয়? বস্থন, বস্থন। এখন ব্যতে পারছি, আপনি
ক্ষেন সরল আর কর্ত্তব্যপরায়ণ। আমি তো প্রথমে ভেবেছিলাম, আপনি
ব্রি:্:[বলরামের প্রতি] বস্থন না।

(ম্যাজিষ্ট্রেট ও বলরাম বলিল। ঘনরাম দরজার ফাঁক দিয়া ওনিবার চেষ্টায় নিযুক্ত)

ম্যাজিস্টেট। খিগত একটু সাহস সঞ্চয় করা দরকার। উনি ওঁর ছন্মবেশ বজায় এই থিতে চান। তাই হবে। আমি এমন ব্যবহার করব, ধেন চিনতেই পারি নি। প্রকাশ্যে ইনি বলরামবাব, ইনি এই জেলার একজন প্রসিদ্ধ জমিদার। এখন বলরামবাব, আর আমি ছজনে শহর প্রিদর্শন করতে বেরিয়েছিলাম। অনেক ম্যাজিস্টেট আছে, শহরের কোন খোজ-খবরই রাখে না। আমি সেরকম নই। বিদেশী লোক যদি এখানে একে বিপদে পড়ে, সে তো আমাকেই দেখতে হবে। কর্ম্বব্য

ছাডা শাস্ত্রেও তো উপদেশ আছে, অপুজিতো অতিথির্ধস্ত গৃহাৎ বাজি বিনি:খদন্। ঘুরুতে ঘুরতে এই হোটেলে এনে আপনার মত মহামুভ্ব ব্যক্তির দক্ষে পরিচয় হ'ল।

- ষ্পনশ্বমোলন। আমিও আপনার পরিচয় পেয়ে খুশি হয়েছি। আপনি হাওলাত না দিলে আমাকে খুব কটেই পড়তে হ'ত।
- ম্যাজিস্টেট। [স্বগত] ও কথা অক্তকে ব'লো চাঁদ। কষ্টেই পড়তে হ'ত।
  বটে! ওসব চাল আমার কাছে দিও না। [প্রকাশ্যে] যদি কিছু না মনে
  করেন তো জানতে চাই, কোথায় যাচ্ছেন ?
- व्यनकरमाहन । मिनिश्विष् याच्छि । अथारनहे व्यामात्र वाष्ट्रि व्यात अभिनाति ।
- ম্যাজিস্টেট। [স্বগত ] বটে! শিলিগুড়ি! সোনার চাঁদ এত বড় মিথ্যেটা বলতে মুখে বাধল না! এর সঙ্গে খুব সমঝে চলতে হবে। [প্রকাশ্রে ] দেশভ্রমণে যদিচ অস্থবিধা আছে, কিন্তু অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি পায়। আপনি অবিশ্রি আনন্দলাভের জন্যে বেরিয়েছেন ?
- আনন্ধমোহন। না, বাবা বিশেষ ক'বে অন্তব্যেধ ক'বে পাঠিয়েছেন। আমি সাভিসে চটপট প্রমোশন পাচিছ না ব'লে তিনি আমার ওপর বিরক্ত। এই বুড়োদের ধারণা, কলকাতায় যাওয়ার পরদিনেই বায় বাহাত্র হওয়া যায়।
- ম্যাজিন্টেট। [স্বগত]শোন কথা একবার! কি রকম গল্প ফেঁদে বদেছেন! আবার বুড়ো বাপকেও টেনে আনছে দেখছি। [প্রকাশ্রে] কতদিন দেশে থাকবেন?
- আনক মোহন। কিছুই বলতে পারি না। বুড়োর যে কাওজ্ঞান আছে, তা মনে হয় না। কলকাতা ছেড়ে আমার পক্ষে থাকা অসম্ভব। চাষাভূষোর মধ্যে জীবন কাটাবার জন্তে আমার জন্ম হয় নি। মদ ছাড়াও আমি বাঁচতে পারি, কিন্তু কাল্চার না হ'লে বাঁচা অসম্ভব। কাল্চার! কাল্চার শক্ষ এমন ভাবে উচ্চারণ ক্রিল, যেন হল্ল ভ খ্যাম্পেন হই ঢোক গলাধ:করণ ক্রিল ]
- ম্যাজিন্টে। বিগত ] বৃদ্ধি আছে বটে! কেমন মিথ্যের সঙ্গে মিথ্যের মালা গেঁথে চলেছে! ধরা-ছোঁয়ার উপায় নেই। আছো, দাঁড়াও, এখনই সব ফাঁস ক'রে দিজিছে। [প্রকাশ্রে ] যা বলেছেন, এসব জায়গাঁয় কি মাহুষ থাকে! অবশ্র কর্ত্তিয়ের থাতিরে, দেশের বার্থের দিকে তাকিয়ে

থাকতে হয়। দিনে বাজে দেশের চিস্তা ছাড়া আর কোন চিস্তা নেই। কিন্তু গভর্ষেণ্ট কি এসব স্বার্থত্যাগের থোঁজ-থবর বাথে? [ ঘরের দিকে াতাকাইয়া] ঘরটা স্তাতিসেঁতে ব'লে মনে হচ্ছে।

আনক্ষমোহন। যাচ্ছেতাই ঘর। আর ছারপোকা কি ? এক-একটা যেন আন্ত ইতুর।
ম্যাজিস্টেট। কি অন্তায়! এমন কাল্চার্ড অতিথিকে কতকওঁলো নরাধম
ছারপোকা কামড়ায়! এই সব হতভাগার জন্মাবার কি প্রয়োজন ছিল ?
ঘরটা অন্ধকার মনে হচ্ছে।

অনন্ধমোহন। ঘোর অন্ধকার। হোটেলওয়ালা আমার ঘরে আলো দেওয়া বন্ধ করেছে। কথনও কথনও পড়তে ইচ্ছে করে, আবার একট্-আধট্ লেথবার অভ্যাসও আছে। নাঃ, ঘরটা একদম অন্ধকার।

ম্যাজিস্টেট। আপনাকে একটা কথা বলতে ইচ্ছা করি ক্রিক্তিনা, সে সাহসপ্ত নেই, সে যোগ্যভাপ্ত নেই।

অনক্ষোহন। ব্যাপার কি ? 'বলুন না।

ম্যাজিস্টেট। নানা, আমি তার যোগ্য নই।

व्यतकरमाहन। कान ७ श्र (नहे, थूरन व'रन रक्नून।

ম্যাজিস্টেট। আমার বাড়ির দোতালায় চমৎকার একটি ঘর আছে। আলো বাতাস, চারদিক খোলামেলা, চমৎকার। ঠিক আপনার যেয়নটি দরকার, সেই রকম। কিন্তু না না, আপনাকে থেতে বলবার যোগ্যতা আমার নেই। বেয়াদ্পি মাপ করবেন। সরলপ্রকৃতির লোক ব'লেই যা মনে এল ব'লে ফেললাম। কিছু মনে করবেন না।

স্থানকম্মোহন। এতে বেয়াদিপি কিসের ! ওই রকম একটি ঘর পেলে তো স্থামি বেঁচে যাই। এই নোংবা হোটেলের চেয়ে স্থানেক ভাল।

ম্যাজিন্টেটে। আমি ক্লতার্থ হব, আমার স্ত্রী ক্লতার্থ হবে, আমার মেহেরা ক্লত্রপ্তিম-হবে। ছেলেবেলা থেকে আতিথেয়তাকে শ্রেষ্ঠ ধর্ম ব'লে মনে করতে শিক্ষা পেয়েছি। এ প্রোশাম্দি মনে করবেন না। আমার বদি কোন দোষ না থাকে, তবে দে ওই দোষটি।

অনকুমোহন। আমারও ঠিক ওই কথা। আমি নিকেও বেমন সরলপ্রকৃতি, তেমনই সরলপ্রকৃতির লোক ভালবাসি। আমি শ্রছা ও সম্মান ছাড়া আপনার কাছে আর কিছু চাই না। ( খানসামা ও মৃকুন্দের প্রবেশ। খনরাম উঁকি মারিল)

খানসামা। ভজুর, ছেকে পাঠিয়েছিলেন ?

व्यनकरभारत। विन तन वास्त।

খানসামা। 'আজ সকালে দিয়ে গিয়েছিলাম। এই নিয়ে ছ্বার দেওয়া হ'ল।

অনকমোহন । তোমার বিলের কথা মনে রাখবার আমার সময় নেই। বল, কত হয়েছে ?

খানসামা। প্রথম দিন ত্বেলা। তার পরদিন একবেলা, তার পর থেকে সব বাকিতে চলছে।

অনকমোহন। স্টুপিড! দফাওয়ারি বলবার দরকার নেই। মোটের ওপর কত হয়েছে বল না!

ম্যাজিস্টেও আপনি ব্যস্ত হবেন না। পরে হবে এখন। [থানসামাকে]
যাও এখন, ভাগো। বিলের ব্যবস্থা করা যাবে।

অনকমোহন। ঠিক বলেছেন। [টাকা পকেটে রাধিয়া দিল]
(খানসামার প্রস্থান। ঘনরাম দরজার উঁকি মারিক)

ম্যাজিস্টেট । শহরের প্রতিষ্ঠানগুলো একবার দেখবেন না ?

অনকমোহন। দেখবার মত এমন কি আছে ?

ম্যান্সিস্টেট । দাভব্য-বিভাগের বিলি-ব্যবস্থা কি রকম, দেখা ভো দরকার।

অনকমোহন। বেশ তো, চলুন না।

( খনরাম দরজার ফাঁক দিয়া মাথা বাহির করিল )

ম্যাজিস্টেট। তারপরে জেলা-স্থল পরিদর্শনে থেতে পারেন। সেখানকার শিক্ষা-বারস্থা কেমন দেখা দরকার।

व्यनकत्राह्म। मत्रकात्र वहेकि।

ম্যাজিস্ট্রেট। তারপরে থানা এবং জেলখানায় যাওয়া আবশুক। আমরা কয়েদীদের কি রকম রাখি, তা জানা প্রয়োজন।

স্থনকমোহন। স্থাবার থানা-জেলখানা কেন ? তার চেয়ে দাতব্য-প্রতিষ্ঠান-গুলোই দেখব।

ম্যান্তিস্টেট। আপনার বেমন অভিক্ষচি। আপনি নিজের গাড়িতে বাংবন, না আমার গাড়ি আনব ?

অনদমোহন। আপনার লক্ষেই যাব, গরগুজব করতে করতে যাওয়া যাবে।

ম্যাজিস্টেটি। [বলরামকে] বলরামরার্, আমার গাড়িতে আপনার জায়গাঙ্ হওয়া তোমুশকিল।

বলরাম। কিছু ভাববেন না, আমি ব্যবস্থা ক'রে নেব।

ম্যাজিস্টেট। [বলরামকে] ছুখানা চিঠি নিয়ে এখনই ছুটে যান।
একখানা দেবেন আমার স্ত্রীকে। আর একখানা দাতব্য-প্রতিষ্ঠানের
রসময়বাবৃকে। [অনঙ্গমোহনের প্রতি ] আপনি যদি অহুমতি করেন
তো এখানে ব'সে আমার স্ত্রীকে ছ ছত্র লিখে পাঠাই যে, আপনি অহুগ্রহ
ক'রে আমার কুটারে পদধূলি দিতে সমত হয়েছেন।

জনকমোহন। লিখুন না। এই যে দোয়াত। কাগজ! কাগজ কই পু যাকগে, এই বিলথানার জপর পিঠে লিখতে পারেন।

ম্যাজিস্টেট। বেশ তো, চমংকার হবে। [নিজের মনে লিখিতে ও বলিতে লাগিল] খাওয়ার পরে দেখা যাবে এখন। এক বোতল ছইন্ধি আছে। কয়েক পেগ পেটে গেলে দেখা যাবে, বাছাধনের পেটে কি আছে!

(চিঠি বলরামের হাতে দিল। সে দরজ। থুলিয়। বাহিরে গেল। হঠাৎ দরজা খুলিতেই ঘনরাম ঘরের মধ্যে ছমড়ি খাইরা পড়িয়া গেল। সে এতক্ষণ দরজার ঠেস দিয়া সব শুনিতেছিল)

অনঙ্গমোহন। আশা করি, আপনার লাগে নি।

ঘনরাম। না না, এমন কিছু নয়। শুধু নাকটা একটু থেঁতলে গিয়েছে। সিভিল-সার্জনের কাছে গেলে এখুনি সেরে যাবে।

ম্যাজিস্টেট। [ ঘনথামের দিকে ক্রষ্টভাবে তাকাইয়া অনক্ষমোহনকে বলিল ]
নানা, এমন কিছু নয়। চল্ন, রওনা হওয়া যাক। আপনার চাকর
জিনিসপত্তর নিয়ে যাবে। [মুকুলকে] ওহে বাপু, আমার বাড়িছে,
তার মানে, ম্যাজিস্টেটের বাংলােয় জিনিসপত্তরগুলাে নিয়ে এস।
[ অনুস্মোহনকে ] না না, সে কি হয়! আপনি আগে চলুন।
[ অনুস্মাহনকে অগ্রবর্তী ক্রিয়া, বাহির হইবার সময়ে ঘনরামের দিকে
ক্রষ্টভাবে তাকাইয়া ] ঠিক আপনার মতই কাজ হয়েছে। আর কোথাও
কি প্রভাবর জায়গা পেলেন না!

( সকলের প্রস্থান। নাক ধরিয়া খনরামের অফুসরণ )

ক্রমশ-প্র. না. বি

### ডিমের সেন্সাস

(ডিখের নায় ১৯ও এক রকম নয়)
ব্রহ্মাণ্ডই অন্ত যগন— অন্ত এই বিশ—
ডিখ এবং বিশ নিয়েই এই চলাত্র দৃশ্য,
বসল সভা রাক্ষ্সে এক, ছায়ার তলে নিম্বের,
অতি ছরিং করতে হবে সেলাস সব ডিম্বের।
ক্রমে ক্রমে উঠছে বেড়ে সকল ডিমের মূল্য,
মহার্ঘ কি হবে শেষে সেও সোনার তুল্য ?
পাড়ছে নাকো ডিম কি দেশের মুরগী এবং হংস ?
কিংবা তাহা লুকিয়ে রাঝে, কিংবা করে ধ্বংস ?
সত্য ব্যাপার ব্যুতে হবে, করতে হবে, হোক গো-বিশ্বজ্বের প্রায়ই সমান ডিম্বজ্বিৎ এক মজ্য।

ર

ষত নিথল-বঙ্গীয় সব মুবগী এবং হংস,
সকল রকম খেচর ভূচর জলচরের বংশ—
মশা, মাছি, সপ হতে টিকটিকি আর কুন্তীর,
বাদ যাবে না সরীস্থপও, ব্যাপারটা থুব গন্তীর।
খুঁজতে হবে পগার পাহাড়, বন-বাদাড়ের গর্ত্ত বালুর চর ও ঘুবুর বাসা, এইটে হবে শর্ত্ত।
তক্তাপোশের তলার বিবর, ছাদের ফাটাল, ভিত্তি
দলে দলে নিপুণভাবে খুঁজতে হবে নিত্তি।
অণুর মত ডিম্ব আছে ঝোপের মাঝে উফ্—
মাইক্রস্কোপ শক্তিশালী সঙ্গে নেবে বুঝছ।

6

বোজাবে না গৃষ্ঠ কেহ, কাটবে না কেউ কাঠ, দেবে নাকো রৌজে চাটাই মাছর কিংবা খাট, সূপ যদি ডিম্ব লুকায় আনবে ডেকে মাল, বাস্ত-সাপে বাহির ক'বে কুরবে নাজেহাল, অগুজেরা বিষম বেকুব বুঝিয়ে দেবে বেশ, হৃত্যে আদমস্মারি, আর থাকবে নাকো কেশ। শর কাশ ও বেনার বনে থাকবে বে ষ্থায় পড়বে স্বাই শ্বনীয় আইনের আওতার।

8

ধরলে পরে ডিম্ব-স্চ কই কি ইলিশ মাছই. ট্যাংরা, কই, বা মৌরলাদি নেইকো বাছাবাছি, অবিলম্বে করবে হাজির হোক না যত সের সম্পেতে মাননীয় স্বোয়াড-মাষ্টারের। তংপরভার নাইক সীমা চৌদিকে আখাস ' স্থলভ হবে ডিম্ব, চলে ডিম্বেরি সেন্সাস। অঙ্কেতে আর কুলায় নাকে৷ দীর্ঘ তু মাস পর সাঙ্গ হ'ল ठ्रेक्ठ्रेकानि श्वकापत मकत । সৃত্ম হিসাব-নিকাশ ক'রে—বিবৃতি এইটাই. ডিম্ব তেমন স্বথাতা নয়, ডিম্ব বে'শ নাই। ডিম না পেলে তার বদলে সবাই থাবে ফ্যান. থোলা না হোক কাটা হ'ল গ্রন্থি গর্ডিয়্যান। আঙ্র-ক্ষেতে হাসল শুগাল, বার হ'ল গৰ্দভ ডাকল ভেবে কোথায় তাহার আত্মীয়ের। সব। বংশীতে হায় তবু যে চিড—পায় না তরী কুল বাহির হ'ল তালিকাটায় একটা বেজায় ভুল। ্বোডার ডিমের সংখ্যা ল'য়ে বাধল বিস্থাদ গণনাটাই বাতিল—বাতেল বেবাক সে তামদাদ। ডিম্ব থেকে ছুটল ঘোড়া উষ্ট্রপাথীবং-নেংটি ইত্বৰ করলে প্রসব প্রকাণ্ড পর্ববত। প্রীকৃম্দর্জন মল্লিক

### জীবন

অব্যক্তও ধরা দেয় হুটি ক্ষীণ বাহু বিস্তারিয়া, তাহারে ধরার নামে মোরা উঠি উৎসূবে মাতিয়া— নবশিশু জন্ম নের, মোরা খুঁজে মরি তার নাম, জীবন কিছুই নয়—অব্যক্তির ক্ষণিক বিশ্রাম।

### मक्षती ताग्र

লকণ্ঠ কেবিন।

নামকরণটি ঠিকই হইয়াছিল। স্বয়ং নীলকণ্ঠ ছাড়া অল্ল কাহারও পক্ষে কেবিনটি
নিরাপদ' নহে, এবং এ কেবিনে কয়েকদিন আসিয়া যে টিকিয়া থাকিতে পারিবে,
সে প্রায় নীলকণ্ঠত প্রাপ্ত হইবে, ভবিষ্যতে অল্ল কোথাও সে সহজে ঘায়েল হইবে না।

তবু সিনেমার বাংলা ছবি দেখিবার ধেমন লোকের অভাব হয় না, তেমনই নীলকণ্ঠ কেবিনেও থরিন্দারের অভাব হয় না। ধাঁহারা ফিরিবার সময় অত্যস্ত বিরক্ত হইয়া বান, মনে মনে (কখনও বা প্রকাশ্যেই) প্রতিজ্ঞা করেন, আর কখনও এদিককার ছায়াও মাড়াইবেন না, তাঁহারাই প্রদিন যথাসময়ে আসিয়া হাজির হন। ইহাদের মধ্যে আমি অক্তম।

ইহার কারণ আছে। নীলকণ্ঠ কেবিনটি. এ পাড়ার বনিয়াদী রেস্তর্বা এবং দীপালী সিনেমার প্রায় মুখামুখি। ইহার ভয়েই বোধ হয় কাছাকাছি অক্ত কেহ রেস্তর্বা খুলিতে ভরসা পায় নাই। পাড়ার লোক পাড়া ছাড়িয়া অক্ত পাড়ার রেস্তর্বায় গিয়া চা খাইয়া আসিবে, বাঙালী আজিও এতটা 'অ্যাড্ভেঞ্চারাস' হইতে পারে নাই। স্বতরাং পাড়ার সবেধন নীলমণি নীলকণ্ঠ কেবিন বেশ দাপটের সহিতই টিকিতেছে।

বোজই বিবৃক্ত হইয়া ভাবিতে ভাবিতে ফিবি যে, কাল আর আসিব না। কিন্তু প্রদিন সে কথা নীলকণ্ঠ কেবিনে চুকিবার আগে প্যান্ত আর মনে থাকে না। চুকিয়াই বিলি, ওরে ছোকরা, চা আন্দেখি। পেয়ালাটা বেশ ক'রে গরম জল দিয়ে ধুয়ে নিস্বাপু। ঐ বলা প্যান্তই। পেয়ালাটা বাস্তবিক গরম জল দিয়া ধোয়া হইল কি না সেটা দেখার আর প্রয়োজন মনে করি না। আমার বিবেকের কাছে আমি তো পরিকার রহিলাম, এখন ছোকরা যদি বিখাস্ঘাতকতা করিয়া অধোত পোলাতেই আমাকে চা দেয় প্রলোক ইহার জন্ম ও-ই জ্বাবদিহি করিবে। আমার কি তাহাতে?

শুনিতে পাওরা যার, অনেক বছর আগে নাকি এই কেবিনের পানীয় এবং ভোজ্য ভালই ছিল, কিছু পদার বৃদ্ধির দক্ষে শঙ্গে বাঙালী ব্যবসায়ীরা সাধারণত যাহা করিয়া খালে, নীলক্ঠ কেবিনও ঠিক তাহাই করিয়াছে।

আমি বে রোজ নীলকণ্ঠ কেবিনে আসি তাহার ব্যক্তিগত কারণও আছে। গল্প লেখা আমার পেশা—তথু পেশা নয়, নেশাও বর্টে। কিন্তু নিছক কল্পনার উপর নির্ভর করিয়া লেখার পক্ষপাতী আমি নই। এই কেবিনে আমার গল্প লেখার বাস্তব থোরাক প্রচুর মেলে। আমি কিছু বলি না, তথু এক পাশে চুপচাপ বদিয়া চায়ের কাপে চুমুক দিবার ভান করি এবং মাঝে মাঝে থ্ব ধীরে ধীরে চুমুক দিই। সঙ্গে কান হুইটি খাড়া রাখি এবং চোখ হুইটিও সর্বাদা সজাগ থাকে।

আমার একটি দিনের অভিজ্ঞতা মাত্র নম্নাস্থরণ বলিতেছি। চায়ের কাপে প্ৰ বীরে ধীরে চুম্ক দিতেছি, এমন সময় কক্ষচুল স্কদেহ এক ওল্লোক ধাঁ করিয়া চুকিরাই আমার পাশের চেয়ারে বিদিয়া হাঁফাইতে লাগিলেন। তাঁহার পরনে লংক্লথের পায়জামা, গেঞ্জি-পরা গায়ে আদির পাঞ্জাবি, পায়ে চটি এবং মাথায় মাড়োয়ারী টুপি। আমি তাঁহাকে কিছু জিজ্ঞাসা না করিতেই তিনি আমাকে আশস্ত করিয়া বলিলেন, বলছি বলছি মশাই, সব বলছি। আগে একটু জিরিয়ে নিতে দিন। কি রকম হাঁফাছি, দেখছেন না?

আমি কহিলাম, কই, কিছু ভো আমি জানতে চাই নি আপনাৰ কছে।

হাত ঘুরাইয়া ভদ্রলোক কহিলেন, জানতে না চাইলেও চাওয়া আপনার উচিত ছিল।

গুনিয়ায় জ্ঞানযোগটাই হচ্ছে সেরা যোগ। আর এ ব্যাপারে ভেদাভেদ রাথতে নেই,

সে হচ্ছে মৃতভা। যার কাছ থেকে যভটুকু পারেন ভভটুকুই জেনে নেবেন। এইজক্তেই
তো শাস্তে বলেছে, স্ত্রী-রক্ত গুজুলাদপি। বলিলাম, তা হয়তো বলেছে। কিন্তু তার সক্রে
আপনার কথার কোনও যোগাযোগ নেই। তিনি বলিলেন, দেখুন, গুনিয়ায় কিসের সক্রে যে
কিদের যোগ, সেটাও বুঝতে পারা সহজ নয়। এই বোয়, দে। কাপ্চা, দোঠো ভবল
মাম্লেট। না না, আপনাকেও থেতে হবে। কোনও আবদার ভনছি না। চাও
অম্লেট খাওয়ার ফাঁকে ফাঁকে ভদ্রলোকের কাহিনা ভনিতে লাগিলাম।

ৰশ্ধুর মত পরামর্শ দিছি মশাই, কথ্খনও কিন্তু প্রেমে-টেমে পড়বেন না। পড়কোই স্রেফ মারা পড়বেন। উঃ, এসব কি আর ভদ্রলোক সইতে পারে ? রীভি-মত ফুইসেন্স। আমার ব্যাপারটাই সংক্ষেপে গুরুন।

মঞ্জরী রায়ের প্রেমে পড়লুম। তাকে না পেলে আমার কত রক্মের সর্বনাশ হবে, তার একটা লখা ফর্দ তাকে দিলুম। মঞ্জরী হেসে বললে, বেশ ভো। আমি ধনী বাপের একমাত্র ছেলে, টাকা আমার কাছে থোলামক্টি। মঞ্জরী আমার টাকার থূলিমত থিয়েটার বায়জ্বোপ দেখতে লাগল, যখন তখন ফার্পো, গ্রেট ইপ্টার্ন, চাংওয়া, গ্র্যাপ্ত হোটেল ক'রে বেড়াতে লাগল। মঞ্জরীর বাপেরও পরসা কম ছিল না, কিছু মঞ্জরী বাপের টাকার হাত দিতে অপমান বোধ করত। বলত, তোমার টাকা থাকতে অসমার পরের কাছে হাত পাততে হবে কেন ? কত বড় সম্মানটা মঞ্জরী আমাকে দিলে, ভেবে দেখুন একবার।—বলিরা আমাকে ভাবিতে সমর দিবার জন্তই বোধ হয় তিনি পকেট হইতে মনিব্যাগটি বাহির করিয়া ভিতরকার নর টাকা চৌদ আনা বাহির করিয়া গুনিয়া আবীর রাখিয়া দিলেন এবং আবার শুক্ত করিলেন, কিছু বিয়ের কথা তুললেই মঞ্জরী নানা বাজে ওজুহাতে সে কথা এড়িয়ে বেত্র, ক্রেরা করতে গেলেই তার চোধ ছটো ছলছদিরে উঠত, কিছু কিছু বলত না সে। বোয়, খুব ভাল পুডিং দেখি ছুখানা।

চাব আনা ক'রে, গু আরে বাপু, দাম জানতে চাইছে কৈ ? সাধে কি আর শাস্ত্রে লিথেছে, 'বদা ষদাহি ধর্মতা ডদাত্মানং স্কোম্যহম' ?

ছইজনের প্লেটে ছইখানা পুডিং আদিল ও উড়িয়া গেল। আরও ছইখানা এবং আরও ছইখানা। নীলকণ্ঠ-মার্কা হইলেও পুডিংটাই ওই কেবিনের সেরা জিনিস; ভাহা ছাড়া পরবৈপদী বলিয়া ভোজনে পরমানন্দ লাভ করিলাম। ভদ্রলোক একটি পাঁচ টাকার নোট মনিব্যাগের মব্য হইতে বাহির করিয়া ধাঁ করিয়া আমার কোটের প্রেটে গুঁজিয়া দিয়া কচিলেন, এই পাঁচটি টাকা এ কেবিনে আজকে খরচা ক'রে বাবই, বেমন ক'কে হোক। তভক্ষণ থাক ও ব্যাটা আপনার পকেটে। গল শুরুন। ওরে ছোকরা, **দে দেখি** তোদের কি কি ভাল জিনিস আছে। ঠিক হিসেব ক'রে পাঁচ টাকা পুরিরে দিবি। এক প্রসা কম-বেশি হ'লে গাঁটা মেরে মাথা ফাটিয়ে লোব।···ভারপর <del>ভয়ন</del> মশার। মঞ্চরীকে একদিন জোর ক'রে চেপে ধরলুম-নানে, চেপে ধরা ঠিক নয়, প্রান্তের ৰাণে জৰ্জন কৰলুম আন কি-বিয়েন কথাটাকে সে তথু ধামাচাপা দিয়েই নাথতে চান্ন কেন ? মঞ্জরী বললে, এবারকার বি এ. পরীক্ষার ফল বেরলেই জানতে পারবে। জানতে পারলুম, তু বার কেল-করা পালোয়ান বল্প তৃতীয় বাবে পাস ক'বে এসে আমাকে ঘূষি শেখিরে জানিয়ে গেল, মঞ্চরীর আশা যেন আমি ত্যাগ করি, কেন না সে তিন বারের মধ্যে বি.এ. পাস করতে পারলেই মঞ্চরী তাকে বিয়ে করবে ব'লে কথা দিয়েছিল। মঞ্চরী ছলছল চোধে জানালে, আমি জানতুম, টুল-বেঞিরা ষতদিন বি.এ পাদ না করছে, ততদিন বস্তু কিছুতেই পাস করতে পারবে না। তাই তো ও রকম বলেছিলুম। এখন কি করি ৰণ তো ? তুমি তে। বুঝতে পার, মনে মনে তোমাকেই আমি…। ভাবলুম, সত্যিই 'ভাই, কেন না বকু ছে'াড়ার চেহারা আমার চাইতে ভাল হ'লেও আমার ব্যাক্ত-**অ্যাকাউ**ন্টের চেহারার কাছে একেবারে নট কিসস্থ। কিন্তু বন্ধু<sup>ন</sup>বেমন বণ্ডা, তেমনই বেপুরোরা, কাউকে কেরার করে না। ওকে ডোণ্ট কেরার করার মত সাহস আমার ছিল না। 'বি.এ. পাস না করা পর্যাস্ত নিজের প্রতিজ্ঞামত চুপ ক'বে ছিল, এইবার সে জোর ক'রে নিজের দাবি জানাতে লাগল। কালীখাটে গিয়ে বললুম, মঞ্জীকে বৃবি **ছারালুম। মা কালা,** একটা বিহিত কর মা। মা কালা বিহিত করলেন। হঠাৎ এ**ক**-দিন শেষরাত্রে বস্কুর বাড়ি সার্চ হয়ে গেল ৷ কাগজপত্র ভার স্কটকেসে যা পাওয়া গেল, ভার ফলে সরকারী অভিধিশালার হয়ার তাব জল্ঞে থুলে গেল, আর সে ঢুকভেই বপাং ক'রে বন্ধ হরে গেল। কত তবির, কত দরথান্ত, কিছুতেই কিছু হ'ল না। আমার কিছ মশাই সভি৷ এতে কোনও হাও ছিল না—আমি ৩ ধুমা কালাকে একটু বিহিত করতে ৰলেছিলুম মাত্র, বস্কুর এ রকম অহিত কর্তে আমি বলি নি। অংচ অনেকের সংক্ষ श्रुत (श्रम, व्यासिहे व ब्राभारतत करक भूरताभूति मात्री, वकूत कामक्रभावत शाभन चरक

ৰখাস্থানে আমিই দিরেছিলুম। ৴বকুর ডজন খানেক পালোগান বন্ধু আমার শাসিকে: গেল, আমায় টুকরো টুকরো ক'রে ছিঁড়ে গঙ্গার জলে না ভাগিছে দেওয়া পর্যাস্ত ওরা টেকি কাটবে না। দেখুন, প্রেম করতে গিয়ে কি ফ্যাসাদ! অজয় ভটাচায্যি সাধে কি আর লিখে গেছে—'প্রেমের পূজায়-এই তো লভিলি ফল'! আমি তো ভয়ে আর বেরোডে পারি না বাড়ি থেকে। বললুম, এ কি করলে মা কালী ? মা কালী আর একবার বিহিত कत्रत्मन । वश्रात्रा भवाहे वन्नो इ'ल । 'प्राध्य निम्छन्न इरव वाफ़ि (थरक व्यवसूप । कि আর এক চিস্তায় প'ড়ে গেলুম। মঞ্জরীর বাড়ি গিয়ে দেখি, সামনে, টু-লেট ঝুলছে। পাড়ার কেউ বলতে পারলে না, কোথায় তারা গেছে। তারপর পুরো আটটি বছর চ'লে গেছে, আবাজও মঞ্জরী রায়ের দেখা পাই নি। খোঁজ করেছি অনেক, তবু খোঁজ পাই নি। আপনি সিগ্রেট খান তাে? খান না? বেশ করেন। ফর নাখিং বাজে খ্রচা। দাঁড়ান সিগ্রেট ধরিরে নিই একটা।—বলিয়া, একটা সিগারেট ধরাইয়া ধেঁারা ছাড়িতে ছাড়িতে তিনি বলিতে লাগিলেন, আপনি বিশাস করুন, মঞ্জরীকে আমার মনপ্রাণ পুরো-পুরি দিরে ফেলেছিলুম। আর ফিরিয়ে নেবার উপায় ছিল না। তাই ও ব্যাপারের পর মন একেবারে ঝরঝরে হয়ে গেল। বাবাও আবার সময় বুঝে পটল তুললেন। সব সম্পত্তি এল আমার হাতের মুঠোর। ছ হাতে টাকা উড়িয়ে দিতে লাগলুম। মঞ্চরী নেই, কার জন্তে আর টাকার মায়া করব ? শেষকালে সব ফুঁকে দিয়ে প্রস্তায় এসে দাঁড়ালুম। ও কি १

ভদ্রলোক অকস্মাৎ যেন ইলেক্ট্রিক শক পাইরা চমকাইরা উঠিরা ওধারের ফুটপাঞ্চোকাইরা রহিলেন। দেখিলাম, একজন বেঁটে ভদ্রলোকের সঙ্গে একজন লখা ভদ্রমহিলা ফুটপাথ ধরিরা চলিরাছেন। প্রশ্ন করিলাম, কি হ'ল ?

ভদ্রলোক কহিলেন, ওই দেখছেন, ভ্যানিটি-ব্যাগ হাতে ভদ্রমহিলা হাই-হীল জুভো প'বে ধটখটিরে বাচ্ছেন, উনিই মঞ্জরী রায়।

বলেন কি ?

কি আর বলব ? এইজন্তেই কবি টেনিসন বলেছেন, 'Men may come and men may go, But I go on for ever.' আপনি একটু বস্তুন। ওই মঞ্চ্যী বারকে যদি আজ এই বেস্তর্নায় আনতে না পারি তো আমার নাম—।

বলিয়া তিনি মঞ্চরী রায়কে পাকড়াও করিবার জন্ম চট করিয়া বাহির হইরা পেলেন।
সন্ধা ঘনাইয়া রাত্রি হইয়া গেল, কিন্তু ভদ্রলোক তথনও ফিরিলেন না। বর আসিয়া
বিল দিল, দৈখিলাম পুরাপ্রি পাঁচ টাব্রা হইয়াছে। ভদ্রলোকের প্রভ্যাবর্তনের জন্ম
মার অপেকা না করাই ভাল। তিনি বে পাঁচ টাকার নোটটি আমার পকেটে জার
ক্রিরাই গুজিয়া দিয়া গিয়াছিলেন, তাহা এইবার বাহির করিয়া দেখিলাম, এক্টি

পুৰাতন সিনেমার টিকেট। প্রথমটা বঁড় দুমিরা গেলাম। পরক্ষণে নিজের মনিব্যাপ খুলিরাই পাঁচটি টাকা বাহির করিরা দিলাম। ভাবিরা দেখিলাম, লোকসান কিছুই হর নাই। ভদ্রলোক ধাপ্রা দিয়া গেলেন বটে, কিন্তু গল্পের যে খোরাক দিয়া গেলেন, তাহার স্বাম অন্তত পাঁচটি টাকা হইবেই।

শ্ৰীঅজিভকুষ্ণ বসু

## আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষা-ব্যবস্থা ও নৃতন পরিকম্পনা

ত মহাযুদ্ধের পর প্রগতিশীল সকল রাষ্ট্রই নৃতন শিক্ষা-ব্যবস্থা নিরে পরীক্ষা করতে তব্দ করেছিলেন। শিক্ষা যে একটা সমগ্র জাতিকে কতথানি প্রভাবিত করতে পারে, তা অনেক দেশেই মনীবী এবং সংগঠকরা বুবতে পেরেছিলেন। তাই মোটামুটিভাবে গত মহাযুদ্ধের পরবর্ত্তী কালকে আমরা নৃতন শিক্ষা-ব্যবস্থার পরিকল্পনার ও প্রবর্তনের একটা যুগ-সন্ধিক্ষণ ব'লে মনে করতে পারি।

আমাদের দেশে - শিক্ষার অভাব ও শিকা-ব্যবস্থার গলদ আমাদের দেশের নানা শ্রেণীর লোকের মনেও একটা অস্বস্তির সৃষ্টি করেছিল। আমরাও অক্তাক্ত দেশের তুলনার আমাদের দেশে লেখাপড়া-জানা লোকের সংখ্যার স্বল্পতা দেখে উদিগ্র বোধ করছিলাম। ভা ছাড়া স্কুল-কলেজের পাস-কথা ছেলেমেরেরা জীবনে স্বপ্রতিষ্ঠ হতে পারছে না, বেকার-সমস্তা ক্রমাগভই বেড়ে বাচ্ছে, এসব লক্ষ্য ক'বেও আমাদের শিক্ষা-ব্যবস্থার কোথাও গলদ আছে—এই সন্দেহটাই মনে জাগছিল। কিন্তু অক্সান্ত ঐশ যেমন ভাদের শিক্ষা-' কাবস্থাকে আগাগোড়া বিশ্লেষণ ক'রে নৃতন ছাঁচে গ'ড়ে তুলছিল, ভেমন ভাবে আমাদের बावशास्त्र विस्त्रवं कद्यवाद वा मण्पूर्व नृष्ठन मृष्टि छत्री निष्य निका-वावशास्त्र नृष्ठन क'रब প্র'ডে তোলার আবোজন আমরা কবি নি। আমাদের দেশটা গরিবের, ছেঁড়া কাপ্ড আমারা কোড়াতালি দিয়ে ব্যবহার করতে অভ্যস্ত। হেঁড়া-থোঁড়া শিকা-ব্যবস্থাটাকেও আমবা জোড়াতালি দিয়েই ব্যবহাবের উপবেংগ্রী ক'রে তোলার চেঠা করেছিলাম। আমাদের মুধুজ্জে মশাই তাঁর বিরাট শক্তিকে নিরোজিত করেছিলেন স্কুল-কলেকের সংখ্যা ক্রত বাড়িরে তুলতে, পাশ্চাত্যের অফুকরণে বিশ্ববিভালয়ের পর বিশ্ববিভালয় খাড়া ক'বে ভুলতে। তাঁর এই প্রচেষ্টাকে অনুসরণ ক'বেই আমরা এতদিন পর্যানত चावास्तर निका-बावहार मध्यादा एहे। करबहि। चामरा क्ष्रन मास्तर करिन वि दि, গলদটা আমাদের ব্যবস্থার মধ্যেই ররেছে। বিবের গাছকে বত্ন ক'রে বাড়ালেই তাতে

নমূতের ফল'ধরে না, বিব-ছড়ানোর ব্যবস্থাটাই পাকাপোক্ত হয়। বছরের পর বছর ধ'রে আমরা যে শক্তি দিয়ে স্কুল-কলেজের সংখ্যা বাড়িয়ে তোলার প্রাণ্পণ চেষ্টা করেছি, তাডে সমগ্র জাতির মঙ্গল বতটুকু হয়েছে তার চাইতে অমঙ্গলই হয়েছে বেশি, শিক্ষিতদের মধ্যে হিংল্ল পত্তর মত স্বার্থের কাড়াকাড়ির নিত্যনৈমিত্তিক অভিবান দেখে এ বিষয়ে কারও সন্দেহ থাকার কথা নয়। তবু আমরা বিরাট ব্যয়ে নৃতন নৃতন বিশ্ববিভালর খুলছি, ব্যাপারটা হয়ে দাঁড়িয়েছে অন্ধুবর থালা-ঘটি-বাটি বন্ধক দিয়ে বৈঠকখানা সাজাবার মত।

আমরা যে শুধু অস্তিই বোধ করেছি, গলদটা ঠিক কোধার তা নির্দেশ কংতে পারি নি, তার কারণ প্রধানত ছইটি। প্রথমত পর্যাবেক্ষণ ও বিলেষণ শক্তিকে নষ্ট ক'রে দেবার আয়োজন জামাদের শিক্ষা-ব্যবস্থাটার মধ্যেই রয়েছে;—নইলে অকভাবে বিদেশীভাষার বিরাট ভূতকে শিশুর ওপর চাপিয়ে দিয়ে আমরা ইংবেজীনবিস হচ্ছি ব'লে গর্ম অফ্রভব করতাম না বা একটা বিদেশী ভাষা শেখার প্রাণপণ চেষ্টায় জীবনের এতথানি মৃদ্যবান সময় নষ্ট করতাম না।

প্রত্যেক শিক্ষা-ব্যবস্থার মধ্যেই, সে যে রকমই হোক না কেন, একটা আদর্শ থাকে ! প্রত্যেক শিক্ষার্থীর মধ্যে, জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে, এই আদর্শের প্রতিক্রিয়া. চলতে পাকে। এর প্রভাব এত বড় যে, সমগ্র জাতির ভাগ্য এরই ছারা পরিচালিত হয়, যতক্ষণ না পারিপার্শিক ঘটনাবলীর চাপে এর ঘোর কেটে যায়। শিক্ষার এই বিরাট প্রভাব সম্বন্ধ সচেতনতাই বিগত মহাযুদ্ধের পর বিভিন্ন জাতির নৃতন ক'রে শিক্ষা-ব্যবস্থার পরিকল্পনা গ'ড়ে ভোলার মূলে রয়েছে। আমাদের বর্ত্তমান শিকা-ব্যব্রস্থাকে বিলেষণ করলে দেখতে পাব যে, শিক্ষার্থীকে সর্ব্বতোভাবে নির্ভরশীল ক'বে তোলাই এই ব্যবস্থার প্রথম ও প্রধান লক্ষ্য,। হাতে-খড়ির পরু শিশু যেদিন থেকে বিতালরের শীর্ণ পরিসরের মধ্যে প্রবেশ-লাভ করে, সেদিন থেকে তার স্বাধীন ইচ্ছা ও চিস্তাকে বলিদান করাই প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে আদর্শ ব'লে ধরা হয়। যার কোন স্বাধীনভার বালাই নেই, সঞ্জীব ইচ্ছাশক্তি যার মধ্যে নিজ্ঞিয়, দেই আমাদের দেশে ভাল ছেলে! বিভালয়ে যে ছেলেট্র বিনা প্রশ্নে, নিবিবরোধে বইয়ের ছাপার অক্ষরের মন্ত্রগুল হক্তম করে, নিজে পরখ না ক'রে বিনা অমুসন্ধানে-ধে পরের ভাষার নিজের ঘরের কথা অনর্গল ব'লে বেভে পারে, তাকেই আমর্ম পুরস্কার লাভের উপযুক্ত ব'লে বিবেচনা কৃবি; বিভালয়কে বিন্দুমাত্র আকর্ষণীয় না ক'ৰে ভুললেও, বারা কেবল আদেশ ও উপদেশ পালন করার জন্ত নিত্য বিভালয়ে আদে, ভাদেরই দিকে আমরা সপ্রশংস দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকি। এই একান্ত মহণ বাধ্যতা ও প্রশ্বংশীন নির্ভঃতা আমাদের শিক্ষা-ব্যবস্থারই জারজ সন্তান। আবাল্যের এই জভ্যাসই স্মামাদের দাসম্ব ও প্রমুখাপেক্ষিতার বনেদকে দৃচ্তর করেছে।

আমাদের বিতীর অক্ষমতার কারণ, পাশ্চাত্য সভ্যতার বিত্যুৎক্ষুরণের প্রতি অনম্য প্রহা। একে আমরা বাচাই ক'রে গ্রহণ করি নি, ওটা আমাদের ওপর চেপে বসেছে চাধীর কাদা-মাধা গায়ে করসা কোটের মত। পাশ্চাত্য সভ্যতার মূলে যে শক্তি, তা হছে অক্তের শক্তিকে নিম্পেষিত ক'রে নিজের মধ্যে কেন্দ্রীভূত করার শক্তি। এটা ব্যায়াম ক'রে শক্তি বাড়ানো নয়, নিজকে উয়ত করা নয়, ওটা আছের রক্তে নিজের জাের বাড়ানা। এ সভ্যতাটা তাই যথন পরের দিকে তাকায়, তথন অক্সকে নিম্পেষিত ক'রে নিজেকে কিক'রে আরও মহিমান্তিত ক'রে তুলবে এই কথাটাই ভাবে। বাইরের লােকের চােথে এই মহিমাটাই পড়ে, বিরাট প্রাসাদ বিরাট য়য় দেথেই আমরা ভূলি, পর পর হুইটা মহাযুদ্ধের অবতারণা দেখেও আমরা এর গােড়ার হুর্বাসতাট্কু ভাল ক'রে দেখতে পাই নি। আমাদের শিক্ষা-বাবছাটা এই সভ্যতারই স্কটি, তাই প্রতিযোগিতাকেই এই শিক্ষা পুষ্ঠ ক'রে তােলে, সহযােগিতাকে নয়।

আমাদের শিক্ষা-ব্যবস্থার এই ছুইটি গলদুই আমাদের দেশের কোন কোন মনীধীর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। রবীক্রনাথ সারা জীবন ধ'রে কোন কথাই এত বার বার বলেন নি, যতটা বলেছেন আমাদের জাতীয় জাবনের এই ছুই ত্রণটির কথা। বিভালয়ের পলাতক ছেলেকে যেদিন বিশ্ববিভালয় তার গণ্ডির মধ্যে সসম্মানে আমন্ত্রণ করেছিল, সেদিন তিনি সেখানে প্রবেশ করেছিলেন আনন্দে বিগলিত হয়ে, বিশ্ববিভালয়ের প্রশংসা করতে নয়, ছঃথের কথা জানাতে। হয়তো তাঁর ভরদা ছিল য়ে, অপাঠ্য পুঁথিতে লেখা তাঁর শিক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা যদি বিশ্ববিভালয়ের পুঁথিবাগীশরা উপেক্ষা ক'রেও থাকেন, তবু হয়তো তাঁদের স্ক্বিশ্বাসের কেন্দ্র বিশ্ববিভালয়ের বেদী থেকে উচ্চারিত কথাগুলি এব টু আলোড়নের সৃষ্টি করবে। তাঁর সে বিশ্বাস তাঁর অনেক স্বপ্লেরই মত কার্য্যকরী হয় নি।

ববীক্রনাথ আমাদের শিক্ষা-ব্যবস্থার মূল ব্যাধিটাকে সনাক্ত করেছিলেন। তিনি চেরেছিলেন, বিভালরের সঙ্কীর্ণ গণ্ডি থেকে শিক্ষাকে জীবনের স্থাবী ক্ষেত্রে নিরে বেজে, পাশ্চাত্য সভ্যভার আত্মঘাতী আদর্শ থেকে শিক্ষাকে রক্ষা করতে। কিন্তু বছুভান্ত্রিক জগতের বিশ্লেষণের চাচা-ছোলা ষন্ত্রপাতি নিয়ে কোমর বেঁধে তিনি কাজেতে নামতে পারেন নি, নানা কারণে কবির করদৃষ্টির মধ্য দিয়েই তিনি আমানের ত্রদৃষ্টের ক্যাশা-ঢাকা সভ্যের স্থাবপ কেথতে পেয়েছিলেন। তিনি নির্দেশ দিয়ে গেছেন, কিন্তু স্থাশা-ঢাকা সভ্যের স্থাবি পারেন নি। পরীক্ষা ও বিশ্ববিভালরের স্থীকৃতিকে তিনি প্রেক্তাকরে উপেক্ষা করতে পারেন নি। পরীক্ষা ও বিশ্ববিভালরে বলতে এখনকার যান্ত্রিক দিছিলন, অপাংক্ষের কাঠামোটাকে ব্রুত্তন না, কয়না করতেন বাংলা বিশ্ববিভালরের স্থীব সমগ্র শিশু-মূর্ভিটিকে। কিন্তু ওই ছিল্লগণ্ডই শনি তার প্রবেশের পথ ক'রে নিয়েছে,

ভার গড়া বিশ্বভারতী মামূলী শ্বিকালয়ের উঁচু-নাচু পরীক্ষার ছাঁচে ঢালা একটু স্বতন্ত্র আর একটি বিভালয়ে পরিণত হয়েছে, সমগ্র জাতির মধ্যে নৃতন একটা প্লাবন আনতে পারে নি, নৃতন একটি পথ ও পরীক্ষার নির্দেশের মত এক কোণে দাঁড়িয়ে আছে।

দগদগে খা-টার ওপর নির্মমভাবে ছুবি চালাবার জক্ত গান্ধীজীর মত একজন ডাক্তারের প্রয়োজন ছিল। নিরাসক্ত ডাক্তারের মতই কচিকে উপেক্ষী ক'রে তিনি व्याप-त्रकात मिक मध्य मानारमार्ग मिर्द (शायाहन । आमारमत आमन त्वांगी। इस्ट द, আমরা কিছু বুঝতে বা করতে পারছি না, কিন্তু আমরা সে সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থা না করে বিভালয়ের ঘরগুলিকে চুণকাম করতে লেগে গিয়েছে। এই বিভালয়গুলি চাবাকে চাবের কাজ শেখায় নি, তাঁতীকে তাঁত বুনতে শেখায় নি, যার যা করার ক্ষমতা আছে ত'কে তা করার স্থাবাগ এক শিক্ষা দেয় নি, দেশবাসীকে দেশের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেয় নি, অথচ চাষীৰ ছেলেকে বাবু বা'নয়ে, তাঁতীকে কেবানী গ'ড়ে দেশের মধ্যে একটা অভূত অবস্থার সৃষ্টি করেছে। আমাদের বর্তমান শিক্ষা-ব্যবস্থা এতিহাদিকভাবে পরিকল্পিত হরেছিল কোম্পানির কাজের জন্ম উপযুক্ত কেরানী গৃহতে। সে পরিকল্পনা আজ পরিবর্ত্তিত হয় নি, স্মতরাং কেরাণী গড়ার ষম্ভ্র কেরানীই গড়ুক, ওটাকে মানুষ গড়ার কাজে লাগানোর চেষ্টা কৰা বুথা। সমগ্র জাতিকে কেরাণীতে পরিণত করা যায় না ভেঁনেও যে আমরা এই শিক্ষা-ব্যবস্থাকেই ব্যাপকত্বর করবার চেষ্টা করেছি সেটা আমাদেরই অনুরদর্শিতার পরিচায়ক। আমাদের দেশের শিক্ষা ব্যবহা পাশ্চাত্যের বে আদর্শের অফুকরণে পরিকল্পিত হয়েছিল, সে ব্যবস্থাকে পাশ্চাত্য শতভাবে পরিবর্তিত করেছে। শিক্ষাকে নিষে কতভাবে পরীক্ষা যে ওবা করেছে তার ইয়তা নেই<sup>ত</sup>। <sup>\*</sup>মরা নদীর মত আমাদের শিক্ষা-ত্যবস্থা স্থির, স্থান-কাঙ্গ-পাত্রভেদে এর কোন পরিবর্তন হয় না, বাস্তবের সঙ্গে একে মানিয়ে নেবার কোন গ্রেস্থা নেই; তাই অব্যবস্থাকে কেন্দ্র ক'রে এত বীভংসতা জন্ম নিয়েছে।

আমাদের শিশুদের ভার যাঁদের হাতে, তাঁদের কোন শিশা, কোন উপ্যোগিতাই নেই, এঁরাই জ্ঞাত এবং অ্জাতসারে শিশুর জীবনের শিশার প্রতি প্রথম আগ্রহকৈ বিভীবিকার পরিণত করেন; প্রথম থেকেই আমাদের বিভালয়গুলির কাজ হচ্ছে শিশুকে এইটুকু ভাল ক'র্মে বৃথিয়ে দেওরা যে, বিভালয়টা জীবনের অত্য সব কিছু থেকে আলাদা, এই সময়টা হাসতে মানা, পৃথিবার দিকে চাইতে মানা, সহজ হতে মানা। বইয়ের পৃথিবীর ভেতর দিরে চলতে হ'লে রামগরুত্তের ছানা হয়ে থাকতে হবে। শিশাকে এমন ক'রে মাভারিক জগং থেকে আলাদা ক'বেই স্থামরা শিশুর বিত্তপকে জাগ্রত করি। যার পক্ষে ছবি থেকে কাঁচিকে আলাদা করা বঠিন নয়, বিভাল প্লেকে কুকুরকে আলাদা করা কঠিন নয়, তার পক্ষেক থেকে বৃথিকে ধ-কে আলাদা করা একটা প্রকাণ্ড সমস্রা হয়ে দাঁড়ায় এইজ্ঞ

বে, আমবা বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির পথটাকৈ একেবারে উপ্টে ধরি, তথ্য দেবার আগেই তম্ব কপচাতে শুরু করি। হাত-পা মুড়ে এক জারগার ব'সে থাকা শিশুদের পকে অসম্প্র—ওটা ভার সজীবভারই লক্ষণ, ভাই ভারা প্রাণের প্রাবল্যে ছটকট ক'বে একটা কিছু গড়তে বা ভাততে চায়। বিদ তাদের কিছু শেখাতে হয়, তবে ওই ভাতা-গড়ার খেলার মধ্য দিয়েই শেখাতে হয়ে, শিক্ষকের কাজ সেই খেলাকে মুপরিচালিত ক'রে অর্থমর কাজে পরিণভ করা। আমাদের তাই প্রথম সমস্যা, কি ক'বে কাজিকে শিক্ষার বাহন ক'বে ভোলা যার।

ষ্ঠিনত, আমাদের মমাজের সঙ্গে শিক্ষার কোন যোগ নেই। আমাদের শিক্ষাব্যবস্থাটা ভিক্ষুক তৈরি করার ষত্রস্থাক —তাই আমরা এত অবজ্ঞার সঙ্গে
বিভালয়গুলির দিকে তাকিয়ে থাকি। শিক্ষা আমাদের জীবনের জন্ম প্রস্তুত করে না,
ভাই জীবনের সব চাইতে স্কল্ব, সজীব, কর্মক্রম সমর্টুকু বিভালয়-বিশ্ববিভালয়ে কাটিয়েও
আমাদের ওর বাইরে এসে কি করব এই;ভাবনা নৃতন ক'রে ভারতে বসতে হয়।
জগতের চলমান স্রোতের সঙ্গে নিবিড় পরিচয় ঘটাবার এবং সমস্থার সমাধান করবার
মত্ত শক্তি অর্জ্ঞন করার কোন ব্যবস্থাই বিভালয়ের মধ্যে নেই ব'লেই এই অবস্থা ঘ'টে
থাকে। স্কতরাং শিক্ষাকে নৃতন ক'রে গড়তে হ'লে সমাজ ও বিভালয়ের মধ্যে প্রাচীরটা
কি ক'রে ভেঙে ফেলা বার, সে কথা আমাদের ভারতে হবে। বিভালয়গুলি যে সমাজের
বোঝা নয়, সমাজের প্রশ্যে বাড়াবার কেন্দ্র, সেটা প্রমাণিত করতে হবে।

বইরের কতগুলি কথা মুখছ করাই আমাদের শিক্ষার অন্তর্ভু ক্ত; ছাত্র-ছাত্রী জীবনে সেগুলি প্ররোগ করে কি না, তা দেখার কোন দায়িত্ব বিভালরের নেই। বে কোন রকমে পরীক্ষা-পাসের ছাপটা জুটলেই সরাই খুশি। এই ব্যবস্থাই আমাদের বিভালরে ভাল ভাল বুলি মুখছ করতে এবং জীবনে ঘূর্নীতিকে প্রশ্রম্ব দিতে শিধিরেছে। আমরা 'সত্য কথা বলিবে' 'অন্তের সহিত সন্থাবহার করিবে' ইত্যাদি মুখছ করি. কন্তু সত্য কথা বলি না বা কারপ্ত সঙ্গেই সন্থাবহার করি না। জীবনের মধ্যে থানিকটা পুঁথিগত জ্ঞান আন্থামং করাই আমাদের মতে শিক্ষার অস্তর্ভুক্ত, তা ছাড়া জীবনের সমগ্র ব্যাপক অংশটিকেই আমরা অবজ্ঞার সঙ্গে হরিজনের দলে ফেলে বাথি। স্থতরাং কি ক'রে শিক্ষাকে জীবনে প্রযোগ করার কাজে লাগানো বার, এই আমাদের আর একটি সমস্ত্রা। এত এত শিক্ষা কি ক'রে আমাদের সমাজের অর্থ নৈতিক এবং নৈতিক সংস্কারে সহারক হবে, সে কথা আমাদের ভাবা প্রয়োজন।

শিক্ষাকে একটা নৃতন ৰূপ দেবার আণ্ড প্রয়োজন দেশের অনেকেই অন্থতর করছেন।.
ওরান্ধার হিন্দুস্থানী তালিমি সক্রের উভোগে গান্ধীক্রীর অন্থপ্রেরণার একটি শিক্ষা-হরস্থার
ধঙ্গড়া তৈরি করা হরেছে এবং বিভিন্ন প্রাদেশে একে ব্যাপকভাবে রূপ দেবার চেষ্ঠাও
চলছে। কিন্তু বাংলা দেশে এখনও পর্যান্ত এ সম্বন্ধে বিশেষ কোন আলোচনাই

হর নি। এই ব্যবহার ভির্ক্তি মোটামূটি চারটি প্রস্তাবের ওপর:—(১) সাত বছরের প্রাথমিক, সার্ব্বভানীন, অবৈতনিক বাধ্যতামূলক শিক্ষার ব্যবহা করতে হবে, (২) শিক্ষার বাহন হবে কাজ, এবং সমাজ ও আবেষ্টনীর সঙ্গে শিক্ষার ঘনিষ্ঠ সংযোগ হাপন করতে হবে, (১) শিক্ষাকে আর্থিকভাবে আ্যপ্রতিষ্ঠ করতে হবে, (৪) সত্য ও অহিংসার ওপর শিক্ষার ভিত্তি স্থাপন করতে হবে।

আমরা শান্তি, পবিত্রতা, সহবোগিতা, স্থায়নিষ্ঠতা প্রভৃতি অনেক কিছু ভাল ভাল জিনিসের জক্স চীৎকার করছি, কিন্তু ভবিষ্যতে যার্থা ভাগতের নাগরিক হবে, তাদের তেমন ভাবে গ'ড়ে তুলছি কি ? শৃষ্ঠ ভাগুরের শিখন্তীকে সামনে দাঁড় করিয়ে আমাদের শাসকরা বছদিন আমাদের শিক্ষা-সম্প্রসারণকে অচল ক'রে রেখেছেন। ওয়ার্ধা-ব্যবস্থা দাবি করছে, শিক্ষার এসব প্রাথমিক সমস্তা জয় করা যায়। তবু যে কেন আমরা দীর্ঘ সাত বংসরের মধ্যে এটাকে প্রীক্ষা ক'রে দেখারও সময় পাই নি, স্টোই আশ্চর্যা। বারান্তরে শিক্ষা-ব্যবস্থার এই নৃতন আদর্শটি সম্বন্ধে আলোচনা করার বাসনা রইল।

এঅনিলমোহন ৩৪

# সংবাদ-সাহিত্য

শিরার পূর্ব প্রত্যান্তের তিনটি মহাদেশ—ভারতবর্ব, চীন এবং জাপান—তিন মহাদেশেই প্রাচ্নু-মানুষের বাস, অথচ কত বিভেদ! ভারতবর্ব প্রাধীন, চীন স্বাধীনতা এবং প্রাধীনতার মাঝখানে দোল খাইতেছে, জাপান স্বাধীন। আধ্যাত্মিকতা লইরা উলাস অথবা বস্তুতান্ত্রিক সভ্যতাকে নারকীর বা পৈশাচিক আখ্যা দিরা নিন্দা করা সহজ। সেদিক দিরা বিচার করিব না। ভোগবাদ নর, জীবনবাদের সহজ্ঞ বিচারে আমরা মৃত অথবা মৃম্বু, চীন অর্ধসচেতন, জাপান সম্পূর্ণ জীবস্তা। আমাদিগুকে মারিরা ফেলা হয়, চীন মরেও মারেও, জাপান স্বেক্ছায় মরে অথবা বাঁচে। আরোজন উপকরণ সবই প্রায় এক, তর্ম স্বাধীনতার ইতর্বিশেবে একে আরে আসমান-জমিন কারাক্ দাঁড়াইরা গিরাছে। দেড় শত পোনে হুই শত বংসর পূর্বে আমরা ঠিক কি ছিলাম বলিতে পারিব না; কিন্তু ওই পরিমাণ কাল ইংরেজের স্থশাসনে এবং স্বেহজীরায় নজরবন্দী থাকিয়া আমরা কি হইয়াছি, ডাইনে বারে সামান্ত একটু চোধ চাহিয়াই তাহা অমুভব্ করিতে পারি। স্বথের বিষয়, মর্মান্ত্বিকভাবে লক্ষিত হইবার মত চেতনা আমাদের অবশিষ্ট নাই।

া নাই বলিকে ভূল হইবে, এই চেতন। আমাদের ছিল নী। বতদিন ছিল না, ততদিন ইংরেজ আমাদের কি ভালটাই না বাসিত! আমাদিগকে পুতৃপুতৃ করিয়া নাড়িরা চাড়িরা শোষাইয়া থাওাংর। কোমরে ঘুন্সি বাধিয়া হাতে চ্বিকাঠি দিয়া আদর- মাপ্যায়নের অবধি ছিল না উপবি-চাকুরির চরম করিয়া মৃত ও মুম্বুরি মধ্যেও তাহারা রেষারেবিক্রীরি বান ডাকাইয়া ছাড়িয়াছিল। আমরা বিগলিত হইরাই ছিলাম; মাঝে মাঝে রোগীস্থলভ আবদার-বায়না করিতাম—কথনও চোধরাঙানি, কথনও আদর, তাহাতেই আমাদের ক্রীণ প্রাণবিন্দু উলমল করিয়া উঠিত। সহস্র বৎসরের রোগশব্যায় আমরা কৃতার্থ
হইয়া পাশ ফিরিয়া ওইয়া নিশ্চিস্ত আবামে ঘুমাইয়া পড়িতাম। পৃথিবীর স্বাপেক।
স্বাধীনতাপ্রিয় জাতি সামাল ক্রিজর লোভে আমানিগকে ওই শিকাই দিয়া আসিয়াছিল।

কৰে ঘুম ভাঙিল, কবে চেতনার সঙ্গে বেদনা বোধ হইল, সেই ইতিহাস ক্রমশ্প্রেকাশ্রা। তাগারই উপকরণ সংগ্রহের কাজে আমরা লাগিয়াছি। বিশ্বরের সঙ্গে বহু বিচিত্র ব্যাপার আমাদের নজরে পড়িতেছে। সব গুছাইয়া এই ইতিহাস ফিনি বচনা করিতে পানিবেন, তিনি দিতীর বেদব্যাসের সম্মান পাইবেন। নব মহাভারত স্থাই ইইবার অপেকার রিগ্নাছে। শতধাবিদীর্ণ বেদনার কাহিনীতে ভারতবর্ধের আকাশ্বাতাস ইতিমধ্যেই করুণ ও ভারী হইয়া উঠিয়ছে; বছকে, বিচ্ছিয়কে এক করিয়া বে মহাকবি মহাকাব্য রচনা করিবেন; আমরা তাঁহারই প্রতীক্ষার আছি, খণ্ড-খণ্ডভাবে আমরা প্রত্যেকে তাঁহারই কাজ আগাইয়া রাখিতেছি। কবে সর্পয়ন্ত অনুষ্ঠিত হইবে, কবে আসিবেন ঋষি বৈশম্পায়ন, নৈমিবারণ্যের যুগান্তরের জড়তা ভাতিয়া কবে আবার নরোন্তম নাবারণের বন্দনাগান ধ্বনিত হইয়া উঠিবে, প্রাচীন অথণ্ড ভারতবর্ধ তাহারই দিন গণিতেছে। সেই শুভদিন কি আমাদের আয়ুর আয়ন্তে আছে, থকে জানে!

১৯২০-২১ খ্রীষ্টাব্দে ইংরেজ কবি এবং সাহিত্যিক ই. ভি. লুকাস ভারতবর্ধে বেড়াইডে আসিরাছিলেন মাত্র কঃদিনের জন্ত । অসহযোগ-আন্দোলন তথনও আরম্ভ হর নাই, ভাহার প্রস্তাবমাত্র অর্থজাগ্রভদের মধ্যে কৌ হুক-কৌ তৃহলের স্বষ্টি করিয়াছে। ই. ভি. লুকাস দেশে ফিরিরা 'রোভিং ইষ্ট অ্যাণ্ড রোভিং ওরেষ্ট' নামক বই দিখিলেন। ভারতবর্ধ- অংশের প্রথম অধ্যারের তিনি নাম দিলেন "নবেজ্ঞলেস ফাট"—নিঃশব্দ পদচারণ। তিনি লিখিলেন—

. "ভারতবর্ষ বদিও পথচারীর দেশ, এখানে কিন্তু পারের শব্দ শোনা যার না।"
অধিকাংশ পা-ই নিরাবরণ এবং সবই প্রায় নীরব।' পথ চলিতে গেলেই কালো কালো
ছারামৃতিগুলিকে প্রেতের মত বোধ হয়। শহরে গ্রামে বেখানেই বাও, এই পথচারীরা
পথ চলিতেছে। পরুর গাড়িও আছে, মোটর-গাড়িও আছে, অভান্ত বিচিত্র বানবাহনেরও

অভাব নাই, কিন্তু বেশির ভার্গ লোকই পারে হাটিয়া পথ চলিতেছে, প্রথচলার বিরাম নাই। বাজাবে যাও—হাজাবে হাজাবে তাহাদের দেখিতে পাইবে, স্প্রপ্রসারী ধ্লিধ্সর পথে মাইলের পর মাইল চলিয়া যাও—দেখিতে পাইবে এক বা একাধিক ক্লান্ত পথিক হয় আসিতেছে, নয় যাইতিছে।

এই ক্লান্ত একঘেরে পায়েচলা মাত্র একবার ক্রত ও চঞ্চল হইতে দেখা যার, বধন ইহারা ক্ষকে মৃতদেহ বহন করে।…

হাত ? ভারতবাসীদের সম্বন্ধে গোড়ার আমার একটি আবমুভূতি হইতেছে এই বে, ` উহাদের হাত অক্ষম। তাহাতে শক্তির কোন প্রকাশ নাই।

হাঁ, এই জাতি শুধু যে অবিরাম পারে হাঁটিতেছে তাহাই নয় অবিরাম আরামপ্ত করিতেছে। ঘূম পাইলেই যেখানে খুলি ইছারা লম্বা হইরা শুইয়া পড়ে অথবা ছই হাঁটু জড়ো করিয়া বসে। ইংলগু হইতে প্রথম আসিয়া সারা দেশজোড়া এই জড়তা দেখিরা বিশ্বর বোধ হয়। এই বিশ্বর আরও বাড়িয়া যায় যথন এই পূর্বশারিত দার্শনিকের দেশ, সহজেই-ঘূমে-পটুর দেশ ভার হবর্ষ ছাড়িয়া জাপানে প্রবেশ করা যায়। সেখানে অলসদের ঠাইও নাই, কালও নাই। ভারতবর্ষর পথে পথিককে সর্বদা সভর্ক হইয়া চলিতে হয়, ঘূমন্ত কোনও মায়ুষকে বৃঝি বা মাড়াইয়া দিলাম—পথই সেখানে প্রকৃষ্ট বিশ্রাম-স্থল—জাপানে সম্পূর্ণ বিপরীত—সেখানে কেছ কথনও চুপ করিয়া বসিয়া নাই, কাহাকেও অবসয় অথবা গরিব বলিয়া বোধ হয় না।

India, save for a few native politicians and agitators strikes one as a land destitute of ambition. In the cities there are infrequent signs of progress; in the country none. The peasants support life on as little as they can, they rest as much as possible and their carts and implements are prehistoric. They may believe in their gods, but fatalism is their true religion.

—ক্ষেক্জন কালা পলিটিশিয়ান ও ছন্ত্গে লোক ছাড়া ভারতবর্ষকে আশাহীনের দেশ বলিয়া বোধ হয়। শহরে প্রগতির ছিটেফোঁটা দেখা গেলেও গ্রামে ভাহার লেশমাত্র নাই। চাষারা সামায়তম আহার্যে জীবন-ধারণ করে, প্রভৃততম বিশ্রাম গ্রহণ করে, এবং ওাহাদের যানবাহন হাতিয়ার প্রাগৈতিহাসিক। দেবতাতে তাহাদের বিশ্বাস থাকিতে পারে, কিন্তু আসলে তাহারা অদৃষ্টবাদী।"

° লুকাস সাহেব কবি, মনের আবেগে এই পর্যন্ত গিধিরাই তাঁহার সধিৎ কিবিরা আসির্হাছে। তিনি হঠাং অফুভব ক্ষিরাছেন, দেড় শত বিংসর ইংবেজ-শাসনে থাকার পর ভারতবর্ষের এই অবস্থা সমীচীন নর। ইছাতে অজাভির নিলা রটিতে পারে, স্কুডবাং তিনি আত্মসক্ষণ কবিরা রচনার একটু প্রাচ্য পাক (twist) দিরা এই বিল্রা " কৈবল্যমার্গের জরগান করিতে করিতে শের করিরাছেন—''It is true philosophy to be prepared to live in such a state of simplicity. Most of the problems of life would dissolve and vanish if one could reduce one's needs to the frugality of a fakir.—এই প্রকার অনাড্যর জীবনবাপন করিতে প্রস্তুত হওয়াটা খাঁটি দার্শনিকতা। মাত্র্য নিজের প্রয়োজন সমূহকে কমাইর !

যদি ফ্কিরের সংযম অভ্যাস করিতে পারে, তাহা হইলে তো জীবনের সকল সমস্তাই গ্রীরা উবিয়া বায়।"

ঠিক। এই 'মোহত্রস্ত অবস্থাতেই আমারা 'ইংলগুস ওয়ার্ক ইন ইণ্ডিয়া' লিখিতে পারিরাছিলাম, পোষ্টঅফিস টেলিগ্রাফ রেলওয়ে ইলেকটি সিটির সমুস্ত গৌরব ইংরেজের স্বলে, চাপাইবা বহু কুতজ্ঞতা বোধ ও প্রকাশ করিয়া ধর্ম হইয়াছিলাম। আজ সামান্ত চৈতক্তসঞ্চাবের সঙ্গে সঙ্গে বুঝিতে পারিতেছি, নাকের বদলে নরুনের মত উক্ত জাতীর ষাৰতীয় সুবিধা আমরা অর্জন করিয়াছি, ইংরেজ আমাদিগকে দের নাই। আমাদের ষজ্ঞতা দূর করিবার জন্ম প্রাদস্তর শিক্ষা (পাশ্চাত্য মতে) দিতে পারিত, তাগরা তাহা দের নাই। আজ আমরা স্পষ্ঠই দেখিতে পাইতেছি, ইংরেছের তাঁবে না আসিয়াও ন্ধাপান পাশ্চার্ত্য সভ্যতার সেই সকল স্থবিধাই প্রভৃতভাবে ভোগ করিতেছে, যাহা লইরা ভারতবর্ষে ইংরেজ এবং ইংরেজভক্তর। আজিও বড়াই করিয়া থাকেন। আমরা কিছুই পাই নাই, অথচ আমাদের সর্বস্থ গিয়াছে, এই রুঢ় সভাটি বুঝিবার মত শিক্ষা দেশের মৃষ্টিমের লোককে দিয়াই প্রভুদের চৈতক হইয়াছে, তাই আজ সর্বসাধারণের শিক্ষার পথে সহস্র বাধার উত্তব. হইতেছে, ক্য়্যনাল এডুকেশন, সেকেগুরি এডুকেশন, টেক্সট-বুক কমিটি প্রভৃতি ভাঁওতায় আসল শিক্ষা অদুবপরাহত হইয়াছে—শিক্ষক-সম্প্রদার, দেশের সর্বাণেক। প্রয়োজনীয় সম্প্রদার আজ অসহ। বিপন্ন ও নিবন্ন। গত ১৬ ডিসেম্বর দিল্লী বিশ্ববিতালয়ের কনভোকেশনে সার মরিদ গছার মুক্তরুঠে ঘোষণা ▼ৰিৱাছেন বে, সাৱা ভারতবর্ষে শিক্ষকদিগকে যে হীনতার মধ্যে চাকুরি লইতে বাধ্য করা হয়, যে কোনও গ্রমেন্টের পক্ষে তাহা অতিশয় নিক্ষনীয় ও কলকজনক। ভিনি ৰালয়াছেন, শিক্ষকেরা নিশ্চিত বিলুপ্তির পথে বাইতেছে জানিরাও গবর্মেণ্ট নিশ্চেষ্ট चाह्न, छाहात्मत्र वावहादः এकाञ्च अम्बरीनछाहे श्रकाम शाहित्ह। मात्र महिम প্রার বাহাই বলুন, ভারতবর্ষে শিক্ষা-ব্যবস্থার উন্নতিবিধান মানেই ইংরেজ-শাসনের শশস্ভা। ৰাতৃৰ ছাড়া নিজের হাতে কেহ নিজের মৃত্যু ঘটাইতে পারে না। ইংরেজ-সরকার বৃদ্ধিমানের মতই কাঞ্জ করিতেছেন।

এই কাল আমাদের নিজেধের করণীয়, গবর্মেণ্টের সহাত্মতা ব্যতিরেকেও জাতির শিক্ষা-ব্যবস্থা দৃঢ়তর ভিত্তির উপর স্থাপন করিতে হইবে। লওঁ ওয়াভেল—ভারতকর্বের একছেত্র বড়লাট বাহাত্র গাঁত শনিবার (১৬ ডিসেম্বর) কানপুরে, সৈল্পনেবিকাদের জভাবে ক্ষোভ প্রকাশ করিয়াছেন, হয়তো এই ক্রন্সনেরই ফলে দেখী-বিদেশী স্বেছ্যা-সেবিকারা হাজারে হাজারে দয়াধর্মপ্রকাশে অগ্রসর হইবেন, সরকারী ভাণ্ডার অবারিত হইবে, কিন্তু ভারতবর্ষের সার্বজনান শিক্ষার বারবোর চিন্তিত পরিকল্পনা পরিকল্পনাই থাকিয়া ষাইবে, কোনও দিনই অন্ধের চক্ষু ফুটিবে না। আঘাতে আ্লাতে যেটুকু চৈতলোদের আমাদের হইয়াছে, তাহাদ্ম ফলে দেশের শিক্ষিত যুবক-সম্প্রদার যদি নিরক্ষর অজ্ঞ দেশবাসীর শিক্ষার কাজে অগ্রসর হন, তাহা হইলে অজগ্রের নাগপাশ থুলিতে বিলম্ব হইবে না।

সকল বাধা সন্ত্রেও আমাদের জাতীয় চেতনা, আমাদের নিঃস্বতার পরিমাণবোধ বে জাগ্রত হইতেছে, তাহার আভাস আজ ভারতবর্ষের সর্বন্ধ দেখিতে পাইতেছি। এইটুকু চাঞ্চন্যই নিরদ্ধ অন্ধলরে আমাদের আশা। এই চাঞ্চল্যের চেউ শুধু ভারতবর্ষের সীমাবদ্ধ নয়, ভারতের বাহিরেও সত্যকার মায়ুষ বাঁহারা—যাঁহারা লোভী নন, সামাজ্যবাদী নন, তাঁহারা প্রত্যেকেই সমবেতকঠে নিপীড়িত পরাধীন জাতিসমূহের কল্যাণ কামনা করিতেছেন। জর্জ বার্নার্ড শ বার্টাও রাসেল প্রভৃতি মহারখীদের কথা বাদই দিলাম—ইহারা বিশ্বপ্রাণ ব্যক্তি—কেনার ব্রক্তরে, এডওয়ার্ড টমসন প্রভৃতি অপেকাত্বত ক্ষেত্র ইংবেজরাও সম্প্রতি ভারতীর সমস্থার সমাধান-চেষ্টায় কর্তৃ পক্ষকে তংপর হইতে বলিতেছেন। টমসন সাহেব স্বীকারই করিয়াছেন, বে ভারতবর্ষের অরে ইংলগু পরিপুষ্ট সেই ভারতবর্ষ সম্বন্ধ ইংবেজ সামাল্য থবরই রাখিয়। থাকে, তাহাদের অক্তন্তা লজ্জাকর। আমরা এখানে আর একজন হংবেজের কথা উদ্ধৃত করিতেছি, যিন স্বচক্ষে দীর্ঘকাল ইংবেজ-শাসিত ভারতবর্ষের অবস্থা দেখিয়া গিয়াছেন এবং ভারত-সমস্থার সত্মর সমাধান চাহেন। ইহার নাম লারোনেল ফীন্ডেন। ইহার Beggar My Neighbour বইখানির ভারতীর সংস্করণ মাত্র করেক মাস পূর্বে প্রকাশিত হুইয়াছে, ভাহাতে ভিনি ব'লতেছেন:

No solution of the Indian problem will ever be found until and unless we on our part, and Indians no less on theirs, are willing to recognize these "blind spots": no solution, that is, which would absolve Britain from tyranny, and make India her friend. A solution of one kind or another is of course coming: it is daily taking shape, but the shape which it is taking is an evil one for Britain, and very possibly for India too. The profound social and economic changes deriving from—and also causing—the disruptive effects of war are not, and will not be, arrested by a political deadlock, though the deadlock may dangerously

obscure their advance. However engagingly His Majesty's Complacent Ministers may tell us that this fog of obscurity is the "restoration of law and order" or "the only thing we could do," it is a fog in which the last remnants of British-Indian collaboration may be irretrievably lost. And for my part I believe that it is important for Britain, for India, and for the world, that that collaboration should continue, India, spurred and awakened by this war, as well as by her own growing nationalism, can hardly fail to become, in another few decades at most, a mighty power. An India permanently alienated from Britain, and falling willy-nilly into an Asian powergroup in a race for material gain. will be a threat not only to Britain herself and to the British Empire. but a threat also to world peace. An India friendly and grateful to a generous Britain could provide, as perhaps no other country, a muchneeded link between East and West, and a tempering perhaps, of the Western Creed of Grab. But if, on either side, faces are to be obstinately saved and prejudices mulishly followed, we may await agreement till Kingdom Come. Some prejudices are breaking down: few people, for instance, can now seriously credit the dear old story that England conquered India in a sort of bumbling absent-minded fit, and just had to stay to keep order. Few can deny that England has exploited India. Few can avoid the conclusion-and I think every decent Englishman hates it—that India is a subjected and occupied country: a country in which, between August 1942 and January 1943, the police and troops opened fire on unarmed crowds no less than 538 times. But the prejudices which remain, on the British side, are still serious enough. The first is that Indians are silly, feckless and confupt, and therefore cannot govern themselves. The second is that British democratic institutions are suitable to India. The third is that Indian "divisions" make it impossible for the British to relinquish power. The fourth is that India should obediently, at the bidding of Britain, commit herself to a war which was none of her making and from which, like Egypt or Turkey, she might herself choose to hold aloof if she were free.

These prejudices, running like an undercurrent through British politics and British publicity, must poison the atmosphere of all negotiations. They are the expression of domination and aggression: the denial of freedom and free choice. Their adoption, subconscious adoption if you like, by British negotiators must arouse in Indians a natural desire to hurl any offer into the dustbin.

( ज्ञानाजारव अञ्चान मध्य प्रहेन ना । )

কিন্তু কোনও এক বা একাধিক দেশের মুখ চাহিয়া থাকিলে আমাদের চলিবে না।
নিজেদের স্থানীনতার পথ আমাদের নিজেদেরই প্রস্তুত করিয়া লইতে হইবে। আমাদের
মৃক্তির উপায় দেশের মাটি হইতেই বাহির হইবে, কোনও সক্ষম ও সক্ষল দেশের স্থানীর
প্রয়োজনে গড়িয়া উঠা মত ও পথ হবহু অমুসরণ বা অমুকরণ করিলে আমর। ভুল করিব।
এ বিষয়ে চীনের স্থবিখ্যাত ক্ম্যুনিষ্ঠ-নেতা মাওং-জী-দাং-(Mao Tse-tung)-এর স্পষ্ট নির্দেশ আমাদের দেশের অনেক বিভান্তকে পথ দেখাইবে। তিনি তাঁহার স্থদেশ চীন
সম্বর্ধই বলিতেছেন—

China should absorb on a great scale the progressive culture of foreign countries. This refers not only to the proletarian and progressive democratic culture, but also the classical culture of foreign countries, that is useful to us; for instance, the cultural heritage of the capitalist countries in their earlier period of growth. However, we should in no way blindy accept everything foreign without criticism, but should deal with it just as in metabolism; we first chew our food, then finally our system separates it into two portions, the one that is to be absorbed to nourish us and the other which is to be thrown out.

The thesis of "wholescme Westernization" is a mistaken viewpoint. To import things foreign has done China much harm. The same attitude is necessary for the Chinese Communists in the application of Marxism to China. Marxism should not be applied subjectively and dogmatically. Such Marxism is useless. The point is to grasp the general truths of Marxism and apply them to the concrete practice of the Chinese revolution, i.e., to first achieve the Sinonisation of Marxism; subjective and dogmatic Marxism is to caricature Marxism and the Chinese Revolution. For Marxists of this type there is no place in the revolutionary camp. Chinese culture must have its own form, that is, a national form. A national form and a new democratic content—this is our new culture of today.

এই কথা ভারতবর্ষ সম্পর্কে আরও কঠিনভাবে প্রযোজ্য। চান নানাভাবে লাঞ্জিও বিশর্ষক্ত হইলেও আমাদের মত প্রপূদানত নিশ্চেষ্ট ও হীনবার্য নর। আমরা শক্তিহান বলিয়াই গতাহগতিক উত্তমের অভাবে খোসা-আঁটি বাদ দিলা কিছু খাইতে অভ্যন্ত নই। ভারতবর্ষের নিজস্ব সংস্কৃতির উপর ভিত্তি করিয়া ভাগার রাষ্ট্র ও সামাজিক চিন্তার্ব যে পরিবর্তনই আন্তক, তাহাতে অকল্যাণের সন্থাবনা নাই। বাহির হইতে সম্পর্কহীনভাবে আরোপিত ভাবধারা সমস্ত জাতিকে স্পর্শ করিতে না পারিলেও অনেক চিন্তালেশহীন মূবককে সামরিকভাবে বিভ্রান্ত করিয়া মূল লক্ষ্য হইতে আমাদিগকে

ুবিচ্যুত কৰিতে পারে। আমাদের অনেক থাকিলে এই ক্ষতির জক্ত উবিশ্ব হইতাম না। আমাদের পুঁজি কম বলিয়াই অধিক সাবধান ও সতর্ক হইতে গুইবে।

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ও পরীক্ষক শ্রীযুক্ত সুকুমার সেন মহাশয় প্রেসিডেন্ডিল কলেজের বেলিং-গবেষণা করিয়। বিরাট ছই খণ্ডে যে 'বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস' লিখিয়াছেন, স্বীকার করিতে লজ্জা নাই, তাহা সম্দর আয়ত্তে আনিতে পারি নাই। রক্তমাংস-চামড়া ইত্যাদি থাকিলে নাঙ্গা চাড়িয়। দেখিতে নানাবিধ মজা লাগে, কিছু শুধু পাঁজরার হার্ড কাঁহাতক গণনা করা যায়, নিউটেঙ্গামেণ্টের বিভিন্ন গ্রন্থেই তো ভাহার চূড়ান্ত হইয়। গয়াছে! যায়। হউক, আমাদের উভ্তম ও অবসর না থাকিলেও "বাধ্যভাম্পক"ভাবেও সকলেবরা বইখানি পড়িবার লোকের অভাব নাই। তাঁহাদেরই একজন, সন্তবত সেন মহাশয়ের ছাত্রী কেহ, যে ক্লেশ স্বীকার করিয়া উক্ত নামবীজমালা সম্পূর্ণ ই জণ করিয়াছেন, তাহার প্রমাণ পাইয়। পুলকিত হইয়াছি। পাঠকেরাও হইবাছেন। বিশেষ ধরনের লরির মত বিশেষ ধরনের ভয়ে লেথিক। নাম প্রকাশে অপারগ হইয়াছেন, আমর। বেনামেই তাঁহাকে তাঁহার পাঠনিঠার জন্ত প্রশাসা করিতেছি। তাঁহার পাত্রটি মায়-শিরোনামা উদ্ধ ভ করিলাম।—

স্থ-কুমার গথেবণা

মাক্তবর 'শনিবারের চিঠি'র সম্পাদক মহাশয়

সমীপেষু

সবিনয় নিবেদন,

গত শ্রাবণ-ভাদ্র সংখ্যায় আপনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ডক্টর স্কুমার সেনের 'বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস' ২য় ভাগের যে সমালোচনা করিয়াছেন তাহা আমি বিশেষ যত্ত্বসহকারে পাঠ করিয়াছি। আপনারা পুস্তকে তথ্যগঠি যে-সকল ভূলের উল্লেখ করিয়াছেন তাহা অপেকাও গুরুতর কতকগুলি ভূল আমার নজরে পড়িয়াছে।. কাগজের এই ছ্প্রাপ্যতার দিনে আমি এগানে মাত্র হুইটি দৃষ্টাস্ত দিয়াই ক্লাস্ত হইব।

(১) অধ্যাপক সেনের পুস্তকের ১১৫ পৃষ্ঠার আছে, "নবীনচন্দ্র সেন 'আমার জাবন'-এ শিখিরাছেন বে মহেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার 'বুঝ লে কি না'-র রচারতা।" ' অধ্যাপক মহাশয় 'আমার জীবন' ভাল করিয়। পাছিলে দেখিছে, পাইতেন তাহাতে আছে—"একদিন মতি ভারার সঙ্গে মহারাজা যতীক্সমোহনের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। কলেজে থাকিতে এক সন্ধ্যায় বিধ্যাত সঙ্গীতবিদ্ মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের সঙ্গে তাঁহার বাড়িতে তাঁহার রচিত 'বুঝলে কি না' প্রহুসনের অভিনয় দেখিতে খাই।"

এখানে নবীনচক্স তাঁহাৰ সুপরিচিত প্রসিদ্ধ সঙ্গীতবিদ্ মহেক্সনাথ চট্টোপাধ্যারের কথাই লিখিয়াছেন, মহেক্সনাথ মুখোপাধ্যারের নাম কমেন নাই। এবং তিনি বলিয়াছেন,

শ্রীহার বাড়িতে তাঁহার বচিত 'বুঝুলে কি না' প্রহসন দেখিতে বাই''; ইহার অর্থ মহারাজ। বতীপ্রমোহন ঠাকুরের বাড়িতে মহারাজা যতীপ্রমোহন রচিত প্রহসন; ইহার অন্ত অর্থ নাই।

(২) ডক্টর সেন তাঁহার পুস্তকের ৪৫৩ পৃষ্ঠার লিখিয়াছেন, রাজকৃষ্ণ রায় "কতিপয় পাঠ্যপুস্তক রচনা করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে 'রসায়ন-শিক্ষা'ও আছে।" 'কোন কোন প্রছাগারের পুস্তক-তালিকার রসায়ন-শিক্ষা পুস্তকের লেখক হিদাবে রাজকৃষ্ণ রায়ের নাম আছে বটে, কিন্তু তথু প্রস্থতালিকা না দেখিয়া 'সচিত্র রসায়ন শিক্ষা' (ইং ১৮৭৭) বইথানি দেখিলে দেখিতে পাইতেন যে, ইহার প্রস্থকার রাজকৃষ্ণ রায় নহে, রাজকৃষ্ণ রায়চৌধুবা। ইনি শিক্ষা-বিভাগের একজন কর্মচারী ছিলেন; বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবদের প্রথমাবস্থায় তিনি'বে উহার একজন উৎসাহী সভ্য ছিলেন, নবীনচক্র 'আমার ক্রীবনে' তাহার উল্লেখ করিয়ছেন!

নিবেদিকা"

(বিশ্ববিভালয়ের জনৈকা ছাত্রী)

কু মার আগেই খাইরাছেন, এত দিনে স্থ মার খাইরা সেন মহাশরের পৈতৃক নামটি সার্থক হইল।

বাংলা দেশের কয়েকজন সাহিত্যিককে কংগ্রেসের প্রতি প্রকাশ্ত অয়ুরাগ প্রকাশ করিতে দেখিয়া 'পরিচয়'-সম্পাদক শ্রীযুক্ত গোপাল হালদার হঠাৎ ক্ষেপিয়া গিয়া "ওয়াল আপন এ টাইম" বলিয়া মাতৃস্থলত মনোর্ত্তি প্রকাশ করিয়াছেন। কার্তিকেয় 'পরিচয়ে' প্রথম প্রবর্ধ "আমাদের সাহিত্য ও স্বাধীনতা আন্দোলন" দ্রপ্তর্য। মাকে মামার বাড়ি সম্বন্ধে ওয়াকিবহাল করিবার ছত্তার্ত্তি আমাদের নাই। গোপালবাব্র প্রভূপাদ পি সি জোশী মহাশয় য়খন কংগ্রেস ও মহাত্মা গান্ধীর সকল মৌলিক কেরামতি তাঁহার সত-প্রকাশিত 'কংগ্রেস অ্যাণ্ড কয়ানিষ্টস' পৃত্তিকায় ফাস করিয়া একরণ প্রমাণই করিয়া কেলিয়াছেন য়ে, বর্তমান কংগ্রেসী ভাবগলার তিনি এবং তাঁহার জনেরাই (Saint John!') ভগীরথ, তখন গোপালবাব্ই বা অয়ৢরূপ কিছু না করিবেন কেন ? কোলে ঝোল টানিবার ব্যাপক পলিসিই তো আর্জ সর্বত্ত জয়যুক্ত হইতেছে। তবে গোপালবাব্ এখনও ঝায়ু অর্থাৎ ছ-কানকাটা হইয়া উঠিতে পারেন নাই, তিনি মনগড়া হউক, য়াহাই হউক, এফটা ইতিহাদের নজিব টানিয়াছেন, একেবারে বেপরোয়া অহং চালান নাই। এক্স তাঁহাকে ধন্তবাদ। বোধাই অঞ্চলে হিইবিকাল ডায়ালেক্টিক্স ফাসিয়া গেলেও কলিকাতার ভাগনের চেট আসিয়া লাগিতে বিলম্ব আছে। ইতিমধ্যে হালদার মহাশয়

ইতিহাস কপচাইরা ভালই কবিরাছেন। তবে তাঁহার ইতিহাসে কিছু ভূল আছে, আনেকটা শবংচন্দ্র-বর্ণিত বৃদ্ধা তপশ্বিনীর সক্তি বাঁচাইরা পা কেলা গোছের হইয়াছে। বিশদ আলোচনার অবকাশ নাই। এই প্রবন্ধটিকে 'বাজে লেখা'র স্থানাস্তরিত কবিবার পূর্বে তিনি যেন জোনস্ কোলজক কেরী মার্শম্যানের সম্বন্ধে তাঁহার বিভাটা একবার ঝালাইরা লান, ইহাণের কেহ কেহ রামমোহনের জন্মের পূর্বেই প্রাচ্যদেশীর জ্ঞানভাশ্বার আবিষ্কার করিরাছিলেন এবং কলিকাতার বৃদ্ধাঞ্জেও রামমোহনের আবিভাবের পূর্বেই প্রাচ্যবিভাবিশারদ খ্যাতি লাভ কবিয়াছিলেন। রামক্ষল দেন মোটেই ওরিরেন্টালিষ্ট ছিলেন না এবং কেশব সেনের জন্মের সঙ্গে তাঁহার সম্পর্ক স্বাস্থি নয়, মাঝখানে প্যার্থমাহন নামধ্যে তাঁহার একজন পূত্র ছিলেন, তিনিই কেশবচন্দ্রের জন্মদাতা হিসাবে সে মুগে খ্যাতি অর্জন কবিয়াছিলেন।

ক্ষালিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারে থারে একটি সচিচদানল আশ্রম হইয়া উঠিতেছে। সংআংশের বিবরণীতে জানা যার কোনও বিষয়ের প্রধান পরীক্ষকের পুত্র সেই বিষয়ে পরীক্ষার্থী
হইলে তাঁহাকে সেই বংসর উক্ত পরীক্ষক-পদচ্যুত করা হয়। চিৎ-আংশে দেখিতেছি,
সিণ্ডিকেটের সদস্য বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষক এবং কোনও কলেজের প্রধান অধ্যক্ষ হইলেও
তাঁহার মেড ইজি পুস্তক রচনা ও বিক্রয় করিতে বাধা নাই, দৃষ্টাস্ত শ্রীযুক্ত জে. কে চৌধুরী
প্রশীত 'সহজ শিক্ষা ভারত ইতিহাস' প্রভৃতি। এইরপ চিৎ হইবার অবশ্য নানা সঙ্গত
কারণ আছে। আনন্দাংশের বিবৃতি বারাস্তরে দিব।

অপ্যহায়ণেয় 'পরিচরে' "পত্রিকা-প্রসঙ্গে" একজন প্রধান-সাহিত্যিক লিথিয়াছেন, "কিন্তু বিভূতি মুখোপাধ্যায়ের "নিক্দেশ" আমি পড়তে এত গৈর্ঘ হারিয়েছি বে, আমি অবাক হই। বিভূতিবাব্র লেখায় সাধারণত একটি মিষ্টি কিন্তুক রস ধাকে, তাতে পাঠকের আকর্ষণ ৰাড়বারই কথা। আমি এতগুলি লেখা পড়তে পেরেছি কিন্তু এবার ওঠালেন।"

ভদ্ৰলোক (রাণুর) প্রথম ভাগ বিতীর ভাগ তৃতীর ভাগ ও কথামালা শেষ না কাররাই "নিরুদ্দেশ" অবধি ধাওয়া করিতে গিয়া বিপদে পড়িয়াছেন। ভাষা দেখিয়াই ভাহা মালুম হইতেছে। তাঁহাকে ভাল করিয়া ভিত পত্তনের অমুরোধ জানাইতেছি।

সম্পাদক—জ্ঞীসভনীকান্ত দাস
শনিবঞ্জন প্রেস, ২০ ৷২ মোহনবাগান রো, কলিকাতা হইতে
জ্ঞীসোৱী-জ্ঞানাথ দাস কর্তক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

### শনিবারের চিটে ১৭শ বর্ষ, ৪র্ম সংখ্যা, মাঘ ১৩৫১

# वाः नात्र नवष्ग : প्रतिनिष्ठे—त्रवौक्तनाथ

৩

ব্যুগের প্রেরণায় মানবধর্মের যে নব-আদর্শ-স্থাপনের চেষ্টা হইয়াছিল তাহা মূলে <mark>যেমন</mark> সর্বমানবীয়, তেমনই সেই এক আদর্শই বাস্তবের দিক দিয়া কেন যে জাতীয়তা-বিবোধী নয়, তাহা আমরা দেখিয়াছি। এই জাতীয়তাধর্ম আমাদের দেশে সম্পূর্ণ নৃতন, ইহার নীতি প্রাচীন ধর্মনীতি ও সমাজনীতি হইতে স্বতম্ব; তাহাতে, স্ব-পর-কল্যাণ সাধনের যে মর্ম আমাদের সংস্কারগত হইয়াছিল তাহাও ভিন্নরূপ ধারণ করিল— কোন আকারেই ব্যক্তির আত্মচন্তা বা ব্যক্তিস্বাভন্ত্যের স্থান তাহাতে রহিল না। ইহাতেও অন্তর ও বাহিরের সকল বাধাকে জয় করিবার জক্ত যে সংগ্রাম অনিবার্য্য,—সেই সংগ্রাম বা সাধনাই বঙ্কিমচন্দ্রের 'অন্তশীলন', এবং বিবেকানন্দের 'dynamic religion'। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ অত্যুক্ত ভাব-সাধনার ক্ষেত্রে মানবভার যে আদর্শ স্থাপন করিলেন তাহা বিশ্বজনীন-জাতি-বর্ণ-হীন; তাহাতে মানবসাধারণের পরিবর্ত্তে এক মহামানব বা বিশ্ব-মানব অকৃষ্ণ অচিহ্নিত ভাবসাগবে লীন হইয়া আছে; শেলীর সেই আদর্শের মত. 'pinnacled dim in the intense inane' না হইলেও, তাহা অনেক পরিমাণে পূৰ্থেবীর ধূলামাটির অতীত, সেই আদর্শধর্মী জীবনে ৰাস্তবের সহিত প্রকৃত বোঝাপড়া নাই, ক্রুর-কঠিন-কুৎসিতের সহিত সংগ্রাম নাই—সে সকলকে একর্ত্তম অস্বীকার করিয়া, সকল অসম্পূর্ণতা সেই ভাব-কল্পনার দারা পূর্ণ করিয়া, আত্মার মহিমা উপলব্ধি করিতে হয়। অতএব এইরপ আদর্শ দেই 'dynamic religion'-এর আদর্শ নয়—ইহা জীবনে শক্তি সঞ্চার করিতে পারে না। কিন্তু ইহাও স্মরণ রাখিতে হইবে বে, এই আদর্শ ই রবীন্দ্রনাথের অমৃতগন্ধী লিরিকের প্রাণস্বরূপ, ইহাই তাঁহার অতুলনীয় কাব্য-সাধনায় শক্তি সঞ্চার করিয়াছে 🏴 রবীক্রনাথের কলনা গুধু লিরিকধর্মী নয়, তাঁহার সেই রসদৃষ্টি স্মারও গঞীর অধ্যাত্মদৃষ্টির ফল; সে দৃষ্টিতে, জীবনের নিয়তি-কঠিন নাটকীয় শক্তিরপের পরিবর্ত্তে, নিয়তি-নিয়মহীন আত্মকুর্ন্তির লিরিক-রূপ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছেন এই জন্তু, त्रवीक्षनारथत्र कोवन-रावका भागूरसत्र वास्त्रव-निष्ठि वा श्रवृत्ति-विरताधरक राहे **आ**प्तर्य-. कौरत्नतु, वाथा विनया श्रीकात करत नार्टे ; এर क्यार्टे जारात वाली ल्य भर्गछ अँमन একটি মন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, যাঁহাতে সর্ব্যপ্রকার কুছ্সাধন, আত্মশাসনমূলক discipline বা বিধিবদ্ধ আনুষ্ঠানিক অভ্যাদ মিখ্যা হইয়া গিয়াছে। তিনি আনন্দকেই . শক্তি-সাধনার উপরে স্থান দিয়াছেন; তাঁহার বিখাস-প্রাণমনের স্বতঃক্ষ্ তিকাশই মামুবের পক্ষে স্বাস্থ্যকর; ফুল বেমন আপন অস্তরের বস-প্রেরণায় বর্ণে-গন্ধে দল বিস্তার করে, মান্নুষও তেমনই "সচ্ছান্দ আপনাকে বিকশিত" করিয়া তুলিবে। এরপ সাধনায়

চরিত্র-শক্তির যেমন পুথক মূল্য নাই, তেমনই পৌক্ষরের অর্থও সেইরূপ ভাব-জীবনের 'আদর্শ-নিষ্ঠা। এইরপ স্বাজন্ত্র্য-সাধনা দ্বে কেবল রবীক্রনাথের মত্ মহাশক্তিমান্ ও স্বভন্ন প্ৰবের পক্ষেই সত্য ও সম্ভব ভাহা আমরাও বৃঝি । কিছু এ মন্ত্র যে অপূর্বে বাণী-ক্ষপ ধারণ করিরাছে তাহাতেই উহা সাধারণের চিত্তও অধিকার করে; কিন্তু শেবে তাহাতেই অাধ্যাত্মিক অভিমান জ্বে-কবির সেই আধ্যাত্মিকতা আমরাও দাবি কবিয়া থাকি। কিন্তু ইহা যে মোহ মাত্র, বর্তমান সমাজে তাহার নি:সংশয় প্রমাণ পাওয়া ষাইবে। জীবনের ক্ষেত্রে সে আদর্শ অচল বলিশ্বাই তাহা ক্রমেই জীবন হইতে সরিয়া গিয়াছে, শেবে সাহিত্যের ক্ষেত্র হইতেও নির্বাসিত হইয়াছে—বাংলা সাহিত্যের বর্তমান অবাজক অবস্থা ও চরম সৈরাচারনিবারণে তাহা শোচনীয়রূপে বার্থ হইয়াছে। বয়ুসে জুরাগ্রন্থ কবি, কবিধর্মবশে, যৌবনের জ্বরগান করিতে গিয়া—তাঁহারই সেই জীবনবাদকে স্কৃত্ করিতে গিয়া, নিজেও বিপন্ন হইয়াছিলেন, এই উচ্ছ খলতার সহিত একরপ দল্ধি ডারিতে বাধ্য হইয়াছিলেন; ভাহার ফলে, তিনি যে তাঁহার সাহিত্যিক আদর্শ হইতেও কতথানি ভ্রষ্ট হটয়া পড়িয়াছিলেন, তাঁহার প্রায় শেষ রচনা—'ল্যাব্রেটরি' নামক গল্পটি তাহার সাক্ষ্য বহন করিতেছে। ইহাতেই প্রমাণ হয়, জীবনের আর্ট ও আর্টের জীবন এক নয়। বিশুদ্ধ রসসাধনা সর্ববন্ধন অগ্রাস্থ করিতে পারে, কিন্তু জীবন-সাধনার ঐ বন্ধনের প্রয়োজন সর্বাত্ত্যে—সমৃদ্রের তরঙ্গলীলা ও তটিনীর জলোচ্ছাস এক দৃশ্য নর। কবির কাব্যপ্রেরণারপে-বিশুদ্ধ আর্টের পুষ্পপরাগরপে-'শাস্তং শিবমহৈত্যা' ষে কত মূল্যবান, রবীন্দ্রকাব্যের মর্মরস তাহা চিরদিন প্রমাণ করিবে; কিছু জীবনকে জন্ম করিতে হইলে, অশাস্ত ও অশিবের বৈতকে স্বীকার করিয়া, পরে সেই অবৈতে উঠিতে হয়; এই উঠিবার তত্ত্বই dynamism বা জীবনের শক্তিবাদ; আনন্দবাদে স্কলই 'হইরা আছে'—কিছুই 'হইতে' হর না, তাই শক্তিসাধনার প্ররোজন নাই।

আমি ইতিপূর্ব্বে 'ব্যক্তিস্থাতন্ত্র' কথাটি বহুবার একাধিক অর্থৈ ব্যবহার করিয়াছি, এক্ষণে রবীন্দ্রনাথের সাধনা সম্পর্কে তাহার বিশেষ অর্থ না করিয়া, তাঁহার বচনা হইতেই কিঞ্চিৎ নমুনা দিব। রবীন্দ্রনাথের কবি-প্রকৃতিতে ইহার বিকাশ যে প্রথম হইতেই হইরাছে—'সদ্যাসঙ্গীতে'র একটি কবিতার তাহার ম্পান্ত নিদর্শন আছে।—

বুঝি গো সন্ধার কাছে শিথেছে সন্ধার মার৷

• ওই আঁথি হুটি,

চাহিকে হাদর পানে মনমেতে পড়ে ছারা তারা উঠে ফুটি'।

আগে কে জানিত বলো কত কি লুকানো ছিলো ফলয়-নিভতে,

### ভোমার নরন দিরা আমার নিজের হিরা ় <sup>6</sup> পাইফু দেখিতে।

এখানে কবি যাহাকে সংঘাধন করিভেছেন, ভাহার রূপ—ভাহার 'আঁথি ছটি'ই—ভাঁহাকে মুগ্ধ করিভেছে না, দেই চোথের দৃষ্টি ভাঁহার হানরে যে আলোকপাত করিভেছে, ভাহাতে তিনি আপনাকে আপনি দেখিতে পাইয়া মুগ্ধ হইতেছেন ; ভাঁহার নিজেরই হান্থ-রহস্থ ভাঁহার নিকটে পরম বিশ্বরের বস্তা। এই দৃষ্টি ওধুই subjective বা আর্থভাব-রঞ্জিত নয়, ইহা বিশেষভাবে আ্থামৃগ্ধ বা egoistic; ইহা এতই স্ব-তন্তু ও আ্থা-সচেতন যে, সর্কবিষয়ে আ্থামুভ্তি ভিন্ন আব কোন অহুভ্তিই যেন নাই। এই ভাব রবীক্রনাথের কবিকল্পনায়, তথা মানস-জীবনে, চির্দিন আধিপত্য করিয়াছে; বাল্যের ওই কবিতাটির পর ভাঁহার শেষ জ্বীবনের একটি উক্তি উদ্ভ করিলেই আ্মার বক্তব্য আরও লাষ্ট হইয়া উঠিবে।—

"চিরস্তন বিরাট মানবকে আমি ধ্যানের দ্বারা আমার মধ্যে গ্রহণ করবার চেষ্টা করি।…তার মধ্যে অফুভব করতে চাই আমার মধ্যে সত্য যা-কিছু জ্ঞানে, প্রেমে, কর্মে, তার উৎস তিনি। সেই জ্ঞানে প্রেমে কর্মে আমি আমার ছোট-আমিকে ছাড়িয়ে যাই, সেই বিনি বড়-আমি, মহান্ আত্মা, তাঁর স্পর্শ পেরে ধন্ধ হই, অমৃতকে উপলব্ধি করি।" [রবীজ্ঞনাথের "প্রধারা", 'প্রবাসী', ১৩৩৮]

— বলা বাহুল্য, ইহাও নিজের মধ্যে, অর্থাৎ ব্যক্তির মারফতে, বিরাটের উপলব্ধি— বহির্জগতের, বা বহুমানবের মধ্য দিয়া নয়। উপরের পংক্তিগুলিতে ব্যক্তিম্বাভন্তাসাধনার ববীক্ষনাথের সিম্বিলাভের প্রিচয় আছে।

রবীজ্বনাথের কাব্যমুদ্ধ ও তাঁহার আধ্যাত্মিক সাধন-মন্ত্র একই হইবার কথা, বরং কাব্যের সেই সৌন্দর্য্য-সাধনাতেই তাঁহার অস্তর-পূক্ষের আসল পরিচয় আছে। আমি এখানে কবির সেই কবি-স্বপ্নেরও কিছু পরিচয় দিব। প্রথমে এমন একটি কবিতা উদ্বৃত্ত করিব বাহাতে কবির সেই প্রাণের স্কর যেমন গভীর, তেমনই অনির্বাচনীয় হইরা উঠিয়াছে।—

অন্তরমাথে তুমি তথু একা একাকী—
তুমি অন্তর্ভব্যাপিনী!
একটি স্থা মৃশ্ধ সজল নয়নে,
একটি পদা স্থাদয়বৃস্ত-শন্ধনে,
একটি চক্র অসীম চিত্ত-গগনে,
চারিদ্ধিক চির-বামিনী।

অকৃল শাস্তি, সেথায় বিপুল বিরতি, একটি ভক্ত করিছে নিত্য আরতি, <sup>6</sup> নাহি কাল দেশ, তুমি অনিমেষ মূরতি, তুমি অচপল দামিনী।

ঐ 'অকৃল শাস্তি ও বিপুল বিরতি', ঐ 'অচপল দামিনী' এবং 'চারিদিকে চির-যামিনী'র বে ভাব-সিদ্ধি, তাহা:সাধক-ব্যক্তির সফল সাধনা, হইলেও, কবির পক্ষে উহা ধ্যানগম্য, এবং মান্নবের পক্ষে একরূপ ক্ষণিক চিত্ত-বিলাস্ট্রমাত্র; কারণ, 'বিপুল বিরতি' বা 'অকুল শান্তি' জীবনের সত্য নর: 'চারিদিকে চির-যামিনী'র মধ্যে, 'অসীম চিত্ত-গগনে একটি চল্লে'র ঐ বে ধ্যান, উহাতে যে অহৈত-সাধনার ইঙ্গিত আছে, তাহাতেও সকল হৈতকে জন্ম করিবার প্রয়োজন হয় না—অন্ধকার হইতে চক্ষুকে ফিরাইয়া আলোকের দিকে নিবদ্ধ ক্রিবার উপায় ক্রিতে পারিলেই হয়; এইরূপ "intellectual attitude in all its naive simplicity" কৰিব পক্ষে যেমন স্বাভাবিক, তেমনই গৌরবজনকও বটে: কিছ জীবনপথযাত্রী মাতুষের পক্ষে ইহার মত ভ্রান্তি আর নাই। জীবনের দামিনী অচপল নয়—অতিশয় চপল, এবং তাহার পক্ষে, good ও evil—শিব ও অশিব, ছুই-ই সমান সত্য। ইহারই প্রসঙ্গে, ম: বোলা তাঁহার বিবেকানন্দ-চরিতে, বিবেকানন্দের এই উচ্চিটি বিশেষ করিয়া উদ্বত করিয়াছেন, আমিও তাহা উদ্বত করিতেছি এইজন্স যে. তাহা দারা, বাংলা সাহিত্যে রবীক্রযুগ যে ভাবান্তর আনিয়াছে, তাহা সুস্পষ্ট হইয়া উঠিবে I—"Learn to recognise the mother in Evil, Terror, Sorrow, Denial, as well as in sweetness and jov''৷ এই কথাই আৰ একট বিস্তারিত করিয়া, ম: রোল'। লিখিয়াছেন-

Similarly the smiling Ramkrishna from the depths of his dream of love and bliss could see and remind the complaisant preachers of a "good God", that Goodness was not enough to define the force which daily sacrificed thousands of innocents.

কিন্তু ববীক্তনাথের ক্রিধর্মের মূলমন্ত্র এরপ। তাঁহার শিল্পী-মন বছ-বিচিত্রের পিপাসায় কত ভাবকেই না রূপ দিয়াছে—কত চিস্তাকে, কত তত্ত্বকে, কত অমুভূতিকে, কত অপরপকে বাংলা ভাবার বীণা-ধ্বনিতে বাঁধিয়া দিয়াছে! আমি এখানে তাঁহার সেই ক্রিকীর্জি বা ক্রিপ্রতিভার আলোচনা করিতেছি না—বাংলার নব্যুগের সেই ধারাটির সঙ্গে তাঁহার বাণী, তথা ব্যক্তি-ধর্মের সম্বন্ধ বিচার ক্রিতেছি। তাহাতে দেখা যাইবে, ব্রিমেচন্দ্র ও বিবেকানন্দ সেই যুগকে যেরূপে বরণ করিয়া তাহার যে গতি নির্দেশ করিয়াছিলেন, রবীক্তনাথ সেই যুগের সেই ধারাকে ধরিতে চাহিলেও তাঁহার ব্যক্তিগর্ম অতিশ্ব স্বতন্ত্র বলিয়া তিনি শেষে সেই ধারাকে ত্যাপ ক্রিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন,

মণ্ড কোন নৃতন ধারার প্রবৃষ্ঠন বা নায়ক্ত্ব করিতে পারেন নাই। তাঁহার মত, রস-শিল্পী করির পক্ষে কোন একটি বিশেষ জাঁবন-বাদকে একাস্কভাবে গ্রহণ করিয়া— তাহারই ভেরী বাল্পাইয়া জনারণ্যের পথপ্রদর্শক হওয়া যে কতথানি স্বভাব-বিরুদ্ধ, তাহা তিনিও ব্রিয়াছিলেন, তাই তিনি শেষে আপন ব্যক্তি-সাধনার সেই মন্ত্রটিক্ষেই দৃঢ়ভাবে আশ্রুম্ন করিয়া, ভাবমার্গে বিশাত্মার সহিত ব্যক্তি-আত্মার যোগস্থাপন এবং তাহারই ফলে একটা মহামানবীয় কাল্পারের প্রতিষ্ঠায় রতী হইয়াছিলেন। কিন্তু তৎপূর্বেই তাঁহার অপূর্বে কাব্যকলা ও তল্পাহিত মানস-মৃক্তির রস-পিপাসা প্রায় ত্রই পুরুষ্ব ধরিয়া শিক্ষিত বাঙালী-মনকে যে ভাবে আকৃষ্ঠ ও প্রভাবিত করিয়াছিল, তাঁহাতে বাংলার নবযুগের সেই আদর্শ অতিমাত্রায় বিচলিত হইয়াছে—ব্যক্তি-স্বাতম্ব্রোর সেই জয়গান বিংশ শতান্দীর ভার-জীর্ণ বাঙালী-প্রাণকে উদ্বন্ধ না করিয়া, তাহার আত্মস্থপরায়ণতাকেই একটি উদার ভাবসাধনার মহন্ববাধে আশ্বস্ত ও চরিতার্থ করিয়াছে। ইহার জন্ম করি রবীক্রনাথ দায়ী নহেন, দারা আমাদের চরিত্র ও আমাদের ভাগ—অবস্থাবশে অমৃত্তও এ জাতির পক্ষে বিষ্ হইয়া উঠিয়াছে। মঃ রোগা বিবেকানন্দের ধর্মমন্ত্র সম্বন্ধে এক স্থানে বাহা বিলিয়াছেন তাহা পড়িকেই ব্রিতে পারা যাইবে, বাংলার নবযুগের সেই জীবনাদর্শ কোথা হইতে কোথায় আদিয়া পৌছিয়াছে। তিনি লিখিখাছেন—

Those who have followed me up to this point, know enough of Vivekananda's nature, with its tragic compassion binding him to all the suffering of the universe, and the fury of action wherewith he flung himself to the rescue, to be certain that he would never permit or tolerate in others any assumption of the right to lose themselves in an ecstasy of art or contemplation.

—এই "ecstasy of art or contemplation"—"বস-সাধনা বা ধ্যান-কলনাব । আভ্যন্তিক স্থ-সজোগ"—যে-জীবনের আদর্শ, তাহা "tragic compassion' বা 'fury of action'-এর জীবন নয়; রবীন্দ্রনাথ নিজেই বেন নিজের নিকটে তাহা বার বার স্বীকার করিয়াছেন; এইরূপ স্বীকারোক্তি তাঁহার একটি কবিতায় বড় শুন্তি ইরা উঠিয়াছে; 'এবার ফিরাও মোরে' নামক সেই কবিতাটিতে রবীন্দ্রনাথের কবি ও ব্যক্তি-স্থাবের শ্রগভীর আত্ম-পরিচয় আছে। মানুবের বাস্তব-জীবনের ত্থে-ভূদ্শায় বিচলিত হইলেও তিনি সেই তুংধের জগতে বেশিক্ষণ তিষ্ঠিতে পারেন না; বেধানে—

আন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্ত বায়ু, চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জ্য পরবায়ু।

—সেখানেও তিনি সেই রাভুব হুংথকে একরণ অস্বীকার করিয়া, এই হুর্গত মহুব্যসমাজের আর্দ্রিনাশনের জন্ত অতি উচ্চ ভাবদ্লাখনার পছাই নির্দেশ করিলেন; কুৎশিপাসানিবৃত্তির জক্ত বে জন্নজন তাহার পরিবর্জে পরম সভ্যের অমৃত-পারস, মহুব্যজীবনের পরিবর্জে বিশ্বজীবন, এবং নিষ্ঠুর নিরতি-রূপিনীর পরিবর্জে নিরূপমা সৌন্দর্য্য-প্রভিমার আধ্যান্থিক আরাধনাকেই বাঁচিবার একমাত্র উপায় বলিরা ঘোষণা করিলেন।

---ওই যে দাঁড়ারে নতশির
মৃক সবে, সান্মুথে লেখা শুধু শত শতাকীর
বেদনার করুণ কাহিনী; ক্ষমে বত চাপে ভার
বহি' চলে মন্দর্গতি বতক্ষণ থাকে প্রাণ ভার,
তার পর সম্ভানেরে দিরে যায় বংশ বংশ ধরি,
নাহি ভংলে অনৃষ্টেবে, নাহি নিন্দে দেবতারে শ্ববি',
মানবেরে নাহি দেয় দোষ, নাহি জানে অভিমান;
শুধু ছটি অয় খুঁটি কোনমতে কইক্লিষ্ট প্রাণ
বেথে দেয় বাঁচাইয়া।

—এমন বে তুর্গত সমাজ, বাগারা "তথু তৃটি অর খুঁটি কোনমতে কটক্লিট প্রাণ রেখে দের বাঁচাইরা"—তাহাদিগের সেই সাক্ষাং তৃঃধের প্রতিকার-চিন্তা না করিয়া, কবি উপদেশ দিলেন–

মহা বিশ্বজ্ঞীবনের তরজেতে নাচিতে নাচিতে
নির্ভয়ে ছুটিতে হবে সভ্যোরে করিয়া গুবতারা—
এবং মূহুর্ত্তে ভাবাবিষ্ঠ হইয়া, তাহাদের কথা বিশ্বত হইয়া, নিজেরই জ্বানিতে—উচ্ছ্বুসিত
কঠে গাহিয়া উঠিলেন—

ত্ৰিনের অঞ্-জলধারা

মন্তকে পড়িবে ঝবি, তারি মাঝে বাব অভিসারে তার কাছে, জীবনসর্বর্ত্তনন অপিরাছি বাবে জন্ম করা ধবি'।—কে সে? জানি না কে, চিনি নাই তারে ...

ভারপর কবি পৃথিবীর এই কল্পরকণ্টকময় পথ কোনরূপে অভিক্রম করিয়া সেই বিশ্ববিদ্যার—সেই নিরুপমা সৌন্দর্যা-প্রভিমার—চরণভলে উত্তীর্ণ হইরাছেন ; এই তৃঃথের অগতে তৃঃখীদের সঙ্গে বাস করিয়া বলিতে পারেন নাই—

নম্বহং কামরে স্বর্গং নচবাক্ত্যং পুনর্ভবম্। কামরে তঃখতপ্তানাং প্রাণিনামার্ভিনাশনম্।

রবীজ্ঞনাথের দোষ নাই; রবীজ্ঞনাথের জীবন-দেৰতা মন্থ্য-সাধারণের জীবন-দেৰতা নয়। তিনি যে জীবনের আরাধনা করিরাছেন, তাহার অধিচান-ভূমি বাহিরে নর— ভিতরে; তাহার যত কিছু অভাব-অভিযোগ, যত কিছু বন্ধ-সংগ্রাম অভি কঠিন 1

স্বাতন্ত্রানিষ্ঠান ধারা অন্তবেই প্রশমিত ও. দমিত হইয়া যায়। বিশ-প্রিয়ার প্রেমমূর্জিথানিই ক্বির সেই স্বাতন্ত্র্যানিষ্ঠার শক্তি-উৎস; জীবনের সকল উদ্বেগ ও জর-জালা তাহারই করপল্লপরশনে জুড়াইয়া যায—সেই সৌন্দর্য্যকে অন্তর্গাচর করিলে জীবনের কোন দৌরাত্মাই আর থাকে না; তথনই—"অকুল শান্তি, সেথায় বিপুল বিরতি"। অন্তর্জ, রবীন্দ্রনাথ—জীবনকে জয় করিবার নয়—বিশ্বত হইবার এই মন্ত্র আরও উৎকৃষ্ট কবিভাষার ব্যক্ত করিরাছেন,—চিত্রাঙ্গদার স্বর্গীয় রূপলাবণ্যদর্শনে মহাভারতের সেই পুরুবশ্রেষ্ঠ মহাবীর অর্জ্জনও গভীর ভাবাবেশে কবিত্র ক্রায় গাহিয়া উঠে—

কেন জানি অকক্ষাৎ
তোমারে হেরিয়া বৃকিতে পেরেছি আমি,
কি আনন্দ কিরণেতে প্রথম প্রত্যুবে
অককার মহার্ণবে স্থাই-শতদল
দিখিদিকে উঠেছিল উন্মেষিত হ'য়ে
এক মুহুর্ত্তের মাঝে।…

চারিদিক হ'ডে দেবের অঙ্গুলি ষেন দেথায়ে দিতেছে মোরে, ওই তব অলোক আলোক মাঝে কীর্তিক্লিষ্ট জীবনের পূর্ণ নির্বাপণ।

---ভাবিলাম

কত যুদ্ধ কত হিংসা কত আড়ম্বর পুরুবের পৌরুব গৌরব, বীরত্বের বুনিত্য কীর্ত্তিভূক, শাস্ত হয়ে লুটাইয়া পড়ে ভূমে ওই পূর্ণ সৌন্দর্য্যের কাছে।

জীবন ৰলিতে যে প্রবৃত্তির ছন্দ্—বাধাবিত্ব জরের যে সংগ্রামশীলতা বৃঝার—এই সোন্দর্য্যনা তাহার প্রতিবেধক—তাহারই নাম 'জীবনের পূর্ণ নির্বাপণ'। যে কাম সকল প্রবৃত্তির মূলে তাহাও এই বিখবিজয়িনী সৌন্দর্য্য-প্রতিমার কটাক্ষমাত্রে মূর্চ্ছিত হইয়া পড়ে—রবীক্রনাথের আর একটি কুবিতায় সেই তন্ত রূপকচ্ছলে অতি স্থন্দর ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেথানেও কবি, রঙ রূপ ও রেথাকে তাহার অধীন করিয়া, নারী-রূপের যে 'জনবভ সোন্দর্য্য-প্রতিমা গড়িয়াছেন মদন তাহার বারা পরান্ত হইল—

ভ্যক্তিয়া বহুলমূল মৃত্মন্দ হাসি' উঠিল অনঙ্গ দেব ৷ সন্মুখেতে আসি' থমকিয়া দাঁড়াল সহঁসা। মুখপানে
চাহিল নিমেবহীন,নিশ্চল নয়ানে '
ক্ষণকাল তরে। পরক্ষণে ভূমি 'পরে
জায় পাতি' বসি' নির্বাক বিশ্বয়ভ্রে
নতশিরে, পূজ্ধর্ম পূজ্যশরভার
সমর্পিল পদপ্রান্তে প্জা-উপচার
ভূণ শৃক্ত কবি'। নিরক্ষা মদন পানে
চাহিল স্ক্রারী শাস্ত প্রসন্ধ বয়ানে। (চিত্রা—বিজ্বিনী)

এইরপ সৌন্দর্য্য-সাধনার সাধারণ নাম-Aestheticism; কিন্তু রবীন্দ্রনাথের এই সাধনা অতিসুদ্ধ ইন্দ্রিয়ারুভৃতির মানস-বিলাস মাত্র নম্ব; ইহার মূলে ভারতীয় অধ্যাত্মবাদের প্রেরণা রহিয়াছে; ইহা আত্মারই লীলারস-সম্ভোগ, এই সৌন্দর্য্য-চেতনার মধ্যে গভীরতর আত্মচেতনার আনন্দ রহিয়াছে। যাঁহার। রবীন্দ্র-কাব্যের সেই মর্ম্ম ভাল করিয়া উপলব্ধি করিবেন, ভাঁহারা দেই সনাতন রস-তত্ত্বকেই এক অপুর্ব কাব্যকলায় পুনকজ্জীবিত হইতে দেখিয়। ষেমন বিমিত ও চমংকৃত হইবেন, তেমনই ভাহার অন্তর্গত আদর্শের সহিত নব্যুগের জীবন-সাধনার সম্বন্ধ কিরুপ, ভাহাও সহজেই হাদরক্ষ করিতে পারিবেন। এজন্ম তাঁহাগা ববীক্রনাথের বাণী বা ভাবনৃষ্টিকে ৰাস্তব জীবন-সমস্থার সহিত যুক্ত করিয়া তাহার মূল্য বিচার করিবেন না, কবি রবীজ্রনাথ, তথা ভাবুক ও মনীধী রবীজ্রনাথের যত কিছু উক্তিকে স্বতন্ত্র মর্য্যাদা দান করিবেন। বাঙালীর ভাব-জীবনকে রবীন্দ্রনাথ যতথানি সমৃদ্ধ করিয়াছেন তেমন আর কেহ করে নাই, বাংলা ভাষা ও সাহিত্যকে তিনি যে শ্রী ও সৌন্দর্য্যে ভূষিত করিয়াছেন এমন বোধ হয় আর কোন সাহিত্যকে কোন একজন কবি করেন 'দাই। বাঙালী ধদি জীবনের অতি তুর্গম দীর্ঘ পথে তার্থপর্য্যটনের শক্তি লাভ করে, যদি সেই পথের পাথেয় সে কথনও সঞ্চয় করিতে পারে, ভবেই হিমালয়ের পারে কবিকল্পিড সেই মানস-স্বোধরের স্বৰ্ণকমঙ্গ-শোভা নিরীক্ষণ কবিয়া সে তাহার সেই পৌক্ষ ও প্রাণশক্তির পুরস্কার লাভ করিবে। তৎপূর্বের সেই ফুলকে অলস অথ-স্বপ্নের লীলা-কমল করিয়া তুলিলে, ভধুই জীবনের প্রতি মিথ্যাচার নয়-রবীক্সনাথেরও অসম্মান, এমন কি তাঁহাকে উপহাসাম্পদ করা হইবে। প্রসঙ্গুক্রমে একটি ঘটনা মনে পড়িঙ্গ । থাটি পাশ্চাত্যসংস্কারবতী ও আধুনিক विख्यान-दृष्टिमालिनी এक रे: राज विज्यो, এकना छाराव आपर्ग-मानव अपि वार्मित , (Bertrand Russel) গৃহে ভক্তদল-সঙ্গে ববীজনাথের দর্শনদান উপলক্ষ্যে হই মনীয়ীর ছুই মূর্ত্তির তুলনা করিয়া, এবং ভক্তদলের রবীন্ত্র-পূজা ও সে বিবয়ে রবীক্তনাথের মনোভাব অমুমান করিরা, বে সকৌতুক কটাক্ষ করিরাছেন তাহা বেমন অঞ্চতামূলক, তেমনই

কাভাবিক। আমাদের দেশের ধাতৃগত ধে mysticism—বে mysticismএক অপচারকে রামমোহন হইতে বিবেকানন্দ পর্যন্ত সকলেই এ যুগের সাধনা হইতে বিহুদার করিতে চাহিয়াছিলেন—তাহা পাশ্চাত্য প্রকৃতির পক্ষে এতই বিজ্ঞাতীয় যে, রবীক্ষনাথের কাব্যে সেই ভারতীয় ভাবের গন্ধমাত্র সহ্ করিতে না পারিয়া, এই পাশ্চাত্য বিহুবী ষ্থন মস্তব্য করেন—

I like the picture of Tagore with his flowing beard and his oriental mysticism, his exotic pseudo-philosophic poems, with his pomegranate and lotus-bud imagery...his flowing robes, his reverent disciples, his crescent moon idealism....It is an amusing picture.

—তথন এইরপ উজেকে বিধেষ-বিজ্ঞিত বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ নাই, ইহার মূলে বে অজ্ঞতা আছে তাহাও যেমন বুঝি, তেমনই, ইহা হইতে, রবীন্দ্রনাথের কাব্য ও জীবন এই হুয়েই আদর্শ একটা বিপরীত সংস্কারে কিরপ আঘাত করে, এবং কেন করে, তাহা বুঝিবার পক্ষে আমাদের স্থবিধা হয়। কিন্তু আমার মনে লাগিয়াছে ঐ ভক্তগণের কথা। রবীন্দ্রনাথকে বুঝিবার—তাঁহাকে ষথার্থতাবে ভক্তি করিবার মত শিক্ষা বা সংস্কৃতি ঐ বিদেশিনীর অবশু নাই, কিন্তু আমাদের জীবনেও কি রবীন্দ্রনাথের আসন প্রস্তুত হইয়াছে ? রবীন্দ্রভক্তির যে আতিশ্য আমাদের মধ্যে প্রায়ু একটা ফ্যাশন হইরা উঠিয়াছে তাহাব মূলে কি কোন জ্ঞান-বিচার আছে ? গড্ডালিকার্ত্তির কথা ছাড়িয়া দিলেও, ইহা কি স ত্য নয় যে, বর্তুমান কালে রবীন্দ্রনাথকে লইয়ু যাহারা একটা Cult বা ভক্তি-শান্ত গড়িয়া তুলিয়াছে, তাহাদের অধিকাংশই অতিশয় কৃত্রিম জীবন যাপন করে—দেশ, জাতি বা সমাজের সহিত তাহাদের যেমন নাড়ীর যোগ নাই, তেমনই তাহারা অতিশয় স্থখী ও শোথিন সমাজে বাস করিতে পারিসেই জীবন ধত্য মনে করে। আমি এখানে, প্রসক্ষত্রপেই, অতিশয় হুঃথের সহিত ইহার উল্লেখ করিলাম, রবীন্দ্রনাথের ধর্ম ও তাহার সাধনা এমুগে এ জাতির পক্ষে যে কিরপ নিক্ষল হইয়াছে ইহাও তাহারই একটা প্রমাণ।

কিছ ইহার জক্ত ববীক্রনাথকে দারী করা যায় না, সে কথা পূর্ব্বে বলিয়াছি। তিনি যদি তাঁহার অকীর সাধনার ও লোকোন্তর প্রতিভাবলে এমন এক ছানে পৌছিয়া থাকেন বেখানে হৃষ্টির সকল পদার্থ ই জ্যোতির্মন্ত, অথবা অন্ধকার বেখানে প্রবেশ করিতে পাবে না, যেখানে ধ্বনিমাত্রেই স্করমর, অগ্নিরও আলো আছে—তাপ নাই; যেখানে সকল সক্ষার ও অসত্যকে কেবল অস্থীকারের ঘারা নিরস্ত করা যায়; তবে তাঁহার মত পুরুষের সেই প্রাচীন স্বাচ্চিনমন্ত্র উচ্চারণ করিবার অধিকার আছে, এবং রবীক্রনাথ তাঁহার সাধনার দারা দে অধিকার সাব্যক্ত ক্রিয়াছেন। বাংলা দেশে ঠিক ঐ কালে বাডালীর

বংশে এমন এক প্রতিভার উদয় থৈ কি করিয়া সম্ভব ইইয়ছিল তাহার যথ্কিঞ্চিৎ আভাস পূর্বেই দিয়াছি। ইহাও সত্য ষে, ববীন্দ্রনাথের প্রতিভা খাঁটি ভারতীর সংস্কৃতির একটি নব-পূপিত রূপ, 'ঈশাবাত্মমিদং সর্বাং বংকিঞ্চ জগত্যাং জগং', 'আনন্দাদ্ধার খবিমানি ভ্তানি জায়স্কে', 'নাল্লে স্থমন্দ্রি ভূমৈব স্থখ্য'—এই ষে বাণী, রবীন্দ্র-প্রতিভার মূল ইহাতেই নিহিত আছে। অতএব বাংলার নবযুগ যে পথে যুগ-সমত্যা, তথা জগন্ধাপী আসয় মন্বন্ধর-সন্ধটকে বরণ করিয়া তাহার সমাধানে প্রবৃদ্ধ হইয়াছিল, এই খাঁটি সনাতনী সাধনা জীবনের রূপ-রসক্রে আশ্রেম্বা করিয়াও, সেই পথে প্রবৃদ্ধ হর নাই, এবং তাহার অস্করায়, ইইয়াছে। তাহার কারণ, এই সাধনা আদে ব্যক্তিমুখী—সমাজমুখী নয়; বিশ্বকে বিবাটকে নিজ-আত্মায় সংহরণ করিয়া সেই মুকুরবিশ্বিত আত্মায়রপ ছায়ার রূপ-রস-প্রীতিই ইহার সাধন-বস্তা; এই প্রীতিও একরপ বিশ্বপ্রীতিই বন্ধে, কিন্তু ইহা সেই প্রেম নয়, যে প্রেম আপন আত্মাকে—নিজের ব্যক্তি-সন্তাকে—বিশ্বে বিলাইয়া দিয়, সেই বিশ্বের ছায়া নয়—কায়াকে আলিঙ্গন করিয়া; "with its tragic compassion binds him to all the sufferings of the universe", এবং 'ecstasy of art or contemplation'এর পরিবর্গ্ডে 'fury of action'কেই বরণ করিয়া লয়।

3

ববীক্রনাথের সাধনা সেই প্রাচীন ভারতীয় সাধনাই বটে, তাহাতে সেই ব্যক্তিশ্বতম্ব ভাবদৃষ্টিই আধিপত্য করিয়াছে; তথাপি যুগধর্ম এমনই যে, সেই প্রাচীন, আপন ধর্ম সম্পূর্ণ বজার রাথিয়াই, আধুনিক বেশ ধারণ করিয়াছে; সেই ভাবদৃষ্টিতেই একটি নৃতন বঙ লাগিয়াছে—মন্ত্র সেই একই বটে, কিন্তু তাহাতেই একটি নৃতন পিপাসা যুক্ত হইয়াছে—জীবনে যাহা সন্তব নয়, কাব্যে তাহা হইয়াছে। যে ভূমানন্দের অমভৃতি এককালে শ্বিকেই কবি করিলেও, জগং ও জীবনের অসীম বৈচিত্র্যাকে চক্ষু মেলিয়া দেখিবার অবকাশ দের নাই, সেই রসই একালের কবিকে খাবি করিয়া তুলিয়াছে, সেই বৈচিত্র্যাকে চক্ষু মেলিয়া দেখিবার—অসামকে সায়ার মধ্যে উপলব্ধি করিয়ার—বিপুল উৎকণ্ঠা জাগাইয়াছে; যেন সেই রসকে জীবনের পাত্রেই আস্থাদন করিতে হইবে; ওধুই মর্মকোষের মধু নয়—ফ্ষ্টি-শতদলের প্রত্যেক্তির বর্ণ, গন্ধ ও রূপ্রস পঞ্চেন্ত্র-মুখে পান করিতে হইবে। এই যে অরপের রূপ-পিশাসা, ইহাতে জীবনের যেটুকু আরাধনা আছে, জাহাকেই কালের প্রভাব বলা যাইতে পারে। এবার সেই অমৃতিশিপাম্ম আত্মা দেহেরই ছয়ারে স্থাবে মাধুক্রী করিয়াছে—

বিশ্বরূপের খেলাঘরে কতাই গোলেম খেলে, অপরপকে দেংখ গোলেম ছটি নয়ন মেলে; পরশ বারে বার না করা সকল দেহে দিলেন ধরা— —এমন কথা বাঙালী কবির মুখে আদে অসম্ভব নম্ন—শাক্ত ও বৈষ্ণবের বংশগত ভাবধারার সেই প্রভাব ব্যর্থ হইবার নহে। তথাপি জীবনের এমন আরতি—মর্জ্যের ধূলামাটিকেও এমন ভাবের ভবে আলিঙ্গন—পূর্বে আর কেহ করে নাই। যুগের সহিত রবীক্ত-প্রতিভার যদি কোন গুঢ়তর যোগ থাকে, তবে তাহা ইহাতেই আছে।

ববীন্দ্রনাথের সাহিত্যিক আদর্শে যুগপ্রবৃত্তির এই যে নৃতন্তর প্রেরণা বহিয়াছে, ইহাভেই অতঃপর বাংলা সাহিত্যের আদর্শ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। মন্ত্র্যাঞ্জীবনকেও ববীন্দ্রনাথ তাঁহার সাহিত্যস্প্তিতে অগ্রবিধ গৌরব দান ক্রিয়াছেন। তিনি মান্ত্রের শক্তির শ্রেষ্ঠতাকে, তাহার কীর্ত্তি বা প্রতিভাব উচ্চতম শিখরকে, মহিমায়িত করেন নাই; যে-মন্ত্র্যাঞ্জ জীবনের সমতলভূমিতে, সাধারণ জীবনয়াত্রায়, তাহার মর্মের মাধুরী বিকাশ করিয়া, লোকচক্ষুম অন্তর্গালে, শত শত পূত্র্যাক্ত করিয়া যায়, তিনি সেই মন্ত্র্যাজ্বের পূলা করিয়াছেন। যদিও কাব্যমন্ত্রনে ইহার বীক্ত আরও পূর্বের বিহারীলালের কবিতার অন্তর্গত হইয়াছিল, তথাপি রবীন্দ্রনাথই যেনন ইহাকে সাহিত্যস্প্তিতে সাথক করিয়াছেন, তেমনই স্ক্রানে এই মন্ত্রপ্রাক্তর করিয়াছিলেন।—

আমার মনে হয়, যাহাদের মহিমা নাই, যাহারা একটা অস্বচ্ছ আবরণের মধ্যে বন্ধ হইরা আপনাকে ভালরপ ব্যক্ত করিতে পারে না, এমদ কি, নিজকেও ভালরপ চেনে না, মৃক্মৃগ্ণভাবে স্থগ্থংথ বেদনা সন্থ করে, জাহাদিগকে মানবরণে প্রকাশ করা, তাহাদিগকে আমাদের আস্থীয়রণে পরিচিত করাইয়া দেওরা, জাহাদের উপরে কাব্যের আলোক নিক্ষেপ করা আমাদের এখনকার কবিদের কর্ত্তব্য। (পঞ্জ্ত : 'মন্থ্য')

অন্তর-

'ক্রগতের শত শত অসমাপ্ত কথা যত
' অকালের বিচ্ছিন্ন মুকুল,
অজ্ঞাত জীবনগুলা অথ্যাত কীর্ন্তির ধূলা
কত ভাব, কত ভয় ভূল ,
সংসারের দশদিশি করিতেছে অহর্নিশি
বর বার ব্রবার মত,
কণ-অঞ্চ কণ-হাসি পড়িতেছে রাশি বাশি—
শব্দ তার শুনি অবিরত। (সোনার তরী: 'বর্ষাবাপন')

এই ,যে মান্ত্ৰ-পূজা, ইহা লোকোত্তৱ-চবিত্ৰের বা বীব মানুবের পূজা নয়—মান্ত্ৰমাত্ৰেরই মধ্যে বে মন্ত্ৰান্ত্ৰদৰ বৃ মন্ত্ৰান্ত্ৰলভ ক্ষত্বাধ-চেতনা সর্বত্ৰ ভরস্তিত হইতেছে—ইহা ভাহারই পূজা। এই মন্ত্ৰান্ত্ৰ সর্বাং ধৰিদং ব্ৰহ্মে'র মত, ইহার জন্তুও ঋবির সেই

দিব্যদৃষ্টির প্রয়োজন; ঐ সাধারণ মাঁহুবের উপরে সেই 'কাব্যের আলোকনিক্ষেপ' করিতে হইবে, যাহাকে ইংরেজ কবি শারও স্পষ্ঠ ভাষায় বলিয়াছেন—'the light that never was on sea or land, the Consecration and the Poet's dream"; অর্থাৎ, এখানেও রবীজ্বনাথের সেই Idealism—ভাবের আলোকে বস্তুসকলকে মণ্ডিত করিয়া দেখিবার সেই দৃষ্টি—জন্মী হইয়াছে; এবং ইহারই কলে. রবীক্রোন্তর বাংলা সাহিত্যে কবিকল্পনার মহোৎসব পড়িয়া গিয়াছে। সে কল্পনা. ,প্রকৃতির মধ্যেও যেমন, মানুষের জীবনেও তেমনই, একটি শাস্ত-স্থির সৌন্দর্য্যের প্রতিষ্ঠা করিয়া, উভয়কে একটি আধ্যাত্মিক ঐক্যস্থত্তে বাঁধিয়াছে। এ বিষয়ে রবীস্ত্রনাথের কাব্য-মন্ত্র ইংরেজ কবি ওরার্ডস্ওরার্থের কবিদৃষ্টির সম্পূর্ণ অনুরূপ। সাহিত্যিক ভাষায় এই আদর্শকে লৈরিক আদর্শ বলা যাইতে পারে; মানবপুজা হিসাবে সৈই যুগের সহিত ইহার খনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকিলেও, এই লিরিক আদর্শ পূর্ববর্ত্তী এপিক বা নাটকীয় আদর্শকে স্থানচ্যুত করিয়াছে। বঙ্কিমচন্দ্র বা বিবেকানন্দের আদর্শ ও এই আদর্শ এক নয়, বরং বিপরীত ; পূর্ববর্ত্তী আদর্শে মাত্রুষ একটা বিবাট শক্তির আধার—কেবল প্রথহ:খ-চেতনার আধার নয়; জীবন একটা নিস্তরঙ্গ স্বোবর নয়, ভাবস্থির বস-সাগরও নয়; মান্তবের দেহদশাধান আত্মা বিকাশের অপেক্ষা রাখে—জীবনের গণ্ডি যত বৃহৎ হইবে, কার্য্যের ক্ষেত্র যত প্রশস্ত হইবে, মারুষের চেতনাও তত উবুদ্ধ হইবে, জীবন ততই সমৃদ্ধি লাভ করিবে। অতএব মানুষের মধ্যে কুদ্র ও মহতের প্রভেদ, অথবা, মহত্তের মাত্রাভেদ না মানিলে, স্ষ্টেগত জীবন-ধারাকে অস্বীকার করিতে হয়, বস্তুকে বাদ দিয়া ভাবের সাধনা করিতে হয়। তাহাতে মাতুষের সমাজে মিথ্যাচারই বাড়িয়া উঠে। বস্তু ও আদর্শের মধ্যে যে ব্যবধান তাহা দূর করিবার জক্ষ ভাব-সাধনাই যদি যথেষ্ঠ হয়, বস্তুর অসম্পূর্ণতা ষদি ভাবের ঘারাই পূরণ করিয়া লওয়া সম্ভব হয়, তাহা হইলে কোন ছ:খ, কোন অভাবই আর থাকে না, জীবনের সহিত যুঝিবার প্রয়োজন হয় না। এই অর্থে রবীক্রনাথ থাঁটি Idealist: বৃদ্ধিমচন্দ্র বা বিবেকানন্দও Idealist বটেন, কিন্তু তাঁহাদের সেই আদর্শকে বাস্তবে পরিণত করিতে হয় জীবনের বাস্তব-সাধনা দ্বারা; এজন্ত সে ক্ষেত্রে, ভাব-সাধনা নয়-শক্তি-সাধনাই প্রকৃত সাধনা। তথাপি তত্ত্বের দিক দিয়া এই ছই সাধনাই সত্য: একটি সমাজ-জীবনের সাধনা, অপরটি ব্যক্তি-জীবনের-একটি স্রোতে ঝাপ দিয়া, অপরটি কুলে বসিয়া; একটি শাক্ত সাধনা, অপরটি বৈফব। রবীক্রনাথ যে থাঁটি বৈষ্ণব ভাহাতে সন্দেহ নাই; তিনি বিবাট-বিপুলকে ক্ষুদ্রের মধ্যেই প্রতিবিধিত দেখিয়া চরিতার্থ হন, তাঁহার ভগবান ভুচ্ছতম জীবকে আলিঙ্গনপাশে বন্ধ করিবার জম্ভ ব্যাকুল—

> "আমি বিপুল কিরণে ভূবন করি বে আলো, তবু শিশিরটুকুরে ধরা দিতে পারি, বাসিতে পারি ধেঁ ভালো।"

শিশিরের বৃকে আসিয়া কহিল তপন হাসিয়া "ছোট হ'য়ে স্পামি তোমারে বৃহিব ভরি' তোমার কুদ্র জীবন গড়িব হাসির মতন করি'।"

"অনস্তবীর্য্যামিতবিক্রমস্থম্" বলিয়া রবীক্রনাথ সেই বিরাটের শক্তির দিকটিকে বড় করিয়া দেখেন নাই। জীবনের যে রূপ তাঁহাকে মুগ্ধ করিয়াছে, তাঁহার কার্য্যে ভিনি ষে নর-নারীচিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাহার সর্থন্ধে এই উক্তি বড় যথার্থ বলিয়া মনে হয়। অপর এক সাহিত্যিক-প্রতিভার পরিচয়প্রসংক্রাপ্রকজন ইংরেজ সমালোচক বলিতেছেন—

In many ways he was a tremendously intelligent child who, playing on the sea-shore, did not concern himself with the sweep of the great tides, but splashed ecstatically in the less menacing ripples, with the keenest eyes for the adorable jetsam they flung up. He was not at ease, nor at his best in the presence of high tensions, they made him feel uncomfortable, as if a thunderstorm was brewing.

এই বে "keenest eyes for the adorable jetsam"—ইহা ববীজনাথের কবিদৃষ্টির সম্বন্ধে অক্ষরে অক্ষরে সত্য। কিন্তু এইরূপ জীবন-দর্শন কাব্যের পক্ষে ষ্ডই সভা ও সঙ্গত হউক,—'Criticism of life', বা বাস্তব ও আদর্শের সমবয়-মূলক জীবন-সত্যের দিক দিয়া, সম্যুক্-দর্শন নছে। বাংলার নব্যুগের সাধনায় মান্তবের ষে পৌরুষ-ধর্মের উৎকর্ষই ছিল একমাত্র লক্ষ্য, এখানে তাহার ব্যতিক্রম হইয়াছে: এখানে জীবন মানুষের অধীন নয়, মানুষই জীবনের অধীন, এবং সে জীবনে কর্মের উপরে ধ্যান, বস্তুর উপরে ভাবই প্রাধান্য লাভ করিয়াছে। এই ভাবধারা সম্পূর্ণ নুতন—ইহার অন্তর্নিহিত যে তম্ব, তাহাই রূপান্তরিত হইয়া—বাস্তব ও আদর্শের ভেদ ঘুচাইয়া দিয়া— জগৎব্যাপী মহা-বিপ্লবের মন্ত্র হইয়া দাঁড়াইয়াছে; এক দিকে সর্বনমানব-দেববাদ ও অপর দিকে সর্বন্যানব-পশুবাদের সাম্য-ঘোষণা হইতেছে। বাংলার নব্যুগের সাধনা ও তাহার আদর্শ যে ইচা হইতে কত স্বতন্ত্র, তাহার সেই মানব-বাদ বা মানব-ধর্ম যে এইরূপ বিশ্বমানব-বাদকে—এই universalismকে—স্বীকার করে নাই, বরং জাতিগত বৈশিষ্ট্যের উপবেই সর্বজাতীয়ভার প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, এবং জাতির বিশিষ্ট সংস্কৃতি ও জাতিধর্মকেই— ভাহার'সেই স্বধর্মকেই, সেই এক আদর্শে আরোহণ করিবার সোপান বলিয়া নির্দেশ কৰিয়াছে, তাহা আমৰা দেখিয়াছি। এক কালে বৰীক্সনাথও জাতীয়তা বা জাতিধৰ্মের < বিশিষ্ট্রিকে রক্ষা করা প্রয়োজন মনে করিয়াছিলেন। যথা—

ে গোলাপফুল ত বিখেরই ধন, তাহার স্থান্ধ তাহার সৌন্ধ্য ত সমস্ত বিশেব আনন্দেরই অঙ্গ, ফিল্ক তবু গোলাপফুল ত বিশেষ ভাবে গোলাপ গাছেরই সামগ্রী, ভাহা ত অখণগাছের নহে। পৃথিবীতে সকল জাতিরই ইতিহাস আপনার বিশেবছের ভিতর দিয়া বিশেব ইতিহাসকে প্রকাশ,করিতেছে। ( আত্মপরিচয় )

এই বিষধর্মকে আমরা হিন্দুর চিন্ত দিয়াই চিন্তা করিয়াছি, হিন্দুর চিন্ত দিয়াই গ্রহণ করিয়াছি। শুধু ব্রন্ধের নামের মধ্যে নহে, ব্রন্ধের ধারণার মধ্যে নহে, আমাদের ব্রন্ধের উপাসনার মধ্যেও একটি গভীর বিশেষত্ব আছেই—এই বিশেষত্বের মধ্যে বহুশত বৎসরের হিন্দুর দর্শন, হিন্দুর ভক্তিতত্ব, হিন্দুর বোগসাধনা, হিন্দুর অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান, হিন্দুর ধ্যানদৃষ্টির বিশেষত্ব ওতপ্রেন্ত ভাবে মিলিত হইয়া আছে। আছে বিলিয়াই তাহা বিশেব ভাবে উপাদের; আছে বিলয়াই পৃথিবীতে ভাহার বিশেষ মূল্য আছে। আছে বলিয়া সত্যের এই রপটিকে—এই রসটিকে মায়ুব কেবল এখান হইতে পাইতে পারে। (আঅপরিচয়)

এখন জগৎ জুড়িয়া সমস্থা এ নহে যে, কী করিয়া ভেদ ঘুচাইয়া এক হইব— কিন্তু কী করিয়া ভেদ রক্ষা করিয়া মিলন হইবে। সে কাজটা কটিন—কারণ, সেথানে কোন ফাঁকি চলে না, সেথানে পরম্পারকে পরস্পারের জায়গা ছাড়িয়া দিতে হয়।

(হিন্দু-বিশ্ববিভালয়)

—ইহা জাতীয়তা-ধর্মেরই কথা, ইহাই বৃদ্ধিম-বিবেকানন্দের কথা; রবীক্সনাথ তথন বাংলার নব্যুগের সেই সাধনাকেই সমর্থন করিয়াছিলেন। পরে তিনি এই আদর্শ একেবারে ত্যাগ করিয়া বিশ্বমানবরাদ প্রচার করিলেন, একেবারে বিপরীত দিকে মুখ্ ফ্রিরাইলেন। তথন মানুষের জাতিভেদ, খধর্ম ও সংস্কৃতিভেদ আর নাই—মানুষের নাম হইল 'বিশ্বমানব', তাহার দেশ হইল—'সর্ক্মানবলোক'। সেই মানুষের প্রকাশ বেথানে তাহাই স্বদেশ।—

সত্য কথা বলি, বিদেশেই তাদের বেশি দেখলুম, কিন্ত তারা যে দেশে থাকে সে দেশ বিদেশ নত, সে যে সর্বমানবলোক। সেই দেশেরই দেশাল্লবোধু আমার হোক, এই আমার কামনা।

বছকাল আগে 'কড়িও কোমলে'র যে একটি কবিতার লিখেছিলুম— "মান্তবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই"

ভার মানে হচ্ছে, এই মার্ষ যেখানে অমর সেইখানেই বাঁচতে চাই। সেই জক্তই মোটা মোটা নামওবালা ছোট ছোট গণ্ডিগুলোর মধ্যে আমি মার্যের সাধনা করতে পারিনে। স্বাজাত্যের খুঁটিগাড়ি ক'রে নিখিল মান্যকে ঠেকিয়ে রাখাঁ আমার ছারা হরে উঠল না, কেন না, অমরতাঁ তাঁরই মধ্যে যে-মানব সর্বলোকে। ("প্রধারা", 'প্রবাসী', ১০৩৮)

'নিখিল মানবকে ঠেকিয়ে রাখা আমার খারা ছয়ে উঠল না'—ববীক্সনাথের এই স্থীকারোজি বড় সত্য ও মূল্যবান। 'স্বাজাত্ত্যের খুঁটিগাড়ি' একদিন তিনিও করিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু সেটা তাঁহার পক্ষে পরধর্ম, শেষে ম্বধর্মে স্প্রভিত্তিত হইয়া তিনি স্বস্থ বোধ করিয়াছলেন। রবীক্সনাথ 'সনাতন'-পন্থী, ভারতের সেই ভুমাবাদে দেশ কাল বা জাতি, কোনটারই স্থান নাই, ভাই বাংলার নব্যুগের সাধনা রবীক্সনাথকে বাঁধিয়া রাখিতে পারে নাই; শেষজীবনে রবীক্সনাথ সেই সাধনমন্ত্রকে সর্বতোভাবে অস্বীকার করিয়াছিলেন, তাঁহার অসংখ্য রচনা ও অসংখ্য উক্তি তাহার সাক্ষ্য দিবে।

বাংলার নবযুগ সম্পর্কে রবীক্সনাথের কথা এই পর্যান্ত । রবীক্সনাথ উনবিংশ শতাব্দীর মানুষ হইলেও তাঁহার স্থান বিংশ শতাব্দীতেই, তাহার কারণ, তাহার প্রতিভা ও মনীষার যে দৃঢ়তব অভিব্যক্তি, এবং কাব্যসাধনার বাহিরেও নব নব ভাব-চিন্তার নায়করণে তাঁহার যে আত্মপ্রকাশ, তাহা এই বিংশ শতাব্দীতেও ঘটিয়াছে; এবং তাঁহার ব্যক্তিথের যাহা কিছু প্রভাব তাহাও এই কালের শিক্ষিত-সমাজের উপর পড়িয়াছে। তাঁহার সেই কবিজীবনের পরবর্তী ইতিহাস এবং সেই প্রভাবের ফলাফল বর্ত্তমান আলোচনার বিষয়ীভূত নর, এজন্ম বাংলার নবমুগের পরিশিষ্ট হিসাবেই, সেই যুগকে অনুসরণ করিয়া, আমি তাঁহার সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা যে তাঁহার পাতিভার সম্যক পরিষ্ঠ নর, ইহা বলাই বাহল্য।

¢

উনবিংশ শতাকীতে বাঙালীর সেই নব-জাগরণের কাহিনী শেষ করিবার পূর্বেসমগ্রভাবে ছই-চারিটি কথা বলিব। এই কাহিনীতে আমি বাঙালী-জাতির প্রতিভা ও চরিত্রের বৈশিষ্ট্য, এবং বিশেষ করিয়া, একটা যুগের যুগ-সমস্তার পরিচর দিয়াছি। আজ এই জাতি প্রায় মরণোল্যুর বলিলেও হয়; জীবনের সকল ক্ষেত্রে সে আজ আয়ুচৈতক্সহীন ও হতোত্তম হইয়া পড়িনছে, এমন অবস্থা তাহার কথনও হয় নাই। বহু পূর্বকালের না হইলেও; দীর্ঘ পাঁচ শত বংসরের যে অসন্দিশ্ধ ইতিহাস আজও মরণাতীত হয় নাই, তাহাতে এই জাতির মনীয়া ও প্রাণশক্তির, এবং জাতি হিসাবে একটি অতিশয় বিলক্ষণ সংস্কৃতির পরিচয় স্পষ্ঠ হইয়া আছে। উনবিংশ শতাকীতে তাহার যে অসাধারণ উদ্দীপ্তি ঘটিয়াছিল, তাহারই আলোকে তাহার সেই অতীতকে যেমন, তেমনই তাহার ভবিষ্যৎকেও ভাল করিয়া বুঝিয়া লওঁয়াত্বায়। আজিকার এই মহা ছন্দিনে—এই মোহ ও মন্তিজ্ববিবার এবং পরধর্মপিপাসার প্রবল উপস্বর্গ-পীড়ার মধ্যে, প্রকৃতিস্থ ইওয়ার জল্ল অতিশয় ধীরভাবে আত্মসাক্ষাৎকারের প্রয়েজন আছে। সেই আত্মপারিচর্ম লাভ করিবার জল্ল বেশি দ্বে গৃষ্টি করিতে হইবে না, মাত্র ছই তিন পুরুষ পূর্বেব বাঙালী কি ছিল তারা জানিলেই বথেষ্ঠ হইবে । এই উদ্দেশে, আমি আমার অভ্যক্ত

সাহিত্য-চিন্তা ভ্যাগ করিয়া, অভিশ্ব স্বাস্থ্যভাগ অবস্থায়, এই চ্ন্নহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইরাছিলাম। আমি জানি, আমার এই আলোনোর বহু ভ্রম-প্রমাণ আছে, বিশেষত ঐতিহাসিক তথ্যবিচাবে অনেক ক্রটি ঘটিরাছে। কিন্তু আমি ইতিহাস লিখি নাই; সে যুগের মানসিক ও আধ্যাত্মিক জাগৃতির লক্ষণগুলিকে অবলম্বন কৰিয়া, কেবল সাহিত্যিক ভাৰ চিস্তাৰ সাহায্যে, জাতিৰ গুঢ়তৰ প্ৰবৃত্তি ও প্ৰেরণা বুকিবার চেষ্টা করিয়াছি; ভাহাতেই ভাহার যে প্রভিভা ও প্রাণশক্তির পরিচয় পাইয়াছি, সে পরিচয় মিথা। নহে। ইহাও সত্য যে, আমি সেই নব-জাগরণের একটা দিক ধরিয়াই আলোচনা করিয়াছি: কিন্তু আর একটা দিকও আছে, এইবার সেই দিকটির বিশেষ করিয়া উল্লেখ করিব। এই নব-জাগরণ সম্ভব হইয়াছিল একটি মাত্র কারণে—জাতির দেহও যেমন স্থ ছিল, তেমনই তাহার প্রাণশক্তিও ছিল অটুট; যেন বছকালস্থিত শারীরিক শক্তি ও হাদ্যবল একটা অভাবনীয় স্থায়েগে শত ধারার উচ্ছসিত হই মাছিল— তথুই মনের নয়, প্রাণের প্রাবন্যও ধরিয়া রাখা সাইতেছিল না। সে কি উল্লাস! কি উৎসাহ! অতি দরিদ্র নি:সহায় পল্লীবালকও কেবল দৈহিক कुछ्नाधनमञ्जि ও প্রাণের অদম্য পিপানায় শহরের বিহুৎসমাজে শীর্ষস্থান অধিকার করিতেছে। ধনীর সস্তান নিশ্চিন্ত ভোগস্থথে জলাঞ্চলি দিয়া, নৃতনতর জীবনযাপনের জন্ম দারিন্তা বরণ করিতেছে। কোথাও বা নবশিক্ষার সেই আলোক প্রাণের আতশ কাচে পড়িয়া অগ্নিশিখার মত জলিয়া উঠিতেছে; গোঁড়া হিন্দুর সস্তান দারুণ মেছাচারে মাতিয়া উঠিতেছে। আজন্ম সংস্কারে আচারে অফুর্চানে ত্রাহ্মণ থাকিয়াও, শাস্ত্রজ্ঞ মহাপণ্ডিতও গুরুতর সমাজসংস্থারে র্বস্থপণ করিতেছে—জীবনের আদর্শ পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম উচ্চশিক্ষা হইতেও ভারতীয় অধ্যাত্মদর্শনকে বহিষ্কার করিবার জন্ম কৃতসংকল্ল হইয়াছে। যে নিজে জাগিয়াছে সে অপরকে জাগাইবার জক্ত অধীর হইরাছে। যে নিজে এছান তেইয়া এছীয় ধর্মবাজক হইরাছে, মাতৃভাষার উন্নতি ও স্বজাতির জ্ঞানবৃদ্ধির জন্ম তাহারও কি. উৎসাহ! অসাধারণ মেধাশক্তির বলে দেশী ও বিদেশী বিভা আত্মসাৎ করিয়া যাহার প্রভার হইল বে জীবনের বাহিরে আর কিছু নাই. সে সারাজীবন নাস্তিক হইয়া কাটাইয়া দিল, কোন মোহ মানিল না, নিজের অমূল্য প্রতিভার কোন মূল্য চাহিল না! আর একজন আরও বলিষ্ঠ, আরও প্রতিভাশালী—জীবনের সমস্তাকে এমনই ত্র্কোধ্য ও মূল্যহীন মনে করিল त्व, पूर्वर्षोत्रत्न, मृष्पूर्व ऋकुरम्रह चाचारुका। कविम ; तम चाचारका। क्वरंतम चाचारका। নয়। এমন দৃষ্টান্ত আরও আছে। সাহিত্যসেৰার পূর্ণ উৎসাহ এবং নিশ্চিত কবিখ্যাতি সত্ত্তে একজন সুস্থ ও হাণয়বান ব্যক্তি কেন বে আত্মহত্যা করিল, তাহার কার্ধ কেহ (,ইহার শেষ অংশ ২৩৫ পূঠার দ্রপ্তব্য )

# **সপ্তর্বি ·** ( পূর্বাহয়ন্তি ·)

প্রিমানন্দ অনামিক। সোম-শুলের কাছে নানা ভাবে উপক্তত। এমন কি তাদের আশাও আছে যে, হয়তো সোম-শুল্ল তাদেরই তাঁর বিশাল সম্পত্তির উত্তরাধিকারী ক'রে যাবেন। স্থতরাং সোম-শুলের যে কোন প্রকার অভুত আচরণই তারা সহু কর্তে প্রস্তুত ছিল, কিন্তু তারাও অপুস্তুত হয়ে পড়ল ( নবকুমার ইলার কাছে ) যখন তিনি অবিচলিত গান্তীর্যা সহকারে ব্যক্ত করলেন যে, গাছেরাও মাফুষের মতই কথা কয় এবং পরস্পারের মধ্যে ভাব-বিনিময় করে। তাঁর মতে আমরা যাকে 'মর্ম্মর' বলি, তা ঠিঁক একই ধরনের ধ্বনি নয়। বিভিন্ন গাছেরই মর্মার যে বিভিন্ন তাই শুধু নয়, একই গাছের বিভিন্ন সময়ে এবং বিভিন্ন ঋতুতে মর্ম্মরধ্বনি বিভিন্ন—এ তিনি লক্ষ্য করেছেন। বাতাদের গতি-বেগ এবং পত্রের আরুতির ওপরই মর্মারধ্বনি প্রধানত নির্ভর করে তা তিনি জানেন, কিন্তু এ-ও তিনি অহুভব করেছেন এবং তার কতকটা প্রমাণও পেয়েছেন যে, কেবল বাতাদের গতি-বেগ ও পত্তের আফুতি দিয়েই সর্বপ্রকার মর্মার্ফানির ব্যাখ্যা করা যায় নান এ বিষয়ে গাছেদের নিজেদেরও যেন স্জ্ঞান কিছু প্রচেষ্টা আছে ব'লে, মনে হয় তাঁর। যন্ত্র দিয়ে তিনি মেপে দেখেছেন যে, একই উত্তাপে ও বায়ুমগুলের চাপে একই বাতাদের গতি-বেগে একই গাছ বিভিন্ন দিনে বিভিন্ন রকম মর্ম্মরধ্বনি শোনায়। ফোনোগ্রাফ-যন্ত্র থাকলে তিনি প্রমাণ স্লাথতে পারতেন। তা ছাড়া তাঁর মতে গাছের ভাষা ভগু আনবা নয়, দর্শনীয়ও। চক্ষু এবং কর্ণ উভয় ইন্দ্রিয়ের সহযোগে সৈঁ ভাষার মর্ম গ্রহণ করতে হয়। গাছের সবপাতা একসন্ধে কাঁপে না, সবঁ পাতার ওপর ত্র্যালোক সমভাবে প্রতিফলিত হয় না। ওধু ফোনোগ্রাফ নয়, সিনেমাটোগ্রাফও দরকার, যদি কেউ বৈজ্ঞানিক উপায়ে গাছের ভাষাতত্ত্বিষয়ক গবেষণা করতে চান। গাছের ভাষা শ্রাব্য এবং দৃশ্য তো বটেই, তা ছাড়া আর একটা জিনিস আছে ব'লেও তাঁর মনে হয় ! সিম্বার্মোদিস ব'লে যেমন এক ধরনের জীবনযাত্তাপ্রণালী উদ্ভিদ ও পশু জগতে বৈজ্ঞানিকেরা আবিষ্কার করেছেন—যাতে ছটি বিভিন্ন প্রাণী অথবা উদ্ভিদ বৌথভাবে পরস্পরের সাহায্য নিয়ে প্রাণ ধারণ করে—তেমনই, সোম-<del>ও</del>লের ধারণা, গাছের ভাষা ও পাথীর গান, গাছের ভাষা ও পতকের গুঞ্জন, পরস্পর-পরিপুরক। একের মাঁহায্য ব্যতিরেকে অপরে ঠিক বেন মূর্ত্ত হতে পারে না।

ভাই বিভিন্ন পারিপার্দ্ধিকে গাছের ভাষার ক্বপণ্ড বিভিন্ন। সোম-শুলের দৃচ্
বিশ্বাস, তারা তাদের এই বিভিন্ন ভাষায় বিভিন্ন ভাব-বিনিময়ণ্ড করে। তিনি
লক্ষ্য করেছেন, কলকে ফুলের গাছের পাতায় পাতায় হঠাৎ একটা শিহরণ
জাগল, একটা কোকিল ডেকে উঠল তার ডালে। ঠিক পাশেই একটা জাতা
গাছ, একই রকম হাওয়া বইছে, কিন্তু তাতে শিহরণও নেই, কোকিলও নেই।
কিন্তু জার একটু দ্রে জার একটা কলকে ফুলের গাছে প্রায় সঙ্গে সঙ্গে জাগল
স্মন্থরপ শিহরণ, তার ডালেও ভেকে উঠল কোকিল। মনে হ'ল, তুটো গাছ
ঘেন কথা ক'য়ে উঠল একই ভাষায়। এসব ঘটনা এত বার তিনি লক্ষ্য
করেছেন যে, এদের তিনি কাকতালীয়বৎ ব'লে উড়িয়ে দিতে চান না।
তবে তাঁর এই মতবাদকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে দাঁড় করাবার জ্বন্ত যে সব প্রমাণ
প্রয়োগ করা প্রয়োজন, তা ঠিক ক'রে উঠতে পারেন নি তিনি। তর্
তিনি এগুলো ছাপার স্ক্রম্বরে লিপিবদ্ধ ক'রে রাখতে চান এই উদ্দেশ্তে যে,
ভবিশ্বৎ যুগের কোন বৈজ্ঞানিক হয়তো এ নিয়ে কাজ করতে পারবেন, তাঁর
এ কল্পনাও হয়তো সত্যরূপে মূর্জ হবে কোনদিন ভবিশ্বৎ কোন জগদীশচল্লের
প্রতিভাবলে।

সম্পাদক নবকুমারের মনে হ'ল, সোম-শুল্র বোধ হয় এই সব প্রলাপ তার 'অধরা' পত্রিকায় ছাপাতে চান এবং সেই উদ্দেশ্যেই তাকে বোধ হয় নিমন্ত্রণ করিয়েছেন আজ। এই হাশ্যকর ব্যাপার বেশি দূর অগ্রসর হওয়ার পূর্ব্বেই নিবৃত্ত করা উচিত, নবকুমারের মনে হ'ল। কর্ত্তব্য-প্রণোদিত অপ্রিয় কার্য্যটাকে কৌশলে মোলায়েম করবার উদ্দেশ্যে তাই সে বললে, আপনার প্রবন্ধটা আমার কাপজে নিতে পারতাম; কিছ তাতে এত গন্ধীর প্রবন্ধ ঠিক চলবে কি না, বুর্বতে পারছি না। আমার কাগজ ঠিক বৈজ্ঞানিক পত্রিকা তো নয়। তবে—

সোম-শুল্লকে সবিশ্বয়ে চেয়ে থাকতে দেখে নবকুমার থেমে গেল। ভোমার কাগজ আছে নাকি ?

আমার ঠিক নয়। প্রোপ্রাইরেটর হচ্ছেন রামদাস মলিক। আমি সহকারী সম্পাদক।

কোপাইটার না ব'লে প্রোপাইয়েটর বললে, কারণ তার গর্ক, ইংরেজী কথা হবন বলে, তথন অভিধান-সমত শুদ্ধ উচ্চারণই ক'রে থাকে সে। সৰ সময় সকল হয় না যদিও, কারণ সে ইংবেজ নয়, তবু চেট়া করে। বেণীমাধবের অভিধান উলটে॰ পালটে আজৃই সকালে 'প্রোপাইয়েটর' তার চোঝে পড়েছিল। তাক মাফিক লাগিয়ে দিলে।

দোম-শুল্র প্রশ্ন করলেন, কৃবি মিলের রামদাস মল্লিক নাকি ? হাা।

কাগজের নাম কি ?

অধরা।

বামদাদ মজিক সোম-শুলের অপরিচিত নন। তিনিও ব্রাশ্ধ। এই ওজুহাতে এবং অবলা বিধবাদের স্থানিকার ব্যবস্থা করবেন এই কারণ দেখিয়ে বছকাল পূর্বের তিঁনি সোম-শুলের কাছ থেকে হাজার থানেক টাকা দাঁলা নিয়েছিলেন। অনেকের কাছ থেকেই নিয়েছিলেন,—হাজার টাকা অবশু আর কেউ দেন নি, কিন্ধ দশ, বিশ; পঁচিশ, পঞ্চাশ, একশো—যার কাছে ঘত্টুকু নেওয়া যায় তিনি নিয়েছিলেন। অবলা বিধবাদের স্থান্দার ব্যবস্থা অবশু হয় নি, কিছুকাল পরে একটি তেলের কল স্থাপিত হয়েছিল। বিধবার সঙ্গে এই তেলের কলটির কিছু সম্পর্ক যেছিল না, তা নয়। রুবি-নায়ী যে বিধবা মেয়েটির প্রেমে প'ড়ে রামদাদ মিল্লক দ্বিতীয় পক্ষে তাকে বিয়ে করেছিলেন, তার নামের সঙ্গে মিলটির নাম যুক্ত ক'রে বিধবা-প্রীতির কিছু পারিচয় মিলক মশায় দিয়েছিলেন। কিছুতেই ধরা-ছোয়া যায় না যে মিল্লককে, তিনি আজকাল 'অধরা' নামক এক পত্রিকারও স্বড়াধিকালী হয়েছেন—এই বার্তা শুনে সোম-শুলের মনের নেশথ্যে যে রসিকতা উদ্বেলিত হয়ে উঠল, তার আভাস মুখে অবশ্য ফুটল না কিছু। ক্ষণকাল চুপ ক'রে থেকে তিনি বললেন, ও। তোমাদের কাগজে চলে না বুঝি এ ধরনের লেখা?

আজে না। আমরা পোন্ট জজিয়ান লিটারারি 'মুউভ্মেন্ট' নিয়েই আছি।
তারই রূপটা বাংলা ভাষায় ফোটাতে চেষ্টা করছি।

হচ্ছেশনা কিন্তু কিছুই।—কথাটা অপ্রত্যাশিতভাবে ব'লেই সোম-শুল্লের মুখের দিকে চেয়ে ইলা বুঝলে বে, কথাটা এখন এ ভাবে বলাটা অশোভন হয়েছে। ইলার অপ্রতিভ ভাবটা দেখে অনামিকাকে ঘাড় ফিরিয়ে হাস্ত গোপন করতে হ'ল। পরবানন্দ দৃষ্টির ইন্ধিতে নবকুমারকে অহুবোধ করতে লাগল, যেন সোম-শুল্র বেশি নিকৎশাহিত না করা হয়। শোম-শুলু প্রবন্ধের পাতাভেই

নিবন্ধদৃষ্টি ছিলেন। এসব তিনি দেখতে পেলেন না। বলা বান্থল্য, 'অধরা' পত্রিকায় প্রবন্ধ ছাপাবার কোন আগ্রহ তাঁর 'জাগল না। জাগলেও তার জন্মে নবকুমারের অন্থগ্রহপ্রার্থী হবার দরকার হ'ত না তাঁর, রামদাস মল্লিক যখন সে পত্রিকার স্বত্বাধিকারী। কিন্তু এত কথা তিনি নবকুমারকে বললেন না। ক্ষণকাল নীরব থেকে একটু সসক্ষোচেই তিনি বললেন, আমি যা লিখেছি তা বিশেষ কিছু নয় হয়তো, কিন্তু তবুঁ এটা ছাপাব ঠিক ক'রে ফেলেছি। ছাপালে পঞ্চাশ ষাট্ট পাতার একখানা চটি-বই হবে। এক হাজার কিপ ছাপাতে কত খরচ পড়তে পারে ?

নবকুমারই উত্তর দিলে, দেড়ণো টাকার মধ্যেই হবে।
দেড় হাজার টাকায় তা হ'লে দশ হাজার কপি হবে।
একেবারে দশ হাজার কপি ছাপাধ্বন ? অত কি বিক্রি হবে ?
বিক্রি করব না, বিতরণ করব।

এর জন্তে কেউ প্রস্তুত ছিল না। চতুর্দিকে সকলের যথন এত অভাব, তথন শুধু শুধু দেড় হাজার টাকার এই অপব্যয়! প্রমানন্দকে মাহুষ করেছিলেন ব'লেই বোধ হয় তার ধারণা ছিল যে, সোম-শুল্রের টাকাকড়ির ওপর তার একটা স্থায় দাবি আছে। তাই সে সবিশ্বয়ে ব'লে উঠল, তার মানে ?

মনে করেছি, লাথ খানেক টাকা কোনও ভাল ব্যাহে জমা ক'রে যাব। তারই স্থদ থেকে প্রতি বছর এই বই ছাপা হয়ে বিতরিত হবে। হাজার ছই-তিন স্থদ হবে বোধ হয়। দেড় হাজার যদি বই ছাপানোর খরচ হয়, বাকিটা হবে বিতরণের খরচ। যিনি বিতরণ করবেন, তাঁকে কিছু পারিশ্রমিক দিতে হবে, টিকিট প্রভৃতিও লাগবে কিছু—

ইলা আবার কথা ক'য়ে উঠল অপ্রত্যাশিতভাবে, আপনার টাকা অবশ্র আপনি যেমন ভাবে খুশি খরচ করতে পারেন—

তারপর একটু হেসে বললে, এদেশে এখনও সে স্বাধীনতা আছে, কিন্তু আমার মনে হচ্ছে, এতগুলো টাকা আরও ঢের, ভালভাবে 'ইউটিলাইক্ত' করা যেত।

সোম-শুল্র কিছুক্ষণ চূপ ক'রে রইলেন এবং চূপ ক'রেই হয়তো থাকচ্চেন, যদি না তাঁর মনে হ'ড যে, তাঁর নীরবভাকে হয়তো উপেক্ষা ব'লে মনে করবে মেয়েটি। মৃত্ হেসে ভাই উত্তর দিলেন, সেটা নির্ভর করে ইউটিলিটি কাকে বল ভূমি, তার ওপর। তোমার শাড়ি দেখে আমার কিন্তু ভরদা হচ্ছে বে, আমাদের ছন্ধনের আদর্শে থুব বেশি তফাত নেই।

ইলার দামী রেশমের শাড়িটার দিকে সম্মেহে চাইলেন তিনি।

ইলা লজ্জিত মুথে বললে, এর দামই বা কত ? আর এ কটা টাকা দিয়ে কটা লোকেরই বা উপকার হবে ? কিন্তু আপনার ওই এক লাথ টাকি দিয়ে—তেত্তিশ কোটি লোকের হৃ:ব-হূর্দ্ধণার কথা ভাবলে এক লাথ টাকাও কিছু নয়। আর একটা স্থল তৈরি ক'রে আরও গোটাকত,ক লোককে কেরানী হবার হুযোগ দিতে চাও ? না, আর কোন হিতকর অনুষ্ঠানের আয়োজন ক'রে কতকগুলো চোরকে প্রশ্রেষ্টি দিতে চাও ? তোমার মতে কি হ'লে ভাল হয়. শুনি ?

আপনার ওই বই ছাপিয়েই বা কি হরে ?

হয়তো কিছুই হবে না। আবার এমনও হতে পারে যে, আজ বা আজগুবি ব'লে মনে হচ্ছে, ভবিশ্বতে তাই হয়তো কোন বৈজ্ঞানিকের প্রতিভায় প্রদীপ্ত হয়ে মানব-সভ্যতার রূপই বদলে দেবে। আর সবচেয়ে বড় কথা হচ্ছে—

কথাটা বলতে গিয়ে একটু ইতন্তত ক'য়ে থেমে গেলেন তিনি। ঘড়িতে আটটা বাজল। অনামিকাকে উঠে পড়তে হ'ল। সোম-শুলের আহারের ব্যবস্থা করতে হবেঁ। রাত্রে অবশু হুধ ছাড়া তিনি থাবেন না কিছু এবং সে হুধটুকুও নিজের প্যানে নিজের স্টোভে গরম ক'য়ে নেবেন, কিন্তু তারও ব্যবস্থা করতে হবে অনামিকাকেই। অনামিকা এতক্ষণ একটি কথাও বলে নি, সোম-শুলের কথাবার্তা শুনে কিছু বলবার আর প্রবৃত্তিও ছিল না তার। আলেয়াকে নির্ভর্যোগ্য 'আলো মনে ক'য়ে বিল্লান্ত পথিক অবশেষে যেমন বিক্রুর হয়,' সোম-শুলের আলোচনা শুনে অনামিকার মনের অবস্থাও অনেকটা তেমনই হয়েছিল। নিরীহ নির্দ্ধোষ প্রমানন্দের ওপর ভয়ানক রাগ হচ্ছিল তার। একেই বলে কালনেমির লঙ্কা ভাগ। সোম-শুলের টাকার ওপর নির্ভর কটরে বালীগঞ্জের চৌমাথার, ওপর জমির দর করা হচ্ছিল। নেড্শো টাকা মাইনের কেরানীর আশাও কম-নয়! বামন হয়ে টালে হাত! মনের মধ্যে তুষানল জলছিল অনামিকার। সে আর ব'সে থাকতে পারলে না, উঠে গেল। পত্নীর মনের অবস্থা পরমানন্দেরও অজ্ঞাত রইল না। হঠাৎ বেফাস

নবহুমার বললে, আপনার সবচেয়ে বড় কথাটা কি, তা তো বললেন না ? আমার নিজের তৃপ্তি।

একটু চুপ ক'রে থেকে সোম-শুল আবার বললেন, লখা লখা বক্তার আড়ালে এই সত্য কথাটা ঢাকা প'ড়ে যায় অনেক সময়। বুদ্ধ, চৈতন্ত, রামমোহন, বিবেকানন্দ, পৃথিবীর বড় বড় বৈজ্ঞানিক, কবি দার্শনিক, দেশনেতা সকলেই যা সন্ধান করেছেন, তার নাম আত্ম-তৃপ্তি। দৈবক্রমে তাতে আর পাঁচজনের উপকার, হয়ে গেছেন। না-প্রদি হ'ত, তা হ'লেও তাঁরা অধর্মচ্যুত হতেন না।

এতটা ব'লে সহসা তাঁর মনে হ'ল, আত্ম-প্রশংসা করা হচ্ছে। সদকোচে চুপ ক'রে গেলেন।

ইলা, মুখরা মেয়ে। ব'লে উঠল, দশজনের উপকার ক'রে যাঁরা তৃপ্তিলাভ করেন, তাঁরাই পৃথিবীতে পূজনীয় কিন্তু।

ঈবং হেসে সোম-শুল বললেন, পৃথিবীতে এ রকম লোক থাকাও অসম্ভ নয়, যাঁরা দুশের পূজা এড়াতে চান। মাহুষ অনেক সময় লাস্ত ধারণাকেই পুজো করে কিনা। গ্যালিলিও যদি লোকের পূজা চাইতেন—

এখন কিন্তু তিনি বৈজ্ঞানিক মাত্রেরই পুজনীয় নন কি ?

এখন। কিন্তু তাঁর জীবদশায় তাঁর মতকে সমসামীয়িক বিজ্ঞেরা শুধু আজাঞ্জবি ব'লেই মনে করে নি, তাঁকে লাঞ্ডিও করেছিল সেজন্তো।

তারপর একটু হেসে বললেন, তা ব'লে আমি এ কথা বলতে চাইছি না ষে, আমি গ্যালিলিওর সমকক। এটা হয়তো আমার বাজে থেয়াল মাত্র। তর্কের খাতিরেই তর্ক করছিলাম শুধু।

এই পর্যান্ত ব'লে স্মিতমুখে চুপ ক'রে রইলেন তিনি।

একটু পরে নবকুমার কথা কইলে, ইলা দেবী কম্যুনিফ, তাই আপনার ধেয়াল বোধ হয় ভাল লাগছে না ওঁর।

সোম-শুভ্র সম্প্রেহে ইলার দিকে চাইলেন।

ইলা ব'লে উঠল, যে কোন স্থ-মৃতিষ্ক লোক কম্যুনিস্ট না হয়ে পারে না। বর্ত্তমান যুগে কম্যুনিজ্মই মুক্তি। আপনার মনে হয় না তা ?

সোম-শুত্র বললেন, হাা, যাদের প্লেট থেতে হবে, তাদের পক্ষে মৃক্তি ৰইকি।

সকলেরই থেটে থাওয়া উচিত এবং প্রত্যেক সভ্যসমাজের উচিত— প্রত্যেক কর্মীকে কান্ধ করবার হযোগ দেওয়া।

ু সব মাহুবের পক্ষে কি এক নিয়ম খাটে ? তুঁতগাছ গুটপোকার পক্ষে হিতকর স্বীকার করি, কিন্তু সব পোকার পক্ষে নয়। এমন কি সেই শুটি-পোকাই যখন প্রজাপতিতে রূপাস্তরিত হয়, তার পক্ষেও নয়। «সেও তখন তুঁতপাতায় আবদ্ধ থাকে না, ফুলে ফুলে উড়ে বেড়ায়। গুটিপোকার চক্ষে ষেটা নিরর্থক বিলাস, প্রজাপতির পক্ষে সেইটেই সার্থক কর্ম। এক নিয়ম কি খাটে সকলের বেলায় ? বিশেষত মাহুষের বেলায় ?

উপমা দিয়ে কথা কইলে পারব না। নবকুমারবাবুর মত সাহিত্যিক তো আমি নই, লেখাপড়া শিখে বেকার ব'সে আছি। কারও গলগ্রহ হয়ে থাকবার ইচ্ছে নেই। তাই মনে হয়, সোভিয়েটের দেশে থাকলে হয়তো সদম্মানে স্থাথ স্বচ্ছান্দে থাকতে পারতাম।

माम-खब हुल क'रत बहेरनन। निर्झर्क कमन खन बलवाधी मान हर्ज লাগল তাঁর। তাঁর বিখাদ যে, প্রকৃতির বিচিত্র নিয়ম-অফুসারে বিভিন্ন জীব বিভিন্ন প্রকার স্থপ-তুঃথ ভোগ করতে বাধ্য। মাহুষের তৈরি সাম্যবাদের ছদ্মবেশ এত বারু ধরা পড়েছে যে, বৈজ্ঞানিক মাত্রেই শেষ পুখ্যস্ত বিশ্বাস করতে বাধ্য হয়েছেন, জীবনটা সত্যিই যদি একটা যুদ্ধ হয় এবং তার প্রধান আন্ত যে শক্তি, তা প্রকৃতিই সকলকে যদি সমানভাবে না দিয়ে থাকেন, তা হ'লে নিথুঁত সাম্যের আশা হ্রাশা মাত্র, আদর্শবাদীর স্বপ্ন শুধু। বাস্তব-জগতে সেটাকে মুখোশরপে ব্যবহার ক'রে বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরা মাঝে মাঝে নিজেদের কাঞ रांत्रिन क'रत निर्देश राज्या, किंख औरहेत चर्गताका अथवा औहे-विर्दाधी लिनित्नत माग्रतांका पूर्वतात्व कहालाटक अथवा आपर्भवाषीय अक्षरालक्ष्र थ्या वारत । जीवानारक जा कान मिनरे मूर्ख हरत ना, हवाब उपक्रम कबरत, কিন্তু হবে না। এ সবই জানেন তিনি। তবু বঙিন-শাড়ি-পরা ছিমছাম **এই মেয়েটির—বাইরে থেকে দেখাল মনে হয়, যার কোন হ: ४ই নেই, অথচ অন্ত**রে যার এত প্লানি—এর শ্বরণ জানতে পেরে এবং নিজের সচ্চলতার স**ল্পে** ভারু তুল্না ক'রে তাঁর ভদ্র-অন্তঃক্রণ একটু অপ্রস্তুত হয়ে পড়ল। নবকুমার একটু অধীর হয়ে উঠেছিল। সোম-শুল্ল অথবা ইলা কাউকেই

তাক লাগাতে না পেরে কেমন যেন অস্বন্ডি বোধ করছিল। **অবশেষে দে** , উঠে পড়ল।

কিছু যদি মনে না করেন, আমি উঠি এখন। খাবে না এখানে ?

পরমানুন থেতে বলেছিল, কিন্তু হঠাৎ এখন মনে পড়ল, সার্ নীলরতনের সঙ্গে একটা এন্গেজ্যেণ্ট আছে আমার—থাকতে পারব না।

আচ্ছা।

নবকুমার রান্ডায় 'বেরিয়ে মোড়ের পানের দোকানে একটা পাসিং-শো সিগারেট কিনে দেশলাইয়ের ওপর সেটা লঘুভাবে ঠুকতে ঠুকতে আগের মতই অস্বস্থি ভোগ করতে লাগল। ওপান থেকে উঠে এসে বা সিছে ক'রে সার্ নীলরতনের নাম ক'রে অস্বস্থির কিছুই উপশম হ'ল না। নবকুমার চ'লে যাবার পর ইলা সোম-শুল্রের দিকে চেয়ে ঈষৎ হেসে বললে, আমি কিন্তু অত সহজে নিস্তার দিচ্ছি না আপনাকে। আমি আপনার সঙ্গে বাগড়া করব।

আমি বুড়ো মাহুষ, তোমার সঙ্গে পারব কি ?

ছারপ্রান্তে অনামিকাকে দেখা গেল। সমস্ত মুখ থমথম করছে তার। কৌভ জেলেছি, আহ্বন। ইলা তুমিও এস, খাবার দেওয়া হচ্ছে। নবকুমারবাবু কোথা গেলেন ?

তাঁর একটা এন্গেজ্মেণ্ট ছিল, চ'লে গেছেন তিনি। সকলে উঠে ভেতরের ঘরে গেলেন।

#### গ

সোম-শুল্ল নিবিষ্ট চিত্তে ব'সে হিসেব' লিখছিলেন। প্রত্যাহ নিখুঁতেভাবে পাই-প্রসার হিসেব মিলিয়ে তবে তিনি শুতে যান। বছকাল থেকে এ কাজ ক'রে আসছেন। আধ প্রসার হিসেব গোলমাল হয়ে গেলে রাত্রে ঘুম হয় না— আধ প্রসার জল্ঞে নয়, হিসেব গোলমালের জল্ঞে। কোন হিসেবের একচুল গোলমাল অসহ্ তাঁর পক্ষে। সারাজীবন তিনি এমন নিখুঁতভাবে হিসেব রেখেছেন য়ে, য়ে কোন মূহুর্জে ব'লে দিতে পারেন জীবনে কত কুলি-ভাড়া দিয়েছেন, কত কাপড় কিনেছেন, কত চাল-ভাল কিনেছেন। সমস্ত, প্রকার বরচের নিভুল হিসেব আছে তাঁর কাছে। তথু টাকাকড়ির ব্যাপারেই নয়,

সব ব্যাপারেই ভিনি পরিকার পরিচ্ছন্ন নিয়ম-নিবদ্ধ। কোন প্রকার অনিয়ম তাঁর সহু হয় না। এমন কি বিছানার চাদর কোণাও যদি সামান্ত কুঁচকে থাকে, তা হ'লেও তাঁর অস্বস্তি বোধ হয়। ঘুম আসতে চায় না, সেটা ঠিক ক'রে না নেওয়া পর্যন্ত মনের ভেতর থচথচ করতে থাকে। এ রকম লোকের জীবন আশান্তিপূর্ণ হওয়ার কথা। কিন্তু সোম-শুলের জীবন আশচর্য্য রক্ম, শান্তিপূর্ণ, কারণ তিনি স্বাবলম্বী, কারও কাছে—এমন কি নিজের চাকরদের কাছেও—জোর গলায় কিছু দাবি করবার আত্মন্তরিতা তাঁর নেই। বরং তাঁর ভাবভঙ্গী দেখলে মনে হয়, তিনি সর্বদাই সক্ষ্চিত, যেন নিজের অন্তিম্ব দারাই তিনি অপরের জীবনযাত্রায় বাধা-স্থি করছেন এবং সকলে তা সহু করছে ব'লে সকলের কাছেই-তিনি ক্রতজ্ঞ।

🔌 ইলা এসে প্রবেশ করলে।

আমি আপনার বিছানাটা ঠিক ক'রে দিয়ে যাই।

না না, কিছু দরকার নেই, তুমি বাড়ি যাও। আমি নিজেই ক'রে নিজে পারব। অন্ন কেমন আছে ?

ভাল আছে। সে-ই আস্ছিল, আমিই মানা করলাম তাঁকে। একটু চুপ ক'রে ভয়ে থাকুক। .

এর আগে কি ওর ফিট হয়েছিল কখনও ?

কই, শুনি নি তো।

ইলা সোম-শুন্রের বিছানা খুলে পাড়তে লাগেল। সোম-শুন্র বাধা দিতে পারলেন না, কোন ব্যাপার নিয়ে বেশি বাদ-প্রতিবাদ করাটাও তাঁর স্বভাব-বিক্লম। তিনি হাদি-মুখে হিদেব লিখতে লাগলেন।

मन्ध्रतित पिष्ठ दारे वृति ? निया जाति ।

नव चाह् ; मांड़ां अ, मिक्छि।

সোম-শুত্র উঠে তোরক খুলে ( স্কটকেস পছন্দ করেন না তিনি ) এক শুলি টোয়াইনের শক্ত স্থতো, চারটি ছোট পেরেক এবং একটি ছোট হাতুড়ি বাঁক ক'রে ইলাকে দিলেন।

এসব আপনি সঙ্গে রাথেন বৃঝি ?

্রাম-ভল একটু হাসলেন ভগু। ওই তোরকের মধ্যে কত বকম জিনিস বে তাঁর সংগ্রহ করা আছে, তা দেখলে ইলা অবাক হয়ে যেত। থাম, अभाग्टेकार्फ, टिकिटे, मनिवर्धात कर्ब, ठिठि लिशात काशब, कनम, निव, जानिशन, क्रांडिल्डेन (पन, ब्रिडि:, प्राधावन (पश्चिम, मान-मीम (पश्चिम, ছूदि, काँहि, क्र्द, **दिननारे**, गाना, निनद्मारुब, रविज्की, भाषन—এगर তো चाह्रिरे, ज्ञानदिवरे शांदक ; किन्न अनव हाज़ां अपन अपन अपनक जिनित्र आहि, या अपनादक शांदक না। কয়েকটা ছোট ছোট কোটোতে আধলা, প্রদা, আনি, তুআনি, मिकि, आधुनि, টাকা, এমন कि करप्रकीं शिनिও जानामा जानामा करा जाहि। ক্ষেক্টা শক্ত থামে আছে নানা মূল্যের নোট। এসব ছাড়া ছোট একটা পুঁটুলিতে নানা রকমের কাপড়ের টুকরো, নানা রঙের স্থতোর গুলি, সরু মোটা ছুঁচ, নানা ধরনের ছোট বড় বোতাম সংগ্রহ করা আছে। যথনই যে কাপড়ের জামা অথবা মশারি করান. তথনই তার ধানিকটা ছাঁট সংগ্রহ ক'রে রেখে দেন, ভবিষ্যতে যদি তালি দিতে হয়—এই ভেবে। প্ডবার সময় চশমা লাগে. 'ছু জোড়া করিয়ে রেখে দিয়েছেন—এক জোড়া হঠাৎ হাত থেকে প'ড়ে ভেঙে গেলে অস্থবিধেয় যেন পড়তে না হয় অথবা অপরকে যেন অস্থবিধেয় ফেলতে না হয়। অভিজ্ঞতা থেকে সোম-গুল এটা বুঝেছেন যে, অ-গোছালো হ'লে নিজের তো অস্থবিধে হয়ই, আশপাশে যারা থাকে তারাও অস্বন্ডি ভোগ করে। ঠিক সময়ে ঠিক জ্ঞিনিসটি না পেলে জীবনযাত্রার ছন্দে তাল কেটে গিয়ে সব গোলমাল হয়ে যায় যেন।

না না, ও ঠিক হচ্ছে না, ঠিক সমান ক'বে মেপে নাও, যেখানে সেখানে পেরেক ঠুকলে ঠিক হবে না। মশারির চারটি খুঁট ঠিক সমান হওয়া চাই তো।

আপনি কি লিখছেন লিখুন না, আমি সব ঠিক ক'বে দিচ্ছি। সোম-শুল্ত আব বাধা দিলেন না, লিখতে লাগলেন, কিন্তু মনে মনে বুঝলেন, ঠিক হচ্ছে না, প চ'লে যাবার পর ঠিক ক'বে নিলেই হবে। যথাসাধ্য ভাল ক'রেই ইলা মশারি টাঙানো বিছানা-পাতা শেষ ক'বে বললে, দেখুন।

চমৎকার হয়েছে।

যাবার আগে ইলা লীলাভরে হেসে বকলে, আপনার যে এত কাজ ক'রে দিচ্ছি, আমার একটু স্বার্থ আছে।

কি ?

আমি বে ছুলে পড়াই; সেখানে আমাকে মাইনে দেয় না। ভবিষ্ততে

মাইনে পাব—এই আশায় চুকেছিলাম । ছুলের যিনি সেক্রেটারি, তিনি এখন বলছেন, বি. টি.-পাস স্ত্রোক নেওয়া ইবে। আমি যদি এক বছরের মধ্যে বি. টি. পাস করতে পারি, তা হ'লৈ তাঁরা আমার জন্তে অপেক্ষা করবেন, না পারলে অন্ত লোক নেবেন। ছুলের সেক্রেটারি অনাদি সেন আপনাকে খুখ খাতির করেন, আপনি যদি একটু রেক্মেণ্ড ক'রে দেন আমাকে—

কি রেকমেও করব?

আমাকে যেন চাকরি করতে, করতে বি. টি. পাদের স্থযোগ দেওয়া হয়। ওঁরা ইচ্ছে করলে তিন বছর পর্যান্ত সময় দিতে পারেন। .আমি তা হ'লে টাকা কিছু জমিয়ে নিতে পারি, বি. টি. পড়ার অনেক ধরচ তো।

কত খরচঁ ?

তা মাদে প্রায় পঞ্চাশ টাকা। এক বছরে ছ-সাতশাে টাকা লাগবে। আপনি একটা চিঠি লিখে দিলেই কিন্তু হয়ে যায়।

তাদের স্থলের বিষয় তো আমি কিছুই জানি না। তারপর একটু হেসে বললেন, তোমার বিষয়েই বা এমন কি জানি! চিঠি দেওয়াটা কি ঠিক হবে? বেশ, তবে দেবেন না।

প্রণাম ক'রে বেরিয়ে গেল ইলা। সোম-শুল্র লক্ষ্য করলেন, তার হাসি-হাসি
মুখধানি কেমন যেন গন্তীর হয়ে গেছে। খুব থারাপ লাগতে লাগল তাঁর।
কিন্তু কি করবেন তিনি, এমন ভাবে চিঠি দেওয়াটা কি উচিত হ'ত ? উচিত—
অক্তিতের দদ্দ ফ্রেটাতেই সারাজীবনটা কেটে গেল! কি যে কর্ত্তব্য, তা
ঠিক করা এত কঠিন! ইলার মুখধানা বারমার ভেসে বেড়াতে লাগল মনের
ওপ্যা। একধানা হাজার টাকার চেক লিখে দিলেই বোধ হয় ওর সমস্তার
সমাধান হয়, কিন্তু এমনভাবে মহন্তু আফ্লালন ক'রে অপরিচিত একজন মেয়েকে;
একটা চেক ছুঁড়ে দেওয়ার মধ্যে যে ইতরামি আছে, তার মধ্যে যেতে তাঁর
প্রন্তি হ'ল না। তারপর হঠাৎ আর একটা কথাও মনে হ'ল। যে শিব-শুল্রের
টাকা তিনি পেয়েছেন, তাঁর আত্মা যাতে তৃপ্ত হবে, টাকাটা কি সেই ভাবেই
ধরচ করা উচিত নয় ? শশাহ-শুল্রের কথা মনে হ'ল। কে জানে, তার ব্যবসা
কেমন চলছে আজকাল! বল্লদিন তার কোন প্রবর্ষ পান নি। গায়ে প'ড়ে
থবর নিতে কেমন যেন সংকাচ হয়। সো-ও বোধ হয় সন্কোচভরেই তাঁর কাছে

আসতে পারে না। ানতান্ত প্রয়োজনবশৈই সেবার আসতে হয়েছিল ব'লে মনে মনে লজ্জিত হয়ে আছে বোধ হয়। শশাঙ্কের ছেলে শন্ধ, তারও আবার ছেলে হয়েছে। শিশু শশান্ধ-শুলের মুখটা মনের ওপর স্পষ্ট ফুটে উঠল। চুপ 'ক'রে ব'সে রইলেন তিনি।

ক্ৰমশ "বনফুল"

# গভর্মেণ্ট-ইন্সপেক্টর

## তৃতীয় অঙ্ক

(ম্যাজিট্রেটের বাংলো। বনমালা, রমলা ও কমলা প্রথম অকের মত জানালার দ্ভায়মান)

বনমালা। সেই থেকে আমরা জানলায় দাঁড়িয়ে আছি। নাং, কারও দেখা নেই। এত ভোগান্তি ভোমার জন্তেই বাপু! মাগো, আমার পিনটা গুঁজে নিই; মাগো, আমার পাউভার লাগানো হয় নি! কেন যে ওসব কথা শুনতে গোলাম! পথে কি একটা জনপ্রাণীও আছে! শহরের সব লোক যেন মরেছে।

কমলা। মা ব্যস্ত হ'য়োনা। এথনই সব জানতে পারা যাবে। মিছরি আনেককণ হ'ল গিয়েছে, এথনই ফিরবে। [জানালায় উকি মারিয়া] মা, দেখ দেখ, কে যেন আসছে। ওই যে, পথের মোড়ে।

বনমালা। কই ? সেই থেকে কেবলই আসছে আসছে বলছ! তোমার মাথা আর মৃত্থ। হাা, একজন লোক বটে! কে লোকটা ? বেঁটে! ভজ-লোকের মতই পোশাক। লোকটা কে হতে পারে ? কি মুশকিল!

কমলা। আমার মনে হয় বলরামবারু।

বনমালা। বলরামবাবু! কখনই বলরামবাবু নয়। [ রুমাল নাড়িয়া ] এদিকে

এদিকে—ভাড়াভাড়ি।

क्रमण। ও বলরামবাবু ছাড়া আর কেউ হতেই পারে না। বনমালা। আবার তর্ক! আমি বলছি, ক্থনই বলরামবাবু নয়। কমলা। দেখ মা, তথনই বলেছিলাম বলনামবাব্। এখন তো ব্ঝতে পারছ ? বনমালা। বলরামবাব্ই তো বটে। তোমার বাপু মিছিমিছি তর্ক করা। আমি যেন ব্ঝতে পারি নি—এমনই তোমার ধারণা। [ চীৎকার করিয়া ] তাড়াতাড়ি আহ্মন। এত ধীরে হাঁটেন আপনি! ওরা সব কোথায় ? বাড়িতে ঢোকা অবধি অপেকা করবেন না। কি রকম লোক ? খ্ব কড়া ? আর ওর থবর কি ? কি বিপদ! বাড়িতে না ঢোকা অবধি একটি কথাও বলবেন না?

#### ( বলবামবাবুর প্রবেশ )

আচ্ছা, আপনার কি লজা করছে না ? এমন ক'রে একজন অবলাকে কট দিচ্ছেন ? আপনার ওপরেই আমি আশা-ভরসা ক'রে ব'সে আছি। সেই যে গেলেন, আর দেখাটি নেই । সকলেই চুপচাপ! এত্তও কি লজা করছে না ? আমি আপনার সিহ্-বিশুর ধর্ম-মা—আর আপনার শেবে এই ব্যবহার!

বলরামবার্। আমার কথা বিশাস করুন, আপনাকে ভক্তিশ্রদা করি ব'লেই ছুটতে ছুটতে আসছি। ওঃ, ঘাম ঝরছে দেখেছেন! কৃমলা যে, কেমন আছ ?

কমলা। আপনি ভাল বলরামবার?

বনমালা। ব্যাপার কি এবার খুলে বলুন।

বলরামবাবু। রায় বাহাত্র আপনাকে একখানা চিঠি পাঠিয়েছেন ?

বনমালা। লোকটা কি ? জেনারেল, না-

বলরামবাব। না, ঠিক জেনারেল নয়, কিন্তু কোন জেনারেলের চেয়ে কম নয়

শ্বেমন কালচার, তেমনই ব্যবহার!

বনমালা। তা হ'লে এঁরই বিষয়ে উনি চিঠি পেয়েছিলেন।

বলরামবাব্। সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। ঘনরামবাব্ আর আমি—আমেরা
তঃ'জনেই প্রথমে তাঁকে আবিভার করি।

বনমালা। ভাল ক'রে সব খুলে বলুন।

 থারাপ, শহরের অবস্থা ততোধিক থারাপ। তিনি কিছুতেই ম্যাজিন্টে টের বাংলোতে আসবেন না, আর তাঁর জন্তে জেলে হেতেও পারবেন না। কিছু যখন তিনি বৃঝতে পারবেন বে, রায় বাহাছরের দোষ নেই, তথন ভাল ক'রে কথাবার্ত্তা বলতে শুরু করলেন, তার পর থেকে ভালই চলছে। ওঁরা সব দাতব্য-বিভাগ পরিদর্শন করতে গিয়েছেন। রায় বাহাছরের ধারণা হয়েছিল যে, তাঁর বিরুদ্ধে নিশ্চয় কোন রিপোর্ট গিয়েছে—আমিও যে একেবারে ভয় পাই নি, তা নয়।

বনমালা। কিন্তু আপনার ভয়টা কিসের ? আপনি তো সরকারী চাকরে নন।
বলরামবার্। সে আপনি কি ক'রে ব্ঝবেন ? একজন বড়লোকের সামনে
গিয়ে দাড়ালে, বিশেষ যথন তিনি কথা বলতে শুক্ত করেন—তথন ভয় না
পেয়ে উপায় নেই।

বনমালা। ওসব বাজে কথা যাক। এখন বলুন, তাঁকে দেখতে কেমন? বুড়ো, না ছোকরা?

বলরামবাবু। ছোকরা, একেবারে ছোকরা। তেইশের বেশি কিছুতেই হতে পারে না। কিছু কথা বলেন বুড়োর মতন। আমরা বলি—ওথানে যাবই। কিছু নাং, ও রকম ক'রে তিনি বললেন না, তিনি বললেন— হাা, ওথানে বোধ করি যেতেই হবে। হাা, নিশ্চয়ই যাব। দেখুন, কথার ভাঁজে তাঁজে কি রকম বুদ্ধি আর কালচারের গন্ধ! তারপরে বললেন, আমার একটু লেখা-পড়ার বাতিক আছে, কিন্তু ঘরে হোটেল-ওয়ালা বাতি দেওয়া বন্ধ করেছে। বাতি আর বাতিক! দেঁখুন, ফি কাল্চার! ভানে আমি আর রায় বাহাত্র পরস্পরের মুখ চাওয়া-চাওয়ি করি।

वनमाना। तक कि तकम? कर्मा ना, कारना?

ৰলরামবাব্। ফর্সাও নয়, কালোও নয়—বাদামী। আর চোধ ত্টো যেন কাঠবিড়ালির কাছে থেকে ধার ক'রে নেওয়া, সর্বাদাই নড়ছে। ও:, সে চোথের দিকে তাকালে ব্কের ভেতরে চাকরির ইভিহাসের গায়ে কাঁটা দিয়ে ওঠে।

ৰনমালা। গোঁক আছে ?

ৰলরামবাবু। বনমালা দেবী, একজন বড়লোকের, থাকে গ্রেট ম্যান বংশ, ভার মুখের দিকে ভাকালে গোঁফের মত তুচ্ছ জিনিস চোখেই পড়ে না। বনমালা। গোঁক হ'ল তৃচ্ছ! আরও কড কি শুনতে হবে! দেখি এবার,
চিঠিতে কি আছে। • (পাঠ) প্রথমে আমার অবস্থা অত্যন্ত শহাজনক'
. হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু শেষে ভগবানের কুপায় কচুভাজা, পুঁইচচ্চড়ি
আর আড়াই টাকা হিদাবে তুই বোতল বিয়ার—(থামিয়া) নাং, মাথাম্পু
কিছুই ব্যতে পারছি না। ভগবানের কুপার সকে কচুভাজা পুঁইচন্চড়ির সক্ষ কি ?

বলরামবাবু। রায় বাহাত্বর তাড়াতাড়িতে হোটেলের বিলের ওপরে লিখেছেন।

বনমালা। ওঃ, তাই বলুন। (পাঠ) কিন্তু আমি চিরদিন ভগবানে বিশাসী, তাষ্ট্র সমস্তই এখন আমাদের অফুকৃলে আসিয়াছে। শীদ্র দেগতেলার দক্ষিণ-ত্য়ারী ঘরটা পরিকার করাইয়া ফেলিবে। গ্রেট ম্যান দয়া করিয়া আমাদের বাড়িতেই ···পাউফটি, মাখন, ডিমের মামলেট, মোট ছ আনা।

वनताम। अहेक् विलात, अ किছ नय।

বনমালা। সে কি আর আমি বৃঝতে পারি নি! (পাঠ) পদধূলি দিবেন।
 দুপুরবেলা আমরা দাতব্য-বিভাগে আহার করিব। কাজেই কোন বন্দোবন্ত
করিতে হইবে না। কিন্ত মদের ব্যবস্থা রাখিবে। আবহুলার দোকানে
 এখনই লোক পাঠাইবে। সে যদি ভাল মাল না পাঠায়, তবে হতভাগাকে
 দেখিয়া লইব। ইতি তোমারই একান্ত আলুর দম এক প্লেট। আলুর
 দম—এ কি রকম ঠাটা!

वनतामवाव्। अठा कार्डिलर्व विरनत अश्म।

বনমালা। আপনি ভাবছেন, আমি বুঝতে পারি নি । এই যে পরেই আছে— একাস্ত অমুগত স্বামী। কি সর্বনাশ । আর তো সময় নেই। এসে পড়ল ব'লে। মিছরি । মিছরি । সে ছুঁড়ীর কি আর দেখা পাওয়া যাবে – পাড়ার ছোঁড়াগুলোর পেছনে অগড় । ঝগড় ।

### ( বঙ্গড় র প্রবেশ )

এখনই আবত্লার দোকানে যাও, দাড়াও, আমি চিঠি দিচ্ছি ভাই শনিমে যেতে হবে। (টেকিলে বদিয়া লিখিতে লিখিতে বলিতে লাগিল) কোচম্যানকে ৰল, এই চিঠিখানা নিয়ে আবত্লার দোকানে যেন যায়— আর ক বোতল মদ নিয়ে আসে। আর তুমি গিয়ে দোতলার ঘরটা পরিষ্কার ক'রে টেবিল চৌকি দিয়ে সাজিয়ে ফেলো গিয়ে—শিগগির।

বলরামবার্। আমি তা হ'লে ষাই। দাতব্য-বিভাগের পরিদর্শন কি রকম হচ্ছে, দেখি গিয়ে।

বনমালা। আপনাকে আমি ধ'রে রাখতে চাই না, আপনি শিগগির যান। বলরামের প্রস্থান

কমলা মা, এবার আমাদের কটিন পরীক্ষা। মেয়েদের পোশাকনির্বাচনের চেয়ে কটিন কাজ আর কিছু আছে ? এমনটি পরতে হবে,
যাতে দশজনের মধ্যে দাঁড়িয়ে থাকলেও সকলের আগে তোমার দিকে
নক্ষর পড়ে। বিশেষ ইনি আসছেন কলকাতা থেকে, ওঁদের রুচিই অন্ত রক্ম। এলক্ষ্য রাখতে হবে, পাড়াগেঁয়ে ব'লে নিন্দে না হয়।

কমলা। আমি বলি কি মা, তুমি সেদিনের মত কানন-শাড়িখানা পর। তোমাকে সেদিন পেছন থেকে ঠিক কানন দেবীর মত দেখাছিল।

বনমালা। আমি তো ভাবছি, বেনারসীখানা পরব।

কমলা। নামা, সৃত্যি বলতে কি, বেনারসীতে তোমাকে মানায় না।

বন্মালা ৷ কেন ৷?

कमना। जादछ द्रष्ड कर्मा मदकाद।

বনমালা। আমার রঙ ফর্সানা হ'লে এ পাড়ায় আর কার রঙ ফর্সা শুনি ? কমলা। বাড়ির বাইরে ধেতে হবে না। রমলাদি তোমার চেয়ে অনেক ফর্সা।

বনমালা। বটে ! বটে ! সেই মা-মরা জলার পেত্নী ? তবু ষদি না হ'ত টব-চাপা-পড়া ঘাসের মত গায়ের রঙ। কই, সে ছুঁড়া কই ? কমলা। রমলাদি, এদিকে এস।

#### ( রমলার প্রব্লেশ)

রমলা। কেন মা?

বনমালা। (রমলার গায়ে খদরের শাড়ি দেখিয়া) আবার খদর পরা হয়েছে 🛉 রমলা। কেন মা, এ তো বেশ ভাল জিনিস্ব

বনমালা। সেদিন পোস্ট্-মাস্টার বলেছিল, খদরে তোমাকে বেশ দেখায়—

সেই থেকে আর থদ্দর ছাড়তে চাও না। তুমি ভাবছ, ও তোমাকে বিষে
করবে! ও যে আড়ালে তোমাকে মুথ ভেংচায়। তবু হ'ত, যদি কমলা—

ক্মলা। কেন মা, দিদিকে খদ্দরে তো বেঁশ দেখায়!

বনমালা। ই্যা, বেশ দেখালেই হ'ল। ওতে যে তোমার বাবার চাকরি বেতে পারে। ( এমন সুময়ে সিঁ ড়িতে প্রশক্ত হইল) ওই বুঝি ওঁরা স্ব স্মাস্ছেন। চল, সাজগোজ ক'রে নিই।

কমলা। কিন্তু মা, আর যাই কর, বেনারদীপ্লানা প'রো না। বনমালা। ফের তর্ক!

তিনজনের প্রস্থান

( মুকুন্দর একটি বান্ধ কাঁধে লইয়া প্রবেশ। অন্ত দিক দিয়া মিছবির প্রবেশ)

यूक्न। कान् निक ?

মিছরি। এই দিকে এস।

মুকুন্দ। একটু জিরিয়ে নিই'। খালি পেটে বোঝা দিগুণ ভারী মনে হয়।

মিছরি। জেনারেল সাহেব কখন আসবেন ?

म्क्न। कान् किनादन ?

মিছরি। কেন, তোমার মনিব।

মুকুন্দ। একেবারে চার পুরুষের জেনারেল।

মিছরি। মাগো! আমরা ভগু এক পুরুষের ভেবেছিলাম।

মুকুল। দেখ, আমাকে কিছু খেতে দিতে পার ?

মিছরি। তোমাদের খাবার তো এখনও তৈরি হয় নি।

भूक्त । ना इय তোমাদের शांवाबर किছू निष्य अन।

মিছবি। তবে তুমি এদিকে এস।

মুকুন্দ। চল। তোমার নামটি কি ?

মিছরি। মিছরি।

মুকুল,। মিছরির মতই মিষ্টি।

মিছরি। হাত দিতে গেলে দেখতে পাবে, মিছরির মত ধারও আছে।

, মুকুন্দ। বাং, বেশ বলেছ। (গুনগুন করিয়া গান)

মেরেছিয় মিছরির দানা

তাই বলে কি প্রেম দেব না !

মিছরি। চল ওই ঘরে—ওঁরা সব আসছেন।

্ত্ইজনের প্রস্থান

( একজন কন্স্টেব্ল সসম্ভমে দরজা খুলিয়া ধরিল। অনকমোহনকে অয়ুসরণ করিয়া ম্যাজিট্রেট, দাতব্য-কর্তা, হেডমাষ্টার, ঘনরাম ও বলরাম প্রবেশ করিল। খনরামের নাকে একটা পটি। ম্যাজিট্রেট মেঝের উপরে এক টুকরা কাগজ দেখাইয়া দিতেই— কয়েকজন পুলিস দৌড়িয়া গিয়া তাহা কুড়াইয়া লইল)

- অনকমোহন। চমৎকার দাতব্য-প্রতিষ্ঠান। আপনারা যে ভাবে শহরের সব প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করালেন, তা বাস্তবিক চমৎকার। অভাত শহরে আমাকে কেউ কিছু দেখায় নি।
- ম্যাজিন্টেট। সত্য কথা বলতে কি, অন্যান্ত শহরের ম্যাজিন্টেট ও অফিসাররা কেবল নিজেদের স্বার্থ ই চিস্তা ক'রে থাকে। কিন্তু এখানে আমরা কর্ত্তব্য-পালন বারা উচ্চতর অফিসারদের সম্ভুষ্টি-বিধান ছাড়া আর কিছু কখনও ভাবি না।
- অনকমোহন। দাতব্য-বিভাগের আহারটিও খুব উপাদের হয়েছিল। উ:, খুব বেদি থাওয়া হয়ে গিয়েছে! আপনারা কি প্রত্যেক দিন এমনই খান নাকি?
- ম্যান্তিস্টেট। আপনার মত সম্মানিত অতিথির জন্মেই আজ বিশেষ আয়োজন হয়েছিল।
- অনকমোহন। স্থাত আমার অত্যন্ত প্রিয়। দীবন তো এইজন্তেই—জীবন মালঞ্চ থেকে স্থাবর পুষ্পা চয়নের জন্তেই। মাছটার কি নাম ?
- মাতব্য-কর্ত্তা। (ছুটিয়া আদিয়া) বাঁশপাতা মাছ, সার্।
- অনকমোছন। চমৎকার! কোন্ প্রতিষ্ঠান আমরা দেখে এলাম ? হাসপাতাল না?
- माञ्जा-कर्जा। **चारक हैं**।। भरत्वत्र माञ्जा-প্रতिष्ठीनश्वरमात्र मर्था এकटी।
- অনকমোহন। তাই বটে। চারদিকে কিছানা দেখলাম। সব যেন খালি ছিল—কণী অবশ্যই সব সেরে উঠেছে। বিশি লোক তো দেখি নি।
- লাতব্য-কর্ত্তা। হাঁা, জ্বন বারো মাত্র এখন আছে। বাকি সব সেরে বাড়ি গিয়েছে। এর মূলে আছে আমাদের ব্যবস্থা এবং কর্ত্তব্যনিষ্ঠা। আমি এখানে আসবার পরে থেকে এই রকমই চলছে—ক্ষণী ভর্তি হবা মাত্র,

বাস্—দেরে ওঠে। অবশ্য ওযুধের গুণ আছে—কিন্তু কর্ত্তব্যক্সান ছাড়া ভষুধ কি করতে পারে ? \*

ম্যাজিস্টেট। আর সার, ম্যাজিস্টেটের কর্তব্যের মত এমন দায়িত্ব আর নেই।
কি বলব, এত কাজ! শহরের পরিক্ষার-পরিচ্ছন্নতার কথাই ধকন না
কেন—অন্ত লোক হ'লে পাগুল হয়ে যেত, কিন্তু ভগবানের কুপায়
এখানে সব ঠিক চলছে। অন্ত সবাই যথন নিজের স্বার্থ চিন্তা করছে,
আমি রাত্রে বিছানাতে শুয়েও স্কেবলই ভাবতে থাকি—ভগবান, আমি থেন
দায়িত্ব-পালন বারা উচ্চতর অফিসারদের সন্তুষ্টি সাধন করতে সক্ষম হই।
তাঁরা যদি পুরস্কার দেন ভাল—না দেন, তরু আমি মনে শান্তি পাব।
শহরটি যদি পরিক্ষার থাকে, কয়েদীরা যদি যথানির্দিষ্ট বরাদ্দমত প্রান্ত
পার, শহরে যদি গগুলোল না হয়—তার চেয়ে আর কি বেশি প্রার্থনা
করতে পারি? আমি বৃক্কে হাত দিয়ে বলতে পারি, সন্মানের প্রত্যাশী
আমি নই। অবশ্য সন্মান লোভনীয়, কিন্তু কর্তব্যের তুলনায় তা ধ্লিম্ষ্টি।

দাতব্য-কর্তা। ( স্বগত ) ও:, লোকটা কি ভণ্ড! এ গুণ ভগবদত্ !

অনকমোহন। ঠিক বলেছেন। আমিও মাঝে মাঝে ওই রকম চিন্তা ক'রে থাকি। অধিকাংশ সময়েই সাদা গদ্যে—কিন্তু কথনও কথন্ও কবিতাও এসে যায়।

বলরাম। (ঘনরামকে) চমৎকার বলেছেন। ঘনরাম, দেখ, ওঁর কথা গুনলেই বুঝতে পারা যায়, খুব পড়াঞ্চনো আছে।

খনকমোহন। আচ্ছা, আপনাদের এথানে কি সময় কাটাবার মত কোন আছুছা, নেই—যেমন ধকন একটা ক্লাব, ষেথানে তাস থেলা যেতে পারে? -

ম্যাজিন্টেট। (স্বগত) ব্ঝেছি চাঁদ, তুমি কি ধবর জানতে চাও! (প্রকাশ্যে)
সর্বনাশ! ওরকম ক্লাব থাকা তো দ্রের কথা, কেউ এখানে কানেও
শোনে নি। জীবনে আমি কখনও তাস থেলি নি—কি ক'রে যে লোকে
তাস থেলে, তা আজও জানতে, পারলাম না। সত্যি কথা বলতে কি,
চিড়িতনের সাহেব দেখলেই আমার মাথা ঘ্রে ওঠে। একদিন ছেলেদের
সক্ষে ব'সে একটা তাসের ঘর তৈরি করেছিলাম, সেদিন সারারাত ঘ্ম
হল না—নানা রকম ত্ঃস্বপ্ন দেখলাম। কি ক'রে যে লোকে জীবনের
অম্ল্য সময় তাস থৈলে কাটায়— ভগবান!

- হেডমান্টার। (স্থগত) কাল রাত্রেই আমার কাছে থেকে একশো টাকা জিতেছে। রাস্কেল!
- ম্যাজিন্টেট। দেশের মঙ্গলের জন্মেই আমার জীবন উৎসর্গীকৃত।
- অনন্ধমোহন। এ আপনার বাড়াবাড়ি। কি উদ্দেশ্য নিয়ে আপনি তাস থেলেন, তার ওপরেই সব নির্ভর করে। আপনারা মফস্বলের লোক জানেন না, কিন্তু আমরা কলকাতার জানি, দেশের মঙ্গলের জন্মেও তাস থেলা যেতে পারে।—ধরুন, ঘনটা থারাপ আছে, কর্ত্তব্য মন লাগছে না— একবাজি তাস থেলে নিলাম, মনটা ভাল হ'ল, কর্ত্তব্য স্বসম্পন্ন হ'ল— এতে কি দেশের মঙ্গল করাই হ'ল না । না, আপনার সঙ্গে একম্ভ হতে পারলাম না—মাঝে মাঝে এক-আধ বাজি ভালই লাগে।

#### ( বনমালা ও কমলার প্রবেশ )

- ম্যাজিস্টেট্ট। পরিচয় করিয়ে দিই—ইনি আমার স্ত্রী; আর আমার মেরে কমলা।
- জনকমোহন। (মাথা নীচু কবিয়া) আপনার সঙ্গে পরিচিত হয়ে জত্যন্ত আনন্দ অন্তভ্তব করছি।
- বনমালা। আপনার মত সম্মানিত অতিথি লাভ ক'রে আমাদের আনন্দ আরও বেশি।
- অনকমোহন। কি বলছেন আপনি! আমার আনন্দ আপনাদের চেয়েও বেশি।
- বনমালা। সে কি ক'রে সম্ভব ? অবশ্রই আপনি ভত্রতা ক'রে এসব্ কণ্য বলছেন। দয়া ক'রে বহুন।
- জনকমোহন। আপনার পাশে দাঁড়িয়ে থাকবার আনন্দই কি কম ? তবে ুষদি ইচ্ছা করেন, বসতেও পারি। এতক্ষণে আমি সত্যিই স্থী— আপনার পাশে উপবেশন ক'রে।
- বনমালা। এ কেবল আপনি ভত্রতা ক'রেই বলছেন। কলকাতা থেকে যাত্রা ক'রে অবধি নিশ্চয় অনেক অস্থবিধা ভোগ করতে হয়েছে।
- অনন্দমোহন। অস্থবিধা •ব'লে অস্থবিধা । কলকাতা ছেড়ে মন্দ্রলে ফেলনা বেন স্বৰ্গ ত্যাগ ক'বে মৰ্জ্যে অবতরণ। নোংবা হোটেল, ছারপোকাওয়ালা

গদি, লোকের অজ্ঞতা! কিন্তু এখানে এসে সমন্ত কট্ট ভূলে গেলাম। (বনমালার দিকে অর্থপূর্ণ দৃষ্টিপাত)

বনমালা। নিশ্চয় এথানেও আপনার অনেক কট্ট হচ্ছে।
অনকমোহন। বিখাস করুন, এই মৃহুর্ত্তে আমি স্থথের চূড়ায় অবস্থান করছি।
বনমালা। সে কি ক'রে সম্ভব ? এ সম্মান আমার আশাতীত।
ন্নকমোহন। আশাতীত! বলুন, যোগ্যতার চেয়ে অনেক কম।
বনমালা। আমি পাড়াগাঁয়ের মেয়ে—

অনকমোহন। কিন্তু পাড়াগাঁয়ের কি পৌন্দর্যা নেই ? পাড়াগাঁয়ের বিল ধাল
নদী ? ধান বাঁশ বেত ? অবশ্য কলকাতার সঙ্গে কোন তুলনাই চলে না।
কলকাতাই ভো জীবন, না জীবন-ত্ধের চাঁছি। বােধ করি আপনারা
ভাবছেন, আমি সামান্য একজন কেরানী। ভূল করছেন। আমার
আফিসের বড় সাহেব আমার পিঠ চাপড়ে বলে—চল না হে, ফিরপোডে
ডিনার থেয়ে আসা যাক। আমি আফিসে কেবল ত্-চার মিনিটের জল্যে
একবার ঘ্রে আসি—তারপরে বেচারা কেরানীর দল সারাদিন ধ'রে কলম
পিষে পিষে মরে। আফিসে যখন আমি চুকি তিন-চারজন জ্তো-বৃক্শ
আমার পেছনে পেছনে ছুটতে থাকে তেজুর বৃক্শ, হজুর বৃক্শ আমা
তাদের তাড়াবার জল্যে এমনই ভাবে পা ছুড়ি [পাছুড়িল] ওঃ,
আপনারা দাঁড়িয়ে আছেন কেন ? বহুন, বহুন।

ম্যাজিন্টেট, দাতব্য-কর্ত্তা, হেডমান্টার। [সমস্বরেট্র পদমর্য্যাদার বিচারে আমরা বসতে পারি নে, তামরা দাঁড়িয়েই থাকব। আমাদের জন্মে আপনি ভাববেন না।

খন কমোহন। পদমর্ঘাদা চুলোয় যাক। বহুন, আমি অন্থরোধ করছি, বহুন।

[সকলে বিলি ] পদমর্ঘাদানুসারে চলাফেরা আমি পছন্দ করি নে।
বরঞ্চ লোকে যাতে আমার পদমর্ঘাদা ব্রুতে না পারে, তার জ্ঞারে যথাসাধ্য
চেষ্ট্রা করি। কিন্তু বিপদ কি জানেন—কিছুতেই আমি লোকের চোষ্ঠ
এড়াতে পারি নে। অসম্ভব! পথে বেকলেই লোকে বলতে আরম্ভ করে—
ওই যাচ্ছে মি: এ. এম. রায়। মহা মুশকিল! একবার তো লোকে আমাকে
স্তুমং কুম্যাণ্ডার-ইন-চীফ ব'লে মনে করলে। দেখতে দেখতে পথের ত্থারে
সিপাহীর দল জুটে, গেল। সে কি স্তালুট করবার ধুম! সিপাহী-দলের

কর্নেল—সে আমার ঘনিষ্ঠ বন্ধু, আমার পিঠ চাপড়ে বললে, জান ভোমাকে প্রথমে সবাই আমরা ক্যাপ্তার ব'লে মনে করেছিলাম। বন্মালা। না জন্তে এ ঘটনা কথনও বিশাস কর্তাম না।

আনন্ধনোহন। থিয়েটারের স্থন্দরী সব অভিনেত্রীদের সঙ্গে আমার বিশেষ ঘনিষ্ঠিতা। বোধ করি আপনারা থোঁজ রাথেন যে, থিটোরের জন্মে ভ্-চার-ধানা নাটক লিখেছি। সাহিত্যিকদের সঙ্গেও আমার বন্ধুত্ব আছে—বৃদ্ধদেব সজনীকান্ত তারাশক্ষর—এরা তো আমার chums, মানে—একদিন এস্প্রানেডের মোঁড়ে তারাশক্ষরের সঙ্গে হঠাৎ দেখা। পিঠ চাপড়ে বললাম, কি রকম আছ হে? সে চমকে উঠে বললে—কে, অনকমোহন বটে! কথায় আজ্ঞও বীরভুমী টান গেল না। অন্ত লোক এই তারাশক্ষর!

বনমালা। তা হ'লে আপনি লিখেও থাকেন ? আহা, সাহিত্যিক হওয়া, সে কি ছব্ভ সৌভাগ্য! নিশ্চয় কাগজে আপনার লেখা বের হয়।

আনক্ষেনাহন। কাগজে লেখা পাঠাই বইকি। অনেকগুলো বই লিখে ফেলেছি। কপালকুগুলা, কুষ্ণকুমারী, গীতাঞ্জলি, গৃহদাহ। সবগুলোর নাম আবার এখন মনে পড়ছে না। আমার নতুন নাটক মানময়ী গার্লস স্কুল নিশ্চয় দেখেছেন ? সেখানার রচনার ইতিহাস অভ্তত। ক্লাবে থিয়েটারের ম্যানেজারের সক্ষে দেখা। সে বললে, ভাই, চটপট কিছু লিখে দাও না—থিয়েটার তো আর চলে না। তখনই বললাম, বেশ, দাও কাগজ। কিছু ক্লাবে কাগজ কোথায় ? ' শেষে মদের বিল জোড়া দিয়ে দিয়ে এক রাত্রের মধ্যে লিখে ফেললাম মানময়ী গার্লস স্কুল। । শবং চাটুজ্জের ছদ্মনামে যত লেখা বেরিয়েছে, সব আমার।

বনমালা। আপনারই ছন্মনাম তা হ'লে শরৎ চাটুজে।

অনঙ্গমোহন। সব সাহিত্যিকের লেখা আমি সংশোধন ক'রে দিয়ে থাকি। প্র. না. বি.-র লেখা সংশোধন করবার জন্মে আমি মাসে তু হাজার ক'রে পিয়ে থাকি।

বনমালা। পথের পাঁচালী নিশ্চয় আপনার লেখা ?
আনলমোহন। নিশ্চয়, নিশ্চয়। ওখানা তো ত্ সপ্তাহে লিখে ফেলা।
কমলা। মা, বইয়ের মলাটে তো বিভৃতি বাঁডুজ্জের নাম—
বনমালা। কমলা, কিছুতেই তোমার তর্ক করার স্বভাব গেল না!

- অনকমোহন। উনি যা বললেন, তা সতিয়। ওখানা বিভৃতি বাঁডুজের বটে। কিন্তু আরও একখানা প্থের পাঁচালী আছে, সেখানা আমার লেখা। বনমালা। [কমলার প্রতি] নাও, হ'ল তো ? কর এখন তর্ক। আমি আপনার খানাই পড়েছিলাম। কি মিটি ভাষা।
- অনন্ধমোহন। সাহিত্যের জন্মেই আমার জীবন উৎসর্গীকৃত। •কলকাতায় আমার বাড়ি সবচেয়ে শৌখিন। সকলেই এক ডাকে চেনে। [সকলকে সম্বোধন করিয়া] আপনারা যখন কলকাতায় যাবেন, আমার বাড়িতে উঠবেন। এ আমার বিশেষ অহুরোধ রইল। স্থামি প্রায়ই পার্টি দিয়ে থাকি।
- বনমালা। সেসব পার্টিতে যে কি রকম ধুমধাম হয়ে থাকে, তা আমি বেশ কল্পনা করতে পারছি।
- অনস্বমোহন। সে ধুমধাম আপনারা কল্পনা করতে পারবেন না। অসম্ভব।
  এক-একটা বোষাই আমের দাম অষ্টআশি টাকা। বরাবর বোমে থেকে
  এরোপ্লেনে ক'রে আমদানি করা। আর স্থপের কথা যদি বলেন। প্যারিদ থেকে তৈরি করিয়ে বরাবর জাহাজে ক'রে কলকাতায় আনানো। ঢাকনা
  তুলতেই সে কি গন্ধ।

নিজের বাজি যেদিন পার্টি না থাকে, দেদিন হয় বারভাকার বাজিতে, নয় বর্দ্ধমানের বাজিতে, নয় তো কুচবিহারের বাজিতে। একদিনও বেকার ব'দে থাকবার উপার নেই।

সন্ধাবেল। ক্লাবে প্রায়ই তাদ থেলবার তাক পড়ে। হয়তো গিয়ে বদেশব, কমাণ্ডার-ইন-চীফ, চীফ মিনিন্টার আর আমেরিকার কন্পাল আমার জন্তে অপেক্ষা ক'রে রয়েছে। থেলতে থেলতে পরিপ্রান্ত হয়ে বাড়ি ফিরি—থাকি দেই পাঁচতলার ওপরে, অমনই একদকে বোলজন খানদামা দৌড়ে আদে…কি বাজে বকছি, একতলাতেই থাকি। ওরকম দিঁড়ি আপনারা কথনও দেঁঞ্চেন নি—দিঁড়িটার দামই হবে……ভোরবেলা ঘুম ভাঙবার আগেই আমার ডুয়িংরম লোকে ভ'রে যায়…বাজা, জমিদার; বড় বড় ব্যবসায়ী…ঘরখানা মৌমাছির চাকের মত স্বগ্রম হয়ে ওঠে… এমন কি মাঝু মাঝে মন্ত্রীরা…

### শনিবারের চিঠি, মাঘ ১৩৫১

্যালিষ্ট্রেট প্রভৃতি ভীত বিষয়ে আর বঁসিয়া থাকিতে পারিস না, চেরার ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল)

চিঠি<sup>9</sup>ত্র আমার নামে ইওর এক্সেলেন্সি ব'লে আসে। একবার এক মজা হ'ল! গভর্মেন্টের এক ডিপার্টমেন্টের বড় সাহেব কোথায় উধাও হ'ল। কোথায় গেল ? থোঁজ, থোঁজ। কোন পাতা নেই। আফিস তো চালাতে হবে। কাকে বদানো ধায় ? কে যোগ্য লোক ? পুরনো সব আই. সি. এম., বড় বড় জেনারেল কত জনে গেল। যত শিগণিক यात्र, जात कार मिर्गितित व्यतिष्यं चारम- मिराहे वटन चामारनत माधा नम्। আপনারা ভাবছেন, কাজ খুব সহজ, কিন্তু আপনারা গেলেও ওই কথাই বলতেন। গভর্মেণ্টের নিয়ম হচ্ছে, যখন আর যোগ্য লোক'খুঁজে যায় না, তথন আমার শরণাপর হয়। তথনই গভর্মেন্টের চাপরাসী আসতে শুরু হ'ল। চাপরাদীর পর চাপরাদী: চাপরাদী আদ্বার জন্মে পথের ট্রাম. বাস, ট্যাফিক বন্ধ ক'রে দেওয়া হ'ল-ক্রমে ক্রমে পঁয়ত্রিশ হাজার চাপরাসী এনে আমার বাড়িতে পৌছল। সকলেরই মূথে এক কথা—মি: রায়, আপনি ভার নিন। আমার ইচ্ছা ছিল, রিফিউজ করব। তাডাতাডি ডেুসিং গাউনে বেরিয়ে এলাম। কিন্তু মনে হ'ল, গভর্নরের কানে কথাটা যেতে পারে। ভাবলাম, কাজ কি, অ্যাক্দেপ্ট ক'রে ফেলি। কিন্তু তথনই সাবধান ক'রে দিলাম, দেখুন, এ আর কেউ নয়—স্বয়ং অনঙ্গমোহন **छ अ**ष्टि । आयात मृद्ध हालांकि हल्दर ना । वल्द विश्वाम कत्रदन ना । কিছ যখন আমি আফিলে গিয়ে চুকলাম, ম)ন হ'ল, ভূমিকম্প আরম্ভ हरप्रहा आफिरमत हानवामी आवनानी त्थरक आवश्च क'रत वर्ष्वातूत मन् পর্যান্ত সব কাঁপতে শুরু ক'রে দিলে।

( এই কথা ভনিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট প্রভৃতি কাঁপিতে ওক্ক করিয়া দিল )

আমার কথা অমাত করে এমন সাহস্কার ? সকলেই আমার নামে কাঁপে ? অয়ং মন্ত্রীমণ্ডল আমাকে ভয় ক'রে চলে। তাদের আর দোষ কি ? আমাকে কে না জানে ? আমি তাদের বলি, দেখ, আমাকে শেখাতে এসো না। সব জায়গায় আমার যাতায়াত। গভর্রের বাড়িতে হামেশাই আমা-যাওয়া করছি কাল্ই আমাকে ফিল্ড মার্শাল উপাধি দেকে কা

(পা হড় কিরা মেঝেতে পতনোমুখ। সকলে সসভ্রমে তুলিরা ধরিল)

ম্যাজিটে ট্। [কাপিতে কাপিতে ভয়ে ভয়ে] ইওর --- ইওর --- ইওর ---

অনশ্বমোহন। (তাড়া দিয়া) কি হয়েছে?

ম্যাজিস্টেট। (ভীত কম্পিত) ইওর···ইওর···ইওর···

অনকমোহন। (তাড়া দিয়া) কি মাথামৃত্ বকছেন ?

ম্যাজিন্টেট। ইওর ক্রেইওর ক্রেফি করবার জায়গা প্রস্তুত। তাল হ'ত। পারশের ঘরেই আপনার বিশ্রাম করবার জায়গা প্রস্তুত।

অনশনোহন। মন কি! শুলে মন্দ্ হ'ত না। আপনি আজ খুব ধাইয়েছেন। আপনাদের ওপর আমি খুব খুশি হয়েছি। মাছটার কি নাম যেন ? দাতব্য-কর্ত্তা। বাশপাতা।

অনকমোহন। < নাটকীয় ভঙ্গীতে) বাঁশপাতা। বাঁশপাতা। (পুনরায় পতনোনুধ; সকলে তাহাকে ধরিয়া পাশের ঘরে লইয়া গেল)

বন্মালার প্রস্থান

বলরাম। ঘনরাম, এতদিনে একটা মাহুষ দেখলাম বটে। মাহুষের মক্ত মাহুষ বটে। এতবড় লোকের সামনে জীবনে আমি পড়িনি। উনি কি ? ঘনরাম। আমার তো বিশ্বাস, জেনারেল হবেন।

বলরাম। কি যে বলছ ? জেনারেল ওঁকে দেখলে টুপি খুলে সেলাম করবে। শুনলে তো, মন্ত্রীরা ওঁর ভয়ে কি রকম জড়োসড়ো! চল, শিগ্রির গিয়ে। জজু সাহেবকে সব বলা যাক।

উভয়ের প্রস্থান

দাতব্য-কর্তা। (হেড্ঘান্টারে প্রতি) আমার বিষম ভয় করছে, কাঁপছি, কিন্তু কেন, নিশ্চয় ব্ঝতে পারছি না। দেখুন, আমরা আফিসের পোশাক প'রে আসি নি। উনি জেগে উঠে, তখন নেশা ছুটে যাবে, যদি কলকাতায় রিপোট পাঠান, তখন কি হবে ?

হেডমাস্টার। চলুন, যাওয়া যাক।

ष्टेखानव প্रशान

রমলা। কি চমৎকার লোক।

কৃমলা। সত্যি, এমন লোক আমার চোখে পড়ে নি।

বিম্না। কি কাল্চার। কাল্চার্ড মাহ্র দেখলেই ব্রতে পারা যায়।
আচার, ব্যবহার, পোলাক, চেহারা স্বতাতেই কাল্চারের ছাণ-মারা।

এমনি ধারা অল বয়দের লোক আমার খুব পছনদ্দই। আমার দমন্ত মন উতলা হলে উঠেছে। আচ্ছা, তুই লক্ষ্য ক্রিদ নি, আমার দিকে উনি ঘন ঘন তাকাচ্ছিলেন ?

क्मना। कि य वन इ मिनि । উनि आमात्र मिक जाका फिल्लन।

-রমলা। ফি যে বলিদ। কথা বলছিলেন বটে তোদের সঙ্গে, কিন্তু চোধ ছিল আমার দিকে।

कमला। कथश्याना।

রমলা। ফের তর্ক! ওইজ্ঞেই তো তুমি মার কাছে বহুনি থাও। তোমার দিকে তাকাবার আছে কি ভনি?

ক্ষমলা। যখন সাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা করছিলেন, তখন দেখ নি—এমনই ক'রে ছু-তিন বার আমার দিকে তাকালেন। (দেখাইয়া দিল) আর সেই কন্সালের সঙ্গে তাস খেলবার সময়ে—মনে পড়ে না?

- दमना। चाष्ट्रा, ना रुग्न छाई र'न। किन्छ त्म ठार्रनिष्ठ कान चर्ष हिन ना।

( मां कि द्वेटिव धीरव व्यवम । अक्र मिक मिश वनमानाव व्यवम )

মাজিস্টেট চ্প চ্প। বনমালা। কি হয়েছে গ

ম্যাজিনে ট । মদের মাত্রা কিছু বেশি হ'য়ে গিয়েছিল। যা বললেন তার যদি সিকিও সত্যি হয় । হুঁ হুঁ বাবা, পেটের কথা টেনে বের করতে মদের মত আর কিছু নেই। একবার নেশা মাধায় গিঃগ্ল চড়লে মনের কথা উপচে মুথে চ'লে আনে শাসে মাজার সঙ্গে তাস খেলে; গভর্মেণ্ট হাউসে নিত্য যাতায়াত। যতই চিস্তা করছি, ততই মাধা বেশি ক'রে ঘুরছে—মনে ২চ্ছে, যেন গভীর খাদের ঠিক পাশেই দাঁড়িয়ে আছি, কিংবা ফাঁসি দেবার জতে আমাকে টেনে নিয়ে যাচ্ছে।

বনমালা। আমার তো আদৌ ভয় করে নি। আমি ওঁর পদমর্ঘ্যাদার কেয়ার করি নে। আমি ওঁর মধ্যে কি দেবলাম জান তো—শিক্ষা এবং সংস্কৃতির প্রতিমৃত্তি, আদর্শ।

ম্যাজিন্টেট। এই মেয়েদের নিয়ে কিছুতেই পারা গেল না। ওরা ক্থন যে কি
ক'রে বসবে, তা জানতে পারা যায় না। ওদের আর কি ? হয়তো ক ঘা

চাবুক দিয়ে ছেড়ে দেবে, স্বামীদের সর্বনাশ! তুমি এমন ভাবে ওঁর সঙ্কে কথা বলছিলে, যেন উনি ঘনরামবাবু কি বলরামবাবু।

বনমালা। আমি তুমি হ'লে কিছুমাত চিন্তা করতাম না। 'আমরাও মাসুব সম্বন্ধে কিছু কিছু জানি।

ম্যাজিন্টেট। (স্বগত) মিছি মিছি ব'কে কি লাভ ? কি বিপ্রদেই পড়েছি, এখন উদ্ধার পেলে বাঁচি। (দরজা খুলিয়া বাহিরের দিকে তাকাইয়া) ঝগড়, চন্দন সিং আর তুলবাজ খাঁকে ভেকে দাও—ওরা ওখানেই আছে। (কিছুক্ষণ পরে) কালে কালে কত কি যে দেখব! হাঁয়, গভর্ষেণ্ট-ইন্দপেক্টর একটা দর্শনধারী লোক হবে—এই তো স্বাই আশা করে। ইয়া গোঁফ, টলমল করছে সোনালী ইউনিফর্ম, বুক-ভরা মেডেল! এই রকম ছোকরাকে আশা করেছিল কে? ইউনিফর্ম, পরলে একটা ইত্রকেও মাহ্মবের মন্ত দেখায়। হাঁয়, ইউনিফর্মর ওই এক মন্ত গুণ। কিন্তু লোকটার মধ্যে কি যেন আছে, বিনা ইউনিফর্মেই যা ভয় ধরিয়ে দিয়েছে। ভগবানের ক্লপায় শেষ পর্যান্ত ফাঁদে পা দিয়েছে। অনেক গুপ্ত তথ্য ফাঁস ক'রে ফেলেছে। নেহাত ছোকরা কিনা!

(মুকুন্দর প্রবেশ। সকলে দৌড়িয়া তাহার কার্ছে গেল<sup>\*</sup>)

বনমালা। এস বাপু, এস।

ম্যাজিস্টেট। উনি কি ঘুমোচ্ছেন ?

মৃকুন্দ। না, হাই তুলছেন আর এপাশ ওপাশ করছেন—এইমাত্র জাগলেন।

বন্মালা। তোমার নামটি কি বাপু?

मूक्ना मूक्न, मा-ठाकक्न।

ম্যাজিন্টে ট। তোমাকে ভাল ক'রে খেতে দিয়েছে তো?

মুঁকুন্দ। ইয়া হজুর, খুব খাওয়া হয়েছে।

বনমালা। তোমার মনিবের দক্ষে দেখা করতে নিশ্চয় অনুেক রাজা-মহারাজা ুআসেন ?

মুকুন্দ। ঠিক ধরেছেন মা-ঠাকরুণ্•। রাজার নীচের ধাপের কোন লোকের মনিবের সঙ্গে দেখা করবার হুকুম নেই।

কুমলা। মুকুন্দ, ভোমার মনিব বড় স্থপুরুষ।

বনমালা। আচ্ছা মুকুল, তোমার মনিব কৈনে খুলি হন ?

ম্যাজিস্টেট। তোমাদের বাজে কথা রাখ। আচ্ছা বাপু, তোমার মনিব— বনমালা। কি চাকরি করেন ?

ম্যাজিন্টেট। আ্বার সব বাজে কথা। কাজের কথা কইতেই দেবে না।
আচ্ছা বাপু, ভোমার মনিব খুব কড়া? দোষ ধরতে কি ভালবাদেন?
মুকুল। কাজকর্ম ঠিকমত হ'লে তবে তিনি খুশি হন।

ম্যান্ধিস্টে। তোমার চেহারাটি বেশ বাপু। তোমাকে ভাল লোক ব'লেই মনে হচ্ছে। আছো, বল তো—

বনমালা। তোমার মনিব বাড়িতে কি রকম পোশাক পরেন ?

ম্যাজিন্টেট। আঃ, চূপ কর না। আমার পক্ষে এ যে জীবন-মরণের সমস্তা।
(মুকুন্দকে) শীতের দিনে খাওয়া-দাওয়া একটু ভাল হওয়া দরকার।
এই নাও, ছটো টাকা রাখ।

মৃকুন। (টাকা লইয়া) ভগবান আপনার ভাল করুন হজুর। ম্যাজিস্টেট। কিছুনা, কিছুনা। আচ্ছা বাপু, বল তো—

রমলা। আচ্ছা মৃকুন্দ, ভোমার মনিব কি রকম চোথ পছন্দ করেন ?

কমলা। মুকুন্দ, তোমার মনিবের নাকটি কি স্থন্দর!

ম্যাজিস্টেট। আঃ তোমরা একট্ চুপ কর না। (মুকুন্দকে) আচ্ছা বাপু, দেশভ্রমণের সময় তোমার মনিব স্বচেয়ে কি বেশি পছন্দ করেন?

মৃকুল। সে কি সব সময়ে বলা যায় হজুর ! যখন তাঁর যে রকম মেজাজ থাকে, সেই রকম।

ম্যাজিন্টেট। খুব মেজাজী লোক, নয়?

म्कून । थ्-व, एक्त ।

ম্যাজিটেট। সর্কনাশ! তবু কি ভনি?

মুকুন। ভাল থাওয়া-দাওয়া। ভাল বাড়িতে থাকা।

ম্যাজিস্টেট। কি বললে, ভাল থাওয়া-দাওয়া ?

মৃকুল। আজে হাঁা, হজুর। আমি তো সামাগ্র চাকর মাত্র—, কিন্তু আমার থাওয়া-দাওয়ার দিকেও মনিবের খুব নজর। মাঝে মাঝে জিজ্ঞাসা করেন—
মৃকুল, কি রকম থাওয়া-দাওয়া হচ্ছে। ভাল নয় ? আচ্ছা, বাড়ি
পৌছুলে মনে করিয়ে দিও। তবে আমি ওসব কথায় বড় কান দিই নে

হকুর, আমি গরিব লোক—যা পাই তাই যথেষ্ট।

ম্যাজিস্টেট। কথখনও যথেষ্ট নয়। নাও নাও, আরও কিছু নাও। বাজার থেকে কিছু কিনে খেও। (টাকা দিল)

•মুকুন। ছজুরের বাড়-বাড়স্ত হোক।

বনমালা। এস বাপু, আমার কাছে এস, আমিও কিছু দেব এখন।

কমলা। (মুকুলকে, নীচু স্ববে) মুকুল, তোমার মনিবকে ব'লে দিও। ওর (বমলাকে দেখাইয়া) বঙ পাউভার ঘ'ষে ফর্সা করা—সাসলে কালো।

( এমন সময়ে পাশের ঘর হইতে অনঙ্গমোহনের কাশির শব্দ শ্রুত হইল )

ম্যাজিন্টেট। চুপ চুপ। আর যাই কর, গোলমাল ক'রে। না। বরঞ্জামরা এখন ভেতরে বাও, দেখানে গিয়ে যা হয় করগে।

কমলা। সেই ভাল দিদি, ভেতরে গিয়ে আমরা কথা বলিগে। এমন অনেক কথা আমার বলবার আছে, যা লোকের সামনে বলবার নয়। রমলা। চল, ভাই ভাল।

উভয়ের প্রস্থান

ম্যাজিস্টেট। ভগবান কেবল যদি মেয়েদের বোবা আর পুরুষদের কালা ক'রে।
দিতেন।

#### ॰ (চন্দা সিং ও ছলবাজ খাঁর প্রবেশ)

~মাজিনেটুট। অত জোবে পাষের শব্দ ক'বোনা। ধেন পাঁচমণি ছাত্ডি ় পড়ছে! কোথায় ছিলে সব এতক্ষণ ?

ত্বলাবজ থা। ভজুরের ভুকুম মাফিক--

ম্যাজিন্টেটে। চুপ চুপ। (মুখে আঙুল দিয়া) ঢাকের আওয়াজের অভ শলার স্বর! (তাহাকে অভ্যরণ করিয়া) হুজুরের হুকুম মাফিক—মাধা আর মুঙ্! শোন, সদর-দরজায় খাড়া থাকবে—এক মিনিটের জ্বন্তেও সরবে না। সাবধান, কাউকে ভেতরে আসতে দেবে না—বিশেষ ক'রে 'দোকানদারদের। কেউ যদি ভেতরে চুকে পড়ে, তবে…তবে…বুরতেই পারছ—। জুলার দেখ, দরখার্ড নিয়ে, এমন কি,না নিয়েও, মানে চেহারা সাতব্য-কর্ত্র। অদৃষ্টের হাত নেই হেডমাস্টার মুপার, এ হচ্ছে পিরে
পুণ্যের পুরস্কার। [ বগত ] বৃত্ত সৌভাগ্য এই নরাধমগুলোরই হয় দেখছি!
কর্মা নেই কুহুরের বাচ্চাটা আপনাকৈ দিয়ে যাব।
ম্যাজিস্ট্রেটা। এখন কুকুরের বাচ্চার বিষয়ে ভাববার সময় আমার নেই।
কর্মা আছো, ওটা না নেন, সেই বড়টা নিতে পারেন।
কামিনী। এখন হিল এক্সেলেন্দ্রি কোথায়? ওনলাম, হঠাৎ কি কারণে
যেন তিনি কোথায় গিয়েছেন।
ম্যাজিস্ট্রেটা। জরুরি কাজে একদিনের জন্মে গিয়েছেন।
বনমালা। তাঁর মাতুলের আশীর্কাদ ভিক্ষার জন্মে।
ম্যাজিস্ট্রেটা। গিয়েছেন বটে, কিন্তু আগামী কালই কেবিন। [ ইাচি ]
সকলে সমন্বরে। জীব সহস্র।
ম্যাজিস্ট্রেটা। ধন্তবাদ। আগামী কালই ক্ষিরবেন। [ ইাচি ]
সকলে সমন্বরে। জীব সহস্র।

বনমালা। আমরা শীন্তই কলকাতায় উঠে যাছিছে। এ রকম পাড়াগাঁরে বাদ করা কঠিন। দেখানে ওঁকে জেনারেল ক'বে দেবে। ম্যাজিস্টেট। সভ্যি, জেনারেল হ'লে তবে আমার ধোগ্য চাকরি হয়। হেডমাস্টার। তা আপনি হবেন.। রঘুনাথবার্। ভগবান এখন আপনার মুক্তবির, কিছুই অসম্ভব নয়। আজা। বড় জাহাজেই বেশি জল লাগে। দাভব্য-কর্তা। এ আপনার ধোগ্য সম্মান।

জজ। [স্থগত] জেনারেল হ্'লেই প্রহসন সম্পূর্ণ হয়। গরুর পিঠে লাগায় ক'বে উঠলে ঠিক মানায়। যাক, কর্তার নেমস্কর, না আঁচানো পর্যন্ত বিশাস নেই।

শাতব্য-কর্ত্তা। [স্বগ্ত] সব মাটি করক্ষেণ্ড আরও কত কি দেখতে হবেণ্ড অবোগ্য লোকেই বড় পদ পায়। হতেও বা পারে জেনারেল। [প্রকাক্ষে] আমাদের বেন ভূলবেন না বায় বাহাছুর।

ক্ষত্ব। আমাদের দরকারের সময়ে বেন সাহায্য পাই।
কামিনী। আগামী বছরে আমার বড় ছেলেটকে চাকরির গোঁকে কলকান্তা

নিয়ে যাব। আমাকে একটু অন্থগ্ৰহ করতে হবে, এখন থেকেই ব'লে রাখছি।

ম্যাজিস্টেট। আমার দিক থেকে কোন কৈটি হবে না।

বনমালা। তুমি তো সকলকেই ভরদা দিছে। কিছু এদব কথা ভাববার সময়ও ভোমার হবে না। আর এদব দায় বইতেই বা বাবে কেন?

ম্যাজিটে ট। বইব না কেন । পুরনো বন্ধদের কাজ কি করঁতে নেই ?

বনমালা। নিশ্চয়ই করতে আছে। কিন্তু এসব ছোট্রাটো লোকদের কাজ করলে বডলোকদের কাজ করবার সময় পাবে কি ক'বে ?

কুম্দিনী। [ স্থপত ] ও মাগী চিরদিনই ওই রকম। ছোটর সৌভাগ্য হ'লে এমনিই হয় বটে।

বনমালা। আমাদের এই সৌভাগ্যে সৰাই আনন্দিত। কৈবল ঘরের শাঁকচুরি মুধ ভার ক'রে কোধায় গিয়ে ব'লে আছে।

হেডমাস্টারের পত্নী। কে গো?

বন্মালা। ওই যে সাধ ক'রে নাম রাখা হয়েছে র্মলাু ! রুমলা, না 'কান্মলা'।

( কমলা বিলখিল করিয়া হাসিয়া উঠিল )

কমলা। দিদি কি ছেনালিই না আরম্ভ ক্রেছিল। উনি যত তাড়াতে বান,° তত যেন জড়িয়ে ধরে। •

বনমীলা। সত্যি, "মাগো! আমি থেতেই আমাকে বললেন, আপনার রূপে"
গুণে মুগ্ধ হয়ে—

কমলা। ও কথা তো আমাকে বললেন মা।

°বনমালা। ফের ত**ক**় °

( হেনকালে পোষ্টমাষ্টার ব্যস্তসমন্তভাবে প্রবেশ করিল, তাহ্মর হাতে একখানা চিঠি )
পোস্টমাস্টার ৭ অভ্ত ঘটনা ! আশ্চর্য সুংবাদ ! যাকে আমরা গভর্মেন্টইন্দাপেক্টর ব'লে মনে কল্পছিলীম, সে,মোটেই গভর্মেন্ট-ইন্দাপেক্ট্র নয় ।
সকলে । কি ? ইন্দাপেক্টর নম ?

• প্রেটেমাস্টার। মোটেই নার, আদে নার। একথানা চিট্টি থেকে আমি আবিকার করেছি।

ম্যাজিস্টেট্ । কি পর্বনাশঃ কার চিটি ?

পোন্টমান্টার। আমি ডাক্ষরে ব'লে আছি। মেলব্যাগ বাধা হচ্ছে—এখনই সীল করা হবে। এমন সময়ে আপনার বাড়ির চাকর দৌড়তে দৌড়তে দীড়তে দীর্গরে বললে, একখানা চিটি আছে। আমি বললাম, আল আর হবে না। সে বললে, সে হবে নি, অয়ং হলুরের চিটি, খুব জকরি। আমি জিল্লাসা করলাম, কোন্ হলুর ? বললে, হলুর আবার কে ? কলকাভার হলুর। আজই যাওয়া চাই। আমি বললাম, দাও। ব্যাগে ভরতে যাব, হঠাং কি ভেবে খুলে কেললাম।

माकिर्फे हैं। कि ভदनाय यून तन १ नर्दनान !

পোষ্ঠমান্টার। জানি না কিদের ভরদায়। মনে হ'ল, কোন দৈবশক্তি যেন জামাকে ভরদা দিলে। ঠিকানা দেখি, পরগুরাম, বকুল বাগান, কলিকাতা। মনে মনে ভাবলাম, বাবা, আনার দকে চাদাকি ! আমি ত্রিশ বছর এই কাজ করছি। বেশ বুঝতে পারলাম, এ নাম হচ্ছে গিয়ে ছল্মনাম। নিজেও যেমন ছল্মবেশে এদেছে, তেমনই ছল্মনামে চিঠি পাঠানো হচ্ছে। কার হাতে, গিয়ে পৌছবে, কে জানে ? হয়তো গোদ গভর্নরের হাতে। একবার দেখা দরকার—কি লিখল, পোস্টাফিনের কোন গলদের কথা জাছে কি না! কি বলব, মশায়, কত চিঠিই ভো বোজ খুলি, কিন্ধ এ তো চিঠি নয়, যেন জলস্ত অসার। হাত যেন পুড়ে য়ায়। এক কানে কে যেন বলতে লাগল, দাবশাম, খুলো না। আর এক কানে কে যেন বললে, খোল, খোল, কোন ভয় নেই। গাঁ কাপতে লাগল, কপালে খাল- ঘাম দেখা দিলে। কেমন ক'য়ে যে খুলে ফেললাম, তা নিজেই জানি না। ম্যাজিস্টেট। কি সাহস আপনার! এতবড় অফিসাবের চিঠি খুলে ফেললেন!

পোন্টমান্টার। সেই ভো বহস্ত। লোকটা মোটেই অক্সির নয়। ম্যাক্সিন্টার। তা হ'লে আপনার-মতে উনি কি, তাই শুনি ? পোন্টমান্টার। কেউ নয়, কিছু নয়। ম্যাক্সিন্টেট। [রাগিয়া] 'কেউ নয়, কিছু গয়' ব'লে আপনি কি বোঝান্ডে চান ? আপনাকে আমি গ্রেপ্তার করতে পারি, জানেন ?

পোঠমাঠার। কে? আপনি? সে আপনার সাধ্য নয়।

স্যাজিস্টেট। কেন নয় ? জানেন, উনি আমার সেয়েকে বিদ্রৈ করতে যাচ্ছেন ?

শীজই আঁমি কলকাতায় গিয়ে মন্ত অফিনার হব ? আপনাকে ধ'রে আমি আন্দামানে পাঠাতে পারি ?

ংপাস্টমাস্টার। আন্দামানের ক্থা এখন রাখুনু, বরঞ চিটিখানা•পৃ'ড়ে শোনাই। কি, পড়ব তো १

সকলে। পড়ুন, পড়ুন।

পোন্টমান্টার। [পাঠ] প্রিয় পরশুরামু, এই চিঠিতে এক অভিনৰ সংবাদ তোমাকে পাঠাচ্ছি। কলকাতা থেকে রওনা হরার পরে নৈহাটিতে একবার নামি ! সেখানে তাস খেলায় হেরে টাকা-পয়সা যা ছিল স্ব গেল। কোন বৰুমে দিনাজদাহীতে এদে এক হোটেলে উঠলাম। এমন व्यवद्या ह'न रव, रहार्टिएनव क्लि त्यांथ कतरक भाति मा, रहार्ट्रेन ध्यांना स्करन • দেয় আর কি ৷ এমন সময়ে আমার কলকাতার পোশাক এক আক্রা ভাগা-পবিবর্ত্তন ক'রে দিলে। এখানকার লোকেরা হঠাৎ আমাকে এক মন্ত গভর্ষেণ্ট অফিসার ব'লে মনে করলে। তারপরে আর কি? এখন আমি মাাজিকেট্টের বাংলোয় তোফা আরামে আছি, আর ভার স্থী ও মেরে তুটির সঙ্গে দিবায়াত্রি 'প্রেম করছি। ... কাকে দিয়ে যে আরম্ভ করব, জানি না। আচ্ছা, ম্যাজিস্টে টেক স্ত্রীকে দিয়েই আরম্ভ করা থাক। দে এক নম্বরের ছেনাল, যা খুলি ওকে দিয়ে তাই করানো বায়। সেই সেদিনকার কথা সনে আছে, ষধন এক হোটেৰে থেতে গিয়ে দেশি, প্রদা নেই ? হোটেলওয়ালা जीना-धाका मिरव ° त्वर क'रत मिरल ? এখন आमात अवश जम्मूर्ग अन तक्य, স্বাই টাকা ধার দিচ্ছে। এরা স্ব অভুত জীব, তুমি দেখলে হাসতে হায়তে মরতে। তুমি তো হাসির গুল্প লেখ। এদের কাহিনী নিম্নে একটা কিছু লেপ না। মাইরি, সে বেশ ইবে:! প্রথমেই ম্যাজিস্টে টকে ধরা যাক। সে একটি নিরেট গর্মভ...

ম্যাজিন্টেট। "এ হতেই পাবে না। নিশ্চয় এ কথা নেই পেন্টিমান্টার। [চিটি নেখাই গাঁ!] নিজেই প'ড়ে দেখুন। ম্যাজিন্টেট। [পড়িয়া] একটি নিবেট গদ্ধভ। হতেই পাবে না, এ কঁথা স্থাপনি বসিয়ে দিয়েইেন্।

পোঠমান্টার। স্থামার প্রয়োজন কি ? জাতব্য-কর্ত্তা। পদ্ধনী, পদ্ধন ৮ হেডমান্টার। ভার পরে কি ?

পোস্টমাস্টার। [পাঠ] ম্যাজিস্টেট একটি নিরেট গর্মভ।

ম্যাজিস্টেট। থাক থাক। ফিরে ফিরে পড়তে হবে না। আমরা সবাই জানি, কি লেখা আছে।

শোক্তমাক্টার। পাঠ ] এই ষে এই বে এই বে এই বে এই কে নিরেট গর্দত। পোক্টমাক্টারটি মন্দ নয়। [ধামিয়া ] আমার সহত্তেও ধানিকটা অকথ্য ভাষা প্রয়োগ করেছে।

मााकिएके है। थामल हलत्व ना, भपून।

পোন্টমান্টার। কি দরকার?

माक्रिक है। अफ़्राइन यथन नवहां अफ़्राइ हरैव।

দাতব্য-কর্তা। আচ্ছা, আমাকে দিন, আমি পড়ছি। [চশমা পরিয়া পাঠ ] এখানকার পোন্টমান্টারটির চেহারা ঠিক তোমার অফিসের দরোয়ানজীর মত। তার ওপরে লোকটা আবার পাড় মাতাল।

পোন্টমান্টার। লোকটাকে আচ্ছা ক'রে চাবুক মারা দরকার।

দাতব্য-কর্ত্তা। [পাঠ] আর দাতব্য-প্রতিষ্ঠানের কর্ত্তা--কর্ত্তা--ইয়ে, ইয়ে— কামিনীবার। থামলেন কেন ?

দাভব্য-কর্ত্তা। হাতের লেখা অস্পষ্ট। লোকটাবে বদমাইশ, তাতে আর সন্মেহ নেই।

কামিনীবাবু। আমাকে দিন, আমার চোধ ভাল আছে। [চিঠিধানা লইল]
দাতব্য-কর্ত্তা। ওটুকু বাদ দিলেই হয়। পরের লেখাগুলো বেশ স্পাষ্ট।
কামিনীবাবু। ব্যস্ত হচ্ছেন কেন ? আমি স্বটাই পড়তে পারব।

পোন্টমান্টার। না না, সবটা পড়তে হবে।

'দকলে। কামিনীবাবু,' পড়ুন।

দাতব্য-কর্তা। আচ্ছা, তবে এখান থেকে পুডুন। ওপরের ওটুকু থাক।

পোঠমাঠার। না না, কোন অংশ বাদ দিলে চলবে না। সবটুকু পড়ুন।

কামিনীবাব্। [পাঠ] এধানকার দাতব্য-প্রতিষ্ঠানের কর্তা আন্ত একটি টুপি-পরা ভোঁদড়।

দাতব্য-কর্তা। এ কি একম বসিক্তা। টুপি-পরা ভৌদ্দ । ভৌদ্দ আবার কবে টুপি পরে ? কামিনীবাব্। [পাঠ] আর হেডমাস্টারটির সর্বাক্তে রহুনের গন্ধ। হেডমাস্টার। রহুনের গন্ধ। জীবনে আমি রহুন স্পর্ণ করি নি। জন্ধ। [স্বগত]ভগবান্ রক্ষা করেছেন, আমার সম্বন্ধে কিছু নেই— কামিনীবাব্। [পাঠ] এথানকার জন্ধ…

জ্জ। এই মাটি করেছে! [জোরে] দীর্ঘ চিঠি অত্যন্ত বিরক্তিকর। এসক বাজে জিনিস প'ড়ে কেন মিছিমিছি সময় নই করা ?

হেডমাস্টার। মোর্টেই বিরক্তিকর নয়।

পোস্টমাস্টার। পদ্ধন, পদ্ধন।

माजवा-कर्छा। • वाम (मरवन ना, मवछा পছून।

কামিনীবাব্। [পাঠ] এখানকার জ্ঞাল সাহেবটি একটি 'লজ্পুশ'।•••ওটার শানে কি ?

জন । ভগবান্ জানেন, মানে কি ! 'বদমাইশ' হ'তে পাবে, কিছা হয়তো তার চেয়েও কিছু ধারাপ।

কামিনীবার্! [পাঠ] কিন্তু এরা সবাই ভালমাছ্য, আ্বা এদের মন্ত গুণ,
এরা চাইবামাত্র টাকা ধার দেয়। ভাই পরস্তরাম, আমি ঠিক করেছি,
কেরানীগিরি ছেড়ে দিয়ে ভোমার মত সাহিত্যিক হতে চেটা করব।
আজ আসি। আমাকে শিলিগুড়ির ঠিকানার চিঠি দিও; গাঁরের নাম
মনে আছে ভো —কদমকুঁড়ি।

এক জনী মহিলা। কি ছ: সংবাদ!

ম্যাজিস্টেট। আমার সর্বনাশ হ'ল। এর চেয়ে মৃত্যু ভাল। কোথায় গেল দে বেটা ? গ্রেপ্তার ক'বে আন তাকে, গ্রেপ্তার ক'বে আন।

পোন্টমান্টার। স্থার গ্রেপ্তার ! এতক্ষণে গেঁপগার পার। আমি আবার বেছে বেছে তাকে শহরের সেরা ঘোড়া ছটো যোগাড় ক'রে দিয়েছিলাম।

क्यूमिनी। यार्गा !-- এ दक्य चुरेना क्थन ७ जैनि नि।

ক্ষম। ঘটনা! ঘটনা! এদিকৈ যে আমার কাছ থেকে তিনলো টাকা ধারু। নিয়েটিল।

দীতরী-কর্তা। আমার কাছ থেকেও তিনশো। পোন্টান্টার। আমিপ্র তিনশো— বলরাম। আমি আর ঘুনরাম মিলে প্রবটি টাকা দিয়েছিলাম। ব্দাস কিছ এ কেমন ক'রে ঘটল ? আমাদের পক্ষে এ রকম ভূল কেমন ক'রে সম্ভব হ'ল ?

अधिकिरण है। [কুপাল চাপড়াইয়া ] আমি এমন ভূল কি ক'বে করলাম ! হায় হায় ! আমাকে কি এখনই বাহান্ত রে পেল ? ত্রিশ বছর চাকরি করছি, কোন দোকানদার, কোন কন্টাক্টার আমাকে ঠকাতে গারে নি। বড় বড় ঠক বদমাশ আমার কাছে কাত। তিন-তিনটে কমিশনারের চোঝে ধুলো দিয়েছি আর শেষে—

बनमाना। किन्न এ य अमञ्जर। উनि य कमनारक विषय करायन वर्लाइन। স্মাজিস্টেট। [রাগিয়া] বিয়ে করবেন! বিয়ে করবেন! কোথাকার ধালাবাজ! [[পাগলের মড] দেব, দেব, সকলে চেয়ে দেব, এখানকার ম্যাজিস্টেট নির্কোধ, বাহাস্তুরে, নিরেট গর্মভ। [নিজের প্রতি ] তোমার উচিত দণ্ড হয়েছে। এই রকম একটা ছোড়াকে পভর্ষেণ্ট-অফিসার ব'লে কল্পনা করা। ধেমন কর্ম তেমনই ফল। ছোকরা ধেবান দিয়ে যাবে, এই পল করতে করতে যাবে। ভারপর इश्रटा कान कनम-वाक नांग्रकात अहे निश्च अक कार्न निश्च क्लाटा। दम्म-विद्यालय लाक शामरव। এই कमम-वाक कानि-इ एरम ध्यानावा कांडेरक थांडिव करव ना-ना धनीरक, ना मानीरक। नवाहे हानरव चाव হাতভালি দেবে। [ দর্শবের প্রতি ] দাত বের ক'রে এত হাসি কিসের ণু নিকেদেরও এমন ঘটতে পারে। [মেঝেতে পা ঠুকিয়া ] এই সাহিভ্যিকদের একবার আমি দেখে নেব। দেখে নেব এই সরস্বভীর দিনমন্ত্র-श्राताक, घूषांना क'रत शृष्टी निश्रान-अप्रानास्त्र, उज्राताकत शास कानि-इं फ़्रान-अवाना अलारिक। नवश्चरनारक ठिरन आमि वरमव वाहि এश्रमा ना थाकरम जनमानित कथा मादिक पृषिन वारम जूरम বেড! এগুলোই বত…এগুলোই বত…आবার হানি! [মেঝেডে পা ঠুকিয়া, বক্ষে করাঘাত। বিছুক্ষণ পরে] নাঃ কিছুতেই এ অপমান ভূলতে পারছি না। এমন ভূল কেমন ক'রে হ'ল ? ওই ছোড়াটার মধ্যে कि हिन, वाट्ड डाटक नडर्बन्ड-हेन्नरभक्केत व'रन यस्त करनाम ? हो दे कि इ'न, नकरनहे 'हेक्स्पक्केत हेक्स्पक्केत्र' व'रन तत जूनरा १ रक ख्राम ज तत জনলে ৷ কে ৷

দাতব্য-কর্তা। বাডবিক, কেমন ক'রে সকলের যে একই ভূল হ'ল, তা ব্যতে পারছি না !

জন্ম। বান্তবিক, প্রথমে কে রব তুললে ? • এই বে, এরাই প্রথমে এই সংকর্ম এনেছিলেন। [ঘনরাম ও বলরাম বাবুকে দেখাইয়া].

বলরাম। কথ্খনও আমি নই।

খনরাম। আমি এর বিন্দুবিদর্গও জানি না।

माज्या-कर्ता। जाभनाताई अथरमं এই तव जुलिहिलन।

হেডমাস্টার। আমার বেশ মনে আছে, এঁরা চুন্ধনেই প্রথমে ছুটতে ছুটতে এদে বললেন—তিনি এসেছেন, তিনি এসেছেন, হোটেলে আছেন, অথচ বিল শোধ করছেন না। খুব লোক চিনেছিলেন বটে!

ম্যাজিকে ট। ঠিক ঠিক, এঁদেরই কীটি। হতভাগা গুজবদার সব।

দাতখ্য-কর্ত্তা। গভর্ষেণ্ট-ইব্সপেক্টরের গল্পও এঁলের রটানো।

ম্যাজিন্টে ট । গুজৰ রটিয়ে বেড়ানো ছাড়া আর কোন কাজ নেই আপনাদের ?

স্পাপনারা তুজনে শয়তানের ভূগি-তবলা।

क्क। क्का-काश्निव बापूनाव।

হেডমান্টার। জোড়া গাধা।

দাতব্য-কর্তা। টুপি-পরা জোড়া ভোঁদড়। [সকলে তাহাদের ঘিরিয়া দাড়াইল]

वनदाम। मिंछा वनहि, व्यामि नहे, धनदामवावूहे अथरम-

ঘনরাম। কি বলছ বলরাম ? তুমিই তো এপুমে—

বলরাম। তুমিই প্রথুমে—

ঘনরাম। তুমিই-

( ध्यम नमरत्र इंडेनिकर्य-भन्ना अकजन आवनानी व्यवन कविन )

আরদালী। কলকাতা থেকে গভর্মেন্টের তকুম নিয়ে বে ইব্দপেক্টর এসে পৌছেছেন, স্কিনি আপনাদের সেলাম জানিয়ৈছেন। তিনি ডাকবাংলাতে আছেন।

( এই সংবাদে ব্রের মধ্যে যেন বক্সপাত হইল। এবে বেমন বসিরা ছিল তেমনই বহিল, বেন স্ব পাখরে তৈরারি মৃতি। গুমন কি ভর গ্লাইবার শক্তিও বেন ভাহাদের লোপ পাইরাছে ৮ ঠিক সেই সময়ে বিশ্ববীত বার দিরা হাসিমুখে বমলার প্রবেশ। বনমাল ও কুমলা এমনই পাখর হইরা গিরাছে বে, বমলার হান্ত্রিমুখ দেখিবাও রাগিতে ভূলির গেল। মিনিট-খানেক্স এই ভাবে পাবাধ-সংঘ ধাকিবার পরে ব্রনিকা পড়িরা গেল)

## আগস্ট, ১৯৪২

হাস্বাজী বললেন, শেৰবাবেৰ মড় বড়লাটের কাছে চ্তিরালি করব। ব্যুর্থ হ'লে অন্তবোগের গ্রকার হবে হয়তো। কিন্তু গ্রকার হয় নি কোল কিছুবুই। কারাগাবে তাঁরা নিভৱ। কংগ্রেফ

(र-पाइनी।

পালালাল মুৰড়ে পেছে। বেন কাণ্ডাৰীহীন নৌকাৰ ভেলে বাছে। উমাকে বলে, कि चात करत ! थाई-नारे, थतरब कांश्रक श्रीष्ठ, चात बाजा-छेज्जित बाति महास्त्रत बाान ৰেখে ৰেখে। খুশি ভো এবাৰ ?

কিছ গোলমাল থকরের কাগজেও। আমেরি সাহেব সপৌরবে বলছেন, চিরবেলে ৰক্ষাত বাংলা দেশ কেষন ঠাওা এবাৰে দেখ।

चनक मात्र हरे क्वनदेशक विविद्याह । . चार्कन स्टब त्य वरण, चन्छ !

চা পরিবেশন করতে এনে উমা ছল্পনের মারখানে গাড়াল। অনম্ভ তবু বলতে नानन, कि नक्याब कथा माना ! बबान विकर्त होहैशारबब राम-वारबबा निर्वरण ड'न नाकि १

পালালাল ছাড় নেড়ে ৰলে, ঠিক তাই। স্থলবৰনে অভি-স্থলৰ ধানেৰ আবাদ रुष्ट् । तथात्न वार्ष छाक्छ, हावादा त्यथात्न नाक्ष्म द्वीतन ।

তাড়াভাড়ি উষা বেভিও খুলে দিলে। সানের সোলমালে এই সব বেরাড়া কথার ব্দবসান হোক। কিছ কপাল মৰু, গান সে সমষ্টা নেই। বেডিওবও ওই এক খবৰ-অশীল অবাধ্য ভাজিমান বাংলু বেশ । মিঃ আমেৰি টিটকাৰি দিয়ে বলছেন-

় অনম্ভ উঠে এসে বেডিওর চাবি বন্ধ করলে।

चात्रक्ष माना, भागम इत्य यायाव मानिम ।

পাছালাল সাৰ ছিলে, ঠিক।

উমার প্রদীপ্ত চোধ হটি অনম্বর মুখের উপর-পঙ্ল। পালালাল বলে, এমনিডেই बाह्य थे कथा बान त्व हिं का भूगर्किन। छात थे पत बादात थर-बक्छ। कथा थहे ্ৰক্ষ বদি লাখ বাৰ ভূজানোৰ ৰন্দোৰত হয়, উপাৰ কি পাগল না হয়ে ?

অন্ত বলে, আর কথাটাও ভাবুত দিকি ৷ পরওবাৰ একুশ বার নিঃক্তির করেছিলুন, ভবু জড় মারতে পারেন নি.। এরা এমন বাহাছর বৈ, গ্র-চার যাস জেল কি ছ-লশ বা ৰেভেৰ বাছি দিৰে ঠাণ্ডা কৰৰে চাৰিদিক!

উমা টিল্লনী কেটে বলে, নাছাছৰ সভিচ্ছ। প্ৰকৃষ্ণাম তথু ডান ছাডেই সুভূক हाजिएबहिर्जन, छारे (शद ब्रह्मेन नि + नवानाही थवा, जान हाछ वी राख नवान्न हालाट्ड । त्वल, कविवाना, अथवा विनिहाति क्के हि, ध्वकाक ४ शालन हाकवि-

চারিদিকে নানা ওজৰ, হাপানো ও সাইলোটাইল-করা নানারকর কাপজ হাতে আসছে, আর উমা বিষম উমিল হছে মনে মনে। ভিন্ন জাতের বাজুব এই এবা,। চড়কের সমর চাকের বাজুবা ওনলে সন্ত্যাসীর পিঠ চড়চড় ক'বে ওঠে, এবেরও তেমনি। তাকি উপর সমর নেই অসমর নেই, অনস্ত 'দালা' 'দালা' ক'রে আসছে।

সন্ধ্যার পর একদিন অনস্ক চিপিটিপি এসে উঠল একেবারে তেওলার। উবা নেই। যতির যাস কেলে সে দরভার থিল এটি দিলে। চোথে কালো সগ্লুস্ট চিনতে পারা বার না। পুঁটলি থেকে রের করলে চকচকে ছোরা একথানা।

আর ওই টিনের ভিতর কি হে—অত বড়ে কাপড় মুড়ে এনেছ ? অনস্ত বলে, এখন খালি। বাবার মুখে পেটোল ভরতি করে কেবে।

একটা বন্ধ বেঁব ক'রে বলে, দেখে নিন দাদা, ভার কাটতে হবে এই রক্ষ ক'রে। টেলিপ্রাফ-লাইন সাবাড় ক'বে ভারপরে কাজেয় আরম্ভ কিনা!

ওনেছ ? সানমুখে পালালাল বলে, আল হপুরেই একটাকে মেরে কেলেছে রাভার

খনত বলে, কাটছিল না, মেরামত করছিল—ইলেক্ট্রিক কোম্পানির লোক। কারও মাধার ঠিক নেই লালা, না ওলের, না খামাদের।

উমা এসে খিল-দেওরা দর্বলা বাঁকাছে। খুলে দিতে অনম্বর দিকে কটমট ক'রে সে ভাকালে।

পাল্লালাল বলে, বিশ-পঁচিশটা টাকার দরকার প'ড়ে গেল বে !

कि इरव ?

ৰলকাতার থাকা বাছে না।

উমা অন্তন্ত কঠে বলে, তাই চল পাস্থদা, আমার সঙ্গে স্প্রিয়াদের গাঁরে। তোমার বিধাষের সরকার।

ু পানা হেসে উঠে বলে, বিশ্রাদের তো ভোকা কুরিগা বরেছে ভাই। পাকা বাদ্ধি,

পান্ধার ছোট একটা ছবি টেবিলে, সভ্যাগ্রহে চলেছেন, সেই সময়কার। হিমালবের ক্রেড্রান্ত থেকে ববের সম্জ-বিভার অবৃধি নিখিল মান্ধ-মানসের সভ্য ও ছংখের পথে বিভার-বাজা চলেছে বেন। ছবির দিকে ভাকিলে নিখাস পড়ল পালালালের। বলে, বেমন ওই ওঁরা হাজারে হাজারে বিশ্বীম করছেন আজকে। অবরদন্তি ক'বে বিশ্বাম করছেন

উমা পাতে হয়ে ওঠে। বলে, শোন পাছ্ৰা, দৰকাৰ শক্ত-হজুগের সময় নয়। শেষ কৰাওলো ওঁর মনে বৈধা। পুণ্য বৈধিক মন্ত্ৰের মত পান্ধালাল গান্ধীবাৰী আৰুতি করলে, অহিংসার স্বাধীনতা বহি না আলে, আমি মহব। আমি মহলে দেশ বেন যে উণায়ে পাত্রে স্বাধীনতার চেঠা কুমরে।

অনম্ভ বশলে, তা গান্ধী তো ধারাই গেছেন।

**डिमा हम्ह्य ७८** ।—वन् कि ?

মরা নর ৫তা কি ! বাকে বলে সিভিল ডেখ।

সহসা ভীৰণ হৈ-হৈ উঠল ৰাস্তাৰ। স্বসংখ্য ভাৰী জুতোৰ:সমৰেত ধনি।

পালাসাস বলে, দিব্যচকে দেখছি, জেলের ছ্রোর খুলতে হ'ল ব'লে। বিকুত্ত কোটি কোটি মানুষকে ঠেকাতে পারে টিয়ার-প্যাস বা পিস্তলের গুলি নর—বেঁটে ওই বুড়ো মানুষটি ও তাঁর দলবল।

ট্টামে চলেছে পারাসাল জীব অনস্ত। বড় বাস্তাব মোড়ে ধামতে জন লাটেক উঠল গাড়িতে। বলছে, নামূন তো মলাবেরা। লিগগির নেমে বান, লিগগির।

क्रेलिब प्रक्ति किंद्र क्रिक्ट क्रिक्ट अक्ट्रन ।

নেশসারের কাঠি ফ্রিরেছে বে, ও সোনাদা! কণাইরকে হেসে বদলে, দাও তো ভাই ভোমারটা, সিগারেট ধরাই।

দাউদাউ ক'রে গাড়ির সামনেটা অ'লে উঠল। সারি সারি পিছনে আরও খানকশেক দাঁড়িরে গেছে। সমস্ত আলিরে দেবে, লক্ষাকাণ্ড চলবে সমস্ত বাস্ত বাস্তার বাস্তার!

ধূলো উড়িরে তীরের মত আসে একটা লবি। মান্ত্র পালাজে। লবি থামতে না থামতে লাফিরে পড়ল লাঠি আর বিভল্ভারধারী লালমূথ পুলিসেরা। এদিক-ওদিক ছুটাভুটি করছে, বাকে পাড়ে বেদম পিটাছে, ছুঁড়ে মারছে হাতের লাঠি।

ব্লাক-মাউটের অন্ধনার বিদীর্ণ ক'রে মাধার উপরে অকমাং আঞ্চনের গোলা লোকালুফি শুরু হ'ল। বর্মার প্রাড়ে জললে বে কংগু চলছে, এই কলকাভার বুকের উপর এ-ও প্রায় ডেমনি। বড় বাড়ির দোতলার বারালা—কংক্রিটের বেইনী। ভারই আড়াল থেকে অরিশিশু একের পর এক এসে পড়ছে অবিবল ধারায়। কিপ্ত হরে পুলিসের দল গুলি ছুঁড়ছে, কিন্তু ধান্ত্র দেখা ব্লাজে না, দেয়ালের বালি খসিরে গুলিমিটি শুড়ছে।

ঁ কটক গণিৰ ৰধ্যে, ভিতৰ থেকে বছ। সাথিৰ উপৰে সাথি মানছে—দেকেলে ভাৰী দৰজা একটু নড়ে না। 'ৰাভাৰ ওপাৰেৰ পুৰানো লোঁচাৰ লোকান থেকে' একটা কৰেই নিৰে আনে সাভ-আটকনে। ভাৰই আবাত দিতে বিতে বিল ভেঙে পড়ল।

বারাশার কেউ নেই-কা কল্প পরিবেছনা। স্মর্থেক ভর্মতি কেরোসিনের টিন পার

আৰক্ষী পোড়া দেশুলাইবের কাঠি প'ড়ে ররেছে। আর গোটা কুড়িক ভাকড়ার পুঁটলি একদিকে—এক-এক টুকরা কড়ি বোলানো তাতে গু এই এক নৃতন আন্ত বের করেছে। একজনে দড়ি ব'রে পুঁটলি ভেজার কেরোসিনে, পাঁশের মান্ত্র দেশলাই জ্বেল দের, জলতঃ গোলা অবিরাম নিচে পড়তে থাকে।

প্রচ্ছৰ ক্ষেত্রত বাজি। পাল্লালালের। হাঁটতে হাঁটতে এসে পৌছল শহরেব বাইছে বটতলার। সবস্থন্ধ বাইল্জন হাজির; ভোরের টেনে রওনা হবে। নিরন্ধ আধার— মুখ বেখা বার না। ফিস্কিস ক'বে ভালিম কেওরা হচ্ছে, কে কোথার নামবে, আত্মগোপন ক'রে কি ভাবে কাজ হাসিল করতে হবে। আঠারোই আগাও—মঙ্গলবার। নিশিরাজে চাল ভূবে গেলে হোঁট লাইনের সমস্ত তেশন একসঙ্গে অ'লে উঠবে; প্রদিন স্কালবেলা লোকে দেখবে ছাইরেব গাদা।

খুব কুঠি পাল্লালের। আজকে এই বাত্তেই পৃথিবীর নানা প্রান্তে কত সৈত্ত বুবে বাছে। এরাও বেন তেমনই একটা দল। কারও সঙ্গে কারও পরিচর নেই, এক বাত্তার চলেছে মৃত্যু-আকীণ রাস্তার।

পারালালের হাতে ছোট স্থট্কেল। তাতে নানাবকম জিনিস্পক্ত আর আছে গাছীজীর ছবিধানা—উমার টেকিল থেকে নিরে এসেছে। মনে মনে জপমন্ত্রের মন্ত আরুতি করছে, আঠারোই—রাজি রখন ঠিক একটা। কেন চলেছে, পার্মলাল তা জানে না। সে সৈনিক, জানবার পরজ নেই। তথু এক ছবস্ত কোভ কালকটের মত দেহমন আছের ক'বে আছে। লক কোটি নরনারীর চিন্তবিজ্ঞাী বাট বছরের ত্যাগ আছ ছংখ-বরণে মহিমাঘিত কংগ্রেস রাজার আইনমতে আর জীবিত নেই। নির্লোভ নির্মোহ তার নেতৃবৃন্ধ—খেত তব্দ ধদ্দরে আবৃত্ত-দেহ, আলাপ করতে বাও,—বা বলছ ভাতেই হাসি, হাতজ্ঞাড় করছেন কথার কথার, প্রবলের সঙ্গে শক্তি ও বৃদ্ধির যধ্ম মারপ্যান চলছে, তথনও প্রতিক্রথার বসিকতা ি বন্দা এবা চোর-ডাকাতের মত। ভারতের নির্মল আত্ম কিঠিন কারাগারে নিশীড়িত।

ক্রদকাতা থেকে আনৈক—আনেক দুবে ছোট লাইনের ছোট টেশনটি। ছথানা আপ আর ছথানা ডাউন—সাকুল্যে এই চারখানা গাড়ি॰দিনে রাত্তে চলাচল করে । বাকি সময় প্ল্যাট্ফর্মের প্রাস্ত অবধি বিভূত আশস্থাওড়া ও ভাঁটের জঙ্গলে মশার গুলুন্ত্ পরিকার শোনা বার। দিনেও কথান কথান শিবাল ডেকে প্রেট।

টেশন-সাহার জরচক্র-সরকারের দশ বছর কাটল এখানে। " অন্ত লোক এসেই পালাই পালাই করে, তিনি কিছ'দিব্যি আছেন। পেন্শনের আর হ বছর সাত মাস বাকি,

এর মধ্যে আর কোনখানে ঠেলে না দের—ভালর ভালর এই আড়াইটা বছর কেটে সেলে বাঁচেন। ত্রী শহরের মেরে, অহবহ খিটমিট করছেন; সুবিধা পেলেই বাপের বাড়ি এইবা শাষাব, বাড়ি ব্রতে বান, মেরে অধিয়াও বার সঙ্গে। কিন্তু করচক্রকে নড়ানো বার না, পরেটস্যান প্রক্ষর সিং বর-পৃহহালীর ভার নের সেই সমরটা। কোম্পানির পেন্দন কিংবা বমরাজের পরোয়ানা ছাড়া কেউ তাঁকে নড়াতে পারবে না এ জারপা

হুপুৰের গাড়িতে ধ্বধ্বে পাঞ্চাবি-পরা এক ভক্তলোক নামলেন। দেখতে পেরে জয়চন্দ্র ছুটতে ছুটতে গিরে তাঁকে অফিস-খবে বসালেন। অণিয়া জানসা ধ'বে গাঁড়িরে ছিল, গাড়ির সাড়া পেলে সে ভানলার এসে গাঁড়ার। হাসিখুলি খেরেটা, কিন্তু ভক্তলোক কেখে মুখ অককার হ'ল, স'বে এল ভাড়াভাড়ি জানলা থেকে।

थवर व। कावहिन-- जबहत्व शत खीरक'जाकरनन, **उ**नह ?

এৰ পৰেৰ ব্যাপাৰও মুখত্ব অণিমাৰ। খুবৰ বাবে ছোটবাবুৰ বাসার। ছোটবাবুৰ ৰউ এসে পড়বেন, ভাকে নিবে প্রাণপণে ঘ্যামাল। লেগে বাবে। কালে। বঙে একটু চিক্ত আভা ধ্রানোর চেটা।

কিছ সিমির আৰু মেলাক খাবাপ। তিনি বছার দিরে উঠদেন, ভাত চাপাতে হবে ভো? পাবৰ না, যা করবার কর। এত বলছি, বেণুপদ আসব আসব করছে, মুক্তব খামাও এখন করেকটা দিন।

. অভুচ্চকঠে বয়চক্র বলেন, ইনি ভা নন গো।

আরও আগুন হরে পিন্নি বলৈন, সকলে বা, উনিও ভাই। বোকা পেরে গেছে তথায়ক। প্র-চলতি মানুষ ট্রেশনে নামে, মেরে দেখার চুহতা ক'বে ভালকক খেবে স'বে পড়ে।

আৰু কথা না বাছিবে জনচন্দ্ৰ স'ৰে পছলেন। পিনিও গজন-গজন কনতে কনতে সুক্ষ চাল বেৰ কনলেন এ হাঁড়ি ও ইাঁড়ি হাতড়ে।

কুট্ৰটি কোরাটারেই এলেন না। টেশনে ভাত থেল, পুরুলর সিং দিরে এল। মেরের বাপ হবে ক্ষচন্দ্র বেন যুক্তকঁব গল্পপন্দী হবে আছেন; ছেলেওবালারা এনে বা বলবে, তাভেই বাজি। খবর ওনে কাজেব কাকে ছোটবাবুব বউও একবাব এসেছেন, গালে হাভ দিরে তিনি বলেন, যেরেটাকেও সাঁজিরে-গুজিরে নিবে বাওরা হবে অফিস্করে ? গুমা, কি বেরা

খাওৱাটা ভক্তর হ'ল। কুট্'ৰ্ এলে এইটে উপৰি লাভ। জয়চন্দ্ৰ পড়ান্দ্ৰেন। জৰিলা টিপিটিপি এনে বাপেৰ পাকাচুল ভূলতে বসলগ

#### चाशके, ১२४२

গহসা অভি কাভৰ কঠে ৰ'লে ওঠে, আমি শাৰি না বাবা, ভোষাৰ ছটি পাৰে পড়ি— আৰু আমাৰ টানাটানি ক'লো না।

চমকে যাড় তুলে তাকালেন জরচজ। মেবের হু চোথে জল টলটলু করছে। কি বলছিন ?

অণিমা বলে, গুলুঠাকুবের মত এত খাতির-বত্ব কর, স্থাই তো মুখ বেকিরে চ'লে বার: রাজার গোক ডেকে ডেকে এত অপমান কেন সহু কর ? আমার ছটো পেটে খেতে বাও ব'লে ?

क्यूरुव्य ठक्क इरह. डिर्फ दमलान । এই मध्य काला!

মেরের চোধ মুছে দিংলন কোঁচার কাপছে। তবু কাঁদে। বিব্রত হয়ে বলেন, সে সব কিছু নর—ভোঁকে দেখতে আসে নি । মান্ত্র এলেই মারে-বেটাতে তোরা আঁতিকে উঠৰি ?

বিশাস করছে না দেখে বললেন, আজু বাত্রে বিষম কাও হবে এই ট্রেশনে।
গুলা থাটো ক'বে বলন্ডে লাগলেন, থববলার, থববলার। কেউ জানতে না পারে,
ভা হ'লে চাকবি থাকবে না। ট্রেশন জালিরে দেবে খদেশিবা, লাইন ওপ্লড়াবে।

চোধেৰ জলেব উপৰ বামৰ্ছ বিক্ষিক ক'বে উঠল অধিষাৰ মুখে। ছোটবাবু খববেৰ কাগত বাখেন, তাঁদেব পড়া হবে পেলে বিকেলবেলা সেটা নিবে এসে প্রতিটি ছত্র সে বেন পোগ্রাসে গেলে। আইন বাঁচিছে এবং নিজেদেব বোল আনাৰ ভাবপাৰ আঠাবো আনা আখেব বাঁচিছে বা লেখে কাগত গ্রালাবা, তাব ভিত্তব দিবেও এতদ্বে অধিষা দেশের ক্রত স্থান্দন গুনতে পার্ব। এল বুঝি এতদিনে ভাটান্তাওড়ার আছের টেশনে, পানা-ভবা নিট্রেডি ভৈগবের ধাবে কুর্ফে সৈনিক-বল-ভাবনিতার স্বপ্ন অনাবোগ্য ব্যাধি হরেছে বাদের! লাইনের উপর দিবে গাড়ি চলাব মত নির্দিষ্ট বাঁধা-ধরা জীবন। লাইন ওলটাড়ে আগতে,—অধিমার মন কেমন নেচে ওঠি, লাইন-বাঁধা জীবনটাও উলটে বাবে স্বৃধি আত্তবে বাত্রির অক্ষকারে।

ছুটে সে জানসার গেল, আনেককণ ধ'বে আনেক উ'কি-ঝুঁকি মেবে কেথবার চেষ্ট্রা কবে টেশনের মান্থবিট্রক'। ঈজি-চেবারে শুরে আছেন, ফরসা জামার হাতা আর মাধার শ্রীনিকটা মাত্র কেথা বাছে।

বেশ "সামূৰ তুমি বাৰা। ঠেশনে বেশে এলে, নিয়ে এলে কি হ'ত ? আনৰে তো ৰ্বস্থুকলবেলা ? আলো থাকীতে থাকতে এনো, তাল কঠরে দেখব।

্কাছে এসে কেৰে, জনাৰ কেৰেন কি—জনচন্দ্ৰ বৃদিনে প্ৰজ্ঞেন। আকাশ 'বেৰে, ক্ৰথৰ কথছে। টেশন নিৰ্জন। পুৰুদ্ৰ সিং অৰ্থি ওজন-কলেন

#### শনিবাবের চিটি, চৈত্র ১৩৫১

পালে চট পেতি প'ছে আছে। কেউ দেখতে পাৰে না, একটি বার সে ওয়ু থেওে আসবে তাঁকে।

ুৰ্কক-ভত্ৰলোকই অণিযাকে দেখে কেলনে।

थम, थम मा। अवव कि ? ভाल चाह ?

অপ্ৰতিভ অণিমা তাড়াভাড়ি বললে, বুম ভেঙেছে কি না বেখতে এলাম কাকাবাব্। ভাব কেটে আনিগে বাই।

আসতে আসতে ভাবে, এই বকম পোশাকে এসেছেন ৷ বেণ্টে খাঁটা বিভল্ভারটা বপ্ধপে ওই আদির পাঞ্চাবির নিচে ?

পদ্যা পড়িরে পেছে। প্লাট্কর্মে আলে। যাত্র একটি। তিনটি আলাবার কথা, যোটের উপর অলছেও তাই। একটি এখানে, আর চুটো জয়চন্দ্র আর ছোটবৃাবুর কোরাটারে। প্রশার সিং কেরোসিন নিয়ে রোক্ল ফারিকেন ভঠি ক'বে ছিয়ে আসে।

অণিমা কিজাসা করলে, কি করছেন রে এখন কাকাবাবু ?

পুরন্দর বলে, চুল বাগাচ্ছেন চাড-চিক্রনি দিরে, দেখে এলাম।

খণী বালল। অনেক দ্বে কশাই গুমগুম আওৱাজ। ডিবাু হাতে অণিমা একে অকিস-খবে চুকল।

काकावाव, भान।

পাড়ি আসার সময়টার এই ভিড়ের মধ্যে মেরেকে দেখে জ্যুচন্দ্র বিরক্ত হলেন। ব্ললেন, আঁখারে লাইন পার হরে এলি, পুরক্ষর সিংকে দিরে পাঠালেই হ'ত।

ু অধিষা বলে, রেণুলা আসছেন যে এই গাড়িতে। তুমি বেরিয়ে আসার পঞ চিঠি এস।

আসছে:নাকি ? উল্লাসে প্ৰায় আৰুপৰিপ্ৰাস্থ সাসি ফুটস জয়চক্ৰের মূখে। আসন্থকের কাছে পরিচর দিতে লাগলেন, এর ন'ধাসীর ভাতবের ছেলে রেপুণদ্ধ্য মন. এ. পড়ে। স্বাস্ত্তো বোনের বিশ্বেক্ষ সিরে আলাপ-পরিচর হরেছে। বৃক্ত ভাল ছেলে—বাড়িব ওদেরও ধূব পছক। এসেছিস, ভাল হেলেছে ধুকী, আমি তো চিনি নে দ

গাড়ি এল চারিদিক কাঁপিরে। আবছা অন্ধর্মার মুখ দেখা বার না। অবিমা পাগলের যত ইঞ্জিন থেকে শেব পাড়ি অবধি ছুটছে। ছোট্ট টেশন—বারা ওঠা-নামা করে, তারা প্রায় সবাই আলপালের হু-তিনখানা প্রামের। 'সকলের মুখ চেনা। • এইল রাজ্রে বর্ষার জল-জলল ভরা প্রায়ে কালা-জোঁক আব কেউটে সাপের মধ্যে নৃতন্ত কৈউ আস্তে না, নিভান্ত বাদের কাঁবে ভূত চেপে খ্রিবে নিক্তেবেড়াক্টে(সইবক্স মাজ্য চাডা ১ পারালাল নামল। নেমে সে এদিক-ওদিকা তাকাছে। সাব্যস্ত ক'বে কেললে, কোন্দিক দিয়ে বেজনো সুবিধা।•

পিছন থেকে হাতে টান আর উচ্চ্সিত হালিন

এই যে বেপুদা, হাঁ ক'বে দেখছেন কি ?

স্মট্কেসের দিকে নজর পড়তে অণিমা সেটা ছিনিয়ে নেরণ

কি ওতে—কাপড়চোপড়? দিন আমাকে, আমি নিরে বাছিঃ। থাক থাক; আমার সঙ্গে ভগ্রতা করতে হবে না। চলুন। °

এক হাতে স্টট্কেস ঝোলানো, আব এক হাত দিবে বেন লে পারালালকে প্রেপ্তার ক'বে নিবে চলল। এমন বিপাকে পারালাল কখনও পড়ে নি। গেটের দিকে গেল না, নিবে বাছে প্ল্যাইফর্মেস লৈবপ্রাস্তে।

ওই বে আমাদের বাসা। গুমটির ওখান থেকে গুঁড়ি মেরে ভার পেকতে হঁবে। সাজী রেণুদা, ভারভেই পারি নি, আপনি আসবেন এই জংলী পাড়ার্গারে !

নিতাপ্ত অতরক্ষের মত গা থেবে চলেছে। হঠাৎ সামনে অণিমার কাকাবাব্টি। বৈনাসকভ দৃষ্টি পুঞ্জিত ক'বে তাদের দিকে তাকাছেন। অককারে উজ্জা হিংলা চোধ ছটি। কাছাকাছি গিয়ে অণিমা বললে, আমাদের কাকাবাব্। বড্ড ভাল্মানুষ আর বড্ড ভালবাসেন সকলক্ষে। দাঁড়োবেন না বেণুদা, হাত-পা ধ্রে ঠাগু। হরে এসে ভারপবে আলাক্ষ্টালাপ করবেন।

পারালাল বৃক্তকরে ভদ্রগোককে নমন্বার ক'বে অনিমার সঙ্গে চলল।

প্লাট্ফৰ্মের শেৰে ঢালুজনি, এক-পেজে পথ°় লাইনের তার ডিভিরে শাপল—িভরা ্বিশেক-কাছে অণিমা থক্কে দাঁড়াল।

আপনার নাম বেণুপদ চটোপাধ্যার, এম. এ. পড়েন। বুঝলেন তো?

মৃষ্টোৰে চেরে পারালাল বললে, বুঝেছি। হাওয়া খেতে এসেছি আপনাদের এখানে, কেমন ?

এমন অবস্থাক মৃত্ সাসিব আভা খেলে গেল অনিমাব মুখে। বলে, শুধুই হাওৱা খেতে নহ অবিভি। সে থাকগে। খাওৱা হয় নি নিশ্চয় ? চলুন। যাকে কাকাবাৰ্ আৰু ভালমান্ত্ৰ বললাম, ভালমান্ত্ৰ উলি মোটেই নন। পুলিস-ইন্স্টেই--পীৱনগৰেক পথে খুব আসা-যাওৱা আছে এখানে। আৰু সুকাল থেকে কাল পেতে ব'সে আছেন।

পালাগাল গাঁড়ের পড়ল। বলে, তা হ'লে নাই বা পেলাম আপনাকের বীসজাঃ । বন্ধু কিছু আছে স্বটকেলে। ১ ৬তেই চলবে। হংখিত চলেন ?

'অপ্রিমা স্থাট্কেসটা নিঃশব্দে তার হাতে তৃলে দিলে। • পালান, গইদিক, ক্ষিত্র অমনস্ক মাঠ তেতে। \* ছুটে চ'লে বান। ٠,٠

বেরেটিকে একবার ভাল ক'বে থৈবে নিবে পাল্লালা ক্রডপণ্টে চলল। থার বকানদিন জীবনে থেবা ইবে না। মুখ-কিবিয়ে একবার বললে, নম্ভার। প্রস্তার পেবিয়ে দূরবিজ্জ থেজুব-বনের আড়ালে হারার যত বিলিয়ে গেল।

এতক্ষণে সা কাপক্ষে আগমার। প্রালস-লোকচার সন্দেহ হরে থাকে বিদ ?

বর্ণুগর সন্পর্কের্দি ভয়ন্ত করতে আসে কোহাটারে ? তাকে ধরবে, বাপের চাকরিক্ষম টান প'ছে বাবে, 'কাকাবাব্' ব'লে গ্রাণ পাওরা বাবে না। নিপাট ভালমাছব তার
বাবা, বাংলা দেশের ছাণপোবা ভরলোকেরা বেমন হর।

কি হছে ওদিকে, আশাভঙ্গ ইন্স্পেট্র কি করছে—একটু না দেখে বাসার ক্ষিরতে পারে না। সাজি চ'লে গেছে, টেশন আবার চুণচাপ। বৃষ্টি এনেছে ও ওরেটি-ক্রমের পিছনে বকুলগাছের নিচে ভিজতে ভিজতে অর্ণিমা দেখতে লাগল। না, বাঁচা ভাঙি ওলের। একটা কোখার স'রে পাছেছে, অভি আনক্ষে সে বেরাল নেই। ভারপর মৈলা ওরেটিং-ক্রমে। স্বায়্বান ভাসিমুখ ছেলেগুলি, কোমরে মোটা মোটা কড়ি বাঁধা। আনাহারে ভকনো মুখ, কক্ষ চুল উজ্জে, চোধের দৃষ্টিতে তব্ বিহাতের আলো। স্বব্রেই কাপজে মুছবল্টালের ছবি বেখে থাকে, সেই রকম বেন কভকটা।

আনস্তও একের মুরো। অধিমা তাকে চেনে না, কাউকেই সে-চেনে না। কলের অংধ্য থেকেও ছেলেটি বেন তবু ধলছাড়া।

দিন ভো আর একটা দিগাবেট।

ইন্স্টের তাড়াভাড়ি সিপারেট-ক্রেস এপিরে ধরে। একটা তুলে নিরে বিজয়ীর মত অনুষ্ঠ ধোঁরা ছাড়তে লাগল।

হঠাৎ এক বিচিত্র স্থপ স্থানির আসে অনিমার মনে। বেণুণ্ণ সতিটেই বলি আসে, বিবে হরে বার—স্থানি হাতে পাবেন তার পরিব-বাবা-মা। স্থানর পাত্র, তাল অবস্থা, এম. এ-পড়ছে কলকাতার হাটেলে থেকে, কালো দেশের লক্ষ্ণ ক্ষেরে তপতা করছে এমন্ ব্রের ক্ষা। কৃষ্ণী মেরেটা কিন্তু আর্মিও বেলি চার। বাকে বেণুণ্য ক্লি ডাকুল, সভ্যি মৃত্যি বলি এইবক্মান্ত্রণত তীর বেণুদা। কপালের স্থান্তর মৃত্যু জীবন থেকে স্থা-ছংখ বাবা মুছে কেলেছে, ছটো দিন লাভিতে স্থান্ধ্যার জো মেই, বুছের সৈনিক্ষ্ণান্ধ্যার বলে হেনে কথা বলরার,সময় কেবন গ্

পালালাল ছুটছে, ছুটে পালাছে। বাৰ বাৰ বনে,গছে অণিমাৰ কথা। কুছুপালিত চোধ ছুটো ভাবি উজ্জন। ধনিক মধ্যে হঠাৎ-দেখা একভোড়া কামী হীবের মত, অন্তকাবের মধ্যে চোধের আলো ছড়িবে লাবধান ক'বে দিছে—

भागान- इति ठ'ल दान।

ক্লান্ত পাল্লাল এক পুকুর-খাটে জিবিল্ল নিচ্ছে। শীল্পিতে বসা বাহ না, কানের কাছে সমুদ্যত চাব্ৰের মত কালোঁ মেবেটার কঠ, পালান।

স্থাকৈসটা খুললে। কটিখানা চিবিরে নেওলা বাক। থেছে থেছে সে পাছীলীর ছবিখানা দেখে। তপাকুল একথানি লান্ত মুখ- দ্ব-গ্রান্তর পুণ্যনগরে আসাধীর প্রাসাদ-কারা থেকে মমতা-মাখা চোখে বেন চেরে স্মাছেন। প্রান্ত্রীলালের ছ চৌধ অক্সাৎ জলে ভ'রে, বার। মনে বনে বসতৈ থাকে, পথ আমাদের অক্সার, আলোদেরত পাছি নে। কিছু বুবতে পাবছি নে। কি করব আমন্ত্রী কোন পথে চলব ?

বধন প্রবান্ধান বছর বর্ম, লাঠির বাজি আর কারাগারে সে জীবন শুরু করেছে।
নামনে অনিবিশ বাবান তার শিবা, পথের দিকে দেখে নি ভাকিরে। বধন জেলে থেকেছে, ছ-চার মাস তখনই বা একটু অবসর। আজ সন্দেহ হচ্ছে, বভত্তই হ'ল কি এউকাল পরে ? প্রাযোগান্তে ভাঙা বানার উপর বিভাল্পের মৃত সে ব'সে রইল।

গ্রীখনোল বস্থ

# সংবাদ-সাহিত্য

কেনা শ্পালের অর্থটিত ময়ন্ত্রনার অর্থটোট বাঙালীর অবালম্ভ্রের বিনিম্নে করিন করিছেন আইনার করিবলৈ করিছে মনে মনে প্রস্তুত করিতেছিলাম। করিব তেরো শ বাহারের ব্যুঘটিত আসর মরন্তরের কলে আরও কিছু বিনিম্র ঘটিবার সন্তারনা দেখা দিরাছে। পূর্ব করিত লইরা আগে চইতে প্রস্তুত্ত পারিলে আমাদের ঠিকবার সন্তারনা কম। ছুর্গতলৈর হুর্গাভিনিবারণী রিলিম্ব কণ্ডের হুর্গে বাঁহারা স্রকৌশলে আন্তর্গোপন করিরাছেন উলিয়া আমাদেন তালিকার ভিতর পড়িবেন না, বাঁহারা সরকারী সত্রকভার ফাদে পড়িরা আমাদেন তালিকার ভিতর পড়িবেন না, বাঁহারা সরকারী সত্রকভার ফাদে পড়িরা আমাদেন তালিকার ভিতর পড়িবেন না, বাঁহারা সরকারী সত্রকভার ফাদে পড়িরা আমাদার ক্লিভেছেন উল্লাৱাও আমাদের হিরিছি-বহিন্ত্তি পাকিবেন, ইম্পাহানী অমুধ্ব সকল সহলব বাবসার-প্রতিষ্ঠান ব্যাকলাভে চাউলাদি বিক্রয় করিয়া মাত্র করেক কোটি টাকার মূনাফা করিয়া দেশের বাবসম্পাদ বৃদ্ধি করিয়াছেন তাঁহাদিগকেও আমারা হিসাবের মধ্যে বাঁরিব না, কারণ আর্থিক প্রথমিত ভূক্ক করিবার মত পারমাধিক শিক্ষা অম্যাদের করিয়া যে অক্ষর সংলাক আমরা অর্জন করিয়াছি, সেইগুলির কথাই চিন্তা করিতেছিলামণী সে অমুক্ত আমরা লাভ, করিবাছি, করণীল জীবন উৎসূর্গ করিয়া যে অক্ষর সংলাক আমরা অর্জন করিয়াছি, সেইগুলির কথাই চিন্তা করিতেছিলামণী সে অমুক্ত আমরা লাভ, করিবাছি, গাইগুলির কথাই চিন্তা করিতেছিলামণী সে অমুক্ত আমরা লাভ করিবাছি সেইগুলির কথাই চিন্তা করিতেছিলামণী কে অমুক্ত আমুরা লাভি করিবাছি সাহিত্য ও শিরের মধ্য-দিরা। পাঁচখানি উপভাস, ছইবানি

নাটক, এক শ ভেরোটি গল্ল, হই হাজার স্তুত শ বিরালিশটি কবিতা এবং তিন শ বাইশ্বানি ছবি— অর্থনোটি প্রাণের মৃত্যু হিসাবে নিতান্ত কম নর। মৃত্যুর ছতর সমৃত্যে মমৃত্যুর এই বে কোকনদগুলি বিকসিত ক্ষুল, একদা মৃত্যুর সমৃত্য বধন গুকাইরা সাহার। হইরা বাইবে সেদিনও এইগুলি মকভূমিশ মধ্যে ছলপদ্মের মত কুটির। থাকিরা অতীভের শ্বতি বহন করিবে। বাংলা দেশের চিহ্নও হরতো ইতিহাস বা ভূগোলের পূঠার থাকিবে না, কিন্তু মরমী কবিব টাকার চারখানি কবিতা, অথবা দরদী নৃত্যালিরীর "ক্ষুণার তাহার মৃত্যু হইরাছিল" নৃত্যু সেই অনাগত ভবিব্যুতে নৃত্ন প্রথমনের বিশ্বর উংপাদন করিবে, ইপ্রিয়া রসাভলে প্রেণেও তাহার শিশাবিট" মৌতাতী জনের নেশা ক্ষমাইতে কপ্সর করিবে না।

এইরপই হর। স্বর্ণকা এবং এক লক পুত্র ও সওয়া লক্ষ নাতি শমেত বিলকুল ধাংসমুবে পতিত হইয়া দশম্ও বিশহন্ত রাবণ কবি বাল্যাকির কুপার মহাকালের বক্ষেরামারণ হইয়া কুটিরা আছে। আমরাও থাকিব। তেরো ল পঞ্চালের মন্বন্ধর ছানিরা করি উপজাদিক ও শিল্পারা অমৃত তুলিরাছেন, ছেরো ল বাহারের বল্ধ-সক্টেও রুথা যাইবে না। গর্পশিল্পারা পেজিল-তুলি শানাইতেছেন—সময়ের সাদা পর্দার আমাদের অমৃতায়ন কল্লনাচক্ষে এখনই দেখিতে পাইতেছি; কালো, মোটা, বেঁটে, লখা, রোগা, লিকলিকে, ভূঁড়িওরালা, ভূঁড়িহান, শীর্ণা ও নিবিড়নিতখা পুক্র নারার ছিগাধর নিছিল—ছিবাং মানবের দৃষ্টিকুধার কি পরিপূর্ণ ভোজ। ভূমুবপ্রেরও আবরণ, নাই, যলশেহ শোভা—

গোপালদা প্রবেশ করিলেন। "এক অপূর্ব দৃশ্য প্রকাণ্ডাকার জটাধারী মহাপুক্রে"র বেশ, হাতে কমগুলু। ঠিক 'আনন্দমঠে'র শেষ ছই অধ্যায়ে বর্ণিয় চিকিৎসকের মুক্ত: একটু নাটকীর ভঙ্গীতে বলিলেন, বৎস, আমার অনুসরণ কর। আমি ভোমাকে কইতে আসিরাছি।

আমি সভ্যানক নহি, স্বভরাং ক্রিকাস দৃষ্টিতে তাঁহার মুখের দিকে চাহিলাম। গোপাললা কমগুলু হইতে থানিকটা জল লইয়া আমার মুখে ছিট্টাইয়া দিলেন। গভীৱকঠে বলিলেন, ভোমাদের কংগ্রেস-সাহিত্য-সহুৰ তুলিয়া দাও, উহাতে আর প্রয়োজন নাই। ভোমাদের সাহায্য ব্যতিবেকেই ভারতবর্ষ অন্তর্গ স্থান হইবে।

রহস্তটা কোন্ দিকে গড়াইতেছে, ঠাহর করিতে না পারিয়া চূপ করিয়া বহিলাম।
পোপালেল গলার বছানির্ঘার আনিবার চেটা করিয়া বলিলেন, আমি ঠিকই বলিভেছি।
এগারো শ হিষাভর সালের মৰস্করের পরের অবস্থা, মরণ ক্লম। তথন বুরিরাছিলাল, তর্বেশে অনেকৃদিন হইতে বহিবিশ্রক জ্ঞান, লুপ্ত হইয়া গিয়াছে—শিধার এমন ক্লোক
নাই; আমরা লোকশিকার পটু নাট। ইংবেজ বহিবিদ্রক জ্ঞানে, অতি স্থাতিত,

লোকাশকায় , বড় স্থাট্ । তাই ইংবেজজে রাজা করিবাছিলাম । ইংবেজী-শিকার এ নেশীয় লোক বহিল্লেক স্থাকিত হইরা অন্তজ্জ ব্বিতে সক্ষ হইবে, ইহা জানিভাষ । আমার সে ধারণা আজু সার্থক হইবাছে । ভোগনা বহিল্ড স্থাপ্তিত হইরা উঠিইছে,।

আচ্চর্য, গোপালল। কি হিপ্নিটিভ্য জানেল । তাহার কথা ভানিতে ভানিতে হঠাৎ আমার বোধ হইল, আমিই সত্যানক। বিলিলাম, প্রভ্—

গোপালদা হাদিলেন, বলিলেন, বল বংদ।
কিছু বলিতে পাঞ্জিম না, ফ্যালফ্যাল কৰিয়া চাহিয়া বহিলাম।
গোপালদা বলিলেন, বংদ, অবিধাদী ইইও না। প্ৰমাণ চাওঁ ? দিব।

গোপালদা কর্মগুলু হইতে আবার জল লইবা আমার মুথে ছিটাইলেন। অক্সাথ আমার মাথা কেমন ঘ্রিয়া গেল। স্থিৎ ফিরিয়া পাইতেই অমুভব হইল, আমি বৃত্তমহল প্রেকাগৃতে বসিলা আছি। আমার বাম পার্থে আকলেজ সন্তদ্ গোপালু হালদার; দক্ষিণে বর্দ্ধু বলাই অর্থাৎ বনফুল, ঠেটসম্যান-সম্পাদকের সীহিত অনিষ্ঠ বাক্যালাপ্রত পি সিংবালী ও গ্লোব নিউজ এজেলার আমেবিকান কার্যাধ্যকের পাশে সভ্যোন মন্ত্র্মদারকেও দৈবিলীয়া। স্মুথে বঙ্গমঞ্চের পাটাতনে নাচ চলিতেছে, অন্ধ দেশের ধ্যাবারা সোভিরেট লাল-বাহিনার বিজ্ঞে উদ্ধান উল্লাস-নৃত্য করিতেছে। সে কি উন্মাদনা! আমার মাথা আবার ঘ্রিক্ষ গেল, বেথি হইল, ধ্যাবাদের আনম্পেস্বে গাঁধারাও বোগ দিয়াছে। সন্ধেত্বত একাজান-স্কাত ক্ষাবিজ্ঞক মৰ্মশাশী কবিরা তুলিরাছে।

কমওল্-ছলুলুক্তা আছাৰ •হইদেই গোপালনা বলিলেন, উনবিংশ শতাকীৰ গোড়াক একবাৰ ইংৰেজেৰ বহিন্তৰ শিকাৰ সামাত একটু •পৰিচৰ পাইবা প্ৰসন্ন হইবাছিলাম। জাৰতমাতাৰ প্ৰেট প্ৰান মনৰী বামমোহন বাহই মাত্ৰ দেশিন গীৰ্ঘদিনেৰ জড়তা জ্যাক কৰিবা ভাগিবাছিলেন, স্পোন ৰেশে স্বাধীন নিয়মভান্ত্ৰিক শাসনেৰ প্ৰবৰ্তনে আনম্বোৎকৃত্ৰ বামমোহন কলিকাতাৰ টাউনহলে ভোড় শিবাছিলেন। সেদিন একা বামমোহন, আৰ আছা প্ৰেখিলে না বংস, মান্ত্ৰাটা ধোবীৰা স্কৃত্ব কুলেৰ বিজয়ে কি কাণ্ডটাই না কৰিল। এ নৃত্যাগ্ৰীত ভীলিগকে শিধাইবাছে অভ্যন্তেশ্বৰ কুবাণকৰ্মীৰা। বোৰ, কোথাকাৰ জল কোথাৰ গিয়া গড়াইয়াছে। বহিন্তব্যৰ শিকা আৰু সমাপ্তপ্ৰায়।

कीनकर्छ दान्न केविनाम, किन्न हेर्द्वज ?

গোপালদা নির্ভঃ দিব। বলিবেন, সেন্ধিন ইংবেজ বণিক ছিল, অর্থ সংপ্রহেট্ট ভাহার মন ছিলী; বাজাশাসনের ভাব লৈ লইডে চাঙে নাই। মধ্যবের পব ভোষাদের ব্রিলোহের কারণে ভাহার। ক্রিলোমেনর ভার লইডে কাব্য হইবাছিল, কেন না, রাজ্যশাসনে ব্যতীক্ত অর্থ সংগ্রহ বছর হইত না। আজ ভেবো শ পঞ্চাশের মধ্যবের পর ঝলা আবার বিশিক্ষা ব্যবিহার, ক্রিয়ার চাউল-আটা ধরিদ করিরা অধিক ম্ল্যে প্রজার নিকট বেচিরা

ভাহাৰা প্ৰচূব পৰ্ব পংগ্ৰহ কৰিভেছে। খড়েৰো শ বাহাৰেৰ বছসকটেও বে ভাহাৰ। বালচেটাৰেৰ বিন্তু-প্ৰাৰ বছৰ্যবদানকৈ পুনকলীবিভ কৰিবে, তাহাৰ আভান পাইভেছি। শাস্ক-আবৰ বিশিব্ভি ধৰিবাছেন, ছুভবাং ভোষাদেব আত্মনিপ্ৰহ্লাৰী আন্দোলনেক আৰ কোনই প্ৰবোজক নাই। বহিভত্বে বাহাৰা চূড়ান্ত শিক্ষালাভ কৰিবাছে, ভাহাদেবই থাকিভে গাও বংস, আইস আহবা চলিৱা বাই।

আমার কঠে, আমার অজ্ঞাতনাৰে ধ্বনিত হইণ, কিছু প্রভু, আমরা যে ব্রতে ব্রতী হইরাছি, তাহা পালন করিব না ?

—বংস, তাহার প্রবোজন নাই। কংগ্রেস-দীপ এক হইডেছে, আল ইংরেজের যুদ্ধ তোমাদের জনমুদ্ধ। বেকিডেছ না যুদ্ধেরে এ-দেশের কামার-কুমার-চারা-বোপারাও নাচিতেছে! বলিতে বলিতে পোপালণা আসিরা আমার হাত ধবিলেন। আমি বুঢ়ের মড় তাঁহার অনুসরণ কবিলাম। আর লেখা হইল না। বিসর্জন আসিরা প্রতিষ্ঠাকে লইরা পেল।

শভূতীয় বার্ষিক ক্যালিই-বিৰোধী লেখক ও শিলী সংলেসনে"র নিমন্ত্রণ-পঞ্জকইনতে উদ্বৃত করিতেছি ; "আজ আমানের সাহিত্যিক ও শিলীদের সন্মিলিত হ'বে জনসাধরেণকৈ নতুন আশার ও নতুন কর্মপ্রেরণার উদ্বৃত্ত করবার প্রয়োজন বে কড বছ, তা শিলীবিত-ভাবে বলা বাছল্য। পাত তিন বছর ধ'বে ছতিক ও মহামারীতে আমানের প্রই স্থেনিক ছারখার হয়েছে; বিপক্ত এখনও কাটে নি। বিপক্তে প্রতিবাধ ক্ষণার এবং ধ্বংসভূপের মধ্যে নবজীবনের সৌধ পড়ে তুলবার কাজে শিলী ও সাহিত্যিককের সাহিত্য করে। চেরে কয় ভো নরই, বরং বেশি। কারণ তারাই কেবিরে বিভে পারেম, বাঁচবার কা উদ্ধারম শেশবাসীর মধ্যে রয়েছে এবং বাঁচবার পথে তারাই ক্রিনাধারণকে এপিরে নিরে বেডে পারেন। প্রত্ব জনসংস্কৃতির আহর্শে জাত্রীর ঐতিহ্নের ভিজ্ঞিতে কেশবাসীর মধ্যে নতুন প্রাণশক্তি সঞ্চার করবার ক্ষতা শিল্প ও সাহিত্যিককের, হাতে। সেই পুনক্ষীবনই বর্তমান সন্মেশনের প্রধান উদ্বিভা ।"

ই উদ্দেশ্ত অর্থাৎ থিওবি চর্বংকার। কাহারও কিছু বলিবার নাই। এবার কার্ব অর্থাৎ প্রাকৃতিকে করণ বাঁড়াইতেছে কেবা বাক। এই প্রতিষ্ঠানের বর্তমান বংসারের অনুসভাগতি নির্বাচিত হইরাছেন জীবুক বৈশক্ষানক মুখোপাঁথার এবং যুগ্মনক্ষাক নির্বাচিত হইরাছেন জীবুক মানিক বন্যোপাখ্যার ও জীবুক বর্ণক্ষল ভট্টাচার। সচরাচর সভাগতি এবং সক্ষাহকেরাই হন সভা বা প্রতিষ্ঠানের প্রাণ! ৄ একট্রে ব্যাপার লক্ষ্য ক্ষিরবার জুত এই বে, ৫ এই ক্য়ানিইশানিত প্রতিষ্ঠানেও আমনের প্রায়ত—অন্তাম্প-নহ-ভূমিরা অর্থাৎ প্রবী প্রধানেরা এবনও প্রধান হইবার প্রোগ পাইটভছেন ন্টা, অবস্থা এই উচ্চি

#### সংবাদ-সাাহত্য

আই অসলে সম্পূৰ্ণ অবান্তব এবং আমানেৰ আনুকভাৰ সামান্ত প্ৰবীস্থান । এবন এই প্ৰাণেৰেৰ আধুনিক • চাঞ্চল্য বিচাৰ কৰা ৰাক। উক্ত সম্মেলনেৰ সময়েই দৈলভানন্দের একটি স্বাকু ছারাছৰি কলিকাভার কোনও চিন্তুগুহের "রপালি" পূর্ণারুশুকু হইবাছে। • ছবিটি আমরা দেবিরাছি এবং দেবিরা এত ঘুণারের করিতেছি। উপবোজ্জনির সাহিত্যিক বলিরা প্রচার করিতেছি। উপবোজ্জনিরত্বপ্রকার প্রত্যেকটি পংক্তিকে শৈলভানন্দের গল্প এবং সংলাধ অক্তত দশ-বশবাক ভ্তাপ্রহার করিয়েছে।; "মুছ জনসংস্কৃতির আদর্শে আতীয় প্রতিক্তের ভিত্তিত দেশবাসীর মধ্যে নজুন প্রাণশক্তি সঞ্চারে"র ইহাই বলি নমুনা হর, ভাহা হইলে 'চুম্বনে খুন' 'কিস্মিস' প্রভৃতি কাসিই শিল্পটি কি দোব করিল ? উক্ত প্রতিষ্ঠানের স্বভ্রম্ব একবার সভাপতির কীর্ডি দেবিয়া আসিতে অনুবোধ কবি।

শক্তম সন্পাদক ভাশভাল ফ্রণ্টের নিজোভ্রণ মাণিক বন্দ্যোপাধ্যারের "চতুকোবে'রস্থিত ব্রাহানের পরিচর আছে তাঁহারাই ভানেন, তিনি কি ভাবে "ধ্রংসভ্রেশর মধ্যে
নবজীবনের সোধ" গড়িরা তুলিবার কাজে তৎপর আছেন। মাণিকবাধু-বিবৃত "স্লক্ষ্
ক্রনগংস্থাতী আদর্শে"র কিকিৎ আর্থনিক নমুনা দিতেই।

- ७मा, ख्रानश्चर् व ! श्रामा ।

—এ ভোষাৰ বেয়ন আভাৰ সুখমনী ?

—ভোমারি বা ক্রমন ব্যাভার স্বলবার্, দিন ছকুরে নাগাল ধরা ?

জুহাতে কানা ধরে ক্লুলগীটা শৈ নামিরে বাধল। বে কাঁথে কলগী ছিল ভার উন্টো দিকে বেঁকে বেঁকে সোজা করে নিচ্ছ কোঁমবটা। অবহেলার সঙ্গে কাঁথে কেঁলা ভিক্রে আঁচলটি নামিরে ধীরে ধীরে ভাঁজ খুলে আবার ভালো করে গারে জড়াল।

—শোড়ার তো ডবিরে সেলাম, কোন্ মুখপ্রোড়া উ কি মাবছে গো? শেবে দেখি বিশিক্ত অবলবার্থ নিশ্চিশি হরে তথন সাঁতার খেকটে চান করলাম। ফিক্ করে হৈনে লক্তাই মুখ নামিরে মুকুখবে বলল, তোমার জন্তে। সভিয় তোমার জন্তে—কাল্ড কিবে থেতে হল ভোমার!

সুবল কুত্ত কঠে বলল, কাল হতা প্ৰথম নৱ। কিৰেই তো ৰাছি। এলে না কেন কাল ? বাত তুপুৱ তক্ শিৰীবতলাক মশাৱ কাৰড় প্ৰলাম। মা মনসা না ককন,— স্কাত লড়ো হৰে সুবলের কপালে ঠেকে প্ৰাল—সাপের কামড়ে মহব একছিন।

কুখনুৰী আপসোৱেত আওৱাজ করণ চকচক বালাই ৰাট। কিছু কাঁক্লি. ডেনাং বে কিৰে এপু সৌ !

- —একৰাৰ শীনান দিৰে তো ক্ষৈত পাৰতে, স্বাই ঘুম্লে পৰ ? ঘ্ৰঘ্টি জীপাৰে একটা মানুৰ হাঁ কৰে—
  - ध्रितः পড़नाम त्य ! अनात नैरिय यंगड़ा करत र्करन र्करन घ्रितः भड़नाम ।
  - —বঁগড়া হল ? বেশ, বেশ ! ১ডা ঝণড়াটা হল কী নিয়ে ?
  - —লোৱামির সাথে মেমেনানবের জাবার কী নিরে বগড়া হয় ? শাড়ি গরনা নিরে। স্থবল হঠাৎ উদ্ভেজিক, উৎস্থক হয়ে বলল, তুমি যত শাড়ি গরনা চাও—
- —ইসৃ ? ক্তুব হরে যাবেন। ছারার চাপা আলো লেগে স্থমরীর পান থাওরা বাঁতের ঘ্যামান্তা অংশগুলিতে ভাঁতা ঝক্মকি থেলে গোল।—ফতুর নর হলে। মোর ভবে কতুর হতেই তো চাইছ তুমি হাজারবার। কিন্তু শাউড়ি গোরামি যথন ওখাবে মোকে, অ বউ, শাড়ি গরনা কোথা পেলিলো, কী জ্বাব দেব ওনি। ? বলব নাকি, কুড়িরে পেইছি গো, ঘাটের পথে কুড়িরে পেইছি ?
  - —কাল নিয়ে চারবার ঠকালে আমার।
- —ওগো মাগো, ঠকালাম! আমি তোমার ঠকালাম! ভেল্ডে গেল তো কী করব আমি? হাত-পা বাঁধা মেরেলোক বই তো নই! ঘরের বউ, পরের দাসী, কী খ্যামতা মোর আছে বলো: ়তোমার ঠকাব, তোমার জল্ঞে মন্প হরেছে আমার ? কিছু ভালো লাগে না অবলবাবু, একদণ্ড ঘরে মন বলে না। মাইরি বলছি, কালীর দিবিছু।

আড় চোৰে চেয়ে চেয়ে থিখা-সজোচের ভঙ্গি বর্ষে ইঠাৎ এগিয়ে নিট্টেব্ক নির্বে সে ' স্থবলকে গাছের সঙ্গে চেপে ধরল, মুখ উ চু করল, স্থবলের মুখেঁর খাঁকে িওঁ পৌছল না।"

অন্ততম সম্পাদক প্রীৰ্ক অর্থকমল ভট্টাচার্য মহাশাং লিখিত ' অরণি'র "ক্থাপ্রসংল হিটলার-মুনোলিনির ব্যক্তিগত প্রান্তের সহিত বাঁহারা তাঁহার বক্তা "আমাদের বিমানবহরে"র বোগাবোগ নির্ণিয় করিতে পারিবেন, তাঁহারাই উপরে উদ্ভ পত্রের "বিশ্লকে প্রতিবোধ করবার" সঠিক আদর্শের সন্ধান পাইবেন। জ্বা অধিক বিভারের প্রবাজন নাই।

ু 'ক্ৰি অমৃতকুমার দক্ত আমাদের বংগিনান বল্লসমুখ্যার চমৎকার সমাধান ক্লবিরাছেন। শন্তুজনাকে" সংবাধন কবিরা ভিনি বলিজেইন—

> "এবৰ বদি ডাক্ক দি, বদি বলি—এসো। এসো জোমার ক্ষাভিজাত্যকে ক্ষতিক্রম করে',

नाही जान नावान निशार्तिहरू व्हर्फ जनवृत्ति जैनर्दन जारन-दिन जन करन' जर्म, जानाद वह निक्र मुर्केट्राटक

, বাথে। ভোনাৰ নৰৰ হাত।"

ক্ষেত্রতার। বদি শাক্তি আর সারাক্ত বিশ্বা মোহকে ছাড়িমা-জাসিতে পারেন, ছাহা হৈছে আরম ছনজেরাও না কোন গুতি-সুদ্ধি মোহ ছাড়িতে পারিব। "তোরার আভিজাতাকে অভিজ্ঞস করে" ইইতেই বালুস্থ ইইতেহে লেখক কোন সম্প্রদারের। ইহারা বদি একটু চেঠা করেন, তাহা হইলে আসর ব্যেতিত্ব বন্ধসভূটে সারা বাংলা কেবই বিশ্বা বাহ ছাড়িয়া সুরকারকে এবং পুরিবাদীকের বুডাছুঠ দেখাইতে পারিবে।

স্থানীজনাথের স্থাতকে চিন্তারী, করিবার কল বাঁহারা প্রাণপণ করিতেছেন, তাঁহারা সভাবত ও বুসের পণমনের ধবর হাখেন না। বাগিলে এতথানি উভন প্রকাশ না করিরা ভাঁহারা নির্ভ্জ হইতেন। পণমন (বী), বলিতেছেন—

কালধৰী ৰবীক্ষণব্য-বৰ্ণন মুখ্যত অনেকথলি বাবেৰ বিভাজান—ভাৰতীৰ
অন্তিক্ষিৰবাৰই বাব মূল হব। ওটা আবাৰ ভাববাৰী বৰ্ণনেৰ অকুত্ৰিম ধুৰাধাৰকও।
কভ কৈ কিউলাল ও ব্লোবন-বুৰ্টো আ সবাকে ওব কাৰ্যকাৰিতা বক্ষিক ছিল, সাঞ্চতিক
ব্ৰোধাৰ সমাজ-বাবভাৰ গংগাৰাক্ৰাৰ ভাব বৰণ প্ৰশিতকুঠেৰ যত্ন কেটেকুটে
বেৰিবেটে।

#### वरीखनार

বোৰন-বৃর্জোখা-ব সামাজিক, পরিবেশে মন ভার দানা বেবছিল। কিউলাল সমাজির গলিত অংশতলোঁর ওপর অস্ক্রোপচার করে শিত-বৃর্জোখা সমাজ-জীবনে বৈ নবজাগরণের শশক্ষন এনেছিল ভারই প্রাণবন্ত সংগ্রীত ববীজনাথ ওলেছিলেন, ওনিরেছিলেন উলাভকঠে। বৃর্জোখার উলারভার ডিনি মুখ হরেছিলেন---কিছ সম্রেশী সমাজে বাছুবের ওভবৃত্তির জাবতা। বে অবভভারী শেরুবরস্যে তার দৃষ্টাত প্রভাক করত্বেও স্পিতান ক্রিকন।

ক্লিটিংছট হটুলেও "সৈতিপৰিদাৰ ভাব নৰ আবিদান"। বৰীজনাৰ আৰু বেলিনিন ইটিবা থাকিলে নাম ব্যুক্তিন। স্থাকি সমিতিৰ ক্লেম্বৰ্ডাংগৰ ও সংবাদ কাজে লাগিছে গ্লাহে (

শ্রতিস্থিতি বলিতে মনে শীড়ল, পতাইউএ কেবারার তারিখের 'ম্যানিসিগাল লেকেটে' লাকি শীকু অমত্য হোম "নিধিল-ভাষত বঁবীজনাধ-শ্বতিস্থিতি" সক্ষী বাহা বলিবাছেন ভাষা বিবেচনার বোগা। বিবৃত্তি অনেশচনে বস্থান্ত সংগ শনিবিল-ভাষ্ট্রত বিশেষ প্রতিটালশার অধার কোনও বাঙালী এই কবিটিতে থানিলে কাল সহজে সিভ্ ইইত। কমিটির গঠন সম্পর্কেও-বীনুক্ত হোমের মত আবারা সমর্বন কবি। প্রিবৃত্ত কালিবাস নাগরে কাইলে কমিটির সেইবন বুলি হইত। প্রিবৃত্ত অমল হোম ও প্রীবৃত্ত কালিবাস নাগরে কাইলে কমিটির সেইবন বুলি হইত। প্রিবৃত্ত হোম নানাভাবে কাইল-স্বতিশ্বনা নাগরে বেলপ পরিপ্রম ও সহায়তা কবিয়াছেশ—ভাহাকে উপেক্ষা করিয়া সমিতি ক্রিল নাইল প্রিচির কেন নাইল আব এক কথা, এই বোরতর সন্দেহবাদীকের কেলে একই প্রতিটানের ব্যানেজিক ভিবেটরকৈ জেনারেল সৈকেটারি করিয়া অভতর ভিবেটরকে অভিটার নিবৃত্ত করিয়া কর্মকভাবা ভাল করেন নাইল আল। কুরি, কমিটি কথাওলি বিচার কবিয়া বেবিবন।

কাপছের বাজাবে বে ভাবে আ্ডন লাগিবাছে, এখন চাকেবটা মিলের মড প্রতিষ্ঠাপর বাঙালী-পরিচাগিত মিলের আভ্যন্তরীণ গোলবোগ ও অব্যবস্থার কথা উঠিলে দেশের সমূহ ক্ষতিরট সম্ভাবনা। এই প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে নানা ওক্তর অভিবাগ আমাদের কানে,আসিরাছে, ওনিভেছি ক্ষ্মিলারদের তর্বক হইতে একটি মামলার্ড লাবের করা হইরাছে। ত্রাই অবস্থার মিলের কর্তৃপক্ষের উচিত্ প্রকাশ্তর সকল অভিবেশ থখন করা। বহুমানে এই প্রতিষ্ঠানের ভালম্প সমন্ত দেশের ভালমান্ত্র গহিত জাহিত প্রতিষ্ঠানের ভালম্প সমন্ত দেশের ভালমান্ত্র গহিত বাবা হইলাম।

গোশালনাৰ ভাইৰি হইতে-

"এ বুংগর জনমুদ্ধ ঘটিতেছে স্থাটি বছ লাগি— , স্থাটি পুরাতন বস্তু—এক বণ," আর স্থাধিকার। বন্ধী আর অধিকারী ডাই সর্ব কুতিক্ষের ভাসী। অধন সোপালকের এ অর্থনৈ লগি ঠোলা সার।"

বৈশাধ সংখ্যার শীৰ্ক অনাধগোণাল সেনের "কংগ্রেদের অর্থনৈতিত বৃষ্টি" সম্পর্নিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে। তারাশহবের উপভাগ কিলাছব' এই সংখ্যা ্ট্রেকে বারাবাহিকভাবে বাহিব হইবে।

সন্দাৰৰ বিস্থানীকলি বাস ব্যৱস্থান প্ৰেস, ২খা২ মোহনবাগাল'বো, কাণকাজা হইছে শ্ৰীমৌৰাজনাথ বাস কড়'ক মুলিভ ও অকাশিলু'।